Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples

ENHOGAR 2006

Informe General

República Dominicana
Secretaría de Estado de Economía, Planificación y Desarrollo

Oficina Nacional de Estadística

Gerencia de Censos y Encuestas

Departamento de Encuestas

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples

ENHOGAR 2006

Informe General

Santo Domingo
Marzo 2008

Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Ficha técnica

Nombre de publicación	Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR 2006).
Objetivo general del producto	Generar un conjunto de indicadores actualizados a nivel nacional y para subgrupos de población de la República Dominicana sobre la situación de la mujer, la niñez y la adolescencia para el año 2006, considerando la fase de gestación, nacimiento, infancia y juventud.
Descripción general del producto	La Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) es una investigación especializada, orientada a recopilar periódicamente datos sobre diferentes temas sociales, económicos y ambientales en la República Dominicana.
Año de inicio del producto estadístico	2006
Tipo de levantamiento	Encuesta por muestreo
Periodicidad del levantamiento de la información	El sistema integrado de encuestas de hogares de la ONE establece una periodicidad anual, cambiando para cada producto la temática de estudio.
Cobertura geográfica	La ENHOGAR 2006 tiene cobertura a nivel nacional. Los niveles de inferencia de los resultados alcanzan además el total urbano; total rural; los siguientes cuatro estratos: Ciudad de Santo Domingo, otras ciudades de más de 100 mil habitantes, resto urbano y rural; y las 10 regiones de planificación.
Fuentes de información	La población objetivo estuvo constituida por los hogares y las personas que son miembros permanentes de los hogares de la República Dominicana, con excepción de los habitantes de las islas menores.
Tamaño de la fuente de información (No.)	1,900 Unidades Primarias de Muestreo, con una muestra de 10,950 hogares seleccionados de manera aleatoria.
Fecha de la publicación	Marzo de 2008.
Medios utilizados para la difusión de las publicaciones	Publicación impresa, publicación digital y base de datos en línea a través de la página Web de la ONE.
Datos del contacto	• Director Nacional de la Oficina Nacional de Estadística: Pablo *Tactuk. Tel.809-682-7777 ext. 277, email: pablo.tactuk@one.gob.do* • Gerente de Censos y Encuestas: Francisco *Cáceres Ureña. Tel. 809-682-7777 ext. 242, email: francisco.caceres@one.gob.do* • Encargada del Departamento de Encuestas: Germania *Estévez Then. Tel. 809-682-7777 ext. 263, email: germania.estevez@one.gob.do*
Unidad encargada	La Oficina Nacional de Estadística fue la institución responsable de la ejecución de la encuesta a través de la Gerencia de Censos y Encuestas.

Personal directivo de la Encuesta

Gerencia

Director Nacional de la Oficina Nacional de Estadística: *Pablo Tactuk*
Gerente de Censos y Encuestas: *Francisco Cáceres Ureña*
Encargada del Departamento de Encuestas: *Germania Estévez Then*
Asesores internacionales: *Alberto Padilla Trejo, Mario Gutiérrez Sardán y Ladys Ortiz*

Apoyo institucional

Encargado del Departamento Financiero: *Víctor Valdez*
Encargada del Departamento Administrativo: *Rosa Calderón*
Encargado del Departamento de Cartografía: *Juan Arias*
Encargado del Departamento de Tecnología: *Danilo Duarte*
Encargada del Departamento de Cooperación Internacional: *Clara Báez*
Asistente de la Dirección Nacional: *Héctor Marrero*

Apoyo internacional

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Apoyo editorial

Gerente de Difusión y Comunicaciones: *Isabel López*
Encargada de Publicaciones: *Esther García*
Diagramación: *Darío J. Arnau y Miguel Luciano*
Correctora: *Margarita Marmolejos*

Índice general

Pág.

Palabras del Director..... 15

Lista de abreviaturas……..... 17

Cuadro resumen de indicadores ……..... 18

Resumen ejecutivo……..... 20

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Características generales del país……..... 25

1.1.1 Características geográficas……..... 25

1.1.2 División política y administrativa……..... 25

1.1.3 Población……..... 26

1.2 Antecedentes y justificación……..... 26

1.2.1 Objetivos……..... 27

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS

2.1 Organización……..... 29

2.2 Población objetivo……..... 29

2.3 Diseño de la muestra……..... 29

2.4 Niveles de inferencia……..... 30

2.5 Cuestionarios……..... 30

2.6 Capacitación…….....…….... 31

2.7 Trabajo de campo……..... 31

2.8 Procesamiento de datos……..... 32

2.9 Productos……..... 32

2.10 Cobertura de la muestra……..... 32

3. CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y PERSONAS ENTREVISTADAS

3.1 Características estructurales de las viviendas……..... 37

3.2 Características de los hogares y de la población……..... 39

3.2.1 Composición de los hogares……..... 39

3.2.2 Población por edad y sexo……..... 41

4. MEDIO AMBIENTE

4.1 Uso de fuentes mejoradas de agua……..... 45

4.2 Acarreo del agua…….....…… 49

4.3 Uso de servicios sanitarios en los hogares…….....…….. 52

Pág.

4.4 Destino de las deposiciones del niño o niña……..... 56

4.5 Combustible utilizado para cocinar……..... 58

5. MORTALIDAD EN LA NIÑEZ

5.1 Mortalidad para el período 2001-2006……..... 62

5.2 Tendencias de la mortalidad en la niñez……..... 65

6. NUTRICIÓN EN LA NIÑEZ

6.1 Estado nutricional……..... 67

6.2 Lactancia materna……..... 71

6.3 Suplementos de Vitamina A……..... 76

6.4 Bajo peso al nacer……..... 80

6.5 Uso de sal yodada……..... 82

7. SALUD INFANTIL

7.1 Inmunización……..... 85

7.2 Tétanos……..... 87

7.3 Terapia de rehidratación oral……..... 89

7.4 Prevalencia y tratamiento de la diarrea……..... 90

7.5 Tratamiento ante síntomas de neumonía……..……..... 94

8. FECUNDIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA

8.1 Fecundidad……..... 99

8.2 Maternidad y embarazo en adolescentes……..... 103

8.3 Uso de anticoncepción……..... 105

8.4 Contenido del cuidado prenatal……..... 108

8.5 Contenido de la atención prenatal……..... 110

8.6 Asistencia durante el parto……..... 110

9. DESARROLLO DEL NIÑO

9.1 Soporte familiar para el aprendizaje……..... 115

9.2 Educación temprana y asistencia preescolar……..... 117

10. EDUCACIÓN

10.1 Asistencia a la escuela primaria……..... 121

Pág.

10.2 Niños y niñas que alcanzan el quinto curso……..... 124

10.3 Paridad de género en la educación……..... 126

10.4 Asistencia escolar de niños y niñas huérfanos……..... 129

11. VULNERABILIDAD INFANTIL

11.1 Registro de nacimiento……..... 131

11.2 Trabajo infantil……..... 134

11.3 Disciplina infantil……..... 136

11.4 Uniones a edad temprana……..... 138

11.5 Discapacidad infantil……..... 140

12. CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS FEMENINAS FRENTE AL VIH/SIDA

12.1 Conocimiento integral sobre la transmisión del VIH……..... 143

12.2 Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo……..... 147

12.3 Actitud hacia las personas con VIH/SIDA……..... 149

12.4 Mujeres que saben dónde hacerse un examen de VIH……..... 151

12.5 Mujeres que se hicieron un examen de VIH durante visita prenatal……..... 153

ANEXOS

Anexo A. Diseño de la muestra de la ENHOGAR 2006...……..... 159

Anexo B. Errores de muestreo……..... 170

Anexo C. Personal que participó en la encuesta……..... 179

Anexo D. Cuestionarios……..... 182

Índice de cuadros

Pág.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS

Cuadro 1 — Número de hogares entrevistados y tasas de respuesta por zona de residencia y estrato, según grupo entrevistado (hogares, mujeres y niños)..... 33

Cuadro 2 — Distribución de los hogares, mujeres de 12 a 49 años y menores de 18 años en la muestra, según características geográficas…..... 33

3. CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y PERSONAS ENTREVISTADAS

Cuadro 3.1 — Composición porcentual de las viviendas por tipo de material principal del piso, según características geográficas……..... 38

Cuadro 3.2 — Composición porcentual de las viviendas por tipo de material principal de las paredes, según características geográficas……..... 38

Cuadro 3.3 — Composición porcentual de las viviendas por tipo de material principal del techo, según características geográficas……..... 39

Cuadro 4 — Distribución de los hogares según algunas características……..... 40

Cuadro 5 — Distribución de la población en los hogares por sexo, según grupos de edades y características geográficas……..... 42

4. MEDIO AMBIENTE

Cuadro 6 — Composición porcentual de las poblaciones de los hogares por tipo de fuentes de agua utilizada para beber, según características geográficas y socioeconómicas……..... 46

Cuadro 7 — Composición porcentual de los hogares por tiempo que toma ir a la fuente de agua para beber y regresar, y promedio del tiempo a la fuente, según características geográficas y socioeconómicas……..... 50

Cuadro 8 — Composición porcentual de los hogares por la persona querecoge el agua que se usa en el hogar, según características geográficas y socioeconómicas..... 51

Cuadro 9 — Composición porcentual de población de los hogares, por tipo de facilidad sanitaria usada por el hogar y porcentaje de población de hogares que usan medidas sanitarias de eliminación de excretas, según características geográficas y socioeconómicas……..... 53

Cuadro 10 — Composición porcentual de los niños y niñas de 0-2 años por forma como son eliminadas sus heces fecales y proporción de niños y niñas cuyas heces fecales son eliminadas de forma segura, según características geográficas y socioeconómicas……..……..... 57

Cuadro 11 — Composición porcentual de hogares por tipo de combustible utilizado para cocinar y porcentaje de hogares que usan combustibles sólidos para cocinar, según características geográficas y socioeconómicas……..... 59

Pág.

5. MORTALIDAD EN LA NIÑEZ

Cuadro 12	Tasas de mortalidad de menores de 5 años para el período 0-4 años antes de la encuesta, según zona de residencia…….....	62
Cuadro 13	Nacimientos, muertes y tasas de mortalidad infantil por año, según edad al morir (en meses)…….....	64
Cuadro 14	Tasas de mortalidad infantil, según cuatro modelos de tablas de mortalidad para hacer estimaciones, según grupos de edades de la madre…….....	64

6. NUTRICIÓN EN LA NIÑEZ

Cuadro 15	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses que están moderadamente o severamente desnutridos, según características geográficas y socioeconómicas...	70
Cuadro 16	Porcentaje de niños y niñas por estado de lactancia y alimentación en cada grupo de edad (0-3, 0-5, 6-9, 12-15, 20-23 meses), según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas…….....	73
Cuadro 17	Porcentaje de niños y niñas por alimentación adecuada en cada grupo de edad (0-5, 6-8, 9-11, 6-11 meses), según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas…….....	75
Cuadro 18	Composición porcentual de los niños y niñas de 6 a 59 meses por tiempo transcurrido desde que recibieron una alta dosis de Vitamina A, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas.....	78
Cuadro 19	Porcentaje de mujeres de 15-49 años con nacimiento en los últimos 2 años anteriores a la encuesta, que recibió una dosis alta de Vitamina A antes que el niño tuviera 8 meses de edad, según algunas características geográficas y socioeconómicas.....	79
Cuadro 20	Porcentaje de nacidos vivos en los dos años anteriores a la encuesta que pesaron por debajo de 2500 gramos al nacer, según algunas características geográficas y socioeconómicas…….....	81
Cuadro 21	Porcentaje de hogares que consumen sal yodada adecuadamente, según características geográficas y grupos quintílicos de riqueza…….....	83

7. SALUD INFANTIL

Cuadro 22	Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses de edad inmunizados contra enfermedades de la niñez en cualquier momento antes de la encuesta y antes del primer año de vida, según diversas fuentes…….....	85
Cuadro 23	Porcentaje de madres con nacimiento en los 2 años anteriores a la encuesta protegidos contra el tétano neonatal, según características geográficas y socioeconómicas…….....	88
Cuadro 24	Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las 2 últimas semanas y terapia con Sales de Rehidratación Oral (SRO) y otras Terapias de Rehidratación Ora l (TRO), según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas	91

Pág.

Cuadro 25	Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas 2 semanas que aumentaron la cantidad de líquido y continuaron alimentación durante el episodio de diarrea, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas	93
Cuadro 26	Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses que en las últimas 2 semanas fueron llevados a algún proveedor de salud, por presunta pulmonía, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas.....	95
Cuadro 27	Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con presunta pulmonía que recibieron tratamiento con antibióticos, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas…….....	96

8. FECUNDIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA

Cuadro 28	Nivel y estructura de la fecundidad, por zona de residencia y estrato geográfico para los tres años previos a la encuesta…….....	100
Cuadro 29	Tasa global de fecundidad para los 3 años previos a la encuesta, porcentaje de mujeres embarazadas y número promedio de hijos nacidos vivos a mujeres de 40-49 años, según algunas características geográficas y socioeconómicas.....	102
Cuadro 30	Porcentaje de adolescentes de 15-19 años que han estado embarazadas alguna vez, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas.....	104
Cuadro 31	Composición porcentual de las mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o unidas que están usando (o cuyos compañeros están usando) un método anticonceptivo, según características geográficas y socioeconómicas	106
Cuadro 32	Composición porcentual de las mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacimiento en los últimos 2 años anteriores a la encuesta por tipo de personal que proporcionó el cuidado prenatal, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas.....	109
Cuadro 33	Porcentaje de mujeres embarazadas de 15-49 años que tuvieron un nacimiento en los 2 años anteriores a la encuesta, por contenido de la atención prenatal recibida, según algunas características geográficas y socioeconómicas.....	112
Cuadro 34	Composición porcentual de las mujeres de 15-49 años con algún nacimiento en los 2 años anteriores a la encuesta por tipo de personal que asistió al parto, según características geográficas y socioeconómicas	113

9. DESARROLLO DEL NIÑO

Cuadro 35	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses con quienes los miembros del hogar participan con miras a promover el aprendizaje y la lectura en la escuela, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas	116

Pág.

Cuadro 36	Porcentaje de niños y niñas en edad 36-59 meses que están asistiendo a algún programa de educación temprana y porcentaje de niños y niñas en primer grado que asistieron a pre-primaria, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas.....	119

10. EDUCACIÓN

Cuadro 37	Porcentaje de niños y niñas en edad de escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (TAN), según características geográficas y socioeconómicas	122
Cuadro 38	Porcentaje de niños y niñas en edad de escuela primaria que asistieron a la escuela desde el primer curso y que se encuentran cursando el quinto de primaria, según características geográficas y socioeconómicas…….....	125
Cuadro 39	Tasa de asistencia neta de niñas y niños entre 6 y 13 años que asisten a la escuela primaria y jóvenes de ambos sexos entre 14 y 17 años que asisten a la secundaria, según características geográficas y socioeconómicas.....	127
Cuadro 40	Asistencia escolar de niños y niñas de 10 a 14 años, por estado de orfandad, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas.....	130

11. VULNERABILIDAD INFANTIL

Cuadro 41	Composición porcentual de los niños y niñas de 0 a 59 meses, por estado de registro y razones de no registro, según características geográficas y socioeconómicas	132
Cuadro 42	Porcentaje de niños y niñas de 10-14 años que estuvieron involucrados en alguna actividad laboral por condición de trabajo, según algunas características demográficas y socioeconómicas…….....	135
Cuadro 43	Porcentaje de niños y niñas de 2 a 14 años por método utilizado para castigarlos, según algunas características demográficas y socioeconómicas	137
Cuadro 44	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir los 15 años, porcentaje de mujeres de 20 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir los 18 años, porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o unidas, según características geográficas y socioeconómicas	139
Cuadro 45	Porcentaje de niños y niñas de 2-9 años de edad con alguna discapacidad reportada por la madre o tutor por tipo de discapacidad reportada, según características geográficas y socioeconómicas…….....	141

Pág.

12. CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS FEMENINAS FRENTE AL VIH/SIDA

Cuadro 46	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tienen conocimiento integral sobre la transmisión de VIH/SIDA, según características geográficas y socioeconómicas	144
Cuadro 47	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que identifica correctamente los medios de transmisión de VIH de madre a hijo, según características geográficas y socioeconómicas.....	148
Cuadro 48	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han escuchado sobre el SIDA y que expresaron actitudes discriminatorias hacia personas viviendo con VIH/SIDA, según características geográficas y socioeconómicas	150
Cuadro 49	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que saben dónde hacerse la prueba de VIH, porcentaje de mujeres que se han hecho la prueba y, de aquellas que se han hecho la prueba porcentaje que ha recibido el resultado, según características geográficas y socioeconómicas…….....	152
Cuadro 50	Porcentaje de mujeres de 15-49 años con nacimientos en los 2 años anteriores a la encuesta que les hicieron la prueba de VIH y les ofrecieron consejería durante la visita prenatal, según características geográficas y socioeconómicas….....	154

Índice de gráficos

Pág.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS

Gráfico 1 Distribución de los hogares en la muestra, según regiones de planificación..... 34

3. CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y PERSONAS ENTREVISTADAS

Gráfico 2 Pirámide de la población de los hogares por sexo, según grupos de edades..... 43

4. MEDIO AMBIENTE

Gráfico 3 Porcentaje de personas que usan fuentes mejoradas de agua, según regiones de planificación……..... 48

Gráfico 4 Porcentaje de hogares que usan servicios sanitarios mejorados para la eliminación de excretas, según región de planificación……..... 55

Gráfico 5 Porcentaje de hogares que usan combustibles sólidos, según regiones de planificación……..... 60

5. MORTALIDAD EN LA NIÑEZ

Gráfico 6 Mortalidad en la niñez por zona de residencia……..... 63

Gráfico 7 Tendencia de la mortalidad infantil en la República Dominicana……..... 65

6. NUTRICIÓN EN LA NIÑEZ

Gráfico 8 Desnutrición de niños y niñas de 0–59 meses, según características geográficas..... 69

Gráfico 9 Niños y niñas con alimentación adecuada……..... 72

7. SALUD INFANTIL

Gráfico 10 Vacunas en el primer año de vida……..... 86

Gráfico 11 Tratamiento ante síntomas de neumonía……..... 97

8. FECUNDIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA

Gráfico 12 Estructura de la fecundidad para los tres años anteriores a la encuesta, ENDESA-2002 y ENHOGAR-2006 100

Gráfico 13 Estructura de la fecundidad para los tres años anteriores a la encuesta, según estratos geográficos……..... 101

Gráfico 14 Uso de anticonceptivos, según características geográficas……..... 107

Pág.

Gráfico 15 Cuidado prenatal a cargo de personal entrenado, según zona de residencia y estrato... 108

Gráfico 16 Asistencia durante el parto en un centro de salud, según zona de residencia y estrato..... 111

9. DESARROLLO DEL NIÑO

Gráfico 17 Apoyo de la familia para el aprendizaje de los niños y niñas, según zona de residencia y estrato……..... 117

10. EDUCACIÓN

Gráfico 18 Tasa de asistencia a la escuela primaria, según regiones de planificción..... 123

Gráfico 19 Equidad de género en educación, según zona de residencia y estrato…..... 128

11. VULNERABILIDAD INFANTIL

Gráfico 20 Porcentaje de niños y niñas con registro de nacimiento, según regiones de planificación 133

Gráfico 21 Condición laboral del niño o niña, según algunas variables sociodemográficas..... 136

12. CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS FEMENINAS FRENTE AL VIH/SIDA

Gráfico 22 Porcentaje de mujeres con conocimiento integral sobre VIH/SIDA, según regiones de planificación……..... 146

Gráfico 23 Exámenes de VIH y consejería durante la atención prenatal, según zona de residencia yestrato……..... 155

Presentación

Con la implementación por parte de la Oficina Nacional de Estadística (ONE) de su Sistema Integrado de Encuestas de Hogares, del cual forman parte las *Encuestas Nacionales de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR)*, la República Dominicana ha iniciado el milenio como parte del grupo de países que mantienen actualizados sus indicadores en temas sociales, económicos y medioambientales.

En consonancia con los lineamientos del Gobierno del Presidente Leonel Fernández, orientados a situar el país en la tendencia global de uso sistemático de la información y del desarrollo tecnológico, los resultados que arrojan estas encuestas son de gran valor para sustentar las inversiones en áreas vitales como educación y salud y para los planes de desarrollo social y económico a nivel nacional.

En su primera versión, ENHOGAR 2005 proveyó datos sobre la situación de acceso a las tecnologías de la información y comunicación, la seguridad ciudadana y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Con esta nueva edición de *ENHOGAR 2006: situación de la mujer, la niñez y la adolescencia en la República Dominicana*, continuamos recopilando información sobre temas impactantes y de actualidad, que permitan monitorear la situación de país y el cumplimiento de las Metas del Milenio en lo que se refiere a los temas investigados en esta encuesta.

ENHOGAR 2006 toca la situación de grupos y subgrupos tan relevantes para la sociedad como son la mujer, la niñez y la adolescencia, haciendo posible que en un solo volumen podamos tener una visión general, pero bastante acertada y precisa, de las condiciones y características de los hogares dominicanos, tanto en lo que respecta a esos segmentos poblacionales como a la disponibilidad y calidad de aspectos tan vitales como el suministro de agua potable o los servicios sanitarios.

En el caso de las mujeres, ENHOGAR 2006 muestra los niveles de fecundidad y atención primaria, el impacto social de la maternidad en las adolescentes, o el grado de conocimiento y la actitud de la mujer hacia la que ha sido llamada epidemia del siglo, el VIH/SIDA. Asimismo, en cuanto a la niñez, sus resultados brindan el panorama más completo y actualizado sobre la situación de la niñez dominicana en cuanto a vulnerabilidad, salud, educación, crecimiento y desarrollo, lo que sin dudas facilitará la definición de políticas y la elaboración de planes focalizados.

Además de la metodología diseñada específicamente para las Encuestas Nacionales de Hogares de Propósitos Múltiples, la Oficina Nacional de Estadística (ONE) contó con el aporte de la metodología conocida como Multiple Indicators Cluster Surveys (MICS), del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), siendo invaluable el patrocinio y asistencia de este organismo durante el desarrollo de los trabajos y en la preparación del informe técnico.

De particular relevancia para la realización de la encuesta fue el apoyo de la Secretaría de Estado de Economía, Planificación y Desarrollo (SEEPYD), que ha encontrado en ENHOGAR 2006 una importante fuente de información tanto para los análisis de la problemática social en sus distintas vertientes como para el respaldo a organismos como la Secretaría de Estado de Relaciones Exteriores y al Consejo Nacional de la Niñez (CONANI) con miras a la elaboración del informe nacional ante la reunión sobre la infancia celebrada en las Naciones Unidas este año.

No albergamos dudas de que en la Oficina Nacional de Estadística contamos con el personal y las capacidades para llevar a cabo un esfuerzo de esta naturaleza, pero es de rigor reconocer la encomiable

labor realizada por el equipo humano que participó en este proyecto, encabezado por el Encargado de la Gerencia de Censos y Encuestas, doctor Francisco Cáceres Ureña, y la Encargada del Departamento de Encuestas, licenciada Germania Estévez Then.

A través suyo, hacemos extensivo este reconocimiento a todas y todos los que de una u otra manera estuvieron involucrados, en especial a los consultores internacionales Alberto Padilla Trejo, Mario Gutiérrez Sardán y Ladys Ortiz.

El país, las entidades gubernamentales relacionadas y los organismos internacionales de cooperación tienen en ENHOGAR 2006 un valioso instrumento para la toma de decisiones, pues refleja la situación de tres de los grupos más vulnerables de toda sociedad: mujeres, niños y adolescentes, estos dos últimos, garantías del futuro de República Dominicana como nación.

Pablo Tactuk
Director Nacional

Lista de abreviaturas

BCG	Bacillis-Cereus-Geuerin (Tuberculosis)
CDC	Centro de Control de Enfermedades de los Estados Unidos
COPDES	Comisión Presidencial sobre los Objetivos del Milenio y el Desarrollo Sostenible
CSPro	Census and Survey Processing System
DDI	Desórdenes de deficiencia de sal yodada
DIU	Dispositivo Intrauterino
ENDESA	Encuesta Demográfica y de Salud
ENFT	Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo
ENHOGAR	Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
EPI	Programa Ampliado de Inmunización
IPG	Índice de Paridad de Género
IRA	Infección Respiratoria Aguda
MELA	Método de la Lactancia y Amenorrea
MICS	Multiple Indicator Cluster Surveys
NCHS	Centro Nacional para Estadísticas de Salud
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
OMS	Organización Mundial de la Salud
PENTA o DPT	Diphtheriae, Pertussis and Tetanus
PPM	Partes por millón
R’	Tasa Bruta de Reproducción
R	Tasa Neta de Reproducción
SIDA	Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida
SPSS	Statistical Package for Social Sciences
SRO	Sales de Rehidratación Oral
TGF	Tasa Global de Fecundidad
TAN	Tasa de Asistencia Neta
TMM5	Mortalidad en la Niñez
TMI	Tasa de Mortalidad Infantil
TMN	Tasa de Mortalidad Neonatal
TMPI	Tasa de Mortalidad Post-Infantil
TMPNN	Tasa de Mortalidad Post-Neonatal
TRO	Terapia de Rehidratación Oral
UNAIDS	United Nations Programme on HIV/AIDS
UNDP	United Nations Development Programme
UNFPA	United Nations Population Fund
UNGASS	United Nations General Assembly Special Session on HIV/AIDS
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UPM	Unidades Primarias de Muestreo
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Adquirida
WFFC	World Fit for Children
WHO	World Health Organization

Cuadro Resumen de Indicadores

Indicadores MICS y sus equivalencias con algunos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), ENHOGAR 2006

Tópico	MICS Número de Indicador	ODM Número de Indicador	Indicador	Valor	
MORTALIDAD INFANTIL					
Mortalidad infantil	1	13	Tasa de mortalidad en menores de 5 años	35	Por cada mil
	2	14	Tasa de mortalidad infantil	30	Por cada mil
NUTRICIÓN					
Estado Nutricional	6	4	Prevalencia de bajo peso (Desnutrición global)	5	%
	7		Prevalencia de baja talla (Desnutrición crónica)	7	%
	8		Prevalencia de pérdida de peso (Desnutrición aguda)	1	%
Lactancia	15		Tasa de lactancia exclusiva	4	%
	16		Tasa de lactancia continua de 12-15 meses	38	%
	17		Tasa de alimentación complementaria	36	%
	18		Frecuencia de alimentación complementaria	21	%
	19		Niños y niñas alimentados adecuadamente	14	%
Yodación de la sal	41		Consumo de sal yodada	19	%
Vitamina A	42		Suplemento Vitamina A (menores de 5 años)	35	%
	43		Suplemento de Vitamina A (madres después del parto)	24	%
Bajo peso al nacer	9		Niños y niñas con bajo peso al nacer	11	%
	10		Niños y niñas cuyo peso fue tomado al nacer	95	%
SALUD DEL NIÑO					
Inmunización	25		Cobertura de inmunización contra la tuberculosis	97	%
	26		Cobertura de inmunización contra la polio	72	%
	27		Cobertura de inmunización DPT	68	%
	28	15	Cobertura de inmunización contra el sarampión	69	%
	31		Niños y niñas completamente inmunizados	46	%
Tétanos	32		Protección contra el tétanos	90	%
Cuidados en enfermedades	33		Uso de terapia de rehidratación oral (TRO)	30	%
	34		Control doméstico de la diarrea	17	%
	35		TRO recibido o incremento consumo de fluidos, continuó siendo alimentado	21	%
	23		Búsqueda de cuidados para una posible neumonía	68	%
	22		Tratamiento de antibióticos contra una posible neumonía	41	%
Uso de combustibles sólidos	24	29	Combustibles sólidos	13	%

Cuadro Resumen de Indicadores

Indicadores MICS y sus equivalencias con algunos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), ENHOGAR 2006

MEDIO AMBIENTE					
Agua y saneamiento	11	30	Uso de fuentes de agua mejoradas	75	%
	12*	31	Uso de servicios de saneamiento mejorado	96	%
	14*		Eliminación de heces fecales de los niños y niñas	55	%
SALUD REPRODUCTIVA					
Anticoncepción y necesidades no satisfechas	21	19c	Prevalencia de anticonceptivos	61	%
Salud de la madre y del recién nacido	20**		Atención prenatal	97	%
	44		Contenido del cuidado prenatal	97	%
	4**	17	Atención al parto adecuada	98	%
	5		Partos institucionales	96	%
DESARROLLO DEL NIÑO					
Desarrollo del niño	46		Apoyo para el aprendizaje	39	%
EDUCACIÓN					
Educación	55	6	Tasa neta de asistencia a educación primaria	92	%
	56		Tasa de asistencia neta a la educación secundaria	44	%
	57	7	Niños y niñas que alcanzan el quinto grado	89	%
	61	9	Índice de paridad por género		
			Educación primaria	1.0	Razón
			Educación secundaria	1.4	Razón
PROTECCIÓN AL NIÑO					
Registro de nacimiento	62		Certificado de nacimiento	78	%
Trabajo infantil	71*		Trabajo infantil	13	%
Disciplina del niño	74*		Disciplina del niño. Castigo psicológico y/o físico	83	%
Uniones a temprana edad y poliginia	67		Matrimonio antes de los 15 años	11	%
			Matrimonio antes de los 18 años	37	%
	68		Mujeres entre 15-19 años actualmente casadas o unidas	18	%
Impedimentos físicos	101*		Impedimentos físicos en niños y niñas	5	%
VIH/SIDA, HÁBITOS SEXUALES, VULNERABILIDAD Y ORFANDAD DE NIÑOS					
Conocimiento y respuesta sobre el VIH/SIDA	82	19b	Conocimiento de mujeres sobre la prevención de VIH	32	%
	89		Conocimiento de transmisión de VIH de madre a hijo	63	%
	86		Actitud hacia las personas con VIH/SIDA	26	%
	87		Mujeres que saben dónde hacerse un examen de VIH	85	%
	88		Mujeres que se hicieron exámenes de VIH	90	%
	91		Cobertura de los análisis preventivos de transmisión de VIH de madre a hijo	64	%
Apoyo a niños y niñas vulnerables y huérfanos	75		Prevalencia de huérfanos	6	%
	77	20	Asistencia a la escuela de niños y niñas huérfanos vs. no huérfanos	1.0	Razón

* Las definiciones para los Indicadores MICS 12, MICS 14; MICS 71; MICS 74 y MICS 101; difieren respecto a la redacción de las preguntas utilizadas en este estudio.

** Para los Indicadores MICS 20 y MICS 4; en el presente estudio solo se refiere a la atención prestada por el médico como persona adecuada.

Resumen Ejecutivo

Para dar seguimiento al programa de encuestas de hogares denominado Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), orientado a recopilar periódicamente datos sobre diferentes temas sociales, económicos y ambientales, la Oficina Nacional de Estadística de la República Dominicana llevó a cabo en el año 2006 la *Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples* (ENHOGAR 2006).

Esta encuesta constituye un paso importante en el momento en que la Oficina Nacional de Estadística asume su rol como institución encargada de producir y difundir datos relevantes, que constituyan el insumo básico para formular planes y programas de desarrollo en las distintas áreas de la problemática social de la población y de las condiciones de vida de los hogares.

El objetivo general de la *Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples*: Situación de la Mujer, la Niñez y la Adolescencia en la República Dominicana (ENHOGAR 2006), es generar un conjunto de indicadores actualizados a escala nacional y para subgrupos de población sobre la situación de la mujer, de la niñez y la adolescencia en el año 2006, considerando la fase de gestación, nacimiento, infancia y adolescencia.

En este informe se hace una presentación de los resultados detallados de algunos aspectos importantes relacionados con la situación de la mujer, la niñez y adolescencia. La metodología de esta encuesta permitió recoger información acerca de 16 indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM); proporciona información actualizada y confiable para el país sobre los niveles actuales de mortalidad, el conocimiento y uso de métodos de planificación familiar y fuentes de obtención, la salud materno-infantil y la nutrición.

La investigación se realizó sobre la base de una muestra de 10,950 viviendas seleccionadas de manera aleatoria. La población objetivo está constituida por los hogares y las personas que son miembros permanentes de los hogares de la República Dominicana, con excepción de los habitantes de las islas menores.

Los cuestionarios utilizados para esta encuesta fueron desarrollados conjuntamente con UNICEF y con representantes de instituciones vinculadas con la niñez, la adolescencia y la mujer. Se validaron a través de un grupo focal y una prueba de campo.

En cada una de las viviendas de la muestra seleccionada para la ENHOGAR 2006 se aplicaron 3 cuestionarios: Cuestionario de Hogar, Cuestionario de Mujer y Cuestionario de Menores de 18 años.

Para la obtención de las medidas antropométricas fueron empleados los siguientes instrumentos: el kit para las pruebas de sal, tallímetros y balanzas madre/niño marca SECA, utilizadas ampliamente en este tipo de encuestas especializadas.

El trabajo de campo se realizó en 2 meses, del 18 de mayo al 15 de julio de 2006.

De 10,592 mujeres elegibles se entrevistó un total de 10,300 mujeres con edades entre 12 y 49 años, con una tasa de respuesta de 97.2%; y de 15,625 personas menores elegibles se entrevistó un total de 15,543 con edades entre 0 y 17 años.

Los análisis más importantes de este informe toman en cuenta principalmente las metas de mitad de década señaladas en el marco de las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS por sus siglas en inglés) y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

La información obtenida en la ENHOGAR-2006 puede compararse con la proveniente de otras fuentes como el Censo Nacional de Población y Vivienda del 2002 y la Encuesta Demográfica y de Salud (ENDESA) del 2002.

En relación a la mortalidad en la niñez, según se observa, hay una tendencia a la disminución de este indicador en la República Dominicana en comparación con algunos países del área; aunque es preocupante lo que ocurre en la región de El Valle, donde el 2.5% de los menores de 5 años tiene desnutrición severa.

Los datos sobre desnutrición global coinciden con la situación de mayor pobreza de las regiones. Es pertinente recordar que la región de El Valle está conformada por las provincias San Juan de la Maguana y Elías Piña; y la región de Enriquillo está conformada por las provincias de Independencia, Bahoruco, Barahona y Pedernales.

El hábito de la lactancia en República Dominicana no es generalizado, ya que del total de niños y niñas de 0 a 5 meses solamente un 4.1% recibe alimento con pecho materno exclusivo, cuando se recomienda que todos los niños y niñas de esta edad reciban solamente pecho materno.

Es preocupante el hecho de que estos porcentajes sean tan bajos ya que se considera que en el país no se cumple con las recomendaciones de instituciones tales como UNICEF, que considera que los niños y niñas deben amamantarse a la media hora después de haber nacido, que deben lactar hasta los 6 meses de forma exclusiva y llegar hasta los 2 años recibiendo lactancia materna y alimentos sólidos combinados.

La cobertura de vacunas al cumplir el año de edad debería ser completa. Se presenta la información para los niños y niñas de 12 a 23 meses porque a esa edad deberían tener todas las vacunas recomendadas (BCG, 3 dosis de PENTA o DPT, 3 dosis contra la polio y 1 contra el sarampión) y se conocería la situación alcanzada en el pasado próximo. La mayor información sobre las vacunas se recogió de las tarjetas de vacunación. De acuerdo a esta Encuesta, el 46.3% de los niños y niñas de un año de edad tienen todas las vacunas del esquema de vacunación.

Con relación al tratamiento de pulmonía con antibióticos, se presentan los porcentajes de niños y niñas que recibieron antibióticos y la prevalencia de presunta pulmonía en el país por características seleccionadas. Alrededor del 9.4% de los niños y niñas menores de 5 años, durante los dos momentos de la encuesta, tenían presunta pulmonía y, de estos, sólo 4 de cada 10 fueron tratados con antibióticos (40.7%).

Este porcentaje es bajo, pues todo niño con síntomas de pulmonía debería recibir antibióticos. La información que se presenta debe ser tomada con cautela, pues el número de niños y niñas con presunta pulmonía y que fue llevado a algún proveedor de salud, es pequeño casi para cualquier encuesta.

Con relación al uso de combustibles sólidos en el hogar, en los resultados de la investigación se observó que el uso de leña o carbón como combustible para cocinar alcanza al 12.6% de los hogares.

Se encuentran mayores porcentajes de uso de combustibles sólidos en las regiones que tienen altos niveles de pobreza, pues en El Valle, región constituida por las provincias Elías Piña y San Juan de la Maguana, el 42.8% de los hogares utiliza leña o carbón para cocinar.

El gas propano como combustible para cocinar los alimentos es el elemento principal para los dominicanos, pues un 80.3% de los hogares lo usa.

Acerca del uso de fuentes mejoradas de agua y su disponibilidad, que está asociada con mejores condiciones de salud y supervivencia de la población en general y de los niños y niñas en particular, se encontró que la principal fuente de agua para beber que se utiliza en el país es el agua embotellada (procesada), la que es consumida por el 51.0% de la población. Las regiones de planificación donde más la población bebe agua de botellón son Yuma y Cibao Norte, donde, es consumida por el 73.3% y el 64.6% respectivamente.

Por otro lado, el cuestionario de hogar de la ENHOGAR 2006, también recogió información acerca del uso de medios sanitarios, lo que permite en este caso conocer la disponibilidad de los servicios básicos sobre las formas de eliminación de excretas en las viviendas visitadas.

Las facilidades sanitarias mejoradas se constituyen en el más eficiente de los servicios. A nivel nacional el 96.0% de los hogares usa medios sanitarios mejorados para la eliminación de excretas.

En el país el uso de métodos anticonceptivos es generalizado, el 60.0% de las mujeres de 15 a 49 años usa algún método moderno y la proporción asciende al 61.3% si se toma en cuenta a las mujeres que utilizan algún método tradicional, sin observarse diferencias importantes a nivel geográfico ni por características seleccionadas.

La excepción a la afirmación anterior la constituyen las mujeres sin hijos vivos, pues solamente un 28.2% usa algún método moderno y también las mujeres con 1 solo hijo vivo, 44.8% de usuarias. En alguna medida, esto muestra que hay cierta racionalidad en el uso o no uso de métodos, pues un gran porcentaje de unidas y sin hijos está buscando un embarazo.

En este informe se presentan los resultados referidos a la atención al parto para las mujeres que dieron a luz durante los 2 años anteriores a la encuesta, así también acerca de la persona que atendió el parto, como también si ocurrió en un establecimiento de salud. Se observó que casi todas las madres atendidas por un médico (95.5%) tuvieron el parto en un centro de salud.

El 77.9% de los niños y niñas nacidos en el país en los últimos 5 años fueron registrados. Las regiones de planificación que muestran los porcentajes más altos de registros son Cibao Norte y Cibao Sur, donde 83.5% y 83.2% de los niños y niñas fueron registrados. Al otro extremo, donde solamente 62.5% de los niños y niñas fueron registrados, se encuentra la región de El Valle.

La tasa de asistencia neta a la escuela primaria es alta tanto para mujeres como para hombres, 93.3% y 91.0% respectivamente, y como resultado también es alta para el total, 92.1%. Si bien son tasas altas, en realidad un niño y una niña de cada 10 no asisten a la escuela primaria.

Los resultados sobre paridad de género en la educación, medidos a través de las tasas netas de asistencia a la escuela primaria, muestran una paridad de género de 1.02, es decir, por cada 100 hombres de 6 a 13 años que asisten a la escuela primaria, lo hacen 102 mujeres de la misma edad.

Con la ENHOGAR 2006 también se obtuvo información acerca del conocimiento integral sobre transmisión de VIH/SIDA. Por un lado se combinaron las 2 respuestas más frecuentes dadas por las mujeres de 15 a 49 años en el país, acerca de la forma correcta de prevenir la transmisión de VIH/SIDA: *tener un compañero fiel y no infectado y usar condón cada vez que se tiene una relación sexual.* Por otro lado, se han tomado las respuestas de las mujeres que identifican correctamente 3 ideas erróneas sobre la transmisión de VIH. El conocimiento integral está conformado por la identificación de los 2 métodos de prevención vistos antes y de las 3 ideas equivocadas que se tienen con mayor frecuencia; partiendo de este criterio, apenas un tercio de las mujeres de República Dominicana (31.5%) tienen conocimiento integral acerca de la transmisión de VIH/SIDA.

1. INTRODUCCIÓN

Este informe tiene como propósito presentar los resultados finales de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples 2006 (ENHOGAR 2006) realizada en la República Dominicana por la Oficina Nacional de Estadística (ONE), con apoyo técnico y financiero del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y la Juventud (UNICEF), en el marco de las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS).

La ENHOGAR 2006 se realizó con el objetivo principal de proporcionar información estadística actualizada a nivel nacional y por estratos sociodemográficos sobre indicadores de vivienda y situación de la mujer, niñez y adolescencia. Otro de los objetivos de la ENHOGAR 2006 es proporcionar información comparativa con encuestas anteriores realizadas por la ONE y otras instituciones.

En el presente informe se hace una descripción de los aspectos más importantes incluidos en la ENHOGAR 2006, principalmente aquellos relacionados con los objetivos de la MICS, apoyadas por UNICEF a nivel internacional. Este informe no agota las posibilidades de análisis de la encuesta, pudiendo los estudiosos profundizar en los temas que se presentan y abordar otros que son parte de la investigación.

1.1 Características generales del país

1.1.1 Características geográficas

La República Dominicana comparte la isla Hispaniola con la República de Haití. La isla, segunda en tamaño del archipiélago de las Antillas Mayores, conformado además por Cuba, Jamaica y Puerto Rico, tiene una extensión de 77,914 kilómetros cuadrados, de los cuales la República Dominicana ocupa 48,670. La República Dominicana también tiene anexas a su territorio las islas Saona y Beata. El litoral costero alcanza 1,500 Km. de longitud. Las coordenadas geográficas de su ubicación corresponden a los 68 grados 30 minutos longitud Oeste y a los 18 grados 20 minutos latitud Norte. Los límites naturales son: al norte el Océano Atlántico, al sur el Mar Caribe, al este el Canal de la Mona y al oeste la República de Haití.

El clima es tropical, las temperaturas mínimas y máximas oscilan entre 22 y 32 grados centígrados, respectivamente. La heterogeneidad topográfica genera una gran diversidad en la temperatura y en el patrón de lluvias, que está influenciado por los vientos alisios del noroeste. La precipitación media anual es de 1,400 mm con oscilación desde los 400 mm en la zona más seca hasta los 2,300 mm en la más húmeda. La ubicación del país determina una gran influencia en su territorio de fenómenos atmosféricos como tormentas y ciclones.

1.1.2 División política y administrativa

La división territorial considera la provincia como la unidad político-administrativa mayor. A junio de 2006, el país se encontraba dividido en 31 provincias y un Distrito Nacional. Las provincias, a su vez, están divididas en municipios y distritos municipales.

1.1.3 Población

La población censada en el año 2002 en la República Dominicana fue 8,562,541 habitantes. Para el año 2006 se estima que la población alcanzó 9.4 millones de personas. La estructura de la población es predominantemente joven, con una edad mediana de 22 años, pero con tendencia al envejecimiento, debido principalmente a la drástica reducción de la tasa de fecundidad, que ha pasado de 8 hijos por mujer en la década de los años sesenta, a 3 hijos por mujer al finalizar el milenio. La densidad poblacional es de 194 habitantes por kilómetro cuadrado y la tasa promedio anual de crecimiento es de 17 por mil habitantes.

1.2 Antecedentes y justificación

El país requiere conocer la situación de la niñez para evaluar su progreso hacia las metas planteadas en la Cumbre Mundial sobre la Infancia y en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, para poder reorientar su política de desarrollo social y económico, toda vez que la inversión en la niñez es la mejor garantía de progreso en el futuro.

Para este propósito, es necesario desarrollar una encuesta especializada sobre los diferentes aspectos relacionados con la niñez desde antes de su nacimiento hasta su paso a la mayoría de edad, a fin de contar con información confiable y oportuna, por cuanto no existe un sistema regular de información estadística que suministre información de manera continua. Una encuesta de similar naturaleza fue desarrollada en el año 2000 por el Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM).

La Oficina Nacional de Estadística de la República Dominicana ha instaurado un programa de encuestas de hogares denominado Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR), orientado a recopilar periódicamente datos sobre diferentes temas sociales, económicos y ambientales, en cuyo marco se llevó a cabo la presente investigación.

La Oficina Nacional de Estadística (ONE) tiene en la actualidad la capacidad suficiente para desarrollar encuestas a nivel nacional pues cuenta con la experiencia fresca de haber efectuado en el año 2005 una encuesta de carácter multipropósito (ENHOGAR 2005) sobre seguridad ciudadana, uso de tecnologías de información y algunos indicadores de las Metas del Milenio, cuyos resultados fueron difundidos en diciembre del 2005.

Por su parte, UNICEF tiene un programa de apoyo para las encuestas MICS (Multiple Indicator Cluster Surveys) que permite brindar asistencia a los países de la región latinoamericana y que se inició con reuniones técnicas en Panamá y Jamaica en el año 2005.

Asimismo, el Secretariado Técnico de la Presidencia ha solicitado información fiable y actual para evaluar la situación de la niñez con miras a la elaboración del informe que el país debe presentar en el marco de la reunión que se desarrollará en las Naciones Unidas para ese fin en el año 2007.

La encuesta ENHOGAR 2006 es importante porque es una fuente de información oportuna y confiable para la toma de decisiones de las autoridades del gobierno y de todos los organismos de cooperación que favorecen el desarrollo de la niñez, la adolescencia y la mujer del país. La información obtenida permitirá evaluar el cambio en la situación de estos grupos poblacionales del año 2000 al 2005, así como los logros en el avance a las metas planteadas en la Cumbre Mundial sobre la Infancia y en los Objetivos

de Desarrollo del Milenio (ODM), lo cual permitirá también evaluar el impacto de los programas puestos en ejecución.

1.2.1 Objetivos

El objetivo general de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR 2006), es generar un conjunto de indicadores actualizados a nivel nacional y para subgrupos de población de la República Dominicana sobre la situación de la mujer, la niñez y la adolescencia para el año 2006, considerando la fase de gestación, nacimiento, infancia y juventud.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Conocer la situación de las viviendas y los hogares de los niños, niñas y adolescentes.
- Conocer el grado de acceso de la niñez y la adolescencia a la educación.
- Conocer el acceso a la salud por parte de la madre y la niñez.
- Conocer los niveles de desnutrición infantil.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS

2.1 Organización

Se constituyó un Comité Técnico con las siguientes instituciones: Oficina Nacional de Estadística (ONE), Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN) y UNICEF. También participaron las siguientes instituciones: Consejo Nacional para la Niñez (CONANI), Comisión Presidencial sobre los Objetivos del Milenio y el Desarrollo Sostenible (COPDES) y Despacho de la Primera Dama, por ser los principales usuarios de la información obtenida.

La Oficina Nacional de Estadística fue la institución responsable de la ejecución de la encuesta a través de la Gerencia de Censos y Encuestas, cuyo titular asumió la dirección del proyecto y contó con el apoyo de la Gerencia de Tecnología y Sistemas de Información así como de los departamentos Financiero y Administrativo. Se contó también con el concurso de un asesor internacional en desarrollo de encuestas y un asesor internacional en procesamiento de datos. También en el ámbito nacional, se buscó el concurso de consultores locales y la participación de UNICEF, la Oficina Panamericana de la Salud (OPS) y otras instituciones vinculadas con la niñez, la adolescencia y la mujer.

2.2 Población objetivo

La población objetivo estuvo constituida por los hogares y las personas que son miembros permanentes de los hogares de la República Dominicana, con excepción de los habitantes de las islas menores.

2.3 Diseño de la muestra

El marco muestral empleado corresponde al Registro de Viviendas que sirvió de base para los Censos de Población y Vivienda del año 2002 efectuado por la Oficina Nacional de Estadística. De este marco, una muestra de 1,900 Unidades Primarias de Muestreo fue actualizada para la ENHOGAR 2005, y la misma se constituye en la Muestra Maestra para la ENHOGAR 2006.

La investigación se realizó sobre la base de una muestra de 10,950 hogares seleccionados de manera aleatoria.

Para los fines de esta encuesta, se considera que el grado de aglomeración de la población tiene una correlación positiva con las condiciones de vida de la población en general y de la niñez, la adolescencia y la mujer en particular. Por esta razón se han considerado los siguientes 4 estratos:

1) **Ciudad de Santo Domingo**, constituido por el Distrito Nacional y la parte urbana de la provincia de Santo Domingo, a excepción de los municipios de Guerra y Boca Chica.

2) **Otras ciudades de más de 100 mil habitantes** estimados al año 2005, que son las siguientes: Santiago de los Caballeros, San Cristóbal, La Vega, San Pedro de Macorís, Puerto Plata, San Francisco de Macorís, La Romana e Higüey.

3) **Resto urbano**. Son los centros poblados correspondientes a las cabeceras de los Municipios o Distritos Municipales.

4) Rural. Son las áreas pobladas que no corresponden a las cabeceras de los Municipios y Distritos Municipales.

La muestra es bietápica, siendo las unidades primarias de muestreo (UPM) las denominadas áreas de supervisión en la organización del Censo de Población y Vivienda del 2002. La selección en la primera etapa corresponde al 50% de las unidades primarias de muestreo seleccionadas en la ENHOGAR 2005, la cual se conocerá como la muestra maestra. Las unidades secundarias de muestreo son las viviendas dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa. Las viviendas fueron seleccionadas en segmentos compactos cuidando de no visitar aquellas que hubieran sido entrevistadas en la ENHOGAR 2005. En las viviendas seleccionadas se entrevistaron a todas las mujeres en edad fértil y a sus hijos. Se tomaron 10 viviendas por UPM en el área urbana y 15 en el área rural.

La muestra es ponderada, es decir, considera probabilidades de selección que pueden diferir de hogar a hogar, en función del tamaño de la población en las diferentes etapas de selección y de la composición demográfica de los hogares.

2.4 Niveles de inferencia

Los resultados de la encuesta pueden ser generalizados para el total nacional, total urbano, total rural y para los 4 estratos (indicados antes) considerados en el diseño muestral. También se pueden hacer inferencias para variables que consideran el total de hogares o de población (mujeres) para regiones de planificación (que se presentan) u otras regionalizaciones que interesen a los investigadores. Para algunas variables se podrá hacer inferencias incluso a nivel de provincias.

Las 10 Regiones de Planificación, creadas como agregados de provincias por Decreto No. 710-04 de fecha 30 de julio de 2004, son:

I. Cibao Norte: Santiago de los Caballeros, Puerto Plata y Espaillat.
II. Cibao Sur: La Vega, Monseñor Nouel y Sánchez Ramírez.
III. Cibao Nordeste: Duarte, Samaná, María Trinidad Sánchez y Salcedo.
IV. Cibao Noroeste: Dajabón, Montecristi, Santiago Rodríguez y Valverde.
V. Valdesia: Azua, Peravia, San Cristóbal y San José de Ocoa.
VI. El Valle: San Juan de la Maguana y Elías Piña.
VII. Enriquillo: Independencia, Bahoruco, Barahona y Pedernales.
VIII. Yuma: La Altagracia, La Romana y El Seibo.
IX. Higuamo: Monte Plata, San Pedro de Macorís y Hato Mayor.
X. Ozama: Distrito Nacional y Santo Domingo.

2.5 Cuestionarios

Los cuestionarios fueron desarrollados tomando como referencia los modelos básicos de la MICS, de la Encuesta Demográfica y de Salud (ENDESA), la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR-2005) y de la Encuesta de Fuerza de Trabajo (ENFT) que realiza el Banco Central. La forma de las preguntas fue adecuada al lenguaje común del dominicano.

Se utilizaron 3 cuestionarios:

- Vivienda y hogar, el cual contiene la información muestral, las características de las viviendas y las características de los miembros del hogar.
- Mujer de 12 a 49 años, el cual contiene información sobre la mujer y sus hijos.
- Persona menor de 18 años, el cual contiene información personal de todos los niños y niñas y jóvenes de esta edad.

Los cuestionarios fueron discutidos con UNICEF y con representantes de instituciones vinculadas con la niñez, la adolescencia y la mujer. Se validaron en un grupo focal y en una prueba de campo.

2.6 Capacitación

La capacitación se efectuó en 2 fases: En la primera fase, durante 6 días, se desarrollaron sesiones en sala, donde se discutieron los fundamentos y la forma de operar con las preguntas y además se hicieron entrevistas a personas invitadas. Los 2 últimos días fueron dedicados a prácticas de campo para que las entrevistadoras se familiarizaran con el cuestionario y desarrollaran destrezas, también para que las supervisoras identificaran el grado de desempeño de las aspirantes. Al finalizar esta fase, se seleccionaron las participantes de mejor rendimiento para continuar con la capacitación.

La segunda fase, de 3 días, fue dedicada a la toma de medidas antropométricas. Para este fin, se coordinó con centros de albergue infantil para poder realizar las prácticas. En esta fase se tuvo el concurso de especialistas del sector salud.

2.7 Trabajo de campo

El trabajo de campo se realizó en 2 meses, del 18 de mayo al 15 de julio de 2006. Se trabajó con 10 equipos constituidos por:

- Una supervisora.
- Una antropometrista y consistenciadora de datos.
- 4 entrevistadoras.

Los informantes fueron:

- Jefe del hogar o una persona adulta que fuera residente permanente del hogar, para la información referida al hogar y a sus miembros
- La madre o tutora de los niños y niñas que habitaban en el hogar. A falta de la madre o tutora, la información se solicitó al padre o tutor de los niños y niñas.
- Los niños y niñas y adolescentes de 10 a 17 años.

La toma de medidas antropométricas fue efectuada en paralelo por la antropometrista.

2.8 Procesamiento de datos

El procesamiento fue realizado de manera casi paralela a la operación de campo, empleando un sistema inteligente de entrada de datos, CSPro, con consistencia preliminar simultánea a la digitación. Se efectuó una doble digitación para asegurar la integridad y la fiabilidad de los cuestionarios introducidos. Para la depuración y edición final de los datos y la generación de los cuadros de este informe se utilizaron los programas CSPro y SPSS. Para futuros análisis de la información y la generación de tabulados se dispone de las bases en SPSS. Los principales indicadores cuentan con sus correspondientes intervalos de confianza y errores estándares.

2.9 Productos

Se presentó un Informe Preliminar, con los resultados más importantes en el marco de MICS y de las Metas del Milenio, en el mes de diciembre del 2006.

Paralelamente a este Informe Final, que contiene información técnica y metodológica, se dispone de las bases de datos depuradas, tanto en formato MICS como en formato original siguiendo estrictamente los cuestionarios utilizados.

2.10 Cobertura de la muestra

En la ENHOGAR 2006, el hogar se definió como una persona o grupo de personas conviviendo y compartiendo una fuente común de alimentos, independientemente de la existencia o no de lazos de parentesco entre ellas.

Las tasas de respuesta o rendimiento de la muestra (que se presentan en el Cuadro 1), a nivel de hogar, resultan de la relación entre el número de hogares con cuestionario completo y el número de hogares que se encontraron ocupados durante el trabajo de campo. Las tasas de respuesta de los cuestionarios individuales, mujeres por un lado y menores de 18 años por otro, están dadas por la relación entre las mujeres entrevistadas exitosamente (o menores de 18 años, según sea el caso) y el número de mujeres enumeradas en el listado del hogar (o menores de 18 años).

Las tasas globales de respuesta, tanto para mujeres como para menores de 18 años, se calculan multiplicando la tasa de respuesta del hogar por la tasa de respuesta de mujer y la tasa de respuesta del hogar por la tasa de respuesta de menores de 18 años, respectivamente. (Ver Cuadro 1)

En el Cuadro 2 se presenta la distribución de la población femenina de 12 a 49 años, así como la de la población menor de 18 años según las tres características geográficas consideradas: zona de residencia, estrato y región.

Cuadro 1

Número de hogares entrevistados y tasas de respuesta por zona de residencia y estrato, según grupo entrevistado (hogares, mujeres y niños), ENHOGAR 2006

Resultado	Zona de residencia		Estrato				Total
	Urbano	Rural	Santo Domingo	Grandes Ciudades	Resto Urbano	Rural	
Entrevistas de hogares							
Hogares seleccionados	6,600	4,350	1,450	1,640	3,510	4,350	10,950
Hogares ocupados	6,581	4,290	1,441	1,635	3,505	4,290	10,871
Hogares entrevistados	6,264	4,213	1,284	1,539	3,441	4,213	10,477
Tasa de respuesta de hogares	95.2	98.2	89.1	94.1	98.2	98.2	96.4
Entrevista individual: mujeres (12-49)							
Número de mujeres elegibles	6,639	3,953	1,375	1,582	3,682	3,953	10,592
Número de mujeres entrevistadas	6,440	3,860	1,317	1,529	3,594	3,860	10,300
Tasa de respuesta de mujeres elegibles	97.0	97.6	95.8	96.6	97.6	97.6	97.2
Entrevista individual: menores (0-17)							
Número de menores elegibles	9,072	6,553	1,678	1,981	5,413	6,553	15,625
Número de menores elegibles entrevistados	9,012	6,531	1,653	1,967	5,392	6,531	15,543
Tasa de respuesta de menores elegibles	99.3	99.7	98.5	99.3	99.6	99.7	99.5

Cuadro 2

Distribución de los hogares, mujeres de 12 a 49 años y menores de 18 años en la muestra, según características geográficas, ENHOGAR 2006

Características geográficas	Hogares			Mujeres			Menores de 18 años		
	Porcentaje ponderado	Número absoluto ponderado	Número absoluto no ponderado	Porcentaje ponderado	Número absoluto ponderado	Número absoluto no ponderado	Porcentaje ponderado	Número absoluto ponderado	Número absoluto no ponderado
Zona de residencia	**100.0**	**10,477**	**10,477**	**100.0**	**10,300**	**10,300**	**100.0**	**15,543**	**15,543**
Urbana	66.0	6,918	6,264	68.0	6,999	6,440	63.4	9,856	9,012
Rural	34.0	3,559	4,213	32.0	3,301	3,860	36.6	5,687	6,531
Estrato	**100.0**	**10,477**	**10,477**	**100.0**	**10,300**	**10,300**	**100.0**	**15,543**	**15,543**
Santo Domingo (1)	24.1	2,525	1,284	25.0	2,576	1,317	21.7	3,375	1,653
Grandes Ciudades	17.9	1,876	1,539	17.7	1,828	1,529	15.9	2,479	1,967
Resto Urbano	24.0	2,516	3,441	25.2	2,595	3,594	25.7	4,002	5,392
Rural	34.0	3,559	4,213	32.0	3,301	3,860	36.6	5,687	6,531
Regiones	**100.0**	**10,477**	**10,477**	**100.0**	**10,300**	**10,300**	**100.0**	**15,543**	**15,543**
Cibao Norte	18.0	1,887	1,383	18.0	1,826	1,359	16.0	2,492	1,771
Cibao Sur	8.2	852	949	7.9	811	935	8.0	1,244	1,373
Cibao Nordeste	7.5	779	1,067	6.8	711	968	7.0	1,073	1,404
Cibao Noroeste	5.3	548	961	4.9	508	890	4.9	768	1,331
Valdesia	8.6	896	980	9.2	951	1,005	9.6	1,492	1,538
El Valle	3.3	343	551	3.2	335	549	4.3	658	1,053
Enriquillo	3.7	391	937	3.7	383	948	4.9	761	1,739
Yuma	6.1	650	791	5.7	592	726	5.8	906	1,092
Higuamo	7.2	747	890	7.0	722	869	8.0	1,248	1,436
Ozama	30.1	3,160	1,670	31.4	3,236	1,747	28.9	4,496	2,298

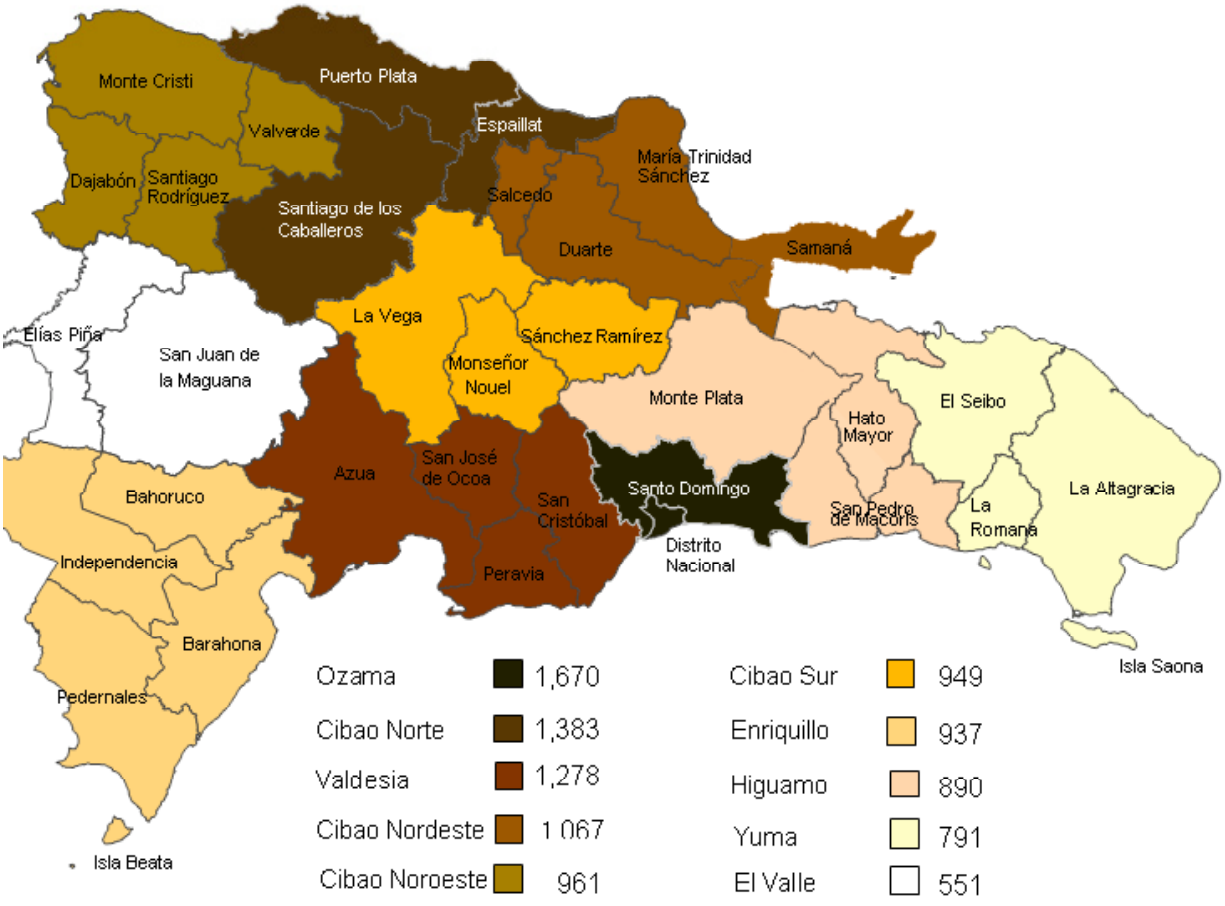
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Por otro lado, en el Gráfico 1 se presenta el número de hogares entrevistados por región de planificación, para que el lector tenga una primera aproximación de la validez de los resultados a este nivel de desagregación.

Las tasas de respuesta en el trabajo de campo, como se puede apreciar, son bastante altas. Así, para el país se han logrado coberturas del 96.4% para los hogares, 97.1% para las mujeres de 12 a 49 años y casi del 100% para los menores de 18 años.

Gráfico 1

Distribución de los hogares en la muestra, según regiones de planificación, ENHOGAR 2006



Las tasas de respuesta a nivel de hogar son las que más variación presentan en las zonas urbana y rural, con 95.1% y 98.1% respectivamente. Las variaciones son aún mayores para los estratos socio-demográficos, pues cuanto más urbanizado el estrato menor fue la cobertura; así, en la ciudad de Santo Domingo, se alcanzó una cobertura de 89.1%, frente a 98.1% en resto urbano y rural. En general, las coberturas de encuestas de hogares en ciudades grandes suelen ser incluso más bajas por el poco apoyo a estas investigaciones en los estratos socio económicos altos; en el caso de Santo Domingo, haber logrado esta cobertura puede calificarse como un trabajo exitoso.

Las coberturas para las encuestas individuales de mujeres de 12 a 49 años y de menores de 18 años, son muy altas en todos los niveles. Nuevamente, es en la ciudad de Santo Domingo donde estas coberturas son ligeramente menores, pero también están en valores que muestran el enorme esfuerzo realizado por los equipos de encuestadoras para lograr estas altas coberturas.

A nivel de país, de la combinación de las coberturas de hogar y de mujer resulta una cobertura final (no en el cuadro) para mujeres, del 94% por un lado, y por otro, de la combinación de las coberturas de hogar y de menores de 18 años resulta una cobertura final del 96%. Estas coberturas son altas y se reitera, muestran el esfuerzo desplegado por el personal de campo ya que para lograrlas hubo que regresar varias veces a las viviendas seleccionadas.

3. CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y PERSONAS ENTREVISTADAS

En cada una de las viviendas de la muestra seleccionada para la ENHOGAR 2006 se aplicó el cuestionario de hogar en el cual se registraron las características más importantes de cada uno de los miembros del hogar: relación de parentesco con el jefe del hogar, sexo, edad, estado conyugal, nivel de educación alcanzado, matrícula y asistencia escolar y supervivencia y residencia de los padres de los menores de 18 años. También se registraron las características estructurales y servicios básicos de la vivienda, así como la disponibilidad de bienes de consumo duraderos en el hogar. Los datos que aquí se presentan se refieren a la residencia de jure, es decir, a los residentes habituales de los hogares entrevistados.

3.1 Características estructurales de las viviendas

Las condiciones de la vivienda juegan un papel muy importante al influir en la calidad de vida de los hogares. El acceso a servicios básicos y características de la vivienda pueden determinar si las necesidades básicas satisfacen a los hogares en pro de una mejora de las condiciones de vida en general.

Asimismo, es de importancia el tipo de materiales predominantes en la construcción de la vivienda. En la encuesta ENHOGAR 2006 se investigó sobre los materiales predominantes en el piso, paredes y en el techo.

El material predominante en los pisos de las viviendas particulares es el cemento pues el 71.0% de las viviendas tiene este tipo de piso, le siguen el granito, mármol o cerámica y el mosaico, con 14.5% y 9.6%, respectivamente. (Ver Cuadro 3.1)

Los pisos de tierra están en el 4.0% de las viviendas y sobre todo en la zona rural 8.6%. Llama la atención el alto porcentaje de viviendas con piso de tierra en la región de El Valle, donde un 24.1% de éstas tiene piso de tierra.

Las paredes son principalmente de bloque o concreto, 69.1%, y de madera, 20.0%. Tienen alguna importancia las tablas de palma, 7.3%, que en la zona rural se constituyen en un 14.2% de viviendas con este material en las paredes. También existen viviendas con paredes de zinc y hojalata, 3.0%.
(Ver Cuadro 3.2)

Cuadro 3.1

Composición porcentual de las viviendas por tipo de material principal del piso, según características geográficas, ENHOGAR 2006

Características geográficas	Material principal del piso					Total	
	Granito, mármol o cerámica	Mosaico	Cemento	Tierra	Madera	Total	Número de hogares
Zona de Residencia							
Urbana	18.9	12.1	66.5	1.6	0.2	100.0	6,918
Rural	6.0	4.7	79.8	8.6	0.2	100.0	3,559
Estrato							
Santo Domingo (1)	23.1	15.5	59.7	1.1	0.1	100.0	2,525
Grandes Ciudades	23.4	13.3	61.0	1.0	0.3	100.0	1,876
Resto Urbano	11.4	7.7	77.4	2.6	0.1	100.0	2,516
Rural	6.0	4.7	79.8	8.6	0.2	100.0	3,559
Regiones							
Cibao Norte	21.8	8.0	66.4	2.6	0.3	100.0	1,888
Cibao Sur	11.0	7.0	78.6	2.4	0.1	100.0	852
Cibao Nordeste	13.6	9.7	72.4	3.1	0.4	100.0	779
Cibao Noroeste	6.5	4.0	82.0	6.3	0.7	100.0	548
Valdesia	12.0	6.3	74.4	6.5	0.1	100.0	1,120
El Valle	3.7	3.9	67.5	24.1	0.1	100.0	343
Enriquillo	3.5	4.2	82.0	9.2	0.0	100.0	391
Yuma	6.8	11.5	78.9	1.6	0.1	100.0	650
Higuamo	4.3	6.1	81.8	6.6	0.0	100.0	747
Ozama	20.3	15.0	63.0	1.1	0.1	100.0	3,159
Total	**14.5**	**9.6**	**71.0**	**4.0**	**0.2**	**100.0**	**10,477**

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Cuadro 3.2

Composición porcentual de las viviendas por tipo de material principal de las paredes, según características geográficas, ENHOGAR 2006

Características geográficas	Material principal de las paredes						Total	
	Bloque o concreto	Madera	Tabla de palma	Tejamanil	Yagua	Zinc u hojalata	Total	Número de hogares
Zona de Residencia								
Urbana	78.5	15.1	3.8	0.0	0.0	2.4	100.0	6,918
Rural	51.0	29.7	14.2	0.4	0.3	4.0	100.0	3,559
Estrato								
Santo Domingo (1)	87.9	8.4	0.8	0.0	0.0	2.6	100.0	2,525
Grandes Ciudades	83.0	11.7	1.8	0.0	0.0	3.5	100.0	1,876
Resto Urbano	65.6	24.3	8.3	0.0	0.0	1.5	100.0	2,516
Rural	51.0	29.7	14.2	0.4	0.3	4.0	100.0	3,559
Regiones								
Cibao Norte	71.0	21.4	6.4	0.0	0.1	1.0	100.0	1,888
Cibao Sur	73.6	12.5	11.9	0.0	0.0	1.8	100.0	852
Cibao Nordeste	58.0	25.3	15.6	0.0	0.2	1.0	100.0	779
Cibao Noroeste	40.6	49.8	8.3	0.1	0.3	0.8	100.0	548
Valdesia	67.7	20.2	6.6	0.2	0.0	4.4	100.0	1,120
El Valle	57.0	23.5	12.4	3.8	0.5	2.1	100.0	343
Enriquillo	49.1	34.9	12.9	0.1	0.8	1.6	100.0	391
Yuma	64.7	18.8	9.1	0.0	0.1	7.1	100.0	650
Higuamo	58.6	21.4	14.5	0.0	0.3	4.8	100.0	747
Ozama	82.2	12.5	1.4	0.0	0.0	3.8	100.0	3,159
Total	**69.1**	**20.0**	**7.3**	**0.2**	**0.1**	**3.0**	**100.0**	**10,477**

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Los techos de las viviendas son mayoritariamente de zinc u hojalata 64.3% y concreto 34.3%. Otros materiales como asbesto, yagua, caña, casi no son utilizados, ni siquiera en zonas rurales ya que en éstas, el zinc es altamente predominante con un 79.5%. (Ver Cuadro 3.3)

Cuadro 3.3
Composición porcentual de las viviendas por tipo de material principal del techo, según características geográficas, ENHOGAR 2006

Características geográficas	Material principal del techo					Total	
	Concreto	Zinc u hojalata	Asbesto cemento	Yagua	Cana	Total	Número de hogares
Zona de Residencia							
Urbana	42.6	56.6	0.5	0.0	0.1	100.0	6,918
Rural	18.3	79.5	0.4	0.7	0.9	100.0	3,559
Estrato							
Santo Domingo (1)	57.5	41.7	0.4	0.0	0.0	100.0	2,525
Grandes Ciudades	46.6	52.8	0.6	0.0	0.0	100.0	1,876
Resto Urbano	24.6	74.3	0.4	0.0	0.4	100.0	2,516
Rural	18.3	79.5	0.4	0.7	0.9	100.0	3,559
Regiones							
Cibao Norte	33.7	65.6	0.1	0.1	0.5	100.0	1,888
Cibao Sur	25.8	72.5	1.3	0.0	0.0	100.0	852
Cibao Nordeste	20.6	78.4	0.5	0.2	0.2	100.0	779
Cibao Noroeste	9.4	87.4	0.0	0.3	2.9	100.0	548
Valdesia	35.1	63.4	0.3	0.3	0.6	100.0	1,120
El Valle	12.0	85.6	0.0	1.1	0.7	100.0	343
Enriquillo	13.0	83.0	0.9	1.2	1.2	100.0	391
Yuma	31.3	67.1	1.4	0.0	0.0	100.0	650
Higuamo	23.0	75.3	0.4	1.2	0.0	100.0	747
Ozama	52.8	46.5	0.4	0.0	0.0	100.0	3,159
Total	**34.3**	**64.3**	**0.5**	**0.3**	**0.4**	**100.0**	**10,477**

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

3.2 Características de los hogares y de la población

3.2.1 Composición de los hogares

En la ENHOGAR 2006 el hogar se definió como una persona o grupo de personas conviviendo y compartiendo una fuente común de alimentos, independientemente de la existencia o no de lazos de parentesco entre ellas.

Algunos aspectos de las diferentes formas de vida que asumen los individuos en una sociedad, así como las implicaciones de esos arreglos, pueden ser analizados al considerar las características de la composición de los hogares.

El tamaño del hogar o el sexo del jefe del hogar, por ejemplo, están asociados frecuentemente con diferentes niveles de bienestar familiar. Se argumenta, por ejemplo, que estas características afectan la distribución de recursos financieros disponibles para los miembros del hogar, la estructura del gasto, la propensión al ahorro, etc.; así como algunos aspectos emocionales de sus i ntegrantes. Las características de jefatura y número de miembros del hogar se presentan en el Cuadro 4, así como la distribución de hogares por zona y región de residencia.

Cuadro 4

Distribución porcentual de los hogares según algunas características, ENHOGAR 2006

Características	Porcentaje ponderado	Número de hogares ponderados	Número de hogares sin ponderar
Zona de residencia	**100.0**	**10,477**	**10,477**
Urbana	66.0	6,918	6,264
Rural	34.0	3,559	4,213
Estrato	**100.0**	**10,477**	**10,477**
Santo Domingo (1)	24.1	2,525	1,284
Grandes Ciudades	17.9	1,876	1,539
Resto Urbano	24.0	2,516	3,441
Rural	34.0	3,559	4,213
Regiones	**100.0**	**10,477**	**10,477**
Cibao Norte	18.0	1,888	1,383
Cibao Sur	8.1	852	949
Cibao Nordeste	7.4	779	1,067
Cibao Noroeste	5.2	548	961
Valdesia	10.7	1,120	1,278
El Valle	3.3	343	551
Enriquillo	3.7	391	937
Yuma	6.2	650	791
Higuamo	7.1	747	890
Ozama	30.2	3,159	1,670
Sexo del jefe	**100.0**	**10,477**	**10,477**
Hombre	69.3	7,262	7,399
Mujer	30.7	3,215	3,078
Número de miembros del hogar	**100.0**	**10,477**	**10,477**
1	12.5	1,307	1,341
2-3	36.3	3,801	3,761
4-5	36.0	3,768	3,649
6-7	11.5	1,207	1,289
8-9	2.8	298	333
10 y más	0.9	96	104

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Los datos del Cuadro 4 revelan que el 30.7% de los hogares del país están encabezados por mujeres.

El tamaño promedio de los hogares, que era de 5 personas en 1991, 4.3 en 1996 y 4 en 2002, disminuyó en la ENHOGAR 2006 a 3.6 personas por hogar. Esta tendencia a la baja del tamaño promedio del hogar dominicano es producto de varios factores, los más importantes son la disminución de la fecundidad y la emigración. Por supuesto que existen múltiples procesos sociales como la acelerada urbanización, las mayores dificultades para la subsistencia de gran parte de la población que hacen que los hogares sean cada vez más pequeños y menos extendidos, dándose más la característica de hogares nucleares.

Por otro lado, el 66.0% de los hogares reside en la zona urbana y el 34.0% reside en la zona rural.

De las regiones de planificación las que cobijan el mayor número de hogares son Ozama con el 30.2% de hogares y Cibao Norte con el 18.0%; al otro extremo están las regiones de El Valle con el 3.3% de los hogares del país y Enriquillo con el 3.7%.

3.2.2 Población por edad y sexo

La distribución de la población por sexo con relación a la edad y zona de residencia encontrada en ENHOGAR 2006 a partir de la información recolectada en el cuestionario de hogar se presenta en el Cuadro 5. La calidad de la información recogida en el cuestionario de hogar en lo que respecta a declaración de la edad es buena, tanto en lo relacionado con los porcentajes de omisión como en lo relacionado con preferencia de dígitos.

Del total de miembros habituales de los hogares entrevistados casi el 50.7% son hombres. El 65.3% de hombres y mujeres reside en zona urbana, asimismo, la región más poblada es la Ozama, con un 29.9% de la población.

Por otra parte, los datos referentes a la estructura por edad de la población ratifican la tendencia a la disminución paulatina en la proporción de niños, niñas y jóvenes y el incremento correlativo en las proporciones de personas en edades medias y avanzadas. En términos resumidos, la población menor de 15 años representa en el 2006 un 32.9% del total (frente a un 34% en el 2002), la de 15 a 64 años llega al 61.0% y la de 65 y más es el 5.9% del total.

Cuadro 5

Distribución de la población en los hogares por sexo, según grupos de edades y características geográficas, ENHOGAR 2006

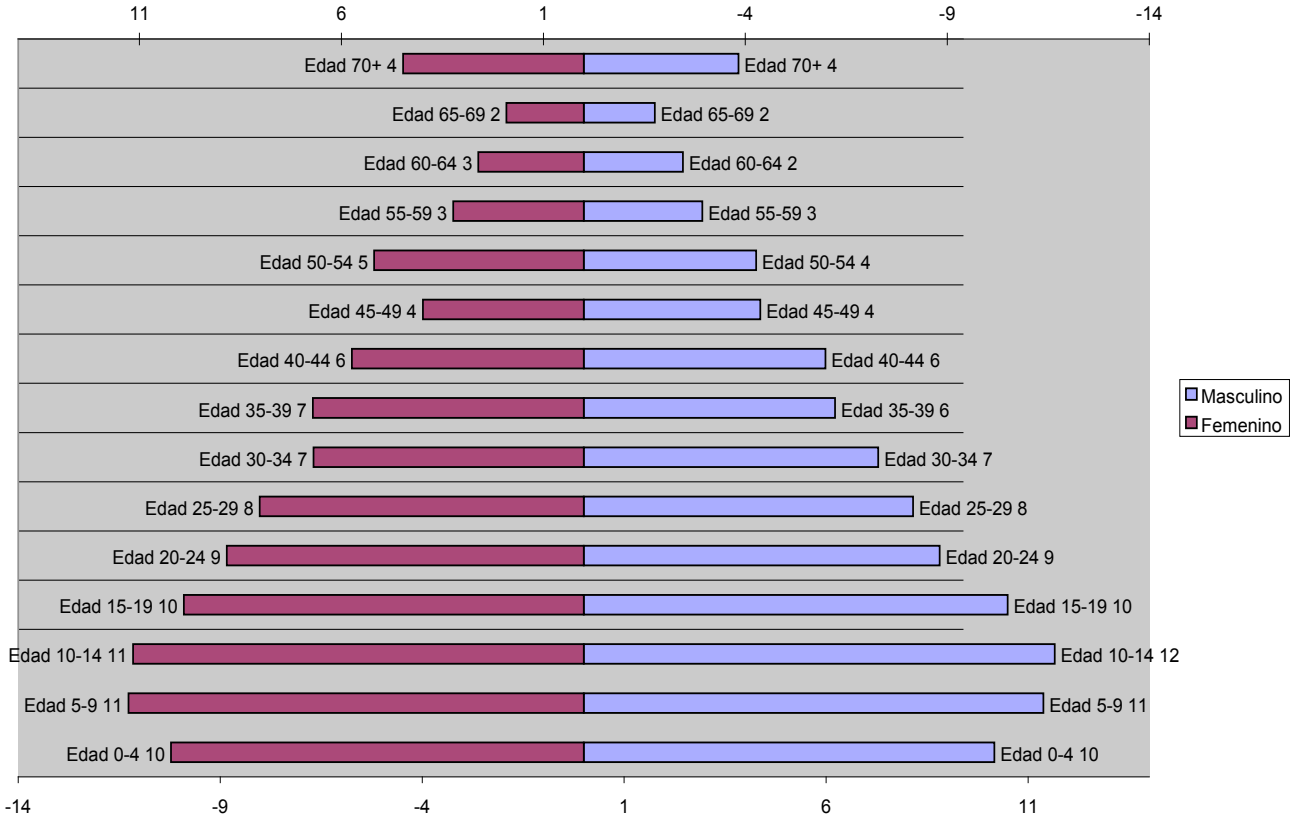
Grupos de edades y características geográficas	Sexo				Total	
	Hombre		Mujer			
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Zona de residencia	**19,649**	**100.0**	**19,108**	**100.0**	**38,757**	**100.0**
Urbana	12,585	64.1	12,723	66.6	25,308	65.3
Rural	7,064	35.9	6,385	33.4	13,449	34.7
Estrato	**19,649**	**100.0**	**19,108**	**100.0**	**38,757**	**100.0**
Santo Domingo (1)	4,478	22.8	4,606	24.1	9,084	23.4
Grandes Ciudades	3,273	16.7	3,245	17.0	6,518	16.8
Resto Urbano	4,835	24.6	4,872	25.5	9,706	25.0
Rural	7,064	35.9	6,385	33.4	13,449	34.7
Regiones	**19,649**	**100.0**	**19,108**	**100.0**	**38,757**	**100.0**
Cibao Norte	3,424	17.4	3,246	17.0	6,670	17.2
Cibao Sur	1,620	8.2	1,563	8.2	3,183	8.2
Cibao Nordeste	1,451	7.4	1,361	7.1	2,812	7.3
Cibao Noroeste	1,036	5.3	946	4.9	1,982	5.1
Valdesia	2,268	11.5	2,166	11.3	4,434	11.4
El Valle	761	3.9	699	3.7	1,460	3.8
Enriquillo	842	4.3	777	4.1	1,619	4.2
Yuma	1,112	5.7	1,116	5.8	2,228	5.7
Higuamo	1,391	7.1	1,390	7.3	2,780	7.2
Ozama	5,744	29.2	5,846	30.6	11,589	29.9
Edad	**19,649**	**100.0**	**19,108**	**100.0**	**38,757**	**100.0**
0-4	1,997	10.2	1,953	10.2	3,950	10.2
5-9	2,236	11.4	2,153	11.3	4,390	11.3
10-14	2,290	11.7	2,132	11.2	4,422	11.4
15-19	2,061	10.5	1,892	9.9	3,953	10.2
20-24	1,731	8.8	1,689	8.8	3,419	8.8
25-29	1,601	8.1	1,533	8.0	3,134	8.1
30-34	1,433	7.3	1,278	6.7	2,711	7.0
35-39	1,222	6.2	1,282	6.7	2,504	6.5
40-44	1,175	6.0	1,097	5.7	2,272	5.9
45-49	859	4.4	760	4.0	1,619	4.2
50-54	839	4.3	991	5.2	1,830	4.7
55-59	576	2.9	617	3.2	1,193	3.1
60-64	482	2.5	499	2.6	981	2.5
65-69	345	1.8	366	1.9	711	1.8
70 y más	752	3.8	854	4.5	1,607	4.1
Sin información. No sabe	49	0.2	11	0.1	60	0.2
Grupos de edad dependiente	**19,649**	**100.0**	**19,108**	**100.0**	**38,757**	**100.0**
Menos de 15	6,524	33.2	6,238	32.6	12,762	32.9
15-64	11,979	61.0	11,638	60.9	23,617	60.9
65 y más	1,098	5.6	1,220	6.4	2,318	6.0
Sin información. No sabe	49	0.2	11	0.1	60	0.2
Mayoría de edad	**19,649**	**100.0**	**19,108**	**100.0**	**38,757**	**100.0**
Niños y niñas de 0-7	7,791	39.7	7,430	38.9	15,221	39.3
Adultos 18 y más o No sabe	11,858	60.3	11,677	61.1	23,536	60.7

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Al observar la pirámide de edades (Gráfico 2) se aprecia que la fecundidad está disminuyendo, con mayor claridad en los 2 últimos quinquenios, sobre todo en el más reciente. Era de esperar que se advierta una falta de población en las edades jóvenes activas, sin embargo no es tan evidente, posiblemente la emigración está enmascarada por la también importante inmigración.

Gráfico 2

Pirámide de la población de los hogares por sexo, según grupos de edades, ENHOGAR 2006



4. MEDIO AMBIENTE

Para evaluar las condiciones socioeconómicas en las que vive la población y la protección contra enfermedades relacionadas con el medio ambiente, se les pidió a los encuestados que proporcionaran información sobre el ambiente domiciliario. Diferentes niveles de satisfacción de las necesidades básicas de salud, educación y vivienda representan variados niveles de bienestar económico y social en una población. La disponibilidad y acceso a servicios básicos adecuados tales como agua, electricidad, servicio sanitario, combustible para cocinar, eliminación de la basura y otros se encuentra asociada con mejores condiciones de salud y supervivencia de la población en general y de los niños y niñas en particular. También, el acceso a estos servicios –con prácticas de higiene y saneamiento apropiadas- contribuye a reducir la incidencia de enfermedades infantiles graves, tales como la diarrea y respiratorias.

4.1 Uso de fuentes mejoradas de agua

Para la elaboración de indicadores MICS se utiliza el término "fuente mejorada de agua" cuando el agua para beber proviene de una fuente segura y permanente como tubería, pozo o manantial protegidos permanentemente, agua de lluvia adecuadamente recogida y almacenada o agua embotellada. Al observarse la realidad de la República Dominicana podría considerarse como fuente mejorada de agua, solamente la proveniente de tubería directa del acueducto.

En el Cuadro 6 se presenta el porcentaje de la población que usa agua proveniente de cada una de las diversas fuentes de abastecimiento que pueden o no considerarse como mejoradas. Las sugerencias del país en cuanto a la clasificación de estas fuentes de abastecimiento como mejoradas o no mejoradas piden tener en cuenta las siguientes observaciones: 1. Para considerarse el agua como mejorada debe tratarse de provisión de agua permanente y segura (por costo y oferta), se sugiere no considerar el agua de botellón como fuente mejorada de agua en los casos en que su uso en el hogar es combinado con el uso de agua proveniente de otras fuentes no seguras. 2. Tampoco se debería considerar mejorada el agua para beber proveniente de camión tanque. En estos casos, la fuente usada para otros propósitos tales como cocinar y lavarse las manos es considerada para determinar si la fuente es mejorada o no. 3. Por otro lado, pese a la sugerencia de aceptar el agua de lluvia como fuente mejorada, no es recomendable esta clasificación en el caso de la República Dominicana por las condiciones en que ésta se recoge, acumula y conserva. 4. Por último, no se ha indagado sobre la protección de pozos y manantiales, por lo que éstas fuentes debe clasificarse como no mejoradas.

Con la finalidad de calcular el número de personas que tienen acceso a fuentes mejoradas (de acuerdo a la definición MICS), el indicador se obtiene ponderando el número de hogares por el número de miembros del hogar.

En el país, la principal fuente de agua para beber es el agua de botellón (procesada), la que es consumida por el 43.7% de la población. (Ver Cuadro 6)

Cuadro 6

Composición porcentual de las poblaciones de los hogares por tipo de fuentes de agua utilizada para beber, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Principales fuentes de abastecimiento de agua										Total	Número de miembros del hogar
	Fuentes Mejoradas					Fuentes No Mejoradas						
	Del acueducto dentro de la vivienda	Del acueducto fuera de la vivienda	Agua de botellones (procesada)	Lluvia	Total fuentes mejoradas*	Manantial, río, arroyo	Pozo	Camión tanque	Agua de funditas	Agua de botellones además de otras fuentes no mejoradas		
Zona de residencia												
Urbana	11.2	10.8	53.9	2.4	78.1	0.3	0.5	14.0	0.2	6.7	100.0	25,308
Rural	7.8	20.3	24.5	16.2	68.7	7.9	4.1	10.2	0.3	8.7	100.0	13,449
Regiones												
Cibao Norte	17.3	7.9	55.8	6.5	87.5	0.6	0.6	0.9	0.0	8.8	100.0	6,669
Cibao sur	15.0	11.5	36.3	20.3	83.1	7.9	2.6	0.8	0.2	5.4	100.0	3,183
Cibao nordeste	3.0	7.9	35.9	39.2	85.8	2.1	0.4	3.0	0.3	8.3	100.0	2,812
Cibao noroeste	16.2	19.6	34.2	4.2	74.3	3.0	0.2	11.2	0.1	11.3	100.0	1,982
Valdesia	10.2	26.8	38.6	1.2	76.6	2.1	1.1	14.3	0.2	5.8	100.0	4,434
El Valle	16.8	40.0	16.3	0.4	73.5	15.6	8.1	0.2	0.0	2.6	100.0	1,460
Enriquillo	14.1	50.4	15.5	0.2	80.0	5.6	0.4	10.5	0.2	3.2	100.0	1,618
Yuma	1.5	11.7	48.4	6.3	67.8	2.2	2.4	1.7	0.7	25.1	100.0	2,228
Higuamo	2.3	13.4	36.5	9.0	61.2	6.8	10.4	12.0	0.2	9.3	100.0	2,781
Ozama	6.9	6.4	52.5	0.5	66.0	0.0	0.2	29.0	0.3	4.2	100.0	11,590
Nivel de instrucción del jefe												
Ninguno	11.6	27.2	25.0	9.6	73.6	6.5	2.8	11.2	0.1	5.9	100.0	4,310
Primario	11.2	16.8	35.5	10.0	73.5	3.7	2.2	12.6	0.3	7.7	100.0	19,499
Secundario	8.3	7.6	55.1	3.4	74.2	1.2	0.7	15.8	0.1	7.8	100.0	9,185
Superior	7.0	3.2	71.9	0.9	83.0	0.3	1.0	7.9	0.2	7.2	100.0	5,051
No sabe	8.6	19.7	33.7	7.2	68.0	3.7	3.4	17.9	0.6	5.2	100.0	712
Quintiles de riqueza												
Grupo más pobre	7.5	37.0	9.0	14.1	68.8	11.8	6.1	9.0	0.6	5.0	100.0	7,752
Segundo grupo	9.0	22.1	31.5	10.0	73.3	2.0	2.1	14.8	0.1	8.7	100.0	7,770
Grupo intermedio	14.0	9.6	44.8	4.8	73.6	0.3	0.7	16.2	0.3	9.2	100.0	7,727
Cuarto grupo	9.9	3.5	60.8	2.3	76.5	0.3	0.1	16.9	0.1	6.7	100.0	7,756
Grupo más alto	7.6	0.4	72.4	0.7	81.9	0.0	0.3	9.8	0.0	7.4	100.0	7,752
Total	**10.0**	**14.1**	**43.7**	**7.2**	**74.8**	**3.0**	**1.8**	**12.7**	**0.2**	**7.4**	**100.0**	**38,757**

* MICS indicador 11; ODM indicador 30.

Las regiones de planificación donde existen porcentajes altos de población que bebe agua de botellón son Yuma y Cibao Norte, donde el 73.5% y el 64.6% respectivamente la utiliza para beber. Al otro extremo, la región Enriquillo con 18.7% y El Valle con 18.9%, en el sur-oeste del país, como se puede observar, son las regiones donde existe una menor proporción de la población que bebe agua de botellón. Asimismo, por zona de residencia el agua de botellón es consumida por un 60.6% de la población de la zona urbana y por un 33.2% de la población de la zona rural. (Ver Gráfico 3)

Como se indicó antes, al hacer referencia al término de fuente mejorada de agua definido para los indicadores MICS, sólo se tomará en cuenta la que proviene de acueducto dentro o fuera de la vivienda, sea para beber o para otros fines como cocinar o lavar; el agua de botellones cuando el uso es exclusivo y el agua lluvia. Dadas estas condiciones se podría decir que en el país el 74.8% de la población tiene acceso a fuente mejorada de agua, con 78.1% en la zona urbana y un 68.7% en la zona rural.

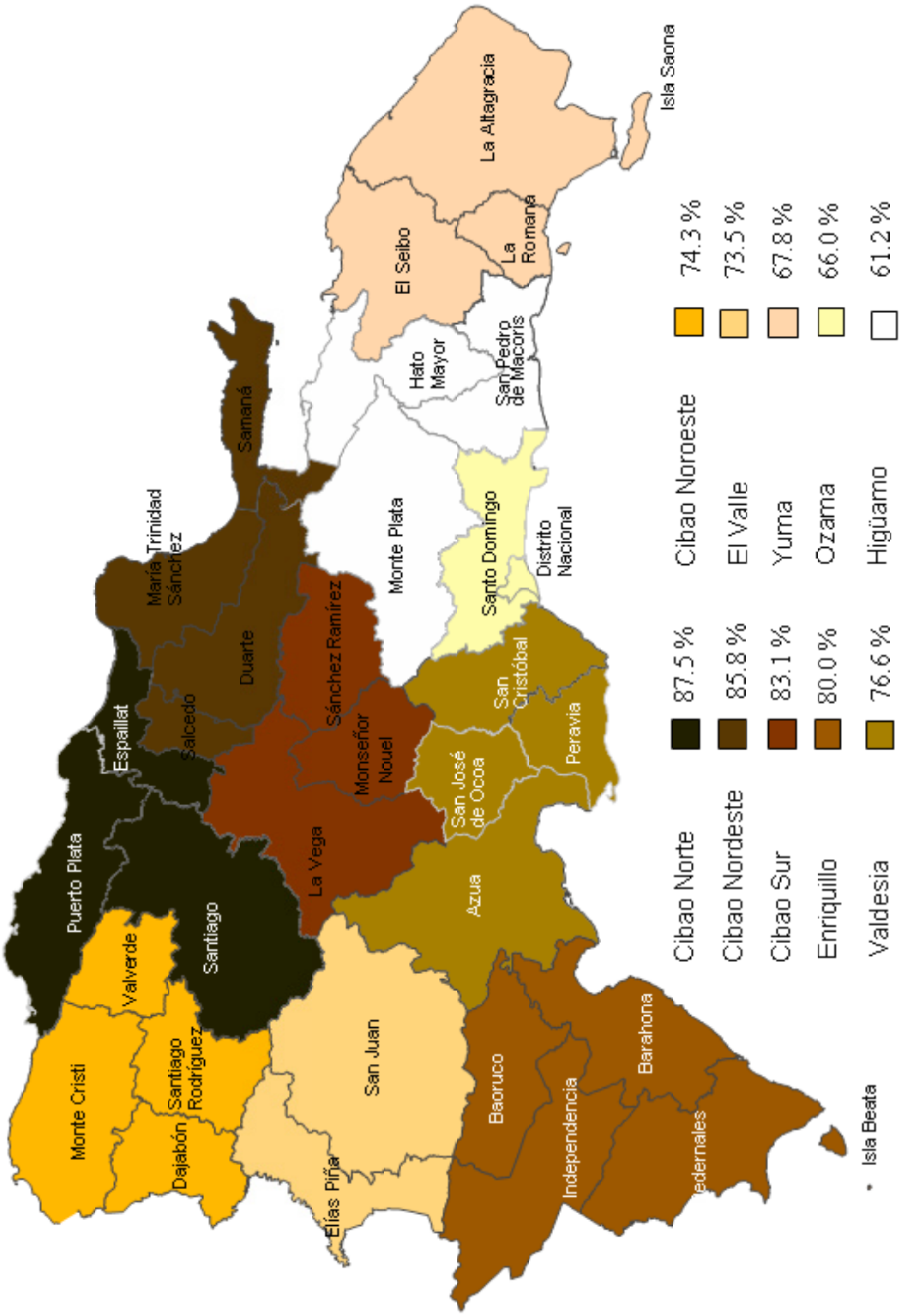
La fuente mejorada varía notablemente en las distintas regiones de planificación del país, como se observa, las regiones donde existe el porcentaje más alto de la población que tiene agua mejorada son Cibao Norte con un 87.5%, Cibao Nordeste con un 85.8%, Cibao Sur con un 83.1% y Enrriquillo con un 80.0%. La región donde el porcentaje más bajo de la población accede a fuente mejorada de agua para beber es Higuamo donde solamente el 61.2% de la población tiene acceso a este servicio.

Los niveles educativos del jefe y de la jefa del hogar muestran una relación directa con el acceso a fuente mejorada, a mayor educación corresponde mayor acceso. Un 73.6% de la población cuyos jefes de hogar no tienen instrucción accede a fuente mejorada de agua, frente a un 83.0% cuando los jefes de hogar tienen instrucción superior.

Asimismo, los grupos quintílicos de riqueza muestran la relación existente entre riqueza y acceso a fuente mejorada de agua de manera aún más clara que la educación. En el grupo quintilico más pobre el 68.8% de la población tiene acceso a fuente mejorada frente al 81.9% de la población del grupo quintílico más alto.

Gráfico 3

Porcentaje de personas que usan fuentes mejoradas de agua, según regiones de planificación, ENHOGAR 2006



4.2 Acarreo del agua

En general, en los países menos industrializados gran parte de la población no dispone de fuente de agua segura, ésta debe ser recogida y acarreada al hogar de forma cotidiana, dedicando los miembros del hogar tiempo y calorías para esta actividad. Tiempo que podría ser utilizado en otras actividades productivas y/o del hogar y en el caso de los niños y niñas para la escuela y la recreación.

En la ENHOGAR 2006, en los hogares que no disponían de agua proveniente del acueducto dentro de la casa o en el patio de la casa, se preguntó "¿Qué tiempo toma ir al lugar a buscar el agua y regresar?", y también se preguntó "¿Qué persona busca el agua para el hogar?". Los resultados se presentan en los Cuadros 7 y 8.

Un 77.2% de los hogares dispone de agua en la vivienda o en su entorno, un 10.4% a menos de 15 minutos (entre ir, recoger el agua y regresar), un 2.5% a un tiempo de entre 15 minutos y media hora, otro 2.5% se demora entre 30 minutos y una hora y un 1.5% de los hogares se demora más de 1 hora en recoger el agua y trasladarla a la vivienda. Como se observa, el 6.5% de los hogares toman desde 15 minutos hasta más de 1 hora en lograr el agua para el hogar. Este tiempo probablemente está subestimado, pues no se ha investigado cuántos viajes realizan por día y que volúmenes trasladan en cada viaje.

En la zona urbana un 0.6% de los hogares demoran 1 hora o más para traer agua para el hogar y en la rural un 3.3%.

A nivel de estratos, es en Santo Domingo donde menos hogares invierten 1 hora o más para el acarreo de agua (0.3%).

Por región de planificación es en la región Ozama donde sólo un 0.6% de hogares invierten 1 hora o más para el acarreo, frente al 7.0% en la región de El Valle.

Como era de esperar, cuanto más pobre el quintil al que pertenece el hogar, mayor es el porcentaje de hogares que invierten 1 hora o más para traer agua para el hogar, así, en el grupo quintílico más pobre 4.3% de los hogares invierten este tiempo, frente a un 0.3% en el grupo quintílico más rico.

En cuanto a qué persona es la que generalmente traslada el agua, se observa que mayormente es la mujer adulta miembro del hogar, 41.4%; seguida del hombre adulto también miembro del hogar, 28.4%; luego se tiene al hombre adulto no miembro del hogar, 9.2%, posiblemente por paga; es relativamente alto el porcentaje de niños miembros del hogar que recogen el agua que se usa en el mismo, alcanzando un 4.3%, diferente de las niñas del hogar con un 1.0%. (Ver Cuadro 8)

Es en la zona rural, región de El Valle y en el grupo quintílico más pobre donde mayores porcentajes de niños y de niñas se ocupan del acarreo de agua. En El Valle, 13.0 % de niños y 3.5% de niñas lo hacen.

Cuadro 7

Composición porcentual de los hogares por tiempo que toma ir a la fuente de agua para beber y regresar, y promedio del tiempo a la fuente, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Tiempo para llegar a la fuente de agua							Total	Tiempo promedio para llegar a fuente de agua para beber	Número de hogares
	En la Vivienda	Menos de 15 minutos	15-29	30-59	1 hora y más	No sabe	Sin información			
Zona de residencia										
Urbana	84.3	8.3	1.4	1.3	0.6	2.8	1.4	100.0	12.6	6,918
Rural	63.4	14.6	4.7	4.6	3.3	5.1	4.3	100.0	19.5	3,559
Estrato										
Santo Domingo (1)	81.6	11.5	1.4	1.8	0.3	2.5	1.0	100.0	10.7	2,525
Grandes Ciudades	87.3	5.8	1.4	0.6	0.7	3.5	0.6	100.0	13.3	1,876
Resto Urbano	84.6	6.9	1.3	1.5	0.8	2.6	2.3	100.0	14.7	2,516
Rural	63.4	14.6	4.7	4.6	3.3	5.1	4.3	100.0	19.5	3,559
Regiones										
Cibao Norte	86.1	4.7	1.5	1.2	1.0	2.4	3.1	100.0	18.0	1,888
Cibao sur	74.2	10.1	4.2	2.5	1.4	4.6	3.1	100.0	16.7	852
Cibao nordeste	68.1	10.9	4.4	3.1	1.5	2.3	9.7	100.0	17.6	779
Cibao noroeste	77.2	11.9	1.6	3.0	0.9	3.6	1.8	100.0	13.5	548
Valdesia	78.1	9.5	2.6	2.6	1.7	3.9	1.7	100.0	17.2	1,120
El Valle	64.2	9.3	4.1	9.9	7.0	2.9	2.5	100.0	30.2	343
Enriquillo	75.3	12.5	1.8	3.2	3.7	2.1	1.3	100.0	23.1	391
Yuma	66.5	13.3	3.8	2.6	1.4	11.3	1.1	100.0	14.2	650
Higuamo	62.3	17.1	5.0	4.1	3.8	6.7	1.0	100.0	18.3	747
Ozama	81.8	11.6	1.3	1.6	0.6	2.2	1.0	100.0	11.1	3,159
Nivel de instrucción del jefe										
Ninguno	66.3	13.8	4.0	5.9	2.5	4.8	2.7	100.0	19.2	1,175
Primario	74.2	11.2	3.1	2.6	2.0	4.0	2.9	100.0	17.2	5,191
Secundario	81.9	9.8	1.2	1.2	0.7	3.3	2.0	100.0	11.7	2,532
Superior	89.6	5.2	1.4	1.2	0.3	1.6	0.7	100.0	14.1	1,405
No sabe	70.0	13.9	1.9	3.5	3.1	4.1	3.6	100.0	18.2	173
Quintiles de riqueza										
Grupo más pobre	56.3	18.2	5.8	6.6	4.3	4.8	4.1	100.0	20.1	2,210
Segundo grupo	73.2	12.5	2.7	2.3	1.6	4.3	3.4	100.0	15.0	2,120
Grupo intermedio	81.9	9.3	1.4	1.3	0.7	3.6	1.8	100.0	12.2	2,038
Cuarto grupo	84.9	7.7	1.5	0.9	0.5	3.1	1.5	100.0	11.7	2,038
Grupo más alto	91.3	3.8	0.9	0.9	0.3	2.0	0.8	100.0	13.9	2,071
Total	**77.2**	**10.4**	**2.5**	**2.5**	**1.5**	**3.6**	**2.4**	**100.0**	**16.4**	**10,477**

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Cuadro 8

Composición porcentual de los hogares por la persona que recoge el agua que se usa en el hogar, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Persona que recoge el agua											
	Mujer adulta miembro del hogar	Hombre adulto miembro del hogar	Niño menor de 15 miembro del hogar	Niña menor de 15 miembro del hogar	Mujer adulta no miembro del hogar	Hombre adulto no miembro del hogar	Niño menor de 15 no miembro del hogar	Niña menor de 15 no miembro del hogar	No sabe	No reportados	Total	Número de Hogares
Zona de residencia												
Urbana	41.7	28.3	2.8	0.5	1.0	13.0	0.4	0.1	0.2	12.0	100.0	1,089
Rural	41.1	28.5	5.6	1.5	0.9	6.1	1.2	0.0	0.2	14.7	100.0	1,304
Estrato												
Santo Domingo (1)	40.9	33.5	4.3	0.4	1.8	10.0	0.5	0.0	0.4	8.3	100.0	465
Grandes Ciudades	39.2	26.8	0.0	1.0	0.4	22.7	0.4	0.4	0.0	9.2	100.0	238
Resto Urbano	44.4	23.0	2.5	0.4	0.4	10.7	0.4	0.2	0.1	18.0	100.0	386
Rural	41.1	28.5	5.6	1.5	0.9	6.1	1.2	0.0	0.2	14.7	100.0	1,304
Regiones												
Cibao Norte	31.9	30.1	2.2	0.6	0.0	6.8	1.0	0.0	0.0	27.3	100.0	263
Cibao sur	37.8	30.3	4.3	1.9	1.8	4.6	2.3	0.0	0.0	17.1	100.0	219
Cibao Nordeste	30.9	25.8	5.7	1.3	1.0	2.8	0.4	0.3	0.0	31.8	100.0	249
Cibao noroeste	36.0	32.4	2.8	0.3	1.1	14.7	0.6	0.6	1.1	10.4	100.0	125
Valdesia	48.2	19.2	3.6	1.3	0.6	15.9	0.4	0.0	0.7	10.1	100.0	245
El Valle	51.2	18.9	13.0	3.5	2.0	1.0	2.2	0.0	0.0	8.3	100.0	123
Enriquillo	48.7	33.9	1.3	0.9	0.3	3.0	0.6	0.0	0.0	11.3	100.0	96
Yuma	36.2	34.2	2.7	0.6	0.5	20.2	0.9	0.0	0.0	4.7	100.0	217
Higuamo	51.7	26.5	5.8	0.7	0.5	7.5	0.4	0.0	0.2	6.9	100.0	281
Ozama	43.6	31.1	3.9	0.7	1.4	10.4	0.6	0.0	0.3	7.9	100.0	574
Nivel de instrucción del jefe												
Ninguno	41.3	31.7	4.3	0.8	0.9	7.7	1.1	0.0	0.0	12.1	100.0	396
Primario	40.3	27.8	5.3	1.3	1.3	8.9	0.8	0.1	0.3	14.0	100.0	1,340
Secundario	40.8	31.3	2.1	0.7	0.1	10.5	0.3	0.0	0.0	14.3	100.0	459
Superior	48.4	21.0	3.5	0.8	0.0	14.0	0.6	0.0	1.2	10.5	100.0	146
No sabe	55.1	16.2	2.7	1.4	3.0	5.1	6.4	0.0	0.0	10.1	100.0	52
Grupos quintílicos de riqueza												
Grupo más pobre	42.3	30.5	6.6	1.5	0.9	3.6	1.4	0.1	0.0	13.1	100.0	967
Segundo grupo	42.5	26.6	3.5	0.7	1.4	9.1	0.4	0.1	0.3	15.4	100.0	569
Grupo intermedio	38.1	30.3	3.5	0.6	1.1	12.6	0.3	0.0	0.0	13.6	100.0	369
Cuarto grupo	42.3	26.3	1.4	0.7	0.0	16.5	1.1	0.0	0.0	11.6	100.0	308
Grupo más alto	38.4	22.8	1.7	1.3	1.1	21.0	0.0	0.0	1.7	12.0	100.0	180
Total	**41.4**	**28.4**	**4.3**	**1.0**	**1.0**	**9.2**	**0.8**	**0.1**	**0.2**	**13.5**	**100.0**	**2,393**

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

4.3 Uso de servicios sanitarios en los hogares

El disponer y acceder a los servicios básicos, como el referente a la eliminación de excretas por medio de facilidades sanitarias mejoradas, se encuentra asociado con mejores condiciones de vida de la población en general, y de manera especial, de los niños y niñas.

La información recogida en el cuestionario del hogar de la ENHOGAR 2006 permite conocer la disponibilidad de los servicios básicos, en este caso sobre las formas de eliminación de excretas en las viviendas visitadas.

No resulta muy fácil clasificar las instalaciones mejoradas de eliminación de excretas en el caso de la ENHOGAR 2006, es posible que se sobreestime el porcentaje de instalaciones mejoradas al incluir en esta categoría todo tipo de letrina como las sin cajón y/o las letrinas compartidas, pero, se puede considerar que la letrina, así sea sin cajón o compartida, es ya una instalación mejorada. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que el hecho de disponer de letrinas, algunas muy precarias, con solamente una plancha de hormigón, si bien aíslan los deshechos, no dejan de ser fuente de contaminación.

Al igual que en caso de la disponibilidad de fuentes mejoradas de agua para beber, este indicador se obtiene ponderando el número de hogares por el número de miembros por hogar.

Teniendo en cuenta las consideraciones antes indicadas, las facilidades sanitarias mejoradas se constituyen en el más eficiente de los servicios. A nivel nacional el 96.0% de los hogares usan medios sanitarios mejorados para la eliminación de excretas. (Ver Cuadro 9)

Se observa que a nivel de regiones de planificación las facilidades sanitarias mejoradas se encuentran en mayor proporción en Cibao Norte, donde 98.9% de la población accede a ellas y en Ozama, con 97.5% de la población que cuenta con estas facilidades.

Sin embargo, el uso de las letrinas, que en ciertas circunstancias de construcción y mantenimiento pueden ser foco de contaminación, tiene un relativo alto porcentaje de personas que las utilizan en las regiones de Cibao Noroeste y El Valle con 69% y 60%, respectivamente.

Cuadro 9

Composición porcentual de la población de los hogares, por tipo de facilidad sanitaria usada por el hogar y porcentaje de población de hogares que usan medidas sanitarias de eliminación de excretas, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Tipo de servicio sanitario usado en el hogar							Total	Porcentaje de población usando servicios sanitarios mejorados*	Número de miembros del hogar
	Servicio sanitario mejorado						Servicio sanitario no mejorado			
	Inodoro privado	Inodoro compar-tido	Letrina privada con cajón	Letrina privada sin cajón	Letrina compartida con cajón	Letrina compartida sin cajón	No hay servicio			
Zona de residencia										
Urbana	68.2	9.0	11.9	1.9	6.3	0.3	2.2	100.0	97.6	25,308
Rural	33.7	2.3	38.3	5.1	12.6	1.0	7.0	100.0	92.9	13,449
Estrato										
Santo Domingo (1)	79.5	13.1	2.1	1.3	1.9	0.2	1.4	100.0	98.2	9,084
Grandes Ciudades	73.6	10.7	7.1	2.0	5.5	0.1	1.0	100.0	99.0	6,518
Resto Urbano	54.1	3.9	24.2	2.5	11.0	0.4	3.8	100.0	96.1	9,706
Rural	33.7	2.3	38.3	5.1	12.6	1.0	7.0	100.0	92.9	13,449
Regiones										
Cibao Norte	66.5	4.3	20.2	1.7	5.9	0.3	1.1	100.0	98.9	6,670
Cibao Sur	54.1	1.4	31.5	2.8	6.8	0.7	2.8	100.0	97.2	3,183
Cibao Nordeste	41.7	0.7	36.3	4.0	12.1	0.4	4.9	100.0	95.1	2,812
Cibao Noroeste	27.0	1.2	49.6	5.2	14.2	0.2	2.6	100.0	97.4	1,982
Valdesia	48.4	5.0	26.6	4.0	11.9	1.0	3.0	100.0	96.8	4,434
El Valle	25.4	1.2	38.8	10.2	9.5	1.6	13.3	100.0	86.7	1,460
Enriquillo	29.4	4.4	31.1	2.9	15.5	1.7	14.8	100.0	85.0	1,619
Yuma	47.4	15.7	13.8	2.2	13.8	0.7	6.5	100.0	93.5	2,228
Higuamo	36.7	7.1	25.9	5.5	17.0	0.5	7.1	100.0	92.8	2,780
Ozama	76.5	11.6	4.5	1.5	3.1	0.2	2.1	100.0	97.5	11,589
Nivel de instrucción del jefe										
Ninguno	33.7	5.9	33.7	5.0	12.1	1.5	8.0	100.0	91.9	4,310
Primario	47.1	6.5	27.5	3.8	10.1	0.5	4.4	100.0	95.5	19,499
Secundario	70.1	8.7	10.2	1.8	6.7	0.2	2.0	100.0	97.8	9,185
Superior	87.5	3.7	4.8	0.4	2.1	0.1	1.1	100.0	98.7	5,051
No sabe	42.7	9.8	21.7	3.7	10.6	2.9	7.0	100.0	91.3	712
Quintiles de riqueza										
Grupo más pobre	1.1	1.3	50.1	7.9	22.5	2.1	15.0	100.0	85.0	7,752
Segundo grupo	17.8	12.7	42.4	5.2	16.9	0.6	4.0	100.0	95.6	7,770
Grupo intermedio	70.8	13.2	11.4	1.6	2.5	0.0	0.3	100.0	99.6	7,727
Cuarto grupo	92.4	5.5	1.1	0.3	0.5	0.0	0.0	100.0	99.8	7,756
Grupo más alto	99.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	7,752
Total	**56.2**	**6.7**	**21.0**	**3.0**	**8.5**	**0.5**	**3.9**	**100.0**	**96.0**	**38,757**

* MICS indicador 12; ODM indicador 31.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

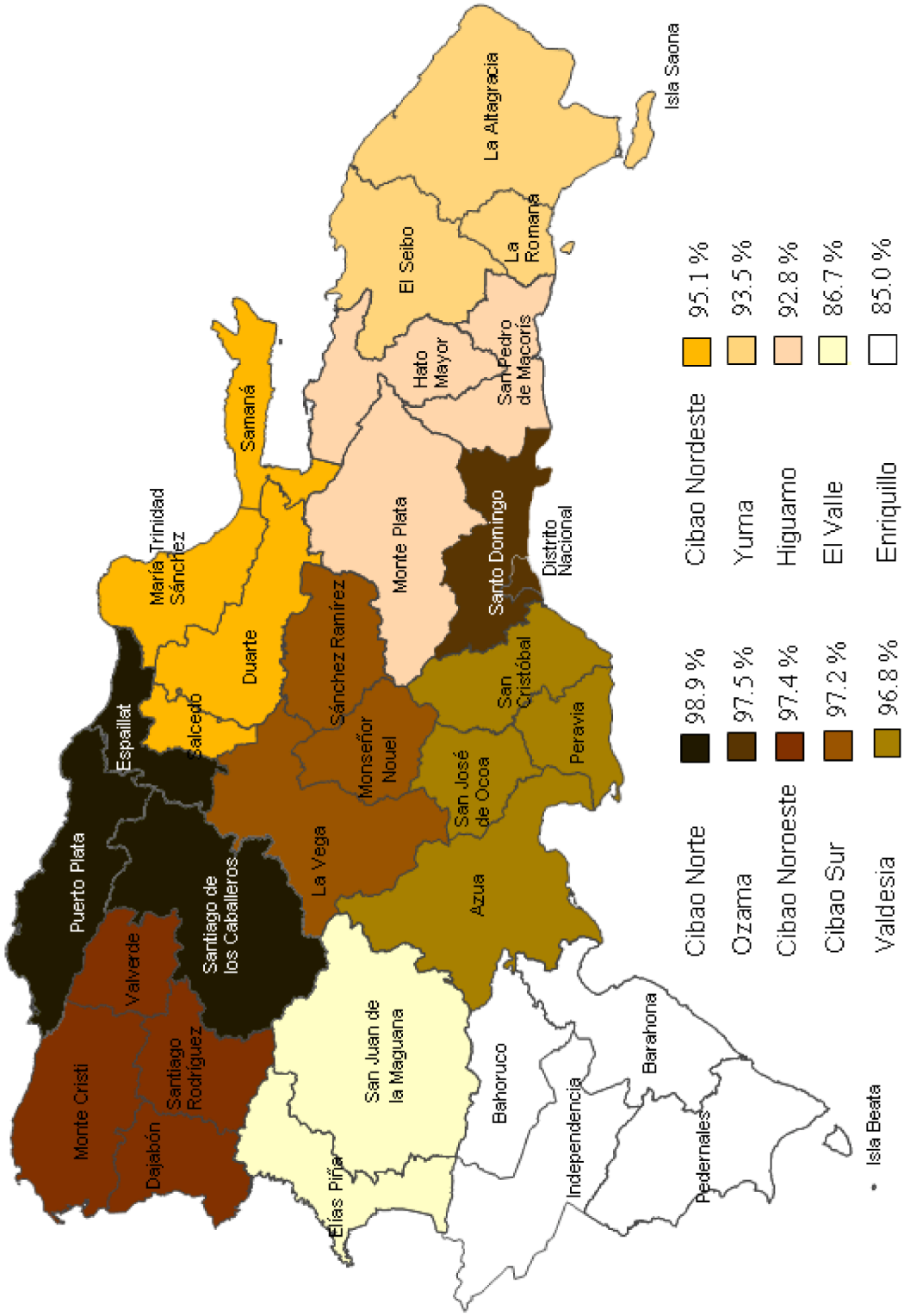
El servicio sanitario realmente mejorado es el inodoro con arrastre de agua, privado o compartido. Este tipo de servicio sanitario es utilizado por mayor proporción de personas en Ozama, con 76.5% de usuarios de inodoro privado y 11.6% de inodoro compartido. También la región de Cibao Norte presenta altos porcentajes de usuarios de inodoro privado 66.5% o de inodoro compartido 4.3%. Proporciones muy bajas de población usuaria de inodoro se encuentran en El Valle, Cibao Noroeste y Enriquillo, con menos del 30.0% de población con acceso a este servicio. (Ver Gráfico 4)

Es relativamente bajo el porcentaje de personas que no usan sanitarios, aunque en las regiones de El Valle y Enriquillo estos porcentajes son muy altos con un 13.3% y 14.8%, respectivamente.

A nivel de estrato, la ciudad de Santo Domingo y las ciudades de 100 mil y más habitantes tienen 98.2% y 99.0% de hogares con facilidades sanitarias mejoradas. Igualmente, no se encuentran diferencias importantes según educación del jefe, pero sí según quintil de riqueza, se ve que en el quintil más pobre el 85.0% de personas accede a facilidades mejoradas frente a todas las personas, 99.9% del quintil más alto.

Gráfico 4

Porcentaje de hogares que usan servicios sanitarios mejorados para la eliminación de excretas, según región de planificación, ENHOGAR 2006



4.4 Destino de las deposiciones del niño o niña

La disposición adecuada de las materias fecales de los niños y niñas es extremadamente importante para la prevención de enfermedades. En la ENHOGAR 2006 se ha investigado sobre lo que hace usualmente la madre con las deposiciones del hijo o hija menor cuando no usa el baño o letrina, comportamiento que repercute en las condiciones de higiene y de salud en el hogar. Cuando las heces fecales no se deponen adecuadamente, el contagio de enfermedades puede ser por contacto directo o por medio de los animales.

Para analizar los niveles y diferencias en la forma cómo las madres eliminan las deposiciones del hijo o hija menor de 2 años de edad, que tuvieron diarrea durante las dos semanas anteriores a la Encuesta, en el Cuadro 10 se presenta la distribución de las madres entrevistadas por forma de eliminación de las deposiciones, según características seleccionadas.

El 54.6% de las madres declaró que tiene control sobre la deposición final de las heces fecales de su hijo o hija menor de 2 años de edad, esto se da para el 51.6%, es decir, éste usó el inodoro o letrina o ella la botó posteriormente en el inodoro o letrina en la zona urbana y 59.6% en la rural. (Ver Cuadro 10)

Llama la atención que en Grandes Ciudades solamente el 8.7% de las madres declaró que el o la menor utiliza el inodoro frente al alrededor del 20.0% de cualquiera otra zona urbana.

En cuanto a las deposiciones no controladas, en la zona urbana el 32.0% de las madres las echan al basurero, posiblemente utilizan pañales desechables, igual que el 28.5% de las de área rural. En esta última zona un 1.0% de las madres declaró que tira las heces fecales en el suelo y otro 1.1% las bota en el desagüe o zanja.

También se observan diferencias importantes en la forma del manejo de la heces fecales del niño y niña en las regiones, en Cibao Norte el 27.8% de las madres utiliza el basurero y en Enriquillo el 16.7%.

Cuadro 10

Composición porcentual de los niños y niñas de 0-2 años por forma como son eliminadas sus heces fecales y proporción de niños y niñas cuyas heces fecales son eliminadas de forma segura, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Qué se hizo para deshacerse de las heces fecales									Proporción de niños y niñas cuyas heces fueron eliminadas de forma segura *	Número de niños y niñas de 0-2 años
	El niño usó inodoro o letrina	La botó en el inodoro o letrina	La botó en el desagüe o zanja	La tiró a la basura (desperdicio sólido)	La enterró	La dejó en el suelo	Otro	No repor tados	Total		
Zona de residencia											
Urbana	16.5	35.1	2.2	32.0	0.0	0.4	13.2	0.6	100.0	51,6	259
Rural	20.4	39.2	1.1	28.5	2.0	1.0	6.3	1.4	100.0	59,6	154
Estrato											
Santo Domingo (1)	20.1	23.7	2.5	34.6	0.0	0.0	17.6	1.6	100.0	43.8	90
Grandes Ciudades	8.7	35.9	5.4	29.5	0.0	0.0	20.5	0.0	100.0	44.6	64
Resto Urbano	18.2	44.3	0.0	31.4	0.0	1.0	5.0	0.2	100.0	62.5	105
Rural	20.4	39.2	1.1	28.5	2.0	1.0	6.3	1.4	100.0	59.6	154
Regiones											
Cibao Norte	6.3	51.3	1.9	27.8	0.0	0.0	12.7	0.0	100.0	57,6	63
Cibao Sur	22.0	40.2	6.8	29.0	0.0	2.0	0.0	0.0	100.0	62,2	24
Cibao Nordeste	10.8	40.2	0.0	49.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	51,0	15
Cibao Noroeste	14.6	45.0	0.0	40.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	59,6	17
Valdesia	26.7	36.8	0.0	30.8	0.0	0.0	5.6	0.0	100.0	63,6	50
El Valle	3.2	62.9	0.0	20.6	7.5	0.0	5.8	0.0	100.0	66,1	21
Enriquillo	14.5	49.8	0.0	16.7	0.0	2.3	16.2	0.5	100.0	64,3	36
Yuma	4.5	40.4	7.0	20.4	0.0	0.0	27.7	0.0	100.0	44,9	22
Higuamo	36.7	14.9	2.7	29.1	4.5	3.9	8.3	0.0	100.0	51,6	33
Ozama	21.5	24.6	1.6	36.5	0.0	0.0	13.0	2.7	100.0	46,1	133
Nivel de instrucción de la madre											
Ninguno	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100,0	2
Primario	19.2	33.9	3.2	27.2	0.4	1.0	14.1	0.9	100.0	53,1	180
Secundario	16.6	40.0	0.6	36.0	0.6	0.0	4.6	1.6	100.0	56,6	128
Superior	17.3	35.7	1.3	37.6	0.0	0.7	7.0	0.3	100.0	53,0	64
Sin información. No sabe	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100,0	0
Grupo quintilico de riqueza											
Grupo más pobre	14.6	51.4	1.9	18.9	2.4	0.7	9.9	0.1	100.0	66,0	126
Segundo grupo	13.7	42.7	3.2	33.8	0.0	1.4	4.5	0.7	100.0	56,4	94
Grupo intermedio	15.8	26.5	1.5	37.8	0.0	0.0	18.4	0.0	100.0	42,3	80
Cuarto grupo	23.6	18.5	1.1	36.3	0.0	0.6	15.9	3.9	100.0	42,1	75
Grupo más alto	33.1	29.3	0.0	36.4	0.0	0.0	1.2	0.0	100.0	62,4	38
Total	18.0	36.6	1.8	30.7	0.7	0.6	10.6	0.9	100.0	54,6	413

* MICS indicador 14. Los datos en este Cuadro se refieren solamente a los niños que tuvieron diarrea durante las dos semanas anteriores a la encuesta.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

4.5 Combustible utilizado para cocinar

Al investigar el tipo de combustible utilizado para cocinar e identificar a los hogares que utilizan combustible sólido como carbón, leña o madera, paja, arbustos, hierba, estiércol de animales, o residuos de cosechas agrícolas, se aprecia la vulnerabilidad de los hogares, pues están expuestos a la contaminación producida por estos materiales, a los riesgos en su manipulación y el daño al medio ambiente por deforestación, particularmente en la utilización de carbón y leña o madera.

En general, se sabe que en algunas sociedades casi ya no se usaba combustible sólido para cocinar, sin embargo, el aumento de los precios de los combustibles despertó el interés en el uso de varios otros tipos de combustible como los forestales para satisfacer las necesidades energéticas de los hogares más pobres. A partir de la década de los 70s a nivel general aumentó el consumo de leña de manera insostenible. El uso de leña así como del carbón como combustible para cocinar ocasiona daño a la salud, a la ecología y al medioambiente.

En los resultados de la investigación se observó que el uso de leña o carbón como combustible para cocinar alcanza al 12.6% de los hogares. (Ver Cuadro 11)

Se encuentran mayores porcentajes de uso de combustibles sólidos en las regiones que tienen altos niveles de pobreza, pues en El Valle, región constituida por las provincias Elías Piña y San Juan de la Maguana, el 42.8% de los hogares utiliza leña o carbón para cocinar. Igualmente en la región de Enriquillo, conformada por las provincias Independencia, Bahoruco, Barahona y Pedernales, el 35.7% de los hogares utiliza combustibles sólidos para cocinar. Solamente en la región Ozama (Distrito Nacional y provincia Santo Domingo) y en la región del Cibao Norte (provincias Santiago de los Caballeros, Puerto Plata y Espaillat) el uso de leña o carbón se reduce al 2.1% y al 7.7% de los hogares.

Las diferencias más grandes en el uso o no de leña y carbón se dan entre los grupos quintílicos más pobres y más altos, 53.0% y 0.0%, respectivamente.

El gas propano, como combustible para cocinar los alimentos, es el elemento principal en los hogares dominicanos, pues un 80.3% lo usan. Cabe indicar que este combustible está subvencionado por el estado para fomentar su uso y disminuir la utilización de leña y carbón. El uso de este combustible es mayor en las regiones de Ozama, 90.9%; Cibao Norte, 83.1% y Cibao Sur, 81.8%.

No se cocina con electricidad ni con kerosén.

Cuadro 11

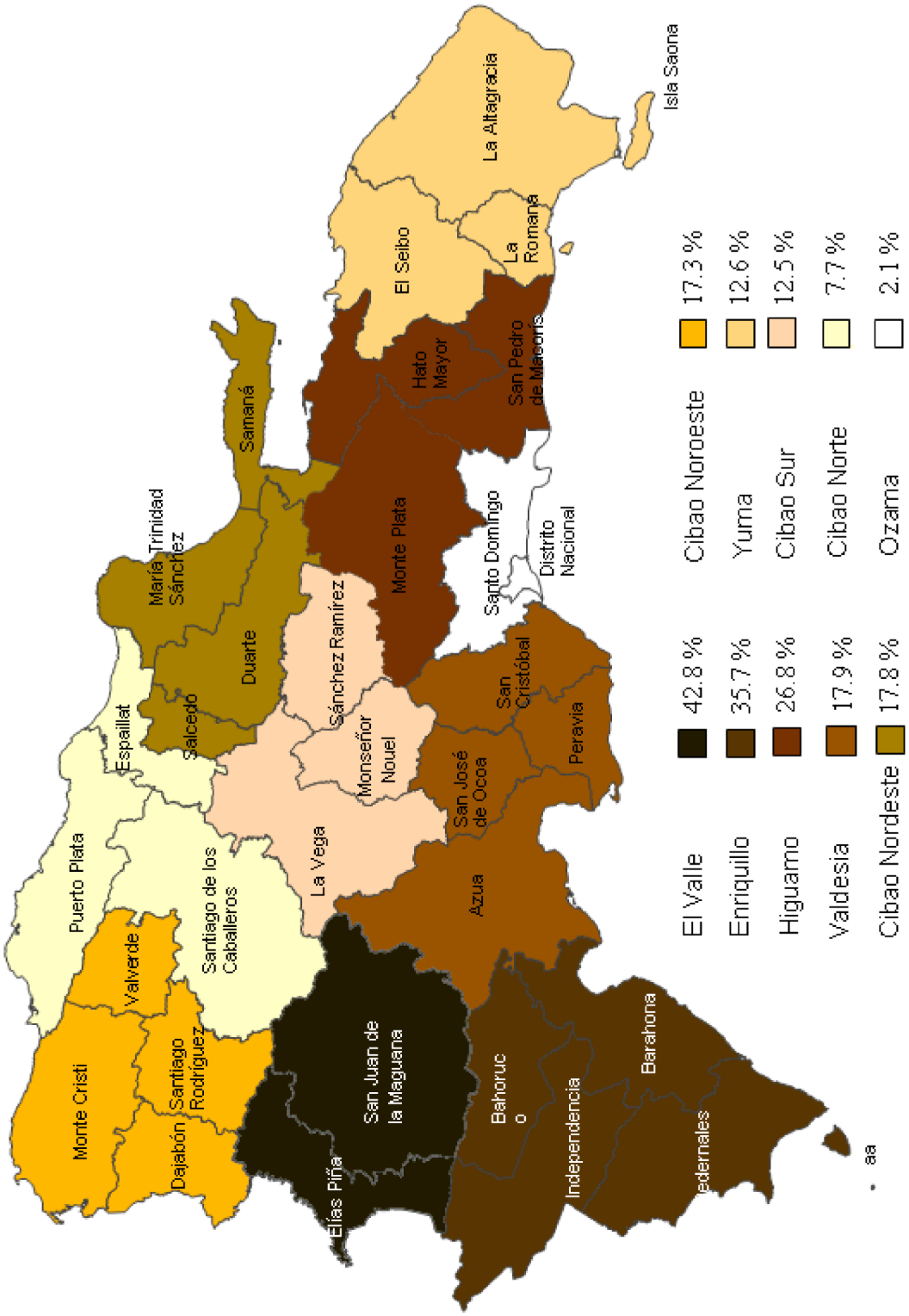
Composición porcentual de los hogares por tipo de combustible utilizado para cocinar y porcentaje de hogares que usan combustibles sólidos para cocinar, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Tipo de combustible utilizado para cocinar				Total	Combustibles sólidos para cocinar *	Número de hogares
	Gas Propano	Carbón	Leña	No cocinan			
Zona de residencia							
Urbana	88.9	2.7	1.8	5.6	100.0	4.5	6,918
Rural	63.5	4.6	23.8	5.3	100.0	28.4	3,559
Estrato							
Santo Domingo (1)	91.9	1.1	0.1	5.7	100.0	1.1	2,525
Grandes Ciudades	90.3	1.4	0.5	6.8	100.0	1.9	1,876
Resto Urbano	84.9	5.3	4.5	6.4	100.0	9.8	2,516
Rural	63.5	4.6	23.8	6.3	100.0	28.4	3,559
Regiones							
Cibao Norte	83.1	1.5	6.2	8.6	100.0	7.7	1,888
Cibao Sur	81.8	1.2	11.4	5.3	100.0	12.5	852
Cibao Nordeste	75.3	1.4	16.3	6.6	100.0	17.8	779
Cibao Noroeste	77.1	4.8	12.5	5.3	100.0	17.3	548
Valdesia	76.4	4.1	13.8	5.2	100.0	17.9	1,120
El Valle	50.5	5.8	37.0	5.6	100.0	42.8	343
Enriquillo	56.5	17.3	18.4	6.4	100.0	35.7	391
Yuma	78.7	4.8	7.8	7.5	100.0	12.6	650
Higuamo	67.5	6.5	20.3	5.1	100.0	26.8	747
Ozama	90.9	1.9	0.2	5.4	100.0	2.1	3,159
Nivel de instrucción del jefe							
Ninguno	61.3	8.5	20.9	3.1	100.0	29.4	1,175
Primario	76.4	3.8	12.2	3.3	100.0	16.1	5,191
Secundario	89.6	1.1	2.3	4.5	100.0	3.4	2,532
Superior	94.8	0.4	0.5	6.4	100.0	0.9	1,405
Sin información. No sabe	70.8	10.5	14.9	12.8	100.0	25.4	173
Grupos quintílicos de riqueza							
Grupo más pobre	31.8	12.8	40.2	4.3	100.0	53.0	2,210
Segundo grupo	85.1	2.4	3.3	6.5	100.0	5.8	2,120
Grupo intermedio	93.0	0.5	0.6	6.8	100.0	1.1	2,038
Cuarto grupo	96.6	0.1	0.1	3.2	100.0	0.2	2,038
Grupo más alto	98.5	0.0	0.0	5.9	100.0	0.0	2,071
Total	**80.3**	**3.3**	**9.3**	**6.2**	**100.0**	**12.6**	**10,477**

* MICS indicador 24; MDG indicador 29.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Gráfico 5

Porcentaje de hogares que usan combustibles sólidos, según regiones de planificación, ENHOGAR 2006



5. MORTALIDAD EN LA NIÑEZ

En la Encuesta de Propósitos Múltiples 2006 (ENHOGAR 2006) se obtuvo la historia de nacimientos de cada una de las mujeres entrevistadas, en la que se averiguó el sexo, fecha de nacimiento, edad actual y la condición de sobrevivencia de cada hijo nacido vivo. En el caso de los nacidos vivos que fallecieron, se registraba la edad a la que había ocurrido el deceso, con 3 variantes:

- En días para niños y niñas que murieron durante el primer mes de vida.
- En meses para los que perecieron entre 1 y 23 meses.
- En años para los que fallecieron después de cumplir los 2 años.

Estos datos permiten calcular, para períodos determinados, las siguientes probabilidades de morir:

- Mortalidad neonatal: probabilidad de morir durante el primer mes de vida (TMN);
- Mortalidad post-neonatal: probabilidad de morir después del primer mes de vida pero antes del año de edad (TMPNN);
- Mortalidad infantil: probabilidad de morir durante el primer año de vida (${}_1q_0$ ó TMI);
- Mortalidad post-infantil: probabilidad de morir después del primer año de vida pero antes de los 5 años de edad (TMPI);
- Mortalidad en la niñez: probabilidad de morir antes de cumplir 5 años (${}_5q_0$ ó TMM5).

Al igual que las otras variables, la mortalidad está sujeta a errores de declaración en la recolección de la información. La confiabilidad de las estimaciones de la mortalidad depende de los niveles de omisión de hijos que han fallecido al poco tiempo de nacer, especialmente cuando la defunción ha ocurrido bastante tiempo antes de la encuesta. Es importante, de igual manera, la calidad diferencial de la declaración de las fechas de nacimiento de hijos sobrevivientes e hijos muertos.

Otro error que puede ocurrir es la declaración errónea de la edad al morir o de la fecha de defunción del hijo. En encuestas de otros países, se ha observado una tendencia en las madres a redondear hacia "un año" (12 meses) como edad del hijo al morir, aun cuando el niño hubiera fallecido no exactamente a los 12 meses sino en meses próximos a esa edad. Este redondeo hace que en el mes 12 se produzca una gran concentración de defunciones. Cuando el traslado de las muertes ocurridas a los 10 u 11 meses de vida, hacia el año, es grande, se origina una subestimación de la mortalidad infantil y la sobreestimación de la mortalidad post-infantil. En el caso de la ENHOGAR 2006 no hay evidencias de desplazamientos importantes de edades al fallecer de menores de un año hacia los 12 meses o más en las declaraciones referidas a los 5 años anteriores a la encuesta.

Especial atención debe prestarse a la mortalidad durante el primer mes de vida (mortalidad neonatal), pues cuando desciende la mortalidad se espera que los riesgos tiendan a concentrarse en el primer mes de

vida, por provenir ellos fundamentalmente de razones congénitas. En cambio, las causas de las defunciones a partir del segundo mes de vida son atribuibles a los condicionantes socio-económicos imperantes en los hogares y en su entorno.

5.1 Mortalidad para el período 2001 – 2006

En el Cuadro 12 se presentan estimaciones de la mortalidad infantil y en la niñez, para el quinquenio anterior a la ENHOGAR 2006, calculadas utilizando métodos directos de estimación a partir de las historias de nacimientos y defunciones obtenidas en las entrevistas a mujeres en edad reproductiva, de la forma que se explica al inicio de este capítulo.

Cuadro 12
Tasas de mortalidad de menores de 5 años para el período 0-4 años antes de la encuesta, según zona de residencia, ENHOGAR 2006

Zona de residencia	Neonatal	Post-neonatal	Infantil**	Post-infantil	Menores de 5 años*
Total	20	10	30	6	35
Urbana	18	9	26	6	32
Rural	25	12	37	5	42

* MICS indicador 2; ODM indicador 14.
** MICS indicador 1; ODM indicador 13

Por otra parte, es posible también calcular tasas de mortalidad infantil obteniendo los nacimientos ocurridos en los 5 años anteriores a la encuesta (fecha de nacimiento de la historia de nacimientos), se hace seguimiento de esos nacimientos en el tiempo para ver si los que murieron (edad al morir, de la historia de nacimientos) lo hicieron antes de los 28 días (mortalidad neonatal) o antes del año de vida (mortalidad infantil). Se podría también hacer estimaciones de mortalidad de menores de 5 años, pero el tiempo de seguimiento a cada niño resulta muy largo, 5 años. Las estimaciones se presentan en el Cuadro 13.

Por último, en el Cuadro 14 se presentan las estimaciones de la aplicación del método indirecto Q5, utilizado por UNICEF en encuestas MICS. Esta técnica está basada en la respuesta sobre hijos tenidos y fallecidos (de toda la vida) de mujeres de 25-29 y de 30-34 años. En general este método se aplica en ausencia de información más precisa pero difícil de obtener, como es la historia de nacimientos, de amplia utilización en las Encuestas Demográficas y de Salud (ENDESA) y algunas Encuestas de Hogares como la presente ENHOGAR 2006.

Tanto las estimaciones directas como indirectas, que se muestran en los Cuadros 13 y 14, se presentan como ilustración de órdenes de magnitud que apoyan las estimaciones de mortalidad infantil de la ENHOGAR 2006.

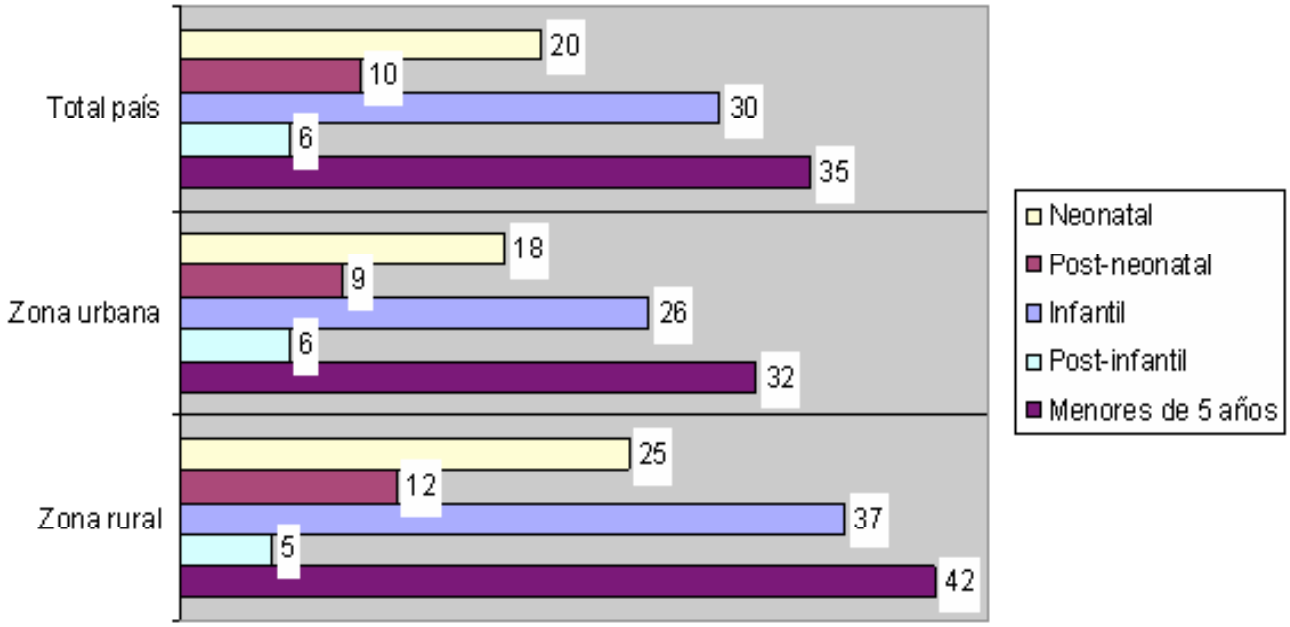
En el Cuadro 12 se muestra que las muertes neonatales, ocurridas en las primeras 4 semanas de vida, son 20 de cada mil nacimientos para los últimos 5 años. La mortalidad infantil ha sido estimada en 30 muertes antes del año de vida, por cada mil nacidos vivos. La mortalidad para menores de 5 años alcanza a 35 muertes de niños y niñas de esta edad también por cada mil nacidos vivos en los últimos 5 años.

La mortalidad neonatal es relativamente alta comparada con la infantil, pero esta situación se presenta al bajar la mortalidad infantil, pues las muertes neonatales son más difíciles de disminuir cuando ya se tienen niveles relativamente bajos de mortalidad, como es el caso de República Dominicana.

También se presentan estimaciones de la mortalidad neonatal, infantil y para menores de 5 años para la residencia urbana y rural (ver Gráfico 6). Las diferencias son importantes en todos los casos, más altas mortalidades en la zona rural que urbana en alrededor de un 30%. Así, de cada mil niños y niñas que nacen en la zona rural, 35 mueren antes de su primer cumpleaños, frente a 26 de la zona urbana. Indudablemente que estas cifras muestran las desigualdades entre estas dos zonas, tanto en aspectos relacionados con el neonato (condiciones de salud y nutrición de las madres y condiciones de los servicios de salud) como también en aspectos relacionados con saneamiento, salud y nutrición que afectan a los niños y niñas después del mes de nacido.

Gráfico 6

Mortalidad en la niñez por zona de residencia, ENHOGAR 2006



Por otro lado, en el Cuadro 13, se presentan estimaciones de mortalidad neonatal e infantil, obtenidas a partir del número de niños y niñas muertos antes de cumplir el primer mes y el primer año de vida, y los nacimientos ocurridos cada año. Se observan fluctuaciones en las estimaciones debidas al reducido número de defunciones resultante de una muestra de tamaño moderado. Si se consideran los últimos 2 años se tendrían tasas de mortalidad infantil del orden de 33 muertes de menores de 1 año por cada mil nacimientos. A su vez, si siguiendo el diagrama de Lexis se considera la cohorte de nacimientos de los últimos cinco años con exposición al riesgo de morir durante el primer año de vida, es decir, los nacimientos de los cuatro años previos al año anterior a la encuesta, se obtienen valores de 29 por mil para la tasa de mortalidad infantil y de 19 por mil para la tasa de mortalidad infantil neonatal.

Cuadro 13
Nacimientos, defunciones y tasas de mortalidad de menores de un año, por año calendario, según edad al morir, ENHOGAR 2006

Edad al morir (en meses)	Año de nacimiento						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	Total
	Defunciones						
0	23	16	13	9	19	16	96
1 a 11	8	7	2	7	8	7	39
0 a 11	31	23	15	16	27	23	135
Nacimientos ocurridos	869	761	830	785	716	810	4,771
	Tasas de Mortalidad						
TMNN	26	21	16	11	27	20	20
TMPNN	9	9	2	9	11	9	8
TMI	36	30	18	20	38	28	28

Si se consideran los últimos 6 años se tendría una TMI de 28 por mil nacidos vivos como se indicó antes.

También, como ilustración, en el Cuadro 14 se muestran estimaciones indirectas de mortalidad obtenidas a partir de información sobre hijos nacidos vivos e hijos sobrevivientes, clasificada por grupos de edad de las mujeres. Los resultados se presentan para las cuatro familias de tablas de mortalidad utilizadas en estimaciones de mortalidad. Si se considera la familia oeste, para los grupos de mujeres de 25-29 y 30-34 años, que se recomienda en las encuestas MICS, se tiene una mortalidad infantil del orden de 33 por mil nacidos vivos.

Cuadro 14
Tasa de mortalidad infantil, según cuatro modelos de tablas de mortalidad para hacer estimaciones, según año de referencia de la estimación y grupo de edad de la madre, ENHOGAR 2006

Grupos de edades de la madre	Modelo Norte		Modelo Sur		Modelo Este		Modelo Oeste	
	Año	Tasa	Año	Tasa	Año	Tasa	Año	Tasa
15-19	2004,7	0,044	2004,7	0,042	2004,7	0,045	2004,7	0,045
20-24	2003,2	0,033	2003,2	0,037	2003,1	0,037	2003,2	0,036
25-29	2001,2	0,024	2001,0	0,028	2000,9	0,028	2000,9	0,026
30-34	1998,7	0,034	1998,4	0,042	1998,2	0,042	1998,3	0,039
35-39	1996,0	0,035	1995,5	0,045	1995,3	0,045	1995,5	0,040
40-44	1993,2	0,043	1992,4	0,057	1992,1	0,057	1992,6	0,050
45-49	1990,3	0,041	1989,3	0,059	1988,9	0,057	1989,7	0,049

Los órdenes de magnitud de las estimaciones presentadas en los Cuadros 13 y 14 apuntalan las obtenidas en el Cuadro 12.

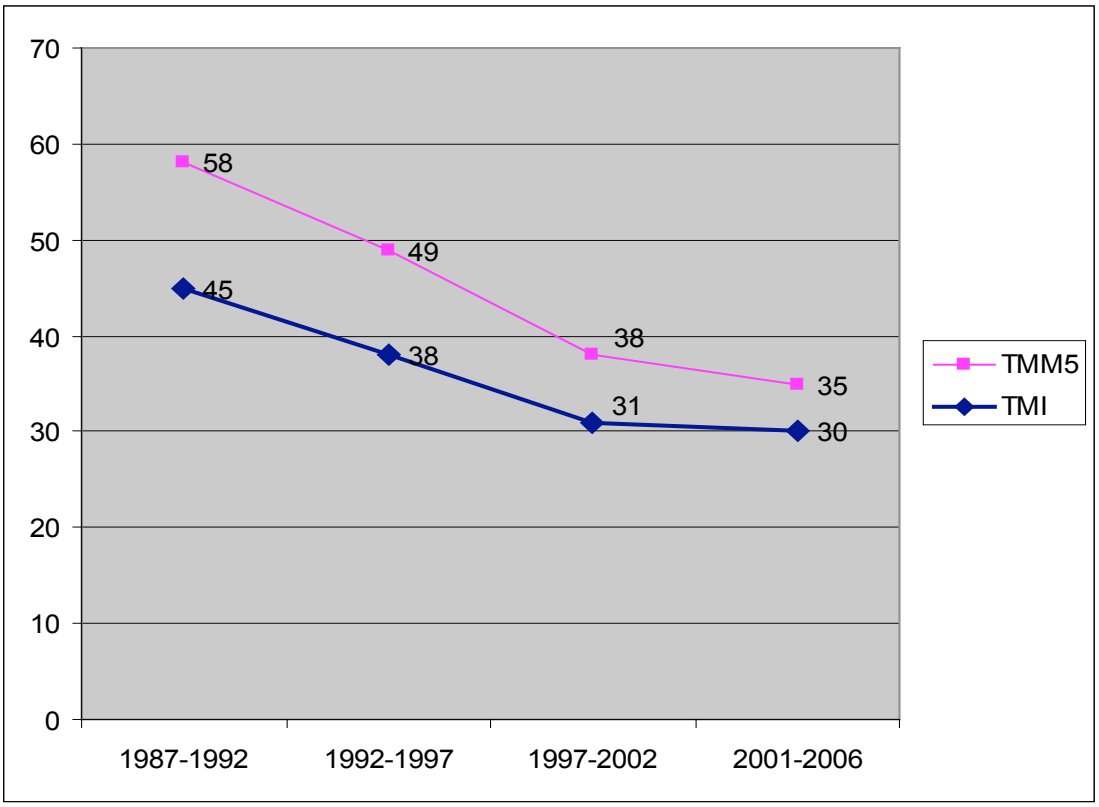
5.2 Tendencias de la mortalidad en la niñez

La mortalidad infantil ha experimentado descensos importantes en el pasado reciente en la República Dominicana, ha pasado de 45 a 30 muertes infantiles por cada mil nacidos vivos entre los quinquenios 1987-1992 y 2001-2006.

En los últimos quinquenios, entre 1997-2002 y 2001-2006, el descenso ha sido muy pequeño, casi se ha mantenido constante, esto ocurre porque la mortalidad infantil está ya en niveles relativamente bajos, es decir se encuentra en lo que se llama "mortalidad dura". (Ver Gráfico 7)

Sin embargo, la mortalidad infantil podrá descender aún más si se logra bajar en las zonas donde los índices son aún altos, como ocurre en la zona rural, donde la mortalidad es 42.0% más alta que la urbana, 37 y 26 muertes infantiles por cada mil nacidos vivos, respectivamente.

Gráfico 7
Tendencia de la mortalidad infantil en la República Dominicana, ENHOGAR 2006



6. NUTRICIÓN EN LA NIÑEZ

6.1 Estado nutricional

La desnutrición es un problema de salud pública porque es una entidad nosológica que afecta a un grupo poblacional grande, que tiene consecuencias inmediatas pero que también afecta la vida futura de quienes son ahora niños y niñas. Este problema involucra a diversos sectores gubernamentales y necesita, para su resolución, políticas públicas en materia de salud y en áreas relacionadas.

Durante los primeros 5 años de vida ocurren los cambios más importantes en el crecimiento y desarrollo. El crecimiento alcanza las velocidades más elevadas y el desarrollo se caracteriza por el logro de importantes hitos sucesivos en períodos muy cortos de tiempo.

Es durante esta fase de la vida en la que el menor logra su madurez inmunológica y adquiere habilidades y destrezas en su desarrollo psicomotor que lo preparan para su ingreso exitoso al sistema educativo formal. En un período tan importante para la formación del individuo, la alimentación y la nutrición ocupan un lugar central, al proporcionar la energía y los nutrientes necesarios para soportar las exigencias del crecimiento y propiciar las condiciones para que se manifieste un desarrollo óptimo.

Dado que el estado nutricional de los niños y niñas está estrechamente asociado a su morbilidad y mortalidad, en la ENHOGAR 2006 se incluyó un módulo de antropometría en el cual se obtuvo el peso y la talla de niños y niñas nacidos después de mayo del año 2000, siguiendo las normas internacionales y utilizando instrumentos de precisión.

Utilizando las mediciones de peso y talla, combinadas con la edad, se han calculado los siguientes índices:

- *Talla para la edad como indicador de desnutrición crónica*. Los niveles de desnutrición crónica, cuyo resultado es el retardo en el crecimiento para la edad, se determinan al comparar la talla del niño o la niña con la esperada para su edad y sexo. Los niveles de desnutrición crónica en niños y niñas próximos a cumplir los 5 años (48-59 meses, por ejemplo), son un indicador de los efectos acumulativos del retraso en el crecimiento durante todo o gran parte del tiempo vivido por el niño.

- *Peso para la talla como indicador de desnutrición aguda (emaciación).* El peso para la talla es un indicador de desnutrición reciente, conocido también como desnutrición aguda o emaciación, que mide el efecto del deterioro en la alimentación y de la presencia de enfermedades en el pasado inmediato. Se diría que obedece a situaciones de coyuntura.

- *Peso para la edad como indicador de desnutrición global (o general).* El peso para la edad es considerado como un indicador general de la desnutrición, pues no diferencia la desnutrición crónica, que se debería a factores estructurales de la sociedad, de la aguda, que corresponde a pérdida de peso reciente.

La evaluación del estado nutricional se hace comparando la población en estudio con el patrón tipo establecido como población de referencia por el Centro Nacional para Estadísticas de Salud (NCHS), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Centro de Control de Enfermedades de los Estados Unidos (CDC). El patrón internacional es útil porque facilita la comparación entre poblaciones y subgrupos en

un momento dado o a través del tiempo. La proporción de niños y niñas que están por debajo de dos desviaciones estándar con respecto a esta población de referencia se utiliza como indicador del nivel de desnutrición en la población en estudio. Los resultados se presentan en el Cuadro 15 por región de planificación y características seleccionadas.

Peso para la edad como indicador de desnutrición global. En cuanto al peso en relación con la edad, se tiene que el 5.3% de los menores de 5 años se clasifican como desnutridos y casi 1 de cada cien (0.6%) como desnutrido severo. Se puede observar que los mayores porcentajes de niños y niñas que tienen el peso bajo para su edad, corresponden a las regiones de El Valle 9.4% y Enriquillo 8.4%. Es preocupante lo que ocurre en la región de El Valle, donde el 2.5% de los menores de 5 años tiene desnutrición severa.

Los datos sobre desnutrición global coinciden con la situación de mayor pobreza de las regiones. Es pertinente recordar que la región de El Valle está conformada por las provincias San Juan de la Maguana y Elías Piña; y la región de Enriquillo está conformada por las provincias de Independencia, Bahoruco, Barahona y Pedernales.

Al otro extremo, con menores proporciones de niños y niñas con desnutrición global, están las regiones de Yuma (provincias La Altagracia, La Romana y El Seibo) y Cibao Sur (provincias La Vega, Monseñor Nouel y Sánchez Ramírez).

En cuanto a algunas características seleccionadas, se encuentran los más altos porcentajes de niños y niñas con desnutrición global entre los de 12 a 23 meses y los del grupo quintílico más pobre. El caso de la edad se puede indicar que es la edad del destete y a la que comienzan a moverse los infantes por sí mismos y, posiblemente, a ingerir sustancias no limpias y/o contaminadas.

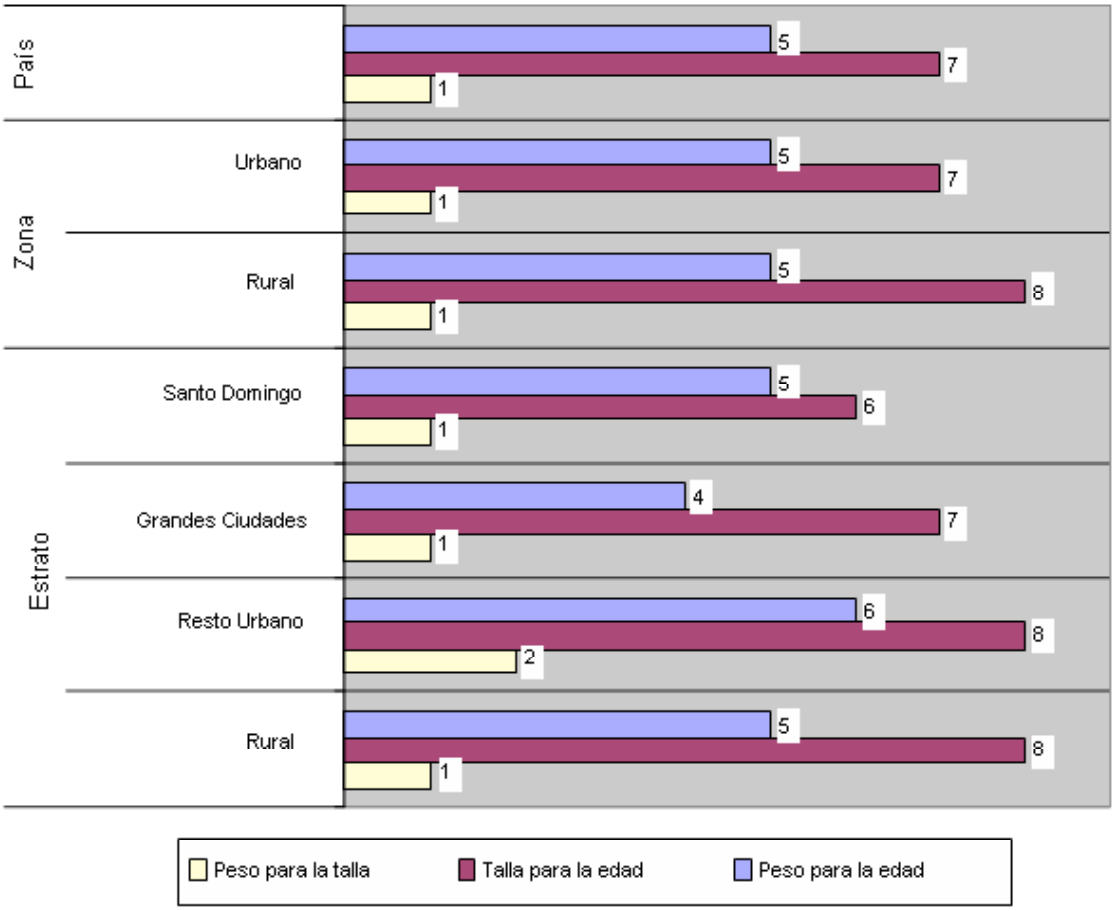
Talla para la edad como indicador de desnutrición crónica. La deficiencia de talla para la edad, que es un indicador de retardo en el crecimiento, se da en el 7.2% de los niños y niñas en el país; de forma severa, para el 1.6%. Este es el indicador que alcanza los niveles más altos en toda la geografía nacional. (Ver Gráfico 8)

Se encontró que las regiones de Enriquillo (10.5%). El Valle (9.0%) y Cibao Nordeste (9.1%) son las que presentan mayor desnutrición crónica. Entre estas regiones Enriquillo y El Valle presentan también tasas altas de desnutrición severa de niños y niñas, con 2.6% y 1.6% respectivamente. Esto quiere decir que en esos porcentajes los niños y niñas de dichas regiones tienen una diferencia de 3 Desviaciones Estándar (están muy lejos de la media) con respecto a la talla promedio de niños y niñas menores de 5 años calificados con desarrollo normal. Menores porcentajes de niños y niñas con desnutrición crónica se encuentran en las regiones de Yuma y Cibao Norte, donde se observa niveles del 5.6% y 6.0%, respectivamente.

El nivel educativo de la madre muestra diferentes proporciones de niños y niñas con desnutrición. El 7.8% de los hijos e hijas de madres que no alcanzaron ningún nivel de instrucción presentan desnutrición. Asimismo, se encuentra que un 10.4% de niños y niñas cuyas madres alcanzaron un nivel de instrucción primario también están desnutridos. Asimismo, solamente el 2.2% de niños y niñas de madres con un nivel educativo superior presentan desnutrición, por lo que se podría decir que las madres con mayor nivel educativo tienen más posibilidad y están mejor orientadas acerca de la importancia de la nutrición de niños y niñas.

Gráfico 8

Desnutrición de niños y niñas de 0–59 meses, según características geográficas, ENHOGAR 2006



Peso para la talla como indicador de desnutrición aguda. En cuanto al peso para la talla, como indicador de desnutrición aguda, se encontró que el 1.4% de los niños y niñas del país presenta desnutrición. Este porcentaje es bajo pues ocurre que se produce una adecuación o acomodo entre estas dos variables (el peso y la talla), en otras palabras, se observan niños y niñas con apariencia normal (en peso y talla) sin embargo, estas medidas, no se corresponden con su edad.

A nivel de regiones sorprende encontrar tan altos porcentajes de desnutridos en El Valle (San Juan de la Maguana y Elías Piña), allí un 5.5% de niños y niñas presentan desnutrición aguda o delgadez. En el mismo orden se observa la menor proporción de niños y niñas con este tipo de desnutrición en Yuma (0.2%) y Cibao Sur (0.3%).

Por características seleccionadas se encuentra un alto porcentaje de desnutridos entre los niños y niñas de 1 año de edad (3.2%), que es la edad de destete y a la que comienzan a caminar. Por otras características no se observan diferencias importantes.

En la actualidad cobra mayor importancia la observación de sobrepeso, es decir, peso mayor al estándar para la talla. Casi 5 niños y niñas de cada cien presentan sobrepeso (4.6%).

Cuadro 15

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses que están moderadamente o severamente desnutridos, según características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Peso para la edad		Talla para la edad		Peso para la talla			
	% debajo de -2 DE*	% debajo de -3 DE*	% debajo de -2 DE**	% debajo de -3 DE**	% debajo de -2 DE***	% debajo de -3 DE***	% sobre +2 DE	Número de niños y niñas de 0 a 59 meses
Zona de residencia								
Urbana	5.3	0.5	6.7	1.4	1.4	0.1	5.2	2,428
Rural	5.3	0.8	8.0	2.1	1.4	0.1	3.6	1,354
Estrato								
Santo Domingo (1)	5.0	0.4	5.6	1.5	1.3	0.2	6.1	847
Grandes Ciudades	4.3	0.1	7.0	0.9	1.1	0.0	6.4	623
Resto Urbano	6.3	0.9	7.5	1.6	1.7	0.2	3.7	958
Rural	5.3	0.8	8.0	2.1	1.4	0.1	3.6	1,354
Regiones								
Cibao Norte	4.3	0.0	6.0	1.2	1.7	0.1	6.2	593
Cibao Sur	3.2	0.4	7.4	1.7	0.3	0.0	3.8	286
Cibao Nordeste	3.5	0.3	9.1	0.6	0.5	0.0	7.1	227
Cibao Noroeste	5.7	0.7	7.2	1.0	2.9	0.7	4.3	171
Valdesia	6.9	1.4	7.5	2.1	1.6	0.0	4.3	439
El Valle	9.4	2.5	9.0	1.6	5.5	0.2	4.7	137
Enriquillo	8.4	0.9	10.5	2.6	2.8	0.1	2.4	207
Yuma	3.4	0.3	5.6	1.0	0.2	0.0	2.5	227
Higuamo	5.5	0.7	7.4	1.7	0.9	0.0	3.7	288
Ozama	5.3	0.5	6.6	1.9	1.1	0.2	4.7	1,207
Edad								
Menos de 6 meses	2.9	0.0	5.7	1.8	2.0	0.5	8.7	275
6-11 meses	3.9	0.5	7.2	1.3	1.1	0.0	5.5	428
12-23 meses	9.4	1.7	9.8	3.1	3.2	0.3	5.2	710
24-35 meses	5.9	0.5	6.0	1.4	1.2	0.1	2.4	782
36-47 meses	4.2	0.2	6.7	0.8	0.9	0.0	3.4	806
48-59 meses	3.8	0.5	7.0	1.5	0.7	0.0	5.6	782
Nivel de instrucción de la madre								
Ninguno	6.3	0.8	7.8	1.2	1.9	0.1	5.0	545
Primario	8.0	0.9	10.4	2.8	1.5	0.1	3.2	1,352
Secundario	3.7	0.4	5.8	1.4	1.0	0.1	5.7	1,277
Superior	1.9	0.2	2.2	0.0	1.6	0.0	5.0	596
Grupos quintílicos de riqueza								
Grupo más pobre	9.6	1.4	12.3	3.0	2.4	0.1	2.8	906
Segundo grupo	5.3	0.6	7.1	1.9	1.0	0.2	2.3	856
Grupo intermedio	4.2	0.2	6.7	1.4	1.0	0.0	6.0	754
Cuarto grupo	2.9	0.6	4.4	0.5	1.4	0.3	6.0	727
Grupo más alto	3.1	0.0	3.0	0.6	1.1	0.0	7.6	538
Total	**5.3**	**0.6**	**7.2**	**1.6**	**1.4**	**0.1**	**4.6**	**3,782**

* MICS indicador 6; ODM indicador 4.
** MICS indicador 7.
*** MICS indicador 8.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

6.2 Lactancia materna

El amamantamiento durante los primeros años de vida protege a los niños y niñas de infecciones, siendo una fuente ideal de nutrientes, económica y segura.

Sin embargo, muchas madres dejan de amamantar a sus niños y niñas muy pronto y existe cierta presión para cambiar el hábito de alimentación del infante, lo cual puede contribuir al crecimiento deficiente, además de insalubre en caso de no tener disponibilidad de agua limpia.

La Organización Mundial de la Salud y UNICEF tienen las siguientes recomendaciones alimenticias:

- Amamantamiento se inicia durante la primera hora después del nacimiento.
- Amamantamiento exclusivo hasta los 6 primeros meses de edad.
- Continuar el amamantamiento hasta los 2 años.

Comenzar con alimentación complementaria después de los 6 meses de edad es sano, apropiado y adecuado. La frecuencia de alimentación complementaria es 2 veces por día para infantes de 6 a 8 meses de edad y 3 veces al día para infantes de 9 a 11 meses de edad.

Los patrones y posibilidades de alimentación del niño afectan su estado nutricional, el que a su vez condiciona su potencial de desarrollo y crecimiento. En este sentido, la práctica de la lactancia materna provee a los niños y niñas de nutrientes adecuados y de inmunización para un gran número de enfermedades comunes en la niñez. Sin embargo, el inicio temprano de la complementación alimenticia sin las medidas de higiene y esterilización adecuadas, limita lo valioso de la lactancia al ponerse al niño en contacto con sustancias contaminadas en el ambiente. Los hábitos de lactancia y destete sin duda están muy relacionados con los riesgos de enfermedad y muerte, así como con el nivel de nutrición.

La leche materna es el alimento ideal para los recién nacidos, ya que la leche materna proporciona uno de los mayores aportes nutritivos para el crecimiento y desarrollo físico, mental y afectivo en la niñez y es que esta leche contiene anticuerpos que sirven de protección contra enfermedades como son: la diarrea, gripe, alergia y otras infecciones de diferentes orígenes.

Por otro lado, la duración y la intensidad de la lactancia en el período de posparto influyen en el intervalo entre nacimientos y los niveles de fecundidad resultantes, los que a su vez condicionan las posibilidades de sobrevivencia de los hijos futuros y de las madres. Asimismo, la inadecuada alimentación y la prevalencia e incidencia de enfermedades infecciosas, son determinantes más importantes que los factores genéticos en el crecimiento de los infantes.

Una de las prácticas más importantes para una lactancia óptima consiste en dar lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses y después dar alimentación complementaria hasta los 2 años de edad.

Lactancia exclusiva se da cuando los niños y niñas reciben solo leche materna, o leche materna y suplementos de vitaminas y minerales o medicinas. La alimentación complementaria se refiere a que los niños y niñas reciben leche materna y alimentos sólidos o semisólidos.

El estado de lactancia se basa en la información de la madre o persona encargada sobre lo que consumieron los niños y niñas en las 24 horas anteriores a la entrevista. Esta información se presenta en los Cuadros 16 y 17 por características seleccionadas, y de manera resumida en el Gráfico 9.

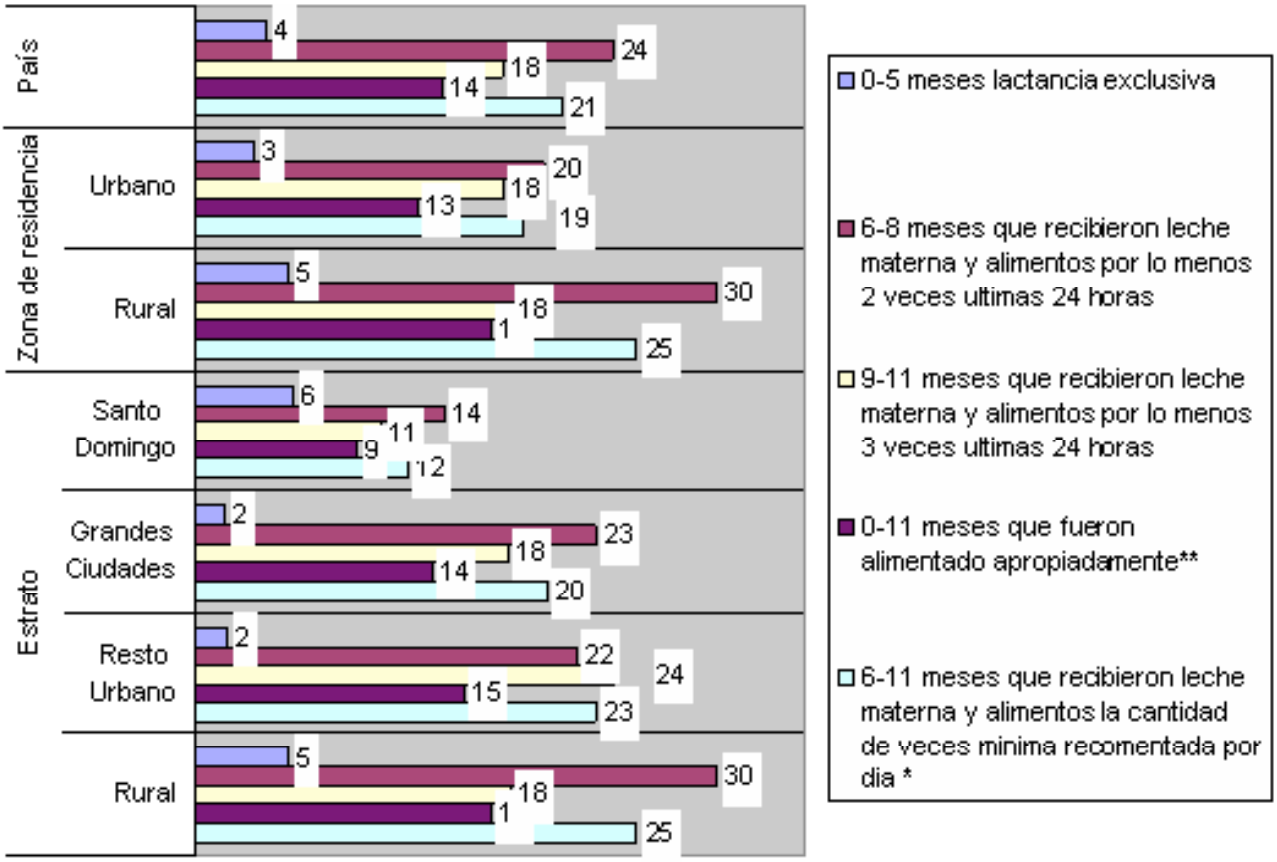
Al principio de la vida (entre 0 y 3 meses de edad), donde se esperaría que casi todos los niños y niñas recibieran lactancia exclusiva, sólo el 5.5% de los niños y niñas la reciben. El porcentaje de niños y niñas con lactancia exclusiva sube un poco en la zona rural con un 10.0% y se tiene una importante diferencia con relación al porcentaje presentado en la zona urbana, con sólo 3.2%.

Del total de niños y niñas de 0 a 5 meses solamente un 4.1% recibe alimento con pecho materno exclusivo, cuando se recomienda que todos los niños y niñas de esta edad reciban solamente el pecho materno, pues contiene todos los alimentos necesarios.

Por otro lado, un 35.7% de niños y niñas de 6 a 9 meses recibe leche materna y comida sólida o blanda, es decir, alimentación complementaria.

Gráfico 9

Niños y niñas con alimentación adecuada, ENHOGAR 2006



Cuadro 16

Porcentaje de niños y niñas por estado de lactancia y alimentación en cada grupo de edad (0-3, 0-5, 6-9, 12-15, 20-23 meses), según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características demográficas, geográficas y socioeconómicas	Niños o niñas de 0 a 3 meses		Niños o niñas de 0 a 5 meses		Niños o niñas de 6 a 9 meses		Niños o niñas de 12 a 15 meses		Niños o niñas de 20 a 23 meses	
	Porcentaje amamantado exclusivamente	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado exclusivamente*	Número de niños y niñas	Porcentaje que recibe leche materna y comida sólida o blanda**	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado ***	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado ***	Número de niños y niñas
Zona de residencia										
Urbana	3.2	117	3.3	186	33.7	188	34.9	153	13.2	147
Rural	10.0	58	5.3	110	39.3	108	43.4	83	17.6	90
Estrato										
Santo Domingo (1)	3.7	47	5.6	75	36.4	63	28.7	56	9.8	43
Grandes Ciudades	2.8	29	1.7	48	32.0	51	43.5	34	15.9	42
Resto Urbano	2.9	40	1.8	63	32.6	74	35.7	63	13.8	61
Rural	10.0	58	5.3	110	39.3	108	43.4	83	17.6	90
Sexo del menor										
Hombre	6.7	106	5.5	173	35.1	133	41.9	135	15.2	134
Mujer	3.6	70	2.0	122	36.2	163	32.5	101	14.5	102
Nivel de instrucción de la madre										
Ninguno	4.4	19	3.1	26	40.4	28	29.3	26	2.2	30
Primario	8.3	75	5.1	121	35.9	103	53.8	91	23.5	78
Secundario	1.3	48	0.6	94	37.0	119	28.1	77	13.3	79
Superior	5.7	34	8.2	53	24.9	43	27.0	42	12.0	47
Grupos quintílicos de riqueza										
Grupo más pobre	7.8	56	5.1	86	41.2	68	55.4	63	15.2	52
Segundo grupo	5.5	32	3.2	54	43.2	81	45.5	51	26.4	53
Grupo intermedio	6.1	33	3.0	68	26.2	55	29.7	41	6.3	51
Cuarto grupo	4.1	35	2.8	52	42.3	52	37.1	49	14.1	50
Grupo más alto	0.0	19	6.8	36	16.7	41	3.7	33	10.0	29
Total	**5.5**	**175**	**4.1**	**296**	**35.7**	**296**	**37.9**	**236**	**14.9**	**237**

* MICS indicador 15.
** MICS indicador 17.
*** MICS indicador 16.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Ya se dijo antes que a partir de los 6 meses los niños y niñas deberían alimentarse con leche materna y alimentos complementarios. Un porcentaje tan bajo de alimentación complementaria a la leche materna muestra que una cantidad importante de niños y niñas de esta edad no recibe leche materna y, se puede deducir, que tampoco en los primeros meses de vida.

Entre los niños y niñas de 12 a 15 meses, el 37.9% está lactando y también el 14.9% de los de 20 a 23 meses. En realidad se puede concluir que un alto porcentaje de niños y niñas no recibe lactancia.

Por sexo del bebé se observan algunas diferencias en la lactancia materna exclusiva, antes de los 6 meses, un 5.5% de los varones recibe este tipo de alimentación y sólo el 2.0% de las hembras. Entre los 6 y 9 meses de edad el consumo de la leche materna y comida sólida o blanda no muestra diferencia por sexo.

Por otro lado, se puede observar que el nivel de instrucción de la madre es un factor determinante para la lactancia materna exclusiva y la lactancia materna y comida sólida o blanda. El 8.2% de menores de 6 meses, hijos de madres con nivel de instrucción superior, reciben lactancia exclusiva, mientras que sólo el 3.1% de hijos de madres que no alcanzaron ningún nivel de educación formal también la recibe. Estos resultados sorprenden, pues suele encontrarse mayor lactancia en poblaciones menos educadas.

Se sabe que la alimentación adecuada en menores de un año consiste en dar lactancia exclusiva hasta los 6 meses y ésta sólo se da al 4.1% de niños y niñas en el país; lactancia materna y al menos 2 raciones de alimentos sólidos o semisólidos para niños y niñas de 6 a 8 meses de edad (el 23.9% de niños y niñas de esta edad reciben la alimentación recomendada) y, a niños y niñas de 9 a 11 meses se debería dar lactancia materna y al menos 3 raciones diarias de alimentos sólidos o semisólidos (reciben esta dieta el 17.7 % de los niños y niñas de esta edad). (Ver Cuadro 17 y Gráfico 9)

La combinación de los patrones adecuados de alimentación llega solamente al 14.2% de los niños y niñas menores de un año en la República Dominicana, sin diferencias importantes entre niños y niñas, y con patrones más apropiados en la zona rural que en la urbana, 16.9% y 12.8%, respectivamente. Por regiones de planificación se encontraron las mayores diferencias, desde 3.2% en Cibao Sur hasta 27.0% en Valdesia.

Cuadro 17

Porcentaje de niños y niñas por alimentación ade cuada en cada grupo de edad (0-5, 6-8, 9-11, 6-11 meses), según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características demográficas, geográficas y socioeconómicas	0-5 meses lactancia exclusiva	6-8 meses que recibieron leche materna y alimentos por lo menos 2 veces últimas 24 horas	9-11 meses que recibieron leche materna y alimentos por lo menos 3 veces últimas 24 horas	6-11 meses que recibieron leche materna y alimentos la cantidad de veces mínima recomendada por día *	0-11 meses que fueron alimenta-dos apropiada-mente**	Número de infantes de 0-11 meses
Zona de residencia						
Urbana	3.3	20.0	17.6	18.8	12.8	480
Rural	5.3	29.9	18.0	25.3	16.9	260
Estrato						
Santo Domingo (1)	5.6	14.3	10.6	12.2	9.3	167
Grandes Ciudades	1.7	23.0	17.9	20.2	13.6	134
Resto Urbano	1.8	21.9	24.1	22.9	15.4	179
Rural	5.3	29.9	18.0	25.3	16.9	260
Regiones						
Cibao Norte	0.0	12.0	6.8	9.7	5.9	113
Cibao Sur	0.0	4.5	5.0	4.8	3.2	54
Cibao Nordeste	4.1	29.5	30.7	30.3	21.3	44
Cibao Noroeste	2.8	28.2	17.0	22.6	12.2	31
Valdesia	2.7	38.9	33.0	36.6	27.0	92
El Valle	12.4	23.5	0.0	17.0	14.9	25
Enriquillo	4.1	26.0	39.6	30.9	22.7	37
Yuma	3.2	23.8	12.4	19.3	12.5	61
Higuamo	5.8	38.7	40.5	39.7	25.7	60
Ozama	5.9	20.7	8.9	14.7	10.6	225
Sexo del menor						
Hombre	5.5	23.2	16.4	19.7	13.3	386
Mujer	2.0	24.5	19.1	22.1	15.2	354
Nivel de instrucción de la madre						
Ninguno	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2
Primario	5.1	21.3	15.0	18.7	12.6	270
Secundario	0.6	31.6	20.0	25.4	17.0	276
Superior	8.2	13.5	15.2	14.3	11.6	123
No sabe	0.0	90.2	0.0	90.2	76.1	4
Grupos quintílicos de riqueza						
Grupo más pobre	5.1	26.6	23.3	25.1	16.0	189
Segundo grupo	3.2	30.0	20.6	25.6	18.3	167
Grupo intermedio	3.0	18.9	10.6	15.0	9.3	144
Cuarto grupo	2.8	29.9	17.5	23.7	15.6	134
Grupo más alto	6.8	7.9	13.9	11.0	9.6	107
Total	**4.1**	**23.9**	**17.7**	**21.0**	**14.2**	**740**

* MICS indicador 18.

** MICS indicador 19.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

6.3 Suplementos de Vitamina A

La nutrición es el proceso a través del cual el organismo adquiere la energía y los micronutrientes necesarios para realizar sus funciones vitales. La Vitamina A es encontrada en alimentos como leche, hígado, huevos, frutas rojas, naranjas y vegetales de hojas verdes. En los países ricos, donde la Vitamina A es ampliamente consumida en frutas y vegetales, el consumo diario de esta vitamina es, la mayoría de las veces, insuficiente para satisfacer las cantidades requeridas por el cuerpo.

La falta de Vitamina A está estrechamente vinculada a la muerte por causa de deficiencias de ácido fólico que causan defectos en el cerebro y la espina dorsal, según la Organización Mundial de la Salud. La Vitamina A es esencial para el funcionamiento del sistema inmunológico. Asimismo, reduce su riesgo de ceguera, mejora sus posibilidades de supervivencia y reduce la severidad de las enfermedades infantiles. La insuficiencia de esta vitamina es mayor durante el crecimiento de los niños y niñas y durante períodos de enfermedad. Como resultado de estas circunstancias, la deficiencia de Vitamina A tiene una alta prevalencia en los países pobres y particularmente en países con las tasas más altas de muertes de niños y niñas menores de 5 años.

Se calcula que de 100 a 140 millones de niños y niñas menores de 5 años pueden estar afectados por deficiencia de la Vitamina A en el mundo.

La Reunión Anual para la Niñez, realizada en 1990, propuso como meta principal para el año 2000 la eliminación de la deficiencia de Vitamina A y su principal consecuencia, la ceguera. Esta meta fue apoyada en la Conferencia de Políticas para la Eliminación del Hambre en 1991, La Conferencia Internacional de Nutrición en 1992 y la Sesión Especial de la Asamblea de las Naciones Unidas sobre la Niñez en 2002.

La función inmunológica de la vitamina A y su rol en la salud de los niños y niñas juegan un papel importante para el alcance de la cuarta meta en las Metas del Milenio: reducir en 2 tercios la mortalidad de niños y niñas menores de 5 años para el año 2015.

Para países con problemas de deficiencia de vitamina A, las actuales recomendaciones internacionales sugieren la aplicación de una alta dosis de vitamina A cada 4 a 6 meses, a niños y niñas entre 6 y 59 meses de edad. Una dosis de 2 cápsulas de vitamina A por año es segura, efectiva y eficiente para eliminar la deficiencia de esta vitamina. En países con programas de dotación de Vitamina A, la definición del indicador es el porcentaje de niños y niñas de 6 a 59 meses de edad que reciben por lo menos una dosis suplementaria de Vitamina A en los últimos 6 meses.

Dar esta Vitamina A madres que dieron a luz recientemente y que se encuentran amamantando ayuda a proteger a los niños y a las niñas durante los primeros meses de vida. Al mismo tiempo, ayuda a reabastecer la Vitamina A perdida durante el embarazo y la lactancia.

Basados en los lineamientos de UNICEF/WHO, la Secretaría de Salud de República Dominicana recomienda que los niños y niñas de 6 a11 meses reciban una dosis de Vitamina A en cápsula y que niños y niñas de 12 a 59 meses reciban una dosis de esta vitamina cada 6 meses. En algunas partes del país, la distribución de cápsulas de esta vitamina está ligada a los servicios de inmunización y son otorgadas cuando el niño tiene contacto con estos servicios después de 6 meses de edad. También se recomienda que las madres tomen suplementos de Vitamina A durante los primeros 8 meses de haber dado a luz debido a los altos niveles de Vitamina A requeridos durante el embarazo y la lactancia. La información referente a

niños y niñas se presenta en el Cuadro 18 y la referente a madres en período de post-parto se presenta en el Cuadro 19.

A nivel nacional el 34.5% de niños y niñas entre 0 y 5 meses y el 12.0% de los niños y niñas entre 6 y 60 meses de edad recibieron Vitamina A en los últimos 6 meses con referencia al momento de la encuesta. No existe ninguna diferencia con relación al sexo, en los porcentajes de niños y niñas menores de 6 meses, el 34.8% de los niños y el 34.2% de las niñas recibieron Vitamina A.

Igualmente, de acuerdo a la zona de residencia no hubo diferencias importantes para los niños y niñas menores de 6 meses, se obtuvo en la zona urbana un 34.2% y en la zona rural un 35.1% respectivamente. Con relación a la cobertura de dotación de Vitamina A suplementaria es más baja en la región de Valdesia que en otras regiones, ya que esta tiene sólo un 28.0% de niños y niñas (de 0-5 meses) que recibieron Vitamina A.

El nivel de instrucción de la madre está también relacionado con los niveles de consumo de Vitamina A de los hijos, el 40.4% de los niños y niñas menores de 6 meses que recibieron Vitamina A son hijos de madres que tienen un nivel de instrucción superior, mientras que el 34.1% de niños y niñas es de madres que tienen educación primaria.

En los 6 meses previos a la encuesta, el 12.0% de los niños y niñas de 6 a 59 meses recibió una dosis suplementaria de Vitamina A. Aproximadamente un 43.5% de niños y niñas menores de 5 años no recibió un suplemento de la vitamina con referencia a la encuesta.

El patrón de edad para la dotación de suplementos de Vitamina A muestra que de los niños y niñas de 6 a 11 meses sólo un 40.8% recibió Vitamina A. En la medida que los niños y niñas aumentan de edad, reciben menos Vitamina A ya que en los de 48 a 59 meses este porcentaje disminuye a un 28.2%.

A nivel nacional solamente el 24.2% de las madres con nacimientos en los 2 años previos a la encuesta, recibieron suplementos de Vitamina A durante las primeras semanas después de dar a luz. (Ver Cuadro 19)

Esta proporción varía por zona de residencia teniendo la zona urbana un 22.9% de mujeres que recibieron suplemento de Vitamina A y un 26.8% en mujeres de la zona rural. En la región de Enriquillo es donde existe el porcentaje más alto de las mujeres que recibieron suplemento de Vitamina A. (37.9%). Por otro lado, el nivel más bajo de recepción de Vitamina A suplementaria se registra en la región Cibao Nordeste con 17.1%.

La cobertura de Vitamina A se incrementa con la educación de la madre, pero es sólo alrededor del 23.9% en mujeres que completaron como mínimo la educación secundaria.

Cuadro 18

Composición porcentual de los niños y niñas de 6 a 59 meses por tiempo transcurrido desde que recibieron una alta dosis de Vitamina A, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características demográficas, geográficas y socioeconómicas	Porcentaje de niños y niñas que recibieron Vitamina A:						
	En los últimos 6 meses*	Antes de los últimos 6 meses	Sí le dio pero no sabe cuando	No está seguro si recibió	Nunca recibió	Total	Número de niños y niñas 6-59 meses
Zona de residencia							
Urbana	34.2	12.6	7.4	2.8	43.0	100.0	2,410
Rural	35.1	11.0	6.0	3.5	44.4	100.0	1,320
Estrato							
Santo Domingo (1)	32.0	12.8	9.8	2.1	43.4	100.0	834
Grandes Ciudades	31.3	15.5	4.2	2.7	46.2	100.0	619
Resto Urbano	38.0	10.6	7.4	3.5	40.5	100.0	956
Rural	35.1	11.0	6.0	3.5	44.4	100.0	1,320
Regiones							
Cibao Norte	38.4	16.7	7.2	3.4	34.2	100.0	579
Cibao Sur	31.1	19.9	6.1	3.5	39.3	100.0	284
Cibao Nordeste	43.9	7.1	9.3	5.3	34.5	100.0	237
Cibao Noroeste	42.4	10.2	4.5	3.3	39.6	100.0	164
Valdesia	28.0	9.5	4.2	2.7	55.6	100.0	435
El Valle	35.1	15.8	4.5	1.3	43.3	100.0	134
Enriquillo	41.8	10.9	5.8	1.9	39.7	100.0	205
Yuma	30.1	11.0	3.2	4.9	50.8	100.0	220
Higuamo	38.9	8.3	8.0	2.3	42.5	100.0	288
Ozama	31.3	10.9	8.7	2.7	46.4	100.0	1,184
Sexo							
Hombre	34.8	11.2	6.6	3.5	44.0	100.0	1,856
Mujer	34.2	12.9	7.2	2.6	43.0	100.0	1,874
Edad							
6-11 meses	40.8	2.7	2.6	2.1	51.8	100.0	445
12-23 meses	43.5	9.2	4.3	1.9	41.1	100.0	756
24-35 meses	34.9	13.9	7.0	3.0	41.2	100.0	832
36-47 meses	29.2	14.9	7.9	4.6	43.5	100.0	854
48-59 meses	28.2	14.8	10.4	3.2	43.4	100.0	843
Nivel de instrucción de la madre							
Ninguno	.0	.0	20.6	.0	79.4	100.0	2
Primario	34.1	11.1	6.0	2.5	46.3	100.0	1,304
Secundario	36.9	12.8	6.6	2.5	41.2	100.0	1,249
Superior	40.4	16.8	7.1	2.1	33.5	100.0	598
Sin información. No sabe	.0	47.8	11.1	.0	41.1	100.0	10
Grupos quintílicos de riqueza							
Grupo más pobre	31.9	9.9	6.7	3.0	48.5	100.0	878
Segundo grupo	35.7	12.0	6.5	3.3	42.4	100.0	849
Grupo intermedio	35.6	13.5	8.0	2.6	40.3	100.0	720
Cuarto grupo	33.0	12.2	5.8	3.2	45.9	100.0	725
Grupo más alto	37.4	13.4	8.0	3.2	38.0	100.0	557
Total	**34.5**	**12.0**	**6.9**	**3.1**	**43.5**	**100.0**	**3,730**

* MICS indicador 42.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Cuadro 19

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con nacimiento en los últimos 2 años anteriores a la encuesta, que recibió una dosis alta de Vitamina A antes que el niño tuviera 8 meses de edad, según algunas características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Recibió suplemento de Vitamina A*	No sabe si recibió Vitamina A	Número de mujeres de 15-49 años
Zona de residencia			
Urbana	22.9	2.8	902
Rural	26.8	4.3	480
Estrato			
Santo Domingo (1)	22.2	2.2	335
Grandes Ciudades	17.0	4.0	246
Resto Urbano	28.1	2.4	321
Rural	26.8	4.3	480
Regiones			
Cibao Norte	26.0	5.7	209
Cibao Sur	27.9	5.0	93
Cibao Nordeste	32.8	3.2	78
Cibao Noroeste	17.1	6.6	50
Valdesia	18.7	1.2	150
El Valle	27.4	5.3	46
Enriquillo	37.9	1.9	76
Yuma	26.2	3.0	98
Higuamo	25.2	2.0	113
Ozama	20.7	2.6	470
Nivel de instrucción			
Ninguno	30.1	1.7	56
Primario	24.5	3.9	525
Secundario	23.9	2.6	528
Superior	23.5	3.8	269
Sin información. No sabe	0.0	0.0	4
Grupos quintílicos de riqueza			
Grupo más pobre	21.8	2.5	324
Segundo grupo	26.7	4.7	327
Grupo intermedio	29.2	3.8	273
Cuarto grupo	18.2	2.9	267
Grupo más alto	25.6	2.0	191
Total	**24.2**	**3.3**	**1,382**

* MICS Indicador 43.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

6.4 Bajo peso al nacer

El peso en el nacimiento es un buen indicador de la salud y el estado nutricional de la madre pero también de las probabilidades de sobrevivencia, crecimiento y desarrollo físico y psicológico del recién nacido. Bajo peso en el nacimiento (menos de 2,500 gramos) conlleva una serie de riesgos de salud para el niño o niña. Los niños y niñas que no tuvieron una buena nutrición en el vientre enfrentan un mayor riesgo de morir en sus primeros meses de vida. Aquellos que sobreviven crecerán con deficiencias en el funcionamiento inmunológico de su organismo y serán más propensos a contraer enfermedades.

Estos niños y niñas serán propensos a tener menor fuerza muscular, así como también a sufrir incidencias de diabetes y enfermedades del corazón en edades avanzadas. Niños y niñas nacidos con bajo peso también tienden a tener un bajo Coeficiente Intelectual (CI) y habilidades de conocimientos menores al promedio, afectando así su desempeño en la escuela y trabajo cuando son adultos.

En países en desarrollo, el bajo peso en el nacimiento de niños y niñas se debe principalmente a los bajos niveles de salud y nutrición en las madres. Tres factores tienen mayor impacto: los bajos niveles nutricionales de la madre antes de la concepción, baja estatura (debido a un nivel pobre de nutrición y a infecciones durante la niñez) y una pobre nutrición durante el embarazo.

Un aumento de peso inadecuado durante el embarazo es particularmente importante debido a que es una de las causas principales para retardo mental del feto. Más aún, enfermedades como diarrea y malaria, las cuales son comunes en muchos países en desarrollo, pueden impedir significativamente el crecimiento del feto si la madre contrae la enfermedad durante el embarazo.

En países industrializados, fumar cigarrillos durante el embarazo es la causa más común de bajo peso en recién nacidos.

Uno de los mayores retos para medir la incidencia de bajo peso en recién nacidos es el hecho de que más de la mitad de los niños y niñas en países pobres no son pesados.

En el pasado, la mayoría de las estimaciones de bajo peso en recién nacidos en países pobres estaba basada solamente en datos recolectados en centros de salud. No obstante, estas estimaciones son erradas en muchos de estos países debido a que la mayoría de los recién nacidos no son dados a luz en estos centros y aquellos que sí, representan solamente a un grupo selecto entre todos los recién nacidos.

Dado que muchos niños y niñas no son pesados cuando nacen y que aquellos que sí lo son representan una muestra errada de todos los recién nacidos, los pesos reportados usualmente no pueden ser usados para estimar la prevalencia de recién nacidos con bajo peso entre todos los niños y niñas.

Por ese motivo, el porcentaje de niños y niñas con peso menor a 2500 gramos está estimado por 2 ítems en el cuestionario: la apreciación de la madre acerca del tamaño de su bebé recién nacido (Ej.: muy pequeño, más pequeño que el promedio, tamaño promedio, más grande que el promedio, muy grande) y del recuerdo de la madre sobre el peso registrado del niño después del nacimiento.

A nivel nacional el 11.0% de los niños y niñas que nacieron 2 años ante del levantamiento de la encuesta tuvieron bajo peso al nacer. (Ver Cuadro 20). Según la zona de residencia no hubo diferencia en los niños y niñas que tuvieron bajo peso al nacer ya que tanto la zona urbana como la zona rural reflejaron un 11.0%.

En cuanto a nivel de región, Higuamo es la que presenta el porcentaje más alto de los niños y niñas que tuvieron bajo peso al nacer en los 2 años anteriores a la Encuesta alcanzando un 15.2%.

Con relación al nivel educativo tanto las madres que apenas tienen un nivel primario y las madres que tienen un nivel universitario tuvieron entre 11.9% y 9.1% de niños y niñas que nacieron con bajo peso al nacer, 2 años antes de la encuesta.

Los Desórdenes por Deficiencia de Yodo (DDI) son la causa principal de retardo mental prevenible y desarrollo de debilidades sicomotrices en niños y niñas de temprana edad en el mundo. En su forma más extrema, la deficiencia de yodo causa cretinismo. También aumentan los riesgos de gestación prolongada y pérdidas durante la gestación en mujeres embarazadas.

Cuadro 20

Porcentaje de nacidos vivos en los dos años anteriores a la encuesta, que pesaron por debajo de 2500 gramos al nacer, según algunas características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Porcentaje de nacidos vivos con peso por debajo de 2500 g*	Porcentaje de nacidos vivos que fueron pesados al nacer**	Número de nacidos vivos
Zona de residencia			
Urbana	11.0	95.6	902
Rural	11.0	94.5	480
Estrato			
Santo Domingo (1)	9.5	95.4	335
Grandes Ciudades	10.4	93.9	246
Resto Urbano	13.1	96.9	321
Rural	11.0	94.5	480
Regiones			
Cibao Norte	9.8	98.6	209
Cibao Sur	13.2	97.6	93
Cibao Nordeste	13.2	95.9	78
Cibao Noroeste	15.0	86.0	50
Valdesia	11.5	97.7	150
El Valle	13.6	90.4	46
Enriquillo	11.2	98.9	76
Yuma	9.9	83.8	98
Higuamo	15.2	91.8	113
Ozama	9.2	96.3	470
Nivel de instrucción			
Ninguno	12.6	90.2	56
Primario	11.9	92.8	525
Secundario	10.9	96.4	528
Superior	9.1	98.4	269
Sin información. No sabe	13.3	100.0	4
Grupos quintilicos de riqueza			
Grupo más pobre	13.1	90.9	324
Segundo grupo	10.6	95.3	327
Grupo intermedio	9.9	95.8	273
Cuarto grupo	10.2	97.3	267
Grupo más alto	10.9	98.5	191
Total	**11.0**	**95.2**	**1,382**

* MICS indicador 9.
** MICS Indicador 10.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

6.5 Uso de sal yodada

La deficiencia de yodo es comúnmente visible en casos asociados con bocio. Los desórdenes por deficiencia de sal yodada (DDI) se manifiestan de la manera más significativa, debilitando el crecimiento y desarrollo mental, contribuyendo al bajo rendimiento escolar, reduciendo la capacidad intelectual y debilitando el rendimiento laboral. Los objetivos internacionales son alcanzar sosteniblemente la eliminación de deficiencia de yodo hasta el 2015. Los indicadores en porcentaje de adecuado consumo de sal yodada en viviendas son mayores o iguales a 15 partes por millón.

La Oficina de UNICEF en República Dominicana apoya financiera y técnicamente a la Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS) en la ejecución de acciones dirigidas a eliminar las deficiencias por micro nutrientes a través del aporte de suplementos de Vitamina A como parte del Programa Ampliado de Inmunización, así como en la yodación universal de la sal para eliminar los desórdenes por deficiencia de yodo.

Igualmente, se apoyan acciones dirigidas a mejorar el monitoreo y elevar la educación de la población sobre la importancia del consumo de sal yodada. En este proceso están involucrados otros actores como son la Secretaría de Estado de Educación, la Dirección General de Normas y Regulaciones, los productores de sal, los ayuntamientos, la asociación de consumidores, así como OPS/OMS y USAID, siendo estos últimos apoyo técnico y financiero junto a UNICEF.

Un estudio realizado por la SESPAS a través del Laboratorio Nacional Dr. Defilló para determinar el contenido de yodo en la sal para consumo humano, determinó que un 67.0% no contenía yodo y tan sólo un 13.7% de las muestras contenía yodo dentro de los límites establecidos por la normativa estatal que establece el rango entre 30-100 partes, aún mayor que el aceptado de manera general de 15 y más partes por millón.

Sin embargo, parece ser que estos programas no han resultado porque de acuerdo a estudios actuales, el país atraviesa por una situación grave con relación a la yodación de la sal, debido a que según los resultados de la ENDESA-96, el 87.0% de los hogares del país no consumía sal yodada. Este porcentaje no ha variado con relación a un 18.5% de la población que en la actualidad consume sal yodada. Los resultados se presentan en el Cuadro 21.

Alrededor del 81.0% de las viviendas que utilizan sal para cocinar fue examinado para determinar su contenido de yodo a través de paquetes de pruebas para encontrar la presencia de la sustancia. De este porcentaje de viviendas un 14.7% no disponía de sal. Sólo 18.5% de estas viviendas utiliza sal adecuadamente yodada con un contenido de 15 partes por millón (PPM).

Con relación a la zona de residencia, el 21.7% de los hogares en áreas urbanas presentan un uso de sal adecuadamente yodada.

El uso de sal yodada en las regiones del Cibao fue menor que para las demás regiones. En el Cibao Nordeste, solamente el 7.3% de los hogares utilizaron sal yodada y fue mayor en la región Ozama, con un 29.4%.

Por grupos de quintiles de riqueza se observa una diferencia importante entre los hogares del grupo más pobre que utilizan en un 14.4% de los hogares y el grupo de quintil más rico con un 28.9%.

Cuadro 21

Porcentaje de hogares que consumen sal yodada adecuadamente, según características geográficas y grupos quintílicos de riqueza, ENHOGAR 2006

Características geográficas y grupos quintílicos de riqueza	Porcentaje de hogares donde se hizo la prueba de sal	Número de hogares entrevistados	Porcentaje de hogares donde se hizo la prueba			Total	Número de hogares donde se hizo la prueba
			Porcentaje de hogares sin sal	Menos de 15 PPM	15 y más PPM*		
Zona de residencia							
Urbana	81.6	6,918	13.4	64.9	21.7	100.0	6,519
Rural	79.7	3,559	17.1	70.6	12.3	100.0	3,423
Estrato							
Santo Domingo (1)	79.8	2,525	15.5	53.2	31.4	100.0	2,383
Grandes Ciudades	82.2	1,876	13.1	70.7	16.2	100.0	1,774
Resto Urbano	82.9	2,516	11.6	72.2	16.2	100.0	2,361
Rural	79.7	3,559	17.1	70.6	12.3	100.0	3,423
Regiones							
Cibao Norte	82.8	1,888	13.4	77.4	9.2	100.0	1,806
Cibao Sur	83.1	852	13.4	74.1	12.5	100.0	817
Cibao Nordeste	85.5	779	12.4	80.4	7.3	100.0	761
Cibao Noroeste	82.4	548	15.3	75.0	9.7	100.0	533
Valdesia	80.9	1,120	13.3	65.4	21.3	100.0	1,045
El Valle	64.8	343	25.4	54.5	20.1	100.0	298
Enriquillo	78.4	391	17.1	64.4	18.5	100.0	370
Yuma	78.4	650	19.0	60.5	20.5	100.0	629
Higuamo	80.9	747	12.6	72.0	15.3	100.0	691
Ozama	80.6	3,159	14.9	55.7	29.4	100.0	2,992
Grupos quintílicos de riqueza							
Grupo más pobre	68.8	2,210	26.9	67.2	5.9	100.0	2,082
Segundo grupo	79.2	2,120	17.3	68.3	14.4	100.0	2,032
Grupo intermedio	82.4	2,038	13.5	66.5	20.0	100.0	1,941
Cuarto grupo	86.4	2,038	9.2	66.3	24.5	100.0	1,939
Grupo más alto	89.1	2,071	5.4	65.8	28.9	100.0	1,949
Total	**81.0**	**10,477**	**14.7**	**66.8**	**18.5**	**100.0**	**9,942**

* MICS indicador 41.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

7. SALUD INFANTIL

7.1 Inmunización

En la ENHOGAR 2006 se averiguó también sobre la historia de vacunación de los niños y niñas nacidos a partir de mayo del año 2000. Se prestó atención a vacunas contra las enfermedades que configuran los principales cuadros de morbilidad infantil: tuberculosis (BCG), PENTA o DPT (Difteria, Tosferina, Tétanos, enfermedades invasivas causadas por Haemo Philus Influenzae Tipo B y Hepatitis B), polio y sarampión. A las entrevistadas que tuvieron hijos nacidos vivos en ese período se les pidió mostrar el carné de salud de cada uno de ellos a fin de registrar las vacunas que el niño había recibido y las fechas en que habían sido administradas. Cuando la madre no tenía el carné, o por algún motivo no lo mostraba, la encuestadora sondeaba cuidadosamente para saber si el niño había recibido las principales vacunas.

Obviamente, los datos captados por este último medio son menos confiables por estar sujetos a posibles errores de memoria y declaración. Este hecho y el que la información provenga de encuestas en hogares representativos de la población en vez de registros de personas o de eventos, exige extrema cautela al hacer comparaciones con otras estimaciones de la cobertura de vacunación.

Para poder evaluar la situación reciente de la cobertura de las vacunas se presenta la información para los niños y niñas de 12 a 23 meses. Se supone que a esa edad el niño ya debe haber recibido todas las vacunas recomendadas (BCG, 3 dosis de PENTA o DPT, 3 dosis contra la polio y una contra el sarampión) y se conocería la situación alcanzada en el pasado próximo.

El Cuadro 22 muestra la vacunación a cualquier edad y en el momento apropiado, es decir, antes del año de edad. Este cuadro se basa en la presentación de los datos que hacen referencia a la vacunación en cualquier momento antes de la encuesta. La mayor información sobre las vacunas se recogió de las tarjetas de vacunación.

Cuadro 22

Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses de edad inmunizados contra enfermedades de la niñez en cualquier momento antes de la encuesta y antes del primer año de vida, según diversas fuentes, ENHOGAR 2006

	BCG *	DPT 1	DPT 2	DPT 3 **	Polio 1	Polio 2	Polio 3 ***	Sarampión ****	Todas *****	Ninguna	Número de niños y niñas 12-23 meses
Vacunados en cualquier momento antes de la encuesta											
Fuentes:											
Tarjeta de vacunación	68.3	67.9	66.2	60.1	67.5	65.8	59.6	45.1	38.3	0.0	756
Información de la madre	29.1	26.9	16.3	8.0	28.7	24.5	11.9	24.0	8.0	0.0	756
Cualquier fuente	97.4	94.8	82.5	68.0	96.3	90.3	71.5	69.1	46.3	0.0	756
Vacunados antes de los 12 meses	96.1	90.4	82.0	67.8	94.9	88.6	68.5	65.7	36.6	0.0	756

* MICS indicador 25.
** MICS indicador 27.
*** MICS indicador 26.
**** MICS indicador 28; ODM indicador 15.
***** MICS indicador 31.

El 46.3% de los niños y niñas de 1 año de edad (12 a 23 meses) tienen todas las vacunas del esquema de vacunación: una BCG, 3 dosis de antipolio, 3 dosis de PENTA o DPT y una de sarampión.

La vacuna contra la tuberculosis (BCG) ha sido aplicada al 97.4% de los niños y niñas de 12 a 23 meses.

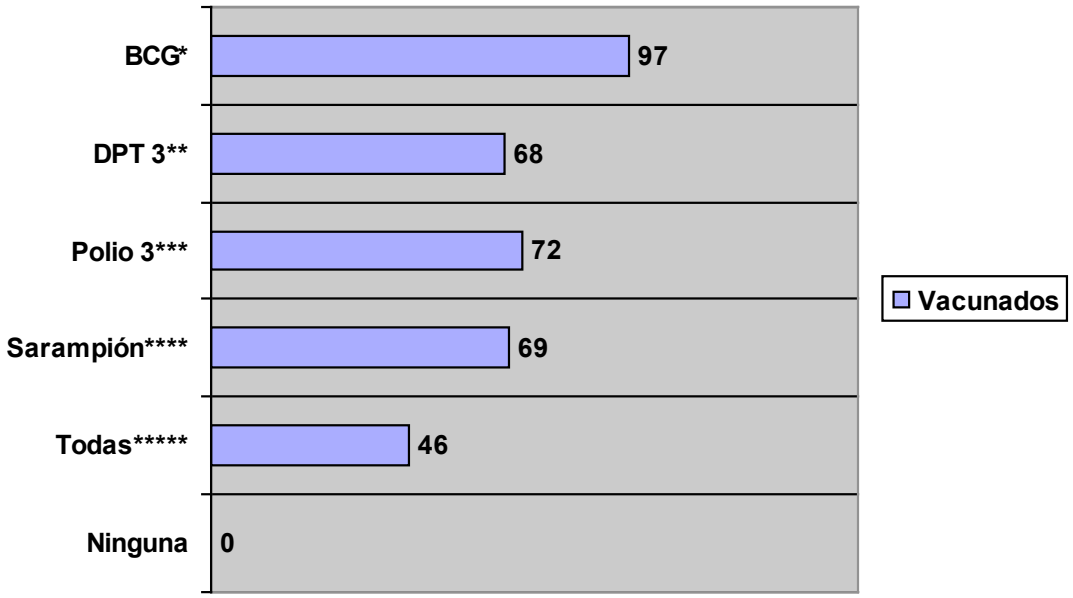
Cada una de las vacunas PENTA-DPT y antipolio se aplican en 3 dosis y la forma de aplicación es prácticamente paralela, por lo que las coberturas también tienen un comportamiento similar. Las primeras dosis son altas, 94.8% PENTA y 96.3% Polio1. Las terceras dosis son bajas, 68.0% PENTA3 y 71.5% Polio 3. Según las normas y necesidad de la vacunación, a los 6 meses de edad todos los niños y niñas deberían tener las 3 dosis de cada vacuna, pues la primera se aplica a los 2 meses, la segunda a los 4 y la tercera a los 6 meses de edad.

La dosis única contra el Sarampión es la vacuna que presenta la menor cobertura, pues solamente el 69.1% de los niños y niñas de 12 a 23 meses la ha recibido. En realidad esta edad subestima la cobertura real, pues el esquema de vacunación continúa con esta labor en niños y niñas de 12 meses y más. Por esta razón también se subestima la vacunación total.

Antes de los 12 meses de edad, cuando las vacunas deberían ser completas, solamente el 36.6% recibió todas las dosis de todas las vacunas. Se observa que no existen grandes diferencias en cada vacuna para justificar una diferencia de 10 puntos porcentuales en el total, esto hace suponer que no se aprovechan los contactos con los niños y niñas al colocar una vacuna para poner otras más, por lo que se tienen oportunidades perdidas de vacunación. (Ver Gráfico 10)

Gráfico 10

Vacunas en el primer año de vida, ENHOGAR 2006



7.2 Tétanos

Toda mujer en edad de tener hijos debe estar vacunada frente al tétanos (con vacuna Td -tétanos difteria- preferiblemente), la rubéola, y en la actual política de eliminación del sarampión, también frente a esta enfermedad (de ahí la recomendación genérica de vacunar con triple vírica en vez de rubéola a las mujeres que requieran esta inmunización). Además se recomienda la vacunación antivaricela en el caso de que no sea ya inmune.

Durante el embarazo (en el 2do ó 3er trimestre) está específicamente recomendada la vacunación antitetánica para la prevención del tétanos neonatal en los hijos de las mujeres no vacunadas.

Las condiciones de higiene e inmunización que rodean el parto, sobre todo en lo que se refiere a los instrumentos utilizados para el corte del cordón umbilical, hacen que sea necesaria la aplicación de la vacuna antitetánica durante la gestación, para prevenir al niño de contraer el tétanos neonatal y reducir así la morbimortalidad infantil, por ser una de las causas principales en los países menos industrializados.

La aplicación de la vacuna del Toxoide Tetánico es uno de los factores de salud preventiva a tomarse en cuenta durante el embarazo. En la ENHOGAR 2006 se preguntó a las madres si ellas recibieron vacuna contra el tétanos durante el último embarazo y el número de veces que le aplicaron la vacuna. A las mujeres que recibieron una dosis o ninguna en el último embarazo se les preguntó sobre vacunas antitetánicas aplicadas antes de su último embarazo.

Para la completa protección, la mujer debe recibir 2 dosis del toxoide, una si ella ha sido vacunada en un embarazo previo. Los resultados se presentan en el Cuadro 23 por características seleccionadas.

Puede observarse que el 83.0% de las mujeres que tuvo un hijo nacido vivo en los 5 años anteriores a la encuesta recibió 2 dosis de la vacuna antitetánica, otro 6.4% recibió por lo menos 2 dosis antes del último embarazo, resultando que el 89.6% de las mujeres con hijos en los últimos 5 años están protegidas contra el tétanos y protegen a sus bebés contra el tétanos neonatal. (Ver Cuadro 23)

Casi no hay diferencias por área de residencia ni por estrato.

Por regiones de planificación hay pequeñas variaciones entre Cibao Sur, 94.9% y El Valle, 84.1%. Vale la pena recordar que la región de El Valle es una de las de mayor pobreza en el país.

Entre las mujeres menores de 20 años, población considerada de alto riesgo en el embarazo y por lo cual se le deben proveer todos los cuidados preventivos, es igual al promedio (90.1%) el porcentaje de mujeres que recibieron la vacuna; solamente entre las mujeres de 40-44 años es bajo el porcentaje, 69.1%, este dato debe ser tomado con cautela pues el número de mujeres de esta edad con hijos recientes es muy pequeño.

Por nivel educativo solamente las mujeres sin instrucción (que son muy pocas) presentan porcentajes altos de no protección, 24.2%.

Por grupos quintílicos de riqueza la situación más preocupante se encuentra entre las mujeres pertenecientes al grupo más pobre donde el 19.0% de las mujeres no tienen protección contra el tétanos.

Cuadro 23

Porcentaje de madres con nacimiento en los 2 años anteriores a la encuesta protegidos contra el tétano neonatal, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Recibió por lo menos 2 dosis durante último embarazo	Recibió por lo menos 2 dosis, la última antes de los 3 años	Recibió por lo menos 3 dosis, la última en los últimos 5 años	Recibió por lo menos 4 dosis, la última en los últimos 10 años	Recibió por lo menos 5 dosis durante toda su vida	Protegido contra el tétanos *	Número de madres
Zona de residencia							
Urbana	83.1	6.9	0.1	0.0	0.0	90.1	902
Rural	82.9	5.6	0.2	0.0	0.0	88.7	480
Estrato							
Santo Domingo (1)	81.5	7.6	0.0	0.0	0.0	89.2	335
Grandes Ciudades	86.9	4.4	0.0	0.0	0.0	91.3	246
Resto Urbano	81.8	8.1	0.3	0.0	0.0	90.2	321
Rural	82.9	5.6	0.2	0.0	0.0	88.7	480
Regiones							
Cibao Norte	85.3	7.1	0.0	0.0	0.0	92.5	209
Cibao Sur	84.8	9.0	1.1	0.0	0.0	94.9	93
Cibao Nordeste	83.1	6.2	0.0	0.0	0.0	89.2	78
Cibao Noroeste	75.9	12.9	0.0	0.0	0.0	88.8	50
Valdesia	79.9	6.2	0.0	0.0	0.0	86.1	150
El Valle	76.3	7.1	0.7	0.0	0.0	84.1	46
Enriquillo	81.2	6.7	0.8	0.0	0.0	88.6	76
Yuma	88.3	1.5	0.0	0.0	0.0	89.7	98
Higuamo	82.3	4.6	0.0	0.0	0.0	86.8	113
Ozama	83.5	6.5	0.0	0.0	0.0	89.9	470
Edad							
15-19	86.5	4.3	0.0	0.0	0.0	90.8	231
20-24	86.1	5.4	0.3	0.0	0.0	91.7	457
25-29	82.9	6.5	0.2	0.0	0.0	89.7	369
30-34	78.3	8.5	0.0	0.0	0.0	86.8	204
35-39	73.6	15.0	0.0	0.0	0.0	88.6	88
40-44	69.1	0.0	0.0	0.0	0.0	69.1	30
45-49	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	4
Nivel de instrucción							
Ninguno	72.7	3.1	0.0	0.0	0.0	75.8	56
Primario	81.4	5.8	0.3	0.0	0.0	87.4	525
Secundario	85.1	7.5	0.0	0.0	0.0	92.6	528
Superior	84.3	6.5	0.2	0.0	0.0	91.0	269
Sin información. No sabe	86.0	0.0	0.0	0.0	0.0	86.0	4
Grupos quintílicos de riqueza							
Grupo más pobre	75.5	5.0	0.4	0.0	0.0	81.0	324
Segundo grupo	85.6	6.3	0.0	0.0	0.0	91.9	327
Grupo intermedio	88.2	6.1	0.0	0.0	0.0	94.2	273
Cuarto grupo	84.1	6.6	0.2	0.0	0.0	91.0	267
Grupo más alto	82.5	9.4	0.0	0.0	0.0	91.9	191
Total	**83.0**	**6.4**	**0.1**	**0.0**	**0.0**	**89.6**	**1,382**

* MICS indicador 32.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

7.3 Terapia de rehidratación oral

Las enfermedades diarreicas constituyen una de las demandas más frecuentes de consulta médica en los menores de 5 años, con un promedio entre 2 y 8 episodios de diarreas por año, por cada niño.

La deshidratación y las alteraciones del equilibrio ácido-básico constituyen la complicación más grave de esta enfermedad y la causa más frecuente e importante de la muerte infantil. Para evitar estas consecuencias se han establecido programas internacionales que incluyen información sanitaria a la población sobre hábitos higiénicos y el uso de soluciones electrolíticas para evitar y/o corregir estas complicaciones.

Muchos hospitales y centros asistenciales han demostrado que la terapia con Sales de Rehidratación Oral (SRO) reduce la severidad clínica y la mortalidad producida por las diarreas. Su práctica se ha llevado a centros rurales y a otros centros de primeros auxilios con gran efectividad. Los resultados obtenidos confirman la eficacia y la seguridad de las SRO recomendadas por la OMS para el tratamiento de las diarreas.

Por otro lado, se ha podido constatar que las terapias de rehidratación oral, ya sean las SRO, la solución casera con azúcar, agua y sal, o el aumento de líquidos, constituyen un medio efectivo y barato de impedir la muerte de los niños y niñas como resultado de la deshidratación y la pérdida de electrolitos.

Uno de los objetivos de ENHOGAR 2006 fue recolectar información sobre episodios de diarrea en las últimas 2 semanas entre los niños y niñas menores de 5 años y también acerca del cuidado y el tratamiento que recibieron los niños y niñas que habían sufrido algún episodio.

7.4 Prevalencia y tratamiento de la diarrea

Para obtener una estimación de la prevalencia de la diarrea, en la ENHOGAR 2006 se recolectó información de las mujeres entrevistadas sobre episodios de diarrea en las últimas 2 semanas entre sus hijos actualmente vivos que nacieron después de mayo de 2001, y también acerca del tratamiento que recibieron los niños y niñas que habían sufrido algún episodio. Como en otras encuestas que investigan este tema, se dejó al juicio de la madre el determinar si su hijo tuvo o no diarrea en las 2 semanas anteriores a la encuesta, asumiendo que, en general, ellas reconocen cuándo su consistencia o su frecuencia es diferente a la normal. Se considera que hay diarrea cuando las heces contienen más agua que lo normal y hay más de 3 deposiciones líquidas en 24 horas.

En la encuesta también se preguntó acerca del tratamiento que se le proporcionó al niño o niña con diarrea, más específicamente, el uso de los paquetes de Sales de Rehidratación Oral (SRO) o la solución casera preparada con agua, azúcar y sal. Se preguntó además sobre la actitud de la madre con relación al suministro de líquidos y alimentos al niño con diarrea para determinar, con el uso de SRO y solución casera, la prevalencia de uso de la Terapia de Rehidratación Oral (TRO). Puesto que la prevalencia de diarrea tiene relación con la estacionalidad, debe recordarse que la información obtenida corresponde al período comprendido entre el 15 de mayo y el 15 de julio de 2006.

En el Cuadro 24 se presenta la prevalencia de diarrea entre los niños y niñas menores de 5 años en las 2 semanas anteriores a la encuesta por características seleccionadas y la terapia con SRO o solución casera recomendada.

El Cuadro 24 muestra que los casos de diarrea en las 2 semanas anteriores a la encuesta se registraron para el 13.1% de los niños y niñas menores de 5 años y ocurrieron con mayor frecuencia entre los niños y niñas de 6-11 y 12-23 meses de edad 25.5% y 20.7%, respectivamente.

* La solución casera es una recomendación de los organismos de salud pública para contrarrestar la deshidratación de los niños con episodios de diarrea.

Cuadro 24

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las 2 últimas semanas y terapia con Sales de Rehidratación Oral (SRO) y otras Terapias de Rehidratación Oral (TRO), según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas, demográficas y socioeconómicas	Diarrea últimas dos semanas	Número de niños y niñas 0-59 meses	SRO	Suero casero recomendado	No tratamiento	Tasa de SRO y suero casero *	Número de niños y niñas 0-59 meses con diarrea
Zona de residencia							
Urbana	12.9	2,595	28.6	7.7	68.6	31.4	335
Rural	13.5	1,430	25.2	5.8	71.4	28.6	193
Estrato							
Santo Domingo (1)	13.4	909	30.5	7.4	65.6	34.4	122
Grandes Ciudades	12.3	667	31.1	4.7	67.7	32.3	82
Resto Urbano	12.8	1,019	25.3	9.8	71.9	28.1	131
Rural	13.5	1,430	25.2	5.8	71.4	28.6	193
Regiones							
Cibao Norte	12.1	623	28.2	8.3	67.4	32.6	75
Cibao Sur	9.5	302	17.1	0.0	82.9	17.1	29
Cibao Nordeste	7.9	252	18.6	23.3	63.9	36.1	20
Cibao Noroeste	12.4	180	17.6	12.3	78.6	21.4	22
Valdesia	14.0	461	26.8	5.4	73.2	26.8	65
El Valle	17.2	146	23.1	9.9	74.4	25.6	25
Enriquillo	22.0	217	26.6	12.0	67.4	32.6	48
Yuma	13.1	245	23.9	0.0	76.1	23.9	32
Higuamo	13.6	313	33.5	2.5	66.5	33.5	42
Ozama	13.2	1,288	31.3	6.1	65.9	34.1	170
Sexo							
Hombre	13.5	2,030	30.5	7.4	66.1	33.9	275
Mujer	12.7	1,996	24.0	6.5	73.4	26.6	253
Edad							
Menos de 6 meses	15.0	296	33.3	2.4	66.7	33.3	44
6 -11 meses	25.5	445	33.6	7.4	64.2	35.8	114
12-23 meses	20.7	756	28.2	7.6	69.1	30.9	157
24-35 meses	11.7	832	26.9	11.7	66.8	33.2	97
36-47 meses	7.5	854	19.3	2.6	78.1	21.9	64
48-59 meses	6.1	843	17.1	4.7	80.4	19.6	52
Nivel de instrucción de la madre							
Ninguno	79.4	2	0.0	0.0	100.0	0.0	2
Primario	16.7	1,426	26.2	8.8	70.7	29.3	238
Secundario	11.8	1,343	31.3	6.5	64.7	35.3	158
Superior	11.5	651	26.3	3.2	73.7	26.3	75
Sin información. No sabe	2.8	11	0.0	0.0	100.0	0.0	0
Grupos quintílicos de riqueza							
Grupo más pobre	17.0	964	23.7	8.4	72.1	27.9	163
Segundo grupo	13.6	904	31.9	7.6	67.7	32.3	123
Grupo intermedio	13.6	788	28.0	7.4	67.2	32.8	107
Cuarto grupo	11.5	777	36.4	4.6	61.6	38.4	89
Grupo más alto	7.6	593	9.1	3.6	87.3	12.7	45
Total	**13.1**	**4,026**	**27.4**	**7.0**	**69.6**	**30.4**	**528**

* MICS indicador 33.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Por otro lado, se recomienda que durante la diarrea se les dé a los niños y niñas más líquidos para beber y que no se reduzca el consumo de alimentos. En la ENHOGAR 2006 se preguntó a las madres sobre las prácticas apropiadas de alimentación durante la diarrea en comparación con las prácticas usuales (líquidos y sólidos). En el Cuadro 25 se presenta el manejo casero de la diarrea, es decir, cómo las madres continúan suministrando líquidos y alimentación a sus hijos o hijas con diarrea. En este mismo cuadro se muestra la proporción de niños y niñas que recibieron Terapia de Rehidratación Oral (TRO), es decir si recibieron SRO, solución casera o más líquidos durante el episodio de diarrea.

Hay una disminución importante de la frecuencia de la enfermedad entre los niños y niñas de 36-59 meses que son los menos afectados.

Cabe destacar la diferencia en la prevalencia encontrada entre las regiones de Enriquillo y El Valle donde se observan las prevalencias más altas, 22.0% 17.2% respectivamente, en comparación con el Cibao Nordeste.

También son importantes las diferencias mostradas por los grupos quintílicos de riqueza, donde la mayor proporción de niños y niñas con diarrea se encuentra en el grupo más pobre (17.0%) en contraste con el grupo más alto, (7.6%).

Al 27.4% de los niños y niñas que presentaron diarrea se les suministró SRO y al 7.0%, solución casera de agua sal y azúcar.

En las regiones de Higuamo y Ozama, donde la prevalencia de diarrea es igual al promedio nacional, es mayor la proporción de tratamiento con SRO, pero aún en estas regiones solamente 1 de cada 3 niños y niñas con diarrea fue tratado con SRO.

Como se observa en el Cuadro 25, la TRO es suministrada al 21.3% de los niños y niñas que tuvieron diarrea y se destaca la región de Yuma con 29.7%, asimismo, la menor proporción se encuentra en la región de Cibao Nordeste con 12.2%.

El manejo casero adecuado, es decir, el suministro de más líquidos y el que los niños y niñas con diarrea continúen recibiendo alimentos, se da en el 17.0%.

Cuadro 25

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas 2 semanas que aumentaron la cantidad de líquido y continuaron alimentación durante el episodio de diarrea, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características demográficas, geográficas y socioeconómicas	Diarrea últimas 2 semanas	Número de niños y niñas 0-59 meses	Niños y niñas con diarrea que tomaron más liquido	Niños y niñas con diarrea que tomaron la misma cantidad o menos	Niños y niñas con diarrea que comieron un poco menos, la misma o más cantidad	Niños y niñas con diarrea que comieron mucho menos o nada	Manejo casero de la diarrea *	Recibió TRO o aumentó cantidad de liquido y continuó alimento **	Número de niños y niñas 0-59 meses con diarrea
Zona de residencia									
Urbana	12.9	2,595	41.8	54.4	31.1	68.1	17.4	20.0	335
Rural	13.5	1,430	32.6	66.4	33.9	65.4	16.2	23.4	193
Estrato									
Santo Domingo (1)	13.4	909	47.0	47.7	25.2	73.7	16.5	19.0	122
Grandes Ciudades	12.3	667	34.7	61.1	34.5	63.9	16.2	21.7	82
Resto Urbano	12.8	1,019	41.3	56.4	34.4	65.5	19.0	20.0	131
Rural	13.5	1,430	32.6	66.4	33.9	65.4	16.2	23.4	193
Regiones									
Cibao Norte	12.1	623	26.2	69.2	34.8	63.5	15.6	21.3	75
Cibao Sur	9.5	302	49.2	45.6	25.8	74.2	19.2	19.2	29
Cibao Nordeste	7.9	252	35.0	65.0	33.6	66.4	6.5	12.2	20
Cibao Noroeste	12.4	180	26.7	73.3	38.5	61.5	16.1	19.6	22
Valdesia	14.0	461	41.8	58.2	33.4	66.6	15.8	19.8	65
El Valle	17.2	146	38.4	60.4	24.9	75.1	14.5	14.5	25
Enriquillo	22.0	217	30.9	64.3	32.0	64.8	17.1	22.3	48
Yuma	13.1	245	44.1	55.9	43.8	56.2	27.4	29.7	32
Higuamo	13.6	313	30.0	67.5	31.8	68.2	12.4	18.2	42
Ozama	13.2	1,288	45.8	50.4	29.4	69.8	18.5	23.4	170
Sexo del menor									
Hombre	13.5	2,030	41.1	55.6	32.8	65.7	17.7	22.2	275
Mujer	12.7	1,996	35.4	62.1	31.4	68.6	16.2	20.3	253
Edad									
0-11 meses	21.3	740	32.1	66.8	36.6	62.9	14.6	21.8	158
12-23 meses	20.7	756	31.7	63.6	30.9	66.9	14.4	18.7	157
24-35 meses	11.7	832	53.4	42.2	29.6	70.3	22.3	23.5	97
36-47 meses	7.5	854	49.2	50.8	34.9	65.1	24.5	29.1	64
48-59 meses	6.1	843	36.5	60.1	23.2	76.8	12.8	13.7	52
Nivel de instrucción de la madre									
Ninguno	79.4	2	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2
Primario	16.7	1,426	33.8	63.8	35.5	64.5	16.0	22.4	238
Secundario	11.8	1,343	45.5	51.0	33.5	64.7	20.7	22.8	158
Superior	11.5	651	42.4	52.5	29.3	68.8	16.9	20.2	75
Sin información. No sabe	2.8	11	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0
Grupos quintílicos de riqueza									
Grupo más pobre	17.0	964	26.7	72.2	27.5	71.6	12.2	15.1	163
Segundo grupo	13.6	904	37.8	60.3	24.0	76.0	13.7	18.7	123
Grupo intermedio	13.6	788	44.8	52.5	36.8	63.2	18.4	23.4	107
Cuarto grupo	11.5	777	50.3	44.3	49.1	47.9	30.8	37.8	89
Grupo más alto	7.6	593	43.7	49.1	25.9	74.1	12.8	12.8	45
Total	**13.1**	**4,026**	**38.4**	**58.7**	**32.1**	**67.1**	**17.0**	**21.3**	**528**

* MICS indicador 34.
** MICS indicador 35.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

En general, se aprecian prácticas inadecuadas de alimentación durante la diarrea que pueden acarrear secuelas de deshidratación y desnutrición, al privar a niños y niñas de los líquidos y nutrientes que su organismo necesita para una recuperación satisfactoria. Así, por región, se encuentran regiones como Cibao Nordeste donde solamente el 6.5% de niños y niñas con diarrea recibieron los líquidos y alimentos adecuados durante el episodio de diarrea.

7.5 Tratamiento ante síntomas de neumonía

La Infección Respiratoria Aguda (IRA), especialmente la pulmonía o neumonía, que es la inflamación del pulmón causada por exposición de los pulmones a gérmenes distintos a los que se encuentran allí normalmente, junto con la diarrea y la desnutrición, constituye una de las principales causas de mortalidad en la infancia y la niñez en los países de América Latina.

Por este motivo se considera importante medir su prevalencia e indagar acerca de las medidas que toman las madres en presencia de esta enfermedad, por lo mismo es fundamental orientar a las familias y a las personas que cuidan a los niños y niñas para que puedan iniciar a tiempo y llevar un buen tratamiento con antibióticos desde el momento que se descubra que los niños y niñas presentan problemas de respiración aguda para que se eliminen a tiempo los virus o bacterias que causan esta enfermedad.

Para ello, en la ENHOGAR 2006 se preguntó a las entrevistadas si sus hijos habían tenido fiebre o tos en las últimas 2 semanas. Para los niños y niñas que padecieron de tos, se preguntó entonces si durante los episodios de tos el niño había mostrado dificultad en respirar o lo hacía con rapidez, como síntomas de pulmonía o de infección respiratoria aguda del tracto inferior. La búsqueda oportuna de tratamiento con personal calificado en la comunidad o en un establecimiento de salud, puede ayudar a prevenir complicaciones o revertir una situación grave, en los casos de IRA y fiebre, más concretamente, en los casos de presunta pulmonía (por los síntomas referidos por la madre).

En los Cuadros 26 y 27 se presentan los porcentajes de niños y niñas que recibieron antibióticos y la prevalencia de presunta pulmonía en el país por características seleccionadas. La información que se presenta debe ser tomada con cautela, pues el número de niños y niñas con presunta pulmonía y que fue llevado a algún proveedor de salud es pequeño casi para cualquier encuesta.

En el país, alrededor del 9.4% de los niños y niñas menores de 5 años tenían presunta pulmonía y, de éstos, 4 de cada 10 fueron tratados con antibióticos (40.7%), porcentaje que se considera bajo, pues todo niño con síntomas de pulmonía debería recibir antibióticos. (Ver Cuadros 26 y 27)

Cuadro 26

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses que en las últimas 2 semanas fueron llevados a algún proveedor de salud, por presunta pulmonía, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características demográficas, geográficas y socioeconómicas	Posible neumonía	Número de niños y niñas de 0-59 meses	Hospital público	Policlínica	Dispensario público	Clínica rural	Clínica privada	Médico privado	Farmacia	Proveedor apropiado *	Número de niños y niñas 0-59 meses con posible neumonía
Zona de residencia											
Urbana	10.3	2,595	40.0	5.3	2.9	2.0	6.5	9.5	4.8	69.8	267
Rural	7.7	1,430	23.3	7.0	3.2	14.7	15.4	3.9	0.0	64.6	111
Estrato											
Santo Domingo (1)	13.3	909	38.2	4.4	5.6	0.0	3.5	10.4	7.1	70.9	121
Grandes Ciudades	6.9	667	34.3	10.6	0.0	0.0	15.8	18.1	5.1	74.0	46
Resto Urbano	9.9	1,019	44.8	3.9	1.0	5.4	5.8	4.3	1.8	66.5	101
Rural	7.7	1,430	23.3	7.0	3.2	14.7	15.4	3.9	0.0	64.6	111
Regiones											
Cibao Norte	5.8	623	23.7	6.1	0.0	2.3	28.8	13.6	3.1	73.0	36
Cibao Sur	4.9	302	26.2	13.7	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0	56.5	15
Cibao Nordeste	6.1	252	37.0	3.3	0.0	3.4	4.8	0.0	0.0	48.5	15
Cibao Noroeste	8.0	180	34.7	2.8	0.0	2.8	2.6	9.9	4.3	49.9	14
Valdesia	12.9	461	36.3	0.9	2.0	10.5	13.6	2.0	0.0	66.6	60
El Valle	12.5	146	36.2	0.0	0.0	27.1	2.1	0.0	5.4	59.7	18
Enriquillo	11.5	217	32.9	7.1	4.1	20.1	1.0	5.1	1.0	68.2	25
Yuma	9.4	245	56.6	8.3	0.0	8.3	10.0	15.5	0.0	86.4	23
Higuamo	9.4	313	17.0	20.8	0.0	5.8	1.9	11.3	4.1	59.9	30
Ozama	11.1	1,288	38.9	4.4	6.4	0.0	6.8	9.7	6.0	72.9	142
Sexo del menor											
Hombre	9.1	2,030	41.4	5.8	2.6	5.1	11.9	7.7	3.5	72.5	184
Mujer	9.7	1,996	29.2	5.8	3.3	6.3	6.4	8.0	3.2	64.3	194
Edad											
0-11 meses	9.1	740	42.8	6.3	0.0	8.3	11.7	8.5	0.0	76.7	67
12-23 meses	11.4	756	27.2	8.3	2.2	5.8	8.3	10.2	0.3	61.8	87
24-35 meses	8.0	832	47.4	3.4	0.7	0.0	8.2	1.9	9.5	74.1	67
36-47 meses	10.6	854	35.7	3.7	5.4	7.1	5.4	10.4	3.3	67.3	90
48-59 meses	8.0	843	24.7	7.1	6.1	6.9	13.2	6.3	4.8	63.7	67
Nivel de instrucción de la madre											
Ninguno	0.0	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
Primario	10.0	1,426	36.3	5.1	5.0	5.2	4.0	5.5	5.1	62.8	142
Secundario	10.4	1,343	32.6	5.9	3.0	6.4	18.5	6.2	3.2	73.9	140
Superior	5.8	651	44.8	7.6	0.0	1.8	5.5	9.9	3.0	69.6	38
Sin Información. No sabe	0.0	11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
Grupos quintílicos de riqueza											
Grupo más pobre	10.6	964	35.3	6.4	2.3	12.4	0.0	0.7	0.0	59.9	102
Segundo grupo	9.2	904	47.4	4.4	0.8	7.8	6.1	3.5	2.2	68.0	83
Grupo intermedio	9.4	788	30.4	3.6	6.7	1.1	14.0	8.9	12.9	64.2	74
Cuarto grupo	9.3	777	39.8	10.0	4.5	2.3	11.2	3.2	0.3	73.1	73
Grupo más alto	7.8	593	12.6	3.8	0.0	0.0	23.5	37.0	2.4	86.3	46
Total	**9.4**	**4,026**	**35.1**	**5.8**	**3.0**	**5.7**	**9.1**	**7.8**	**3.4**	**68.3**	**378**

* MICS indicador 23.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Cuadro 27

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con presunta pulmonía que recibieron tratamiento con antibióticos, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

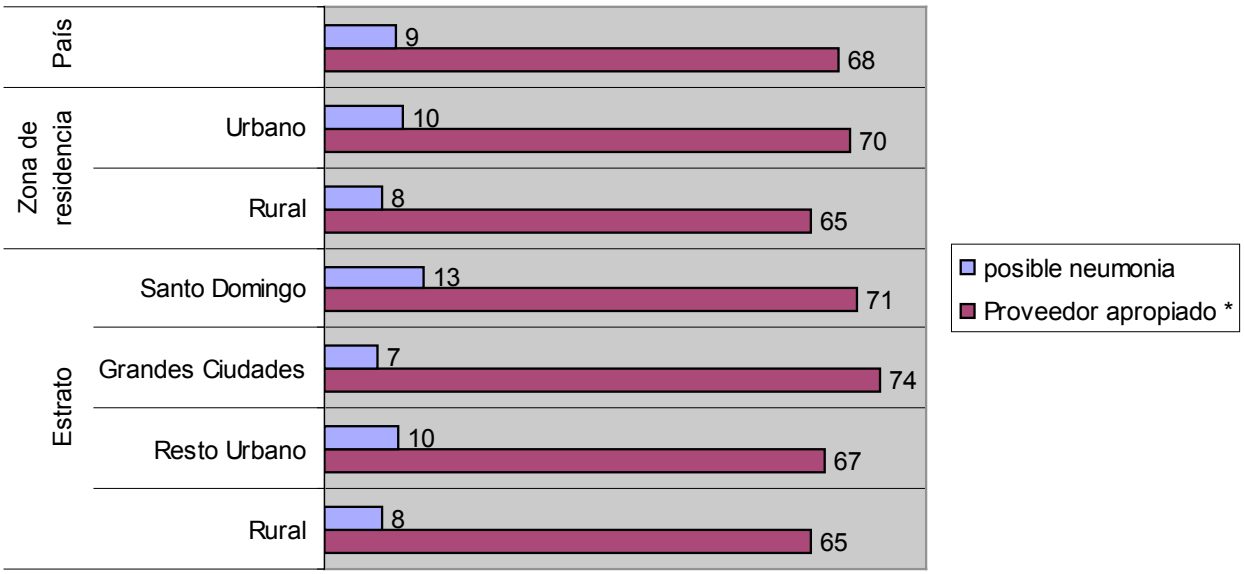
Características demográficas, geográficas y socioeconómicas	Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con presunta pulmonía que recibieron antibióticos en las 2 últimas semanas *	Número de niños y niñas de 0-59 meses con presunta pulmonía en las 2 semanas anteriores a la encuesta
Zona de residencia		
Urbana	39.8	267
Rural	42.9	111
Estrato		
Santo Domingo (1)	36.1	121
Grandes Ciudades	37.9	46
Resto Urbano	45.1	101
Rural	42.9	111
Sexo		
Hombre	39.4	184
Mujer	41.9	194
Edad		
0-11 meses	37.0	67
12-23 meses	34.7	87
24-35 meses	47.1	67
36-47 meses	46.0	90
48-59 meses	38.7	67
Nivel de instrucción de la madre		
Ninguno	42.0	59
Primario	37.1	142
Secundario	46.1	140
Superior	32.3	38
Grupos quintílicos de riqueza		
Grupo más pobre	41.8	102
Segundo grupo	36.4	83
Grupo intermedio	35.8	74
Cuarto grupo	39.8	73
Grupo más alto	55.5	46
Total	**40.7**	**378**

* MICS indicador 22.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

De los casos de niños y niñas de 0-59 meses con posible neumonía que fueron llevados a algún proveedor de salud, sólo el 68.3% fue atendido por un proveedor apropiado. Aquí se observan ligeras diferencias que favorecen a las zonas urbanas. (Ver Gráfico 11)

Gráfico 11
Tratamiento ante síntomas de neumonía, ENHOGAR 2006



Casi no hay diferencias en recibir o no tratamiento entre varón y hembra. Las diferencias más importantes se dan entre los grupos quintílicos más pobres y más ricos, pues alrededor del 41.8% de niños y niñas del grupo más pobre fueron tratados frente al 55.5% del grupo más alto.

Por otro lado, debe tenerse en cuenta que la presunta pulmonía se da con mayor frecuencia en los grupos más pobres, pues, allí se observa el doble de niños y niñas de los que en el grupo más rico tienen presunta pulmonía.

En cuanto a la edad, se observa que casi la mitad de los niños y niñas de 24 a 47 meses recibieron antibióticos, comparado con poco más de un tercio de niños y niñas más chicos. Esta situación podría mostrar la necesidad de mayor trabajo en el manejo de síntomas y señales de peligro en niños y niñas pequeños que aún no hablan.

8. FECUNDIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA

8.1 Fecundidad

La fecundidad constituye un importante determinante de la dinámica poblacional. La suma de efectivos derivada de los efectos de esta variable demográfica, conjuntamente con la inmigración, son los responsables del aumento en el volumen de la población.

Las medidas frecuentemente utilizadas para cuantificar la fecundidad son: la tasa bruta de natalidad, tasas de fecundidad por edad y tasa de fecundidad general. A su vez, a partir de las tasas de fecundidad por edad, también conocidas como tasas específicas de fecundidad, se calculan tres medidas resumen de la fecundidad: Tasa Global de Fecundidad (TGF), Tasa Bruta de Reproducción (R') y Tasa Neta de Reproducción (R).

Normalmente, para expresar la estructura de fecundidad de una población se utilizan las tasas de fecundidad por edad, mientras que como indicador del nivel se utiliza la tasa global de fecundidad. Este parámetro representa el número promedio de hijos que tendría una cohorte hipotética de mujeres durante toda su vida reproductiva, suponiendo que las condiciones de mortalidad se mantienen constantes en el tiempo.

En ausencia de regulación de la fecundidad a través de métodos anticonceptivos, la fecundidad llegaría a su máximo biológico que se estima alrededor de 8 a 8.5 hijos por mujer, dependiendo del nivel de mortalidad intrauterina, el cual a su vez depende del nivel de mortalidad general de la población. Para mediados de los años 60, cuando el uso de métodos anticonceptivos era muy escaso, la tasa global de fecundidad en la República Dominicana alcazaba niveles del orden de 8 hijos por mujer.

Durante la segunda mitad de la década del 60 surgen en el país dos instituciones vinculadas a la planificación familiar, Profamilia en 1966 y el Consejo Nacional de Población y Familia (CONAPOFA) en el año 1967. Los efectos de las acciones desarrolladas por esas dos entidades se hicieron sentir a mediano plazo. Así, hacia finales del primer quinquenio de la década del 70 (1973-1975) la tasa global de fecundidad ya había descendido a 5.4 hijos por mujer, valor que descendió a 4.7 para la segunda mitad del decenio. La disminución de este parámetro se mantuvo a ritmos importantes hasta mediados de los años 80 (1983-1986), situándose la tasa global de fecundidad en valores del orden de 3.7 hijos por mujer. Sin embargo, a partir de este momento el ritmo de descenso de la fecundidad empezó a ser menor. Así, para finales de los años 80 e inicio de los 90 (1988-1991) la tasa global de fecundidad era de 3.3 hijos por mujer, valor que varió muy poco durante la década siguiente, pues para el período 1993-1996 se mantuvo prácticamente constante (3.2), mientras que para los inicios del Siglo XXI (1999-2002) se mantenía en 3.0 hijos por mujer.

Conforme a los resultados de la ENHOGAR-2006, pareciera que la fecundidad experimentó descenso durante la primera mitad de la década del 2000. La tasa global de fecundidad derivada de este estudio se sitúa en el orden de 2.6 hijos por mujer. Estos resultados, sin embargo, deben ser considerados como lo que son, estimadores provenientes de una muestra, por tanto, más que valores puntuales, representan órdenes de magnitud de fenómeno.

En el Cuadro 28 se exponen las tasas de fecundidad por edad, las cuales muestran que, además de que la fecundidad pareciera haber descendido en cuanto al nivel, si el valor derivado de la ENHOGAR-2006 es comparado con el obtenido a partir de la ENDESA-2002, la estructura ha experimentado un ligero cambio.

Así, de una estructura en que la fecundidad del grupo de mujeres de 20 a 24 años es muy superior a la del grupo 25-29 conforme a la primera de estas dos encuestas, se pasa a otra estructura donde la fecundidad del grupo 25-29 gana importancia frente a la del grupo de 20-24 años (ver Gráfico 12). Es decir, las mujeres de 20-24 años siguen teniendo más alta fecundidad, pero las de 25 a 29 tienden a diferenciase aún más de aquellas con edades entre 15 y 19 años.

Cuadro 28

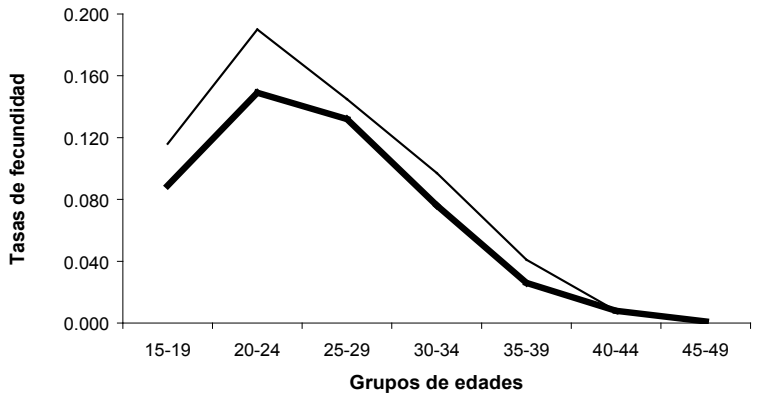
Nivel y estructura de la fecundidad, por zona de residencia y estrato geográfico para los tres años previos a la encuesta, ENHOGAR 2006

Grupos de edades	Zona de residencia		Estrato geográfico				Total
	Urbana	Rural	Distrito Nacional y Santo Domingo	Grandes Ciudades	Resto urbano	Rural	
15-19	0.089	0.106	0.081	0.087	0.098	0.106	0.095
20-24	0.149	0.192	0.118	0.162	0.175	0.192	0.161
25-29	0.131	0.141	0.143	0.120	0.127	0.141	0.134
30-34	0.076	0.077	0.078	0.090	0.064	0.077	0.076
35-39	0.026	0.043	0.035	0.021	0.021	0.043	0.032
40-44	0.008	0.016	0.003	0.009	0.012	0.016	0.010
45-49	0.001	0.004	0.000	0.004	0.000	0.004	0.002
TGF	2.4	2.9	2.3	2.5	2.5	2.9	2.6
TFG	87.0	102.0	83.0	90.0	90.0	102.0	92.0
TBN	20.8	21.0	20.4	22.0	20.5	21.0	20.8

TGF=Tasa Global de Fecundidad.
TFG=Tasa de Fecundidad General.
TBN=Tasa Bruta de Natalidad.

Gráfico 12

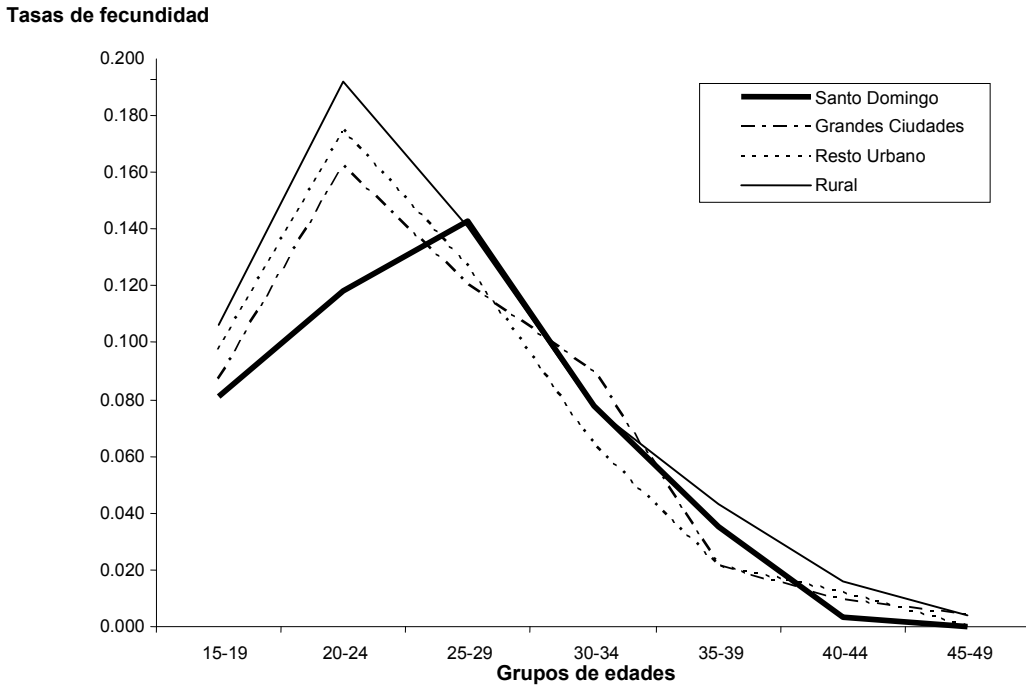
Estructura de la fecundidad para los tres años anteriores a la encuesta, ENDESA-2002 y ENHOGAR 2006



En función del grado de concentración de población, la estructura de la fecundidad por edad solo muestra contrastes entre Santo Domingo y el resto del país (Ver Gráfico 13). Las mujeres de la capital y su entorno presentan estructura de fecundidad de cúspide tardía, es decir, la concentración mayor se produce entre las mujeres de 25-29 años. En cambio, tanto las residentes en las grandes ciudades, en el resto urbano y en la zona rural exhiben estructura de fecundidad de cúspide temprana. En este caso la fecundidad se concentra en el grupo 20-24 años.

Gráfico 13

Estructura de la fecundidad para los tres años anteriores a la encuesta, según estratos geográficos, ENHOGAR 2006



Cuando la fecundidad es abordada desde la perspectiva del nivel, medido a partir de la tasa global de fecundidad, los contrastes más notorios de acuerdo al grado de concentración de población se perciben entre la capital del país (2.3 hijos por mujer) y la zona rural 2.9 (ver Cuadro 29). Pareciera que, en el caso dominicano, el grado de metropolización de los conglomerados humanos no guarda mucha relación con la fuerza con que se reproduce la población. El nivel de fecundidad en las Grandes Ciudades es el mismo del Resto Urbano (2.5) y no muestra grandes diferencias con el Distrito Nacional y Santo Domingo (2.3).

En el contexto geográfico se perciben algunas diferencias importantes por regiones. La tasa global de fecundidad en el Cibao es del orden de 2.2 hijos por mujer, mientras que en la región Enriquillo alcanza un valor de 3.7 y alrededor de 3 hijos por mujer en Valdesia, El Valle, Yuma e Higuamo.

La escolaridad de la mujer, así como su condición socio-económica muestran una clara relación inversa con su nivel de fecundidad. Mientras la tasa global de fecundidad entre las analfabetas es de 4.1 hijos por mujer, ese valor es alrededor de la mitad (1.9 hijos por mujer) cuando se trata de mujeres con estudios superiores. Del mismo modo, mientras esa cifra es 3.2 entre las mujeres más pobres, es de apenas 2.0 entre las de mayor poder adquisitivo.

Cuadro 29

Tasa global de fecundidad para los tres años previos a la encuesta, porcentaje de mujeres embarazadas y número promedio de hijos nacidos vivos a mujeres de 40-49 años, según algunas características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Tasa global de fecundidad	% de mujeres de 15-49 años actualmente embarazadas	Promedio de hijos nacidos en mujeres de 40-49 años	Número de mujeres
Zona de residencia				
Urbana	2.4	4.4	3.3	6,223
Rural	2.9	4.4	4.0	2,857
Estrato				
Santo Domingo (1)	2.3	4.3	3.1	2,227
Grandes ciudades	2.5	5.4	3.2	1,671
Resto Urbano	2.5	3.7	3.6	2,274
Rural	2.9	4.4	4.0	2,857
Regiones				
Cibao Norte	2.2	3.7	3.1	1,640
Cibao Sur	2.3	4.4	3.5	717
Cibao Nordeste	2.2	3.7	3.6	638
Cibao Noroeste	2.2	3.8	3.8	454
Valdesia	2.8	4.7	4.0	1,007
El Valle	2.9	4.8	4.9	276
Enriquillo	3.7	5.7	4.5	324
Yuma	3.0	7.0	3.4	539
Higuamo	3.1	5.6	4.4	627
Ozama	2.5	4.0	3.2	2,857
Nivel de instrucción				
Ninguno	4.1	5.0	4.9	386
Primario	3.3	3.9	4.1	3,134
Secundario	2.4	5.0	3.0	3,618
Superior	1.9	4.6	2.5	1,926
Sin información	7.9	3.3	6.0	16
Grupos quintílicos de riqueza				
Grupo más pobre	3.2	4.8	4.6	1,408
Segundo grupo	2.7	4.5	3.8	1,792
Grupo intermedio	2.5	4.4	3.3	1,880
Cuarto grupo	2.3	3.5	3.1	1,982
Grupo más alto	2.0	4.9	2.9	2,018
Total	2.6	4.4	3.5	9,080

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

8.2 Maternidad y embarazo en adolescentes

Los embarazos entre mujeres muy jóvenes son vinculados a complicaciones. Los riesgos de muerte por eclampsia, obstrucción en el parto, hemorragia o infección entre las adolescentes son hasta tres veces mayores que en las mujeres de las principales edades reproductivas. En forma adicional, una proporción importante de los embarazos en mujeres muy jóvenes no son planificados, situación que muchas veces, especialmente en el caso de las muchachas solteras, conduce al aborto inducido. Y si éste es practicado en una etapa avanzada del embarazo y en condiciones precarias, puede exponer a la joven mujer a un elevado riesgo de muerte y de lesiones psicológicas y físicas que puede incluir hasta la infecundidad.

Además de las implicaciones sobre la salud de la madre, los embarazos a edad temprana tienen efectos importantes sobre el estado de salud-sobrevivencia de los hijos. Factores como los relacionados con la madurez fisiológica y las complicaciones del embarazo y parto también pueden afectar la salud del hijo.

Para una adolescente, un parto generalmente suele conducir a la interrupción de su proceso educativo y de desarrollo social y económico. Si este episodio se produce en una muchacha soltera, puede llevarla a experimentar privaciones económicas y sociales e igual suerte puede correr el niño. El advenimiento de un hijo en una adolescente, cualquiera que sea su situación conyugal, siempre tendrá consecuencias sociales negativas para ambos. El proceso de embarazo, así como la crianza del niño, interrumpen oportunidades educacionales que inciden en el tipo y nivel de empleo y en los montos salariales.

Un embarazo en la adolescencia implica procurar formas de subsistencia que provean a la joven madre de los recursos que satisfagan sus necesidades inmediatas. Por ese motivo es inevitable la postergación, o simplemente la sustitución de objetivos prioritarios relacionados con el crecimiento y desarrollo de su personalidad. En este contexto, obtener un empleo pasa a ser más importante que la continuación de la carrera académica. De esta forma, el embarazo entre las adolescentes constituye una causa importante de deserción escolar. Pero una vez que abandonan la escuela como consecuencia de un embarazo, una elevada proporción de las adolescentes no son readmitidas, lo cual reduce sus oportunidades de alcanzar buenos ingresos. A su vez, no completar su escolaridad expone a las madres adolescentes a riesgos elevados de sufrir desven¬tajas económicas y sociales.

Aún frente a estas desventajas de un embarazo precoz, el porcentaje de adolescentes que se embaraza sigue siendo elevado en la República Dominicana. Conforme a los resultados de la ENHOGAR-2006, el 21.2% de las muchachas con edades entre 15 y 19 años se había embarazo al menos una vez (ver Cuadro 30). En este porcentaje se incluye a un 16.5% que ya han tenido hijos, 3.5% que al momento de la encuesta estaban embarazadas por primera vez y 1.2% que solo han tenido embarazos que han terminado en abortos.

Si el hecho de embarazarse es considerado en función de la edad, se percibe que al llegar a los 19 años, alrededor del 42% ya habían experimentado este evento y un 34% (33.9%) ya eran madres.

A nivel geográfico se perciben algunas diferencias importantes. En el contexto regional se producen contrastes importantes entre el suroeste y el resto del país, especialmente con el Cibao. El riesgo de embarazarse en la adolescencia en el primero de estos contextos es del orden de 30% (28.8% en El Valle y 31.2% en Enriquillo), mientras es cercana a 20% en el segundo.

Cuadro 30

Porcentaje de adolescentes de 15-19 años que han estado embarazadas alguna vez, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características demográficas Geográficas y socioeconómicas	Adolescentes alguna vez embarazadas			Total	Número de adolescentes
	Ya son Madres	Primer embarazo	Solo han tenido pérdidas		
Zona de residencia					
Urbana	15.3	3.8	1.4	20.5	1,197
Rural	18.6	3.0	1.0	22.6	607
Estrato					
Santo Domingo (1)	14.3	4.2	2.3	20.8	384
Grandes Ciudades	16.9	3.8	1.0	21.7	314
Resto urbano	15.0	3.4	1.0	19.4	499
Rural	18.6	3.0	1.0	22.6	607
Regiones					
Cibao Norte	13.6	2.7	2.1	18.4	331
Cibao Sur	15.9	2.8	0.7	19.3	145
Cibao Nordeste	16.7	4.0	0.0	20.6	126
Cibao Noroeste	13.7	5.3	1.1	20.0	95
Valdesia	15.9	2.1	0.0	18.0	233
El Valle	21.9	5.5	1.4	28.8	73
Enriquillo	24.7	5.2	1.3	31.2	77
Yuma	22.5	2.9	1.0	26.5	102
Higuamo	14.6	4.6	0.8	20.0	130
Ozama	16.0	3.7	2.2	21.9	493
Edad					
15	4.3	0.7	0.5	5.5	437
16	9.5	2.2	1.4	13.1	367
17	15.1	5.2	0.9	21.2	345
18	24.9	5.2	1.2	31.3	345
19	33.9	5.2	2.6	41.6	310
Nivel de instrucción					
Primaria	31.8	4.4	0.5	36.8	563
Secundaria	9.8	3.4	1.9	15.1	1,075
Superior	1.9	1.9	0.0	3.7	107
Grupos quintílicos de riqueza					
Más pobres	30.1	4.7	0.3	35.1	296
Segundo grupo	24.3	3.5	0.5	28.3	403
Grupo intermedio	14.1	3.7	1.6	19.4	382
Cuarto grupo	9.2	3.2	2.2	14.6	371
Grupo más alto	6.2	2.5	1.7	10.5	354
Total	16.5	3.5	1.2	21.2	1,006

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Diferencias importantes entre el porcentaje de adolescentes que se han embarazado también se observan en relación a la educación. Casi dos de cada cinco (36.8%) muchachas con edades de 15 a 19 años que no habían superado la enseñanza primaria se habían embarazado al menos una vez. Mientras tanto, esa cifra es de inferior a 4% (3.7%) cuando se trata de aquellas jóvenes que han cursado estudios universitarios.

Una relación inversa del embarazo precoz también se observa en relación a las condiciones económicas de las adolescentes. El 35.1% de las más pobres se había embarazado alguna vez y el 30.1% ya era madre, mientras que en las pertenecientes al grupo económico más alto esas cifras eran 10.5% y 6.2%, respectivamente.

8.3 Uso de anticoncepción

El conocimiento de la prevalencia de uso de anticoncepción es de particular importancia para la salud pública y para la formulación de políticas de población. Es el determinante más próximo de la fecundidad, por estar estrechamente relacionado con la salud reproductiva de las mujeres y, por último, es un derecho de las parejas poder decidir de manera informada el tener hijos, cuántos y cuándo tenerlos.

Los administradores de los programas de planificación familiar y los responsables de la formulación de políticas de población y salud del país, encontrarán información relevante sobre los niveles actuales de uso de la anticoncepción, que podrán ser examinados en comparación con las Encuestas Nacionales de Demografía y Salud realizadas con anterioridad. El adecuado conocimiento del nivel de uso de métodos empleados permitirá también evaluar la efectividad de los programas desarrollados en el pasado reciente e identificar los grupos menos favorecidos por las acciones de los proveedores de los servicios de orientación, comercialización o distribución de métodos anticonceptivos.

A todas las mujeres que no estaban embarazadas en el momento de la entrevista, con el objetivo de evaluar el uso actual de la anticoncepción, se les preguntó si estaban usando algún método para evitar un embarazo. En el Cuadro 31 se presenta la prevalencia del uso de anticonceptivos en mujeres casadas o unidas, según características seleccionadas. La información se presenta para todos los métodos y por métodos específicos.

La información que se presenta en el Cuadro 31, y de manera resumida en el Gráfico 14, muestra que el uso de métodos anticonceptivos es generalizado, 61.3%, sin diferencias importantes a nivel geográfico ni por características seleccionadas.

La excepción a la afirmación anterior la constituyen las mujeres sin hijos vivos, pues solamente un 29.7% usa algún método tradicional o moderno y también las mujeres con un hijo vivo, 47.1% de usuarias. En alguna medida, esto muestra que hay cierta racionalidad en el uso o no uso de métodos, pues, un gran porcentaje de mujeres unidas y sin hijos (o con un sólo hijo) están buscando un embarazo.

También, de manera general, se ve que las mujeres dominicanas casi no utilizan métodos tradicionales (1.0% de usuarias), y sí prefieren los métodos modernos (60.0%).

A nivel de regiones de planificación se destacan con las mayores proporciones de usuarias, el Cibao Sur y Valdesia con 72.0% y 71.0%. Menos usuarias son las mujeres de Ozama y Cibao Noroeste con 60.0% y 58.0% de usuarias, respectivamente. (Ver Gráfico 14)

Cuadro 31

Composición porcentual de las mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o unidas que están usando (o cuyos compañeros están usando) un método anticonceptivo, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

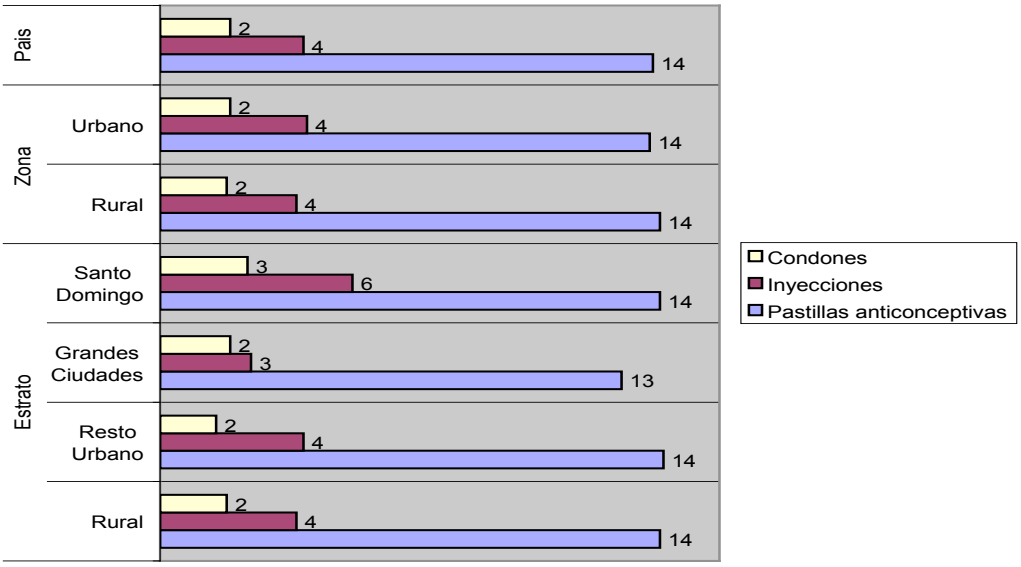
Características geográficas y socioeconómicas	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o unidas que están usando (o cuyos compañeros están usando) un método anticonceptivo									Cualquier método moderno	Algún método*	Número de mujeres actualmente casadas o unidas
	No usan ningún método	Esterilización femenina	Píldora	DIU	Inyección	Condones	Otro método moderno	Otro método tradicional	Total			
Zona de residencia												
Urbana	40.4	34.4	14.0	2.4	4.2	2.0	1.3	1.3	100.0	58.3	59.6	3,742
Rural	35.2	41.8	14.3	0.9	3.9	1.9	0.5	1.5	100.0	63.3	64.8	1,877
Estrato												
Santo Domingo (1)	44.9	25.7	14.3	3.6	5.5	2.5	2.5	1.1	100.0	54.1	55.1	1,325
Grandes Ciudades	38.4	39.1	13.2	1.8	2.6	2.0	0.8	2.1	100.0	59.4	61.6	1,041
Resto Urbano	37.6	39.3	14.4	1.7	4.1	1.6	0.6	0.8	100.0	61.7	62.4	1,376
Rural	35.2	41.8	14.3	0.9	3.9	1.9	0.5	1.5	100.0	63.3	64.8	1,877
Edad												
15-19	53.2	0.9	26.7	0.3	10.3	5.5	1.4	1.5	100.0	45.3	46.8	412
20-24	46.2	7.5	26.2	4.7	8.1	3.2	1.8	2.3	100.0	51.5	53.8	942
25-29	41.1	23.1	21.3	3.1	6.5	2.0	1.6	1.2	100.0	57.8	58.9	1,044
30-34	34.8	42.7	14.2	1.8	2.1	2.0	0.7	1.8	100.0	63.5	65.2	940
35-39	33.9	55.7	5.9	0.3	2.0	1.0	0.3	0.8	100.0	65.3	66.1	939
40-44	33.9	60.1	2.6	0.7	0.4	0.9	0.5	0.9	100.0	65.2	66.1	811
45-49	31.9	65.1	0.5	0.5	0.2	0.4	0.6	0.7	100.0	67.4	68.1	531
Número de hijos vivos												
0	70.3	0.3	18.5	0.1	3.3	5.6	0.4	1.5	100.0	28.2	29.7	591
1	52.9	3.4	25.2	4.8	7.3	2.6	1.6	2.3	100.0	44.8	47.1	1,068
2	36.6	30.3	19.4	3.1	5.7	2.1	1.7	1.0	100.0	62.4	63.4	1,347
3	25.5	63.7	6.1	0.2	1.8	0.9	0.6	1.2	100.0	73.3	74.5	1,441
4 y más	28.4	60.4	5.6	0.9	2.4	0.9	0.6	0.9	100.0	70.7	71.6	1,173
Nivel de instrucción de la madre												
Ninguno	49.5	38.4	5.7	1.2	4.4	0.0	0.3	0.6	100.0	49.9	50.5	272
Primario	35.9	45.6	11.3	0.6	3.7	1.0	0.8	1.2	100.0	62.9	64.1	2,228
Secundario	39.2	31.2	17.5	2.4	4.8	2.5	1.0	1.5	100.0	59.3	60.8	2,021
Superior	40.7	29.3	15.9	3.9	3.5	3.6	1.7	1.5	100.0	57.8	59.3	1,087
Sin información. No Sabe	44.9	21.6	0.0	0.0	18.3	15.2	0.0	0.0	100.0	55.1	55.1	11
Grupos quintilicos de riqueza												
Grupo más pobre	39.6	37.9	14.0	0.3	5.4	0.9	0.7	1.3	100.0	59.1	60.4	980
Segundo grupo	37.8	37.8	15.7	0.7	4.0	1.9	1.2	0.9	100.0	61.3	62.2	1,138
Grupo intermedio	37.4	38.4	12.9	1.9	5.7	1.8	0.9	1.1	100.0	61.5	62.6	1,135
Cuarto grupo	37.0	34.6	16.3	3.5	3.1	1.8	1.6	2.0	100.0	61.0	63.0	1,219
Grupo más alto	41.7	36.1	11.5	2.8	2.5	3.4	0.7	1.4	100.0	56.9	58.3	1,148
Total	**38.7**	**36.9**	**14.1**	**1.9**	**4.1**	**2.0**	**1.0**	**1.3**	**100.0**	**60.0**	**61.3**	**5,619**

*MICS Indicador 21; ODM Indicador 19C.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Gráfico 14

Uso de anticonceptivos según características geográficas, ENHOGAR 2006



El método más utilizado es la esterilización femenina. Se observa que del 61.3% de las mujeres que usan algún método, el 36.9% del total de casadas o unidas prefiere la esterilización.

La esterilización femenina, por regiones varía entre el 48.9% de usuarias en Cibao Sur al 26.2% en Ozama (Distrito Nacional y provincia Santo Domingo). En Ozama las mujeres tienen niveles más altos de escolaridad, por lo que posiblemente postergan la unión y no necesitan recurrir a métodos de anticoncepción permanentes.

Se observa el uso de métodos por características seleccionadas, se tiene que las mujeres muy jóvenes prácticamente no utilizan la esterilización 0.9% y sí las de mayor edad 65.1%, pues aquéllas, aunque casadas o unidas, tienen pocos hijos o ningún hijo y las mujeres de más edad ya tienen los hijos que querían (y aún más). El uso de la esterilización según edad aumenta más claramente a partir de lo 25 años de edad.

También se observan diferencias muy grandes entre las mujeres que no tienen hijos vivos o tienen 1 y las que tienen 2 ó 3 hijos y más, pues las primeras prácticamente no usan la esterilización aunque usen métodos y las segundas (de 3 ó más hijos) básicamente han optado por este método definitivo, pues más del 60.0% utiliza la esterilización femenina.

El Dispositivo Intrauterino (DIU) y las inyecciones, de importante uso en países en desarrollo, son poco utilizados en República Dominicana, pues el DIU es utilizado por el 1.3% de las mujeres casadas o unidas y las inyecciones por el 4.1%.

Prácticamente no se utiliza la esterilización masculina, los implantes, el Método Lactancia y Amenorrea (MELA), el ritmo ni el retiro.

Prácticamente no se utiliza la esterilización masculina, los implantes, el Método Lactancia y Amenorrea (MELA), el ritmo ni el retiro.

8.4 Contenido del cuidado prenatal

La ENHOGAR 2006 contiene una cantidad apreciable de información sobre aspectos relacionados con la salud materno-infantil. En este punto se presentan los resultados referidos a la atención prenatal. Para los nacimientos ocurridos en los 5 años precedentes a la encuesta (desde mayo de 2001), se averiguó si la madre había recibido atención prenatal y los cuidados recibidos durante las visitas prenatales.

En el Cuadro 32 se presenta la distribución de las mujeres con nacimientos en los dos años que precedieron la encuesta, por tipo de personal que proporcionó cuidado prenatal, según lugar de residencia, edad de la madre, nivel de escolaridad y grupo quintílico de riqueza al que pertenece la madre.

Más adelante, para las mujeres con nacimientos en los dos años anteriores a la encuesta, se presenta en el Cuadro 33 su porcentaje de acuerdo a los cuidados específicos que recibieron como parte del cuidado prenatal.

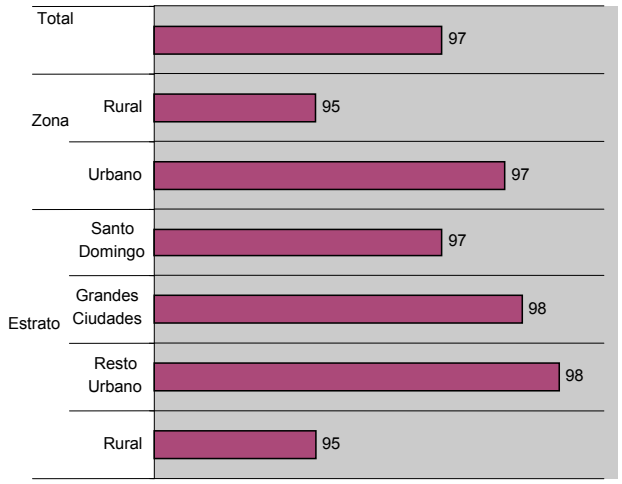
Los datos del Cuadro 32 muestran que la atención prenatal es generalizada para la totalidad de las mujeres (97.0%). Independientemente de los condicionantes sociodemográficos asociados a la madre, el cuidado prenatal es ampliamente demandado y provisto.

Sólo el 3.0% de las embarazadas, entre las mujeres que tuvieron nacimientos vivos en los 2 años precedentes a la encuesta, cursó el embarazo sin recibir atención de salud. En cuanto a los proveedores de atención, los datos muestran que mientras el 30.6% de las embarazadas recibió cuidado prenatal de un médico general, el 66.0% fue atendida por un médico ginecólogo, que es el tipo de atención recomendada. La atención prenatal por médico de otra especialidad es casi inexistente.

Si bien no se aprecian diferencias en la atención prenatal en general, sí se observan variaciones según la atención recomendada, es decir, en la atención por médico ginecólogo. Las mujeres que residen en áreas más urbanas (Santo Domingo, 72.3% y Grandes Ciudades, 70.7%) son mayormente atendidas por médicos ginecólogos que las mujeres de áreas rurales, 59.5%.

Las diferencias más importantes en la atención prenatal recomendada se da según nivel de instrucción y grupo quintílico de riqueza. Sólo el 34.6% de la mujeres sin instrucción son atendidas por médicos ginecólogos frente a un 85.7% de las mujeres con educación superior. Según el grupo quintílico de riqueza al que pertenecen las mujeres se presenta una situación similar a la del nivel educativo, pues mientras que el 42.6% de las mujeres que pertenecen al grupo quintílico más pobre recibieron control prenatal por el médico ginecólogo, también lo hace el 89.9% del grupo más alto.

Gráfico 15
Cuidado prenatal a cargo de personal entrenado, según zona de residencia y estrato, ENHOGAR 2006



La labor del médico general en la atención prenatal es muy importante en las zonas rurales, en las regiones pobres como El Valle, entre las mujeres sin instrucción y entre las pertenecientes a los grupos quintílicos más pobres.

La atención prenatal ofrecida por personal entrenado también está generalizada, y es más común en las zonas urbanas. (Ver Gráfico 15)

Cuadro 32

Composición porcentual de las mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacimiento en los últimos 2 años anteriores a la encuesta por tipo de personal que proporcionó el cuidado prenatal, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas, demográficas y socioeconómicas	Cuidado prenatal						Personal entrenado (incluye 3 primeras columnas) *	Mujeres con nacimientos en los últimos 2 años
	Médico general	Ginecólogo obstetra	Médico otra especialidad	Enfermera	No recibió cuidado prenatal	Total		
Zona de residencia								
Urbana	28.0	69.4	0.0	0.2	2.4	100.0	97.4	902
Rural	35.6	59.5	0.2	0.5	4.2	100.0	95.3	480
Estrato								
Santo Domingo (1)	24.3	72.3	0.0	0.0	3.3	100.0	96.7	335
Grandes Ciudades	26.9	70.7	0.0	0.3	2.0	100.0	97.6	246
Resto Urbano	32.6	65.4	0.0	0.3	1.7	100.0	98.0	321
Rural	35.6	59.5	0.2	0.5	4.2	100.0	95.3	480
Regiones								
Cibao Norte	24.0	74.9	0.0	0.3	0.8	100.0	98.8	209
Cibao Sur	24.7	72.6	0.0	0.0	2.7	100.0	97.3	93
Cibao Nordeste	41.5	55.0	0.0	0.0	3.4	100.0	96.6	78
Cibao Noroeste	31.3	56.3	0.0	0.7	11.7	100.0	87.6	50
Valdesia	34.0	64.7	0.0	0.0	1.4	100.0	98.6	150
El Valle	45.1	45.0	2.1	0.0	7.8	100.0	92.2	46
Enriquillo	38.2	60.0	0.0	0.0	1.8	100.0	98.2	76
Yuma	40.4	55.0	0.0	0.9	3.8	100.0	95.4	98
Higuamo	45.0	47.4	0.0	2.0	5.6	100.0	92.4	113
Ozama	23.7	73.7	0.0	0.0	2.6	100.0	97.4	470
Edad								
15-19	44.8	51.8	0.0	0.8	2.6	100.0	96.6	231
20-24	31.2	65.8	0.0	0.3	2.7	100.0	97.0	457
25-29	25.0	72.1	0.0	0.0	2.9	100.0	97.1	369
30-34	25.3	71.4	0.5	0.0	2.8	100.0	97.2	204
35-39	19.0	77.0	0.0	1.3	2.7	100.0	96.1	88
40-44	48.7	39.8	0.0	0.0	11.5	100.0	88.5	30
45-49	60.4	13.0	0.0	0.0	26.6	100.0	73.4	4
Nivel de instrucción								
Ninguno	56.1	34.6	0.0	2.0	7.4	100.0	90.7	56
Primario	43.4	50.4	0.2	0.6	5.4	100.0	94.1	525
Secundario	23.7	74.9	0.0	0.0	1.4	100.0	98.6	528
Superior	13.8	85.7	0.0	0.0	0.5	100.0	99.5	269
Sin información. No sabe	41.9	44.1	0.0	0.0	14.0	100.0	86.0	4
Grupos quintílicos de riqueza								
Grupo más pobre	46.7	46.2	0.3	1.2	5.6	100.0	93.2	324
Segundo grupo	35.0	60.1	0.0	0.0	4.9	100.0	95.1	327
Grupo intermedio	29.4	69.6	0.0	0.1	0.8	100.0	99.0	273
Cuarto grupo	23.1	76.2	0.0	0.0	0.7	100.0	99.3	267
Grupo más alto	8.3	89.9	0.0	0.0	1.8	100.0	98.2	191
Total	**30.6**	**66.0**	**0.1**	**0.3**	**3.0**	**100.0**	**96.7**	**1,382**

* MICS indicador 20.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

8.5 Contenido de la atención prenatal

El contenido de la atención prenatal es de gran importancia para determinar su eficacia. Durante el embarazo, las complicaciones son una fuente importante de mortalidad y morbilidad materno-infantil, por lo cual es importante conocer qué tipo de atenciones recibieron las mujeres para prevenir dichas complicaciones. En la ENHOGAR 2006 se incluyeron varias preguntas para medir el nivel de la atención recibida por las mujeres: si la mujer fue pesada, si le midieron la presión arterial, si le tomaron muestra de orina y si le tomaron una muestra de sangre. Esta información se recolectó para el nacimiento más reciente de cada mujer entrevistada. Los resultados se presentan en el Cuadro 33.

En cuanto al contenido de la atención prenatal recibida por las mujeres con nacimientos vivos en los últimos 2 años previos a la encuesta, los elementos de la rutina básica de atención prenatal presentan altas coberturas. Casi la totalidad de las madres informó que fue pesada en el chequeo prenatal (96.9%) o que recibió control de la presión arterial (97.0%). Al 95.9% le tomaron muestra de sangre y al 95.1% muestra de orina.

Las coberturas altas del contenido de la atención prenatal tienen pequeñas variaciones solamente por nivel de instrucción y por grupo quintílico de riqueza al que pertenecen las mujeres. Mayores coberturas para las mujeres con mayor nivel de instrucción y grupos quintílicos más altos y menores coberturas para las mujeres con menor nivel de instrucción y grupos quintílicos más pobres.

8.6 Asistencia durante el parto

La información estadística sobre la salud materna e infantil es de vital importancia debido a su relación con dos grupos de población estratégicos en el contexto de las políticas de salud y de desarrollo humano: madres e hijos menores de edad. Afortunadamente, la República Dominicana dispone ya de varias Encuestas Nacionales de Demografía y Salud que proporcionan puntos de referencia de importancia y validez trascendental para el diseño de políticas en el sector, y ahora con la ENHOGAR 2006, se actualiza esta información.

La ENHOGAR 2006 contiene una cantidad apreciable de información sobre aspectos relacionados con la salud materna e infantil que no sólo permite evaluar aspectos del pasado inmediato en la materia, sino también proyectar las tendencias futuras. En este informe se presentan los resultados referidos a la atención del parto, tanto sobre la persona que atendió el parto, como también si ocurrió en un establecimiento de salud. Esta información se presenta en el Cuadro 34 para las mujeres que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta.

La asistencia al parto por personal profesional de salud, médico y/o enfermera, es alta, pues el 97.8% de las mujeres que tuvieron hijos en los 2 años anteriores a la encuesta fueron atendidas por algún personal profesional de salud.

Prácticamente todas las madres atendidas por un médico tuvieron el parto en un centro de salud (95.5%).

Casi todos los partos de las regiones de Cibao Norte (Santiago de los Caballeros, Puerto Plata y Espaillat) y Valdesia (Azua, Peravia, San Cristóbal y San José de Ocoa) son atendidos por médicos (98.5% y 97.9%, respectivamente). Al otro extremo, con el porcentaje más bajo está la región de El Valle (San Juan de la Maguana y Elías Piña), donde el 85.7% de los partos son atendidos por médico, esta es la única región que presenta un nivel de atención por médico por debajo de 90.0%.

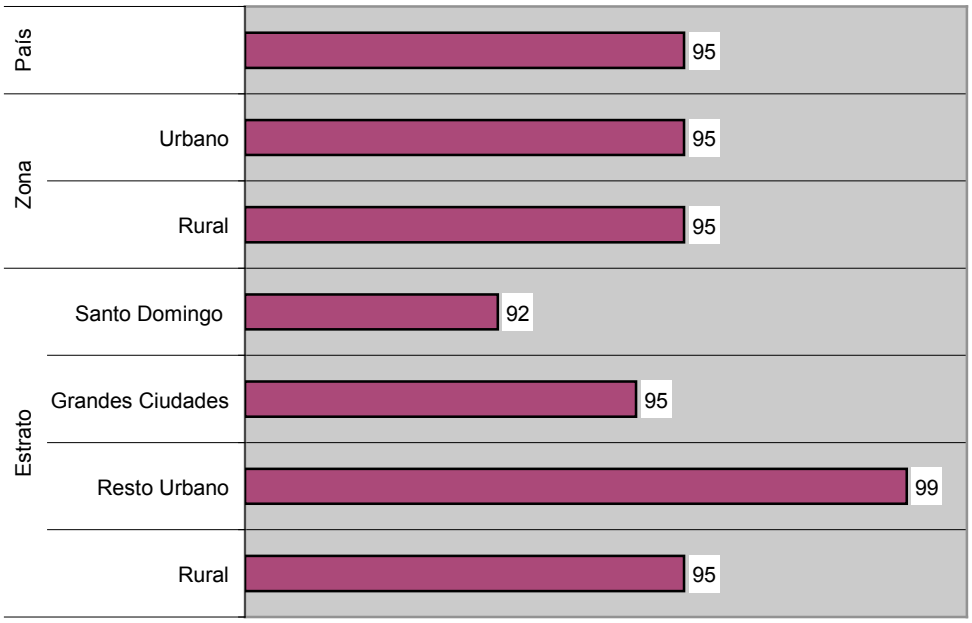
La labor de la enfermera tiene alguna importancia en Enriquillo, Yuma y Cibao Sur con 3.0% de partos atendidos por ésta. La atención de parto de la comadrona tiene también alguna importancia en Higuamo y El Valle con 4.3% y 2.7% de partos atendidos por ella. Debe considerarse que todos estos partos son atendidos en la casa de la mujer o casa de la comadrona, aspecto que se suma a los riesgos de atención por personal que no siempre tiene la capacitación suficiente.

La atención del parto por médico según el nivel educativo y grupo quintílico de riqueza muestra algunas diferencias entre las mujeres que llegaron a la primaria y las de nivel superior y también entre quienes se encuentran en el quintil más pobre y el resto. Sin embargo, si se ve qué tipo de médico atendió el parto, se observan aspectos de importancia: Las mujeres con educación superior y más, y las que pertenecen al quintil más alto (básicamente las mismas mujeres), son atendidas por un ginecólogo obstetra posiblemente en clínicas privadas, mientras que las mujeres con educación primaria o menos y las que pertenecen al grupo más pobre (también básicamente las mismas mujeres) son atendidas en un porcentaje muy importante por un médico (sin la identificación de la especialidad) y posiblemente el parto tuvo lugar en un hospital público.

Los datos de la atención por profesional de la salud no muestran diferencias por lugar de residencia, estrato geográfico o demográfico ni edad de la mujer, pues están constituidos por mujeres de todas las clases sociales y económicas. Sí se observa que por estrato, la mayoría de mujeres cuyo parto fue atendido en un centro de salud, corresponde al resto urbano. (Ver Gráfico 16)

Gráfico 16

Asistencia durante el parto en un centro de salud, según zona de residencia y estrato, ENHOGAR 2006



Cuadro 33

Porcentaje de mujeres embarazadas de 15-49 años que tuvieron un nacimiento en los 2 años anteriores a la encuesta, por contenido de la atención prenatal recibida, según algunas características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Porcentaje de mujeres embarazadas que recibieron ANC una o más veces durante embarazo*	Contenido de la atención prenatal				Número de mujeres con nacimientos en los 2 años anteriores a la encuesta
		Le tomaron muestra de sangre	Le tomaron presión arterial	Le hicieron examen de orina	Fueron pesadas	
Zona de residencia						
Urbana	97.6	96.6	97.8	95.8	97.4	902
Rural	95.8	94.6	95.7	93.7	95.8	480
Estrato						
Santo Domingo (1)	96.7	94.2	96.7	93.6	96.5	335
Grandes Ciudades	98.0	98.1	98.1	96.4	97.7	246
Resto Urbano	98.3	97.9	98.7	97.8	98.2	321
Rural	95.8	94.6	95.7	93.7	95.8	480
Regiones						
Cibao Norte	99.2	96.9	98.4	97.4	99.2	209
Cibao Sur	97.3	96.4	97.2	97.2	96.9	93
Cibao Nordeste	96.6	92.5	95.1	92.5	95.3	78
Cibao Noroeste	88.3	92.1	91.4	90.8	92.1	50
Valdesia	98.6	98.6	98.6	97.7	98.2	150
El Valle	92.2	93.3	94.3	91.0	93.5	46
Enriquillo	98.2	97.4	98.1	97.6	98.0	76
Yuma	96.2	97.6	96.9	92.4	94.6	98
Higuamo	94.4	95.1	96.7	94.4	93.6	113
Ozama	97.4	95.3	97.1	94.5	97.5	470
Edad						
15-19	97.4	96.9	97.8	92.6	97.3	231
20-24	97.3	96.4	97.3	95.7	97.0	457
25-29	97.1	96.2	97.3	97.5	97.7	369
30-34	97.2	94.3	96.3	93.3	96.7	204
35-39	97.3	95.1	97.3	95.1	95.6	88
40-44	88.5	88.5	88.5	88.5	84.8	30
45-49	73.4	100.0	100.0	100.0	100.0	4
Nivel de instrucción						
Ninguno	92.6	89.4	90.6	86.0	90.6	56
Primario	94.6	94.8	95.2	92.4	94.7	525
Secundario	98.6	96.9	98.5	97.4	98.6	528
Superior	99.5	97.5	99.3	97.9	99.0	269
Sin información. No sabe	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	4
Grupos quintílicos de riqueza						
Grupo más pobre	94.4	92.3	93.4	90.9	92.9	324
Segundo grupo	95.1	96.3	96.5	95.4	96.6	327
Grupo intermedio	99.2	97.2	99.0	95.8	98.5	273
Cuarto grupo	99.3	97.5	98.7	98.3	98.6	267
Grupo más alto	98.2	97.2	99.0	96.3	99.0	191
Total	**97.0**	**95.9**	**97.0**	**95.1**	**96.9**	**1,382**

* MICS indicador 44.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Cuadro 34

Composición porcentual de las mujeres de 15 a 49 años con algún nacimiento en los 2 años anteriores a la encuesta, por tipo de personal que asistió al parto, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Persona que atendió el parto						Total	Personal profesional en salud *	Parto en centro de salud **	Número de mujeres con hijos en los dos años anteriores a la encuesta
	Médico general	Ginecólogo obstetra	Médico otra especialidad	Enfermera	Comadrona o partera	No sabe. Sin información				
Zona de residencia										
Urbana	28.7	66.6	0.7	1.1	0.4	2.5	100.0	96.0	95.3	902
Rural	35.8	57.8	1.1	1.3	1.8	1.8	100.0	94.7	95.3	480
Estrato										
Santo Domingo (1)	23.3	71.4	0.7	0.0	0.6	4.0	100.0	95.4	92.2	335
Grandes Ciudades	28.9	67.6	0.0	0.9	0.4	2.1	100.0	96.6	94.5	246
Resto Urbano	34.2	60.8	1.2	2.3	0.2	1.3	100.0	96.2	99.0	321
Rural	35.8	57.8	1.1	1.3	1.8	1.8	100.0	94.7	95.3	480
Regiones										
Cibao Norte	32.3	64.6	1.6	0.4	0.5	0.6	100.0	98.5	98.6	209
Cibao Sur	32.6	62.0	0.0	2.9	0.0	1.6	100.0	94.6	97.4	93
Cibao Nordeste	31.8	60.8	1.0	2.4	1.2	2.8	100.0	93.6	97.1	78
Cibao Noroeste	38.8	52.9	1.3	0.0	1.9	5.1	100.0	93.0	94.3	50
Valdesia	33.5	64.1	0.3	2.1	0.0	0.0	100.0	97.9	98.8	150
El Valle	36.5	45.6	3.6	1.9	2.7	7.2	100.0	85.7	92.2	46
Enriquillo	36.4	58.4	1.2	3.0	0.3	0.4	100.0	96.0	98.9	76
Yuma	38.7	52.7	0.0	3.1	0.9	4.7	100.0	91.4	97.0	98
Higuamo	44.6	48.2	0.0	1.0	4.3	1.9	100.0	92.8	86.8	113
Ozama	22.6	73.4	0.7	0.0	0.4	2.9	100.0	96.7	93.5	470
Edad de la mujer										
15-19	39.5	54.0	0.8	0.8	1.2	3.7	100.0	94.4	96.6	229
20-24	31.7	62.4	0.9	2.0	0.3	2.7	100.0	95.0	96.4	456
25-29	30.6	65.1	1.2	0.7	0.8	1.3	100.0	96.9	95.9	370
30-34	22.8	73.4	0.4	0.6	0.9	1.4	100.0	96.6	93.1	205
35-39	22.1	74.9	0.0	1.0	1.3	0.7	100.0	97.0	93.6	87
40-44	42.2	43.5	0.0	0.0	7.1	7.2	100.0	85.7	80.6	31
45-49	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	4
Nivel de instrucción de la madre										
Ninguno	55.3	39.6	0.0	1.4	2.0	1.3	100.0	94.9	97.6	56
Primario	40.0	52.5	0.8	1.8	1.7	3.1	100.0	93.3	95.4	525
Secundario	26.1	70.1	0.7	1.1	0.4	1.5	100.0	96.9	95.1	528
Superior	19.1	77.2	1.3	0.0	0.0	2.5	100.0	97.5	94.9	269
Grupos quintílicos de riqueza										
Grupo más pobre	44.7	45.5	0.7	2.7	2.8	3.2	100.0	90.9	94.7	324
Segundo grupo	31.8	63.3	1.3	1.1	1.0	1.5	100.0	96.4	95.0	327
Grupo intermedio	31.3	64.6	0.4	0.7	0.0	3.0	100.0	96.3	98.0	273
Cuarto grupo	23.5	73.0	1.3	0.4	0.0	1.5	100.0	97.8	93.3	267
Grupo más alto	17.7	79.9	0.2	0.3	0.0	1.9	100.0	97.8	95.5	191
Total	**31.2**	**63.6**	**0.8**	**1.1**	**0.9**	**2.3**	**100.0**	**95.5**	**95.3**	**1,382**

* MICS indicador 4,ODM indicador 17.

** MICS indicador 5.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

9. DESARROLLO DEL NIÑO

9.1 Soporte familiar para el aprendizaje

Se sabe que el período de mayor desarrollo del cerebro ocurre durante los primeros 3 a 4 años de vida, y que la calidad de cuidados en el hogar juega un papel determinante en el desarrollo del niño durante ese período. En este contexto, las actividades de los adultos con los niños y niñas, la presencia de libros infantiles en casa y las condiciones de cuidado, son indicadores importantes de la calidad del cuidado que el niño recibe en el hogar. La meta de World Fit for Children (reunión sobre "Un mundo apto para los niños y niñas") es que "los niños y niñas deberían ser físicamente saludables, mentalmente ágiles, emocionalmente seguros, socialmente competentes y siempre listos para continuar aprendiendo."

La encuesta recolectó información sobre varios tipos de actividades que contribuyen al aprendizaje del niño a temprana edad. Esta información incluyó la participación de los adultos en las siguientes actividades: leer libros o ver libros de dibujos, contar historias, cantar, sacar a los niños y niñas a pasear, jugar con los niños y niñas, o pasar tiempo con los niños y niñas nombrando figuras, contando objetos o haciendo dibujos.

En el Cuadro 35 se presenta el soporte brindado por las familias a los niños y niñas de 0-59 meses de edad.

En el 15.8% de niños y niñas menores de 5 años, un adulto participó en más de 4 actividades para promover el aprendizaje y la preparación del niño para la escuela durante los 3 días previos a la encuesta. (Ver Cuadro 35)

En el 39.0% de niños y niñas, un adulto realizó una o más actividades que promuevan el aprendizaje y la lectura. Esta participación es elevada ya que probablemente los niños y niñas que asisten al kindergarden realizan naturalmente más actividades relacionadas al aprendizaje.

Cuadro 35

Porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses con quienes los miembros del hogar participan con miras a promover el aprendizaje y la lectura en la escuela, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas demográficas, y socioeconómicas	Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses					Número de niños y niñas de 0-59 meses
	Realiza 4 ó más actividades que promueven el aprendizaje y la lectura	Promedio de actividades miembros del hogar participan con el niño	Realiza una o más actividades que promueven el aprendizaje y la lectura *	Promedio de actividades participa con el niño	Viviendo en un hogar sin padre natural	
Zona de residencia						
Urbana	19.1	2.3	40.8	0.7	4.4	2,595
Rural	9.9	1.8	35.8	0.6	4.6	1,430
Estrato						
Santo Domingo (1)	27.0	2.6	47.3	0.8	4.7	909
Grandes Ciudades	20.3	2.4	44.8	0.8	6.0	667
Resto Urbano	11.4	1.9	32.5	0.6	3.1	1,019
Rural	9.9	1.8	35.8	0.6	4.6	1,430
Regiones						
Cibao Norte	19.4	2.3	40.3	0.7	2.3	623
Cibao Sur	10.1	1.9	32.3	0.5	1.3	302
Cibao Nordeste	16.4	2.2	37.6	0.6	2.7	252
Cibao Noroeste	15.9	2.0	38.3	0.6	3.0	180
Valdesia	9.4	1.7	31.8	0.5	4.7	461
El Valle	9.1	1.6	28.0	0.5	7.9	146
Enriquillo	5.9	1.4	24.2	0.3	4.8	217
Yuma	12.7	2.1	45.1	0.7	10.7	245
Higuamo	9.0	1.7	32.0	0.6	4.7	313
Ozama	22.4	2.5	47.2	0.8	4.9	1,288
Sexo del menor						
Hombre	15.0	2.1	39.6	0.7	4.1	2,030
Mujer	16.6	2.1	38.5	0.7	4.8	1,996
Edad						
0-23 meses	10.2	2.0	42.6	0.7	4.1	1,496
24-59 meses	19.2	2.1	36.9	0.6	4.6	2,529
Nivel de instrucción de la madre						
Ninguno	.0	1.6	79.4	1.6	79.4	2
Primario	9.3	1.8	34.8	0.5	4.5	1,426
Secundario	17.4	2.2	40.3	0.7	3.9	1,343
Superior	31.6	2.8	52.5	0.9	4.5	651
Sin información. No sabe	.0	1.0	2.8	0.0	0.0	11
Grupos quintílicos de riqueza						
Grupo más pobre	5.1	1.5	26.8	0.4	5.9	964
Segundo grupo	11.8	2.0	37.7	0.6	4.4	904
Grupo intermedio	19.2	2.2	39.1	0.6	3.4	788
Cuarto grupo	19.5	2.3	49.0	0.8	3.9	777
Grupo más alto	30.1	2.8	47.7	1.0	4.3	593
Total	**15.8**	**2.1**	**39.0**	**0.7**	**4.4**	**4,026**

* MICS indicador 46.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

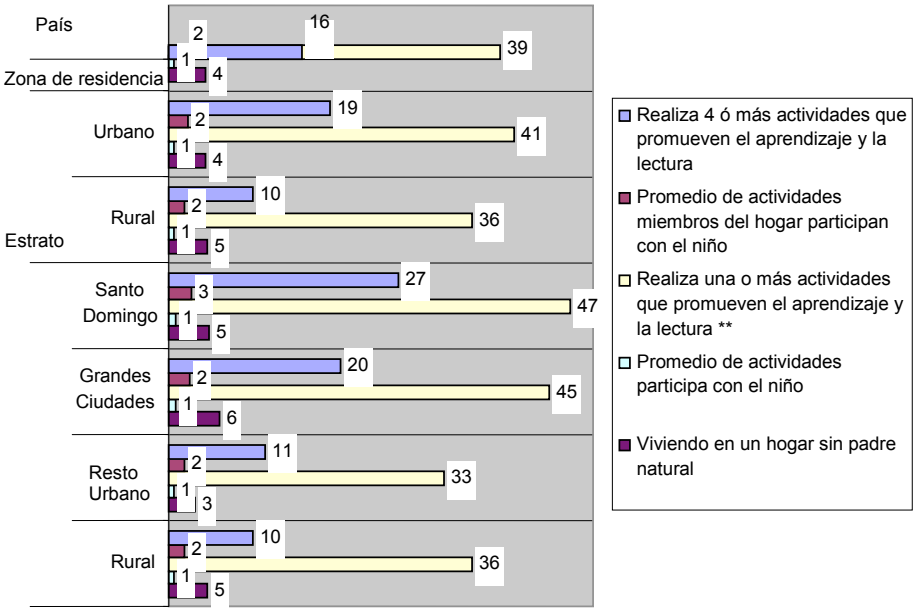
Casi no existen diferencias de sexo en cuanto a la participación de los niños y niñas con un miembro del hogar en 4 ó más actividades educativas, ésta se da para el 39.6% de niños y 38.5% de niñas.

No se observan diferencias marcadas según el lugar de residencia de los niños y niñas. La participación de niños y niñas menores de 5 años con un adulto en una o más actividades que promuevan el aprendizaje, en el área urbana es de 40.8% y en el área rural de 35.8%. (Ver Gráfico 17)

Según los grupos quintílicos de riqueza, los niños y niñas menores de 5 años que pertenecen a los grupos más altos, participan en un mayor porcentaje (47.7%) en una o más actividades que promuevan el aprendizaje con un miembro de la familia, con respecto a los menores de 5 años de grupos más pobres (26.8%).

Gráfico 17

Apoyo de la familia para el aprendizaje de los niños y niñas, según zona de residencia y estrato, ENHOGAR 2006



9.2 Educación temprana y asistencia preescolar

La educación temprana consiste en potenciar los períodos sensitivos, que son los momentos oportunos en los que el niño asimila con más facilidad determinados aprendizajes. De ahí la importancia de la educación temprana, que se basa en conocer dónde centrar los esfuerzos educativos según las edades de los hijos y estimularlos adecuadamente.

La educación temprana puede aplicarse para desarrollar aptitudes físicas, aptitudes de estudio y a potenciar virtudes humanas.

Las caricias y los masajes pueden estimular al bebé y colaborar en su desarrollo afectivo, cognitivo y motriz, ya que ayudan a favorecer sus primeras conexiones neuronales. El bebé aprende a captar, percibir y reconocer todos los mensajes recibidos a través de los sentidos.

El primer año de vida corresponde al desarrollo cognitivo, se despiertan todos los sentidos, el bebé puede percibir y relacionar estímulos entre sí, que favorecen sus capacidades intelectuales.

Los movimientos y ejercicios físicos, son óptimos de los 2 a los 4 años, ya que a esta edad se va asentando el esquema corporal y sus posibilidades motrices, pues la actividad mental procede genéticamente de la motricidad. En edades inferiores, el movimiento tiene numerosas repercusiones para el desarrollo normal y la personalidad del niño. El movimiento participa en el desarrollo de todas las funciones mentales: inteligencia, lenguaje, afectividad, conciencia, por este motivo hay que procurar a los niños y niñas ocasiones de movimiento, de juegos que les hagan saltar, correr, etc.

De los 2 a los 5 años de edad, las actividades musicales son interesantes para estimular el hemisferio derecho del cerebro. La gran mayoría de la gente desarrolla como hemisferio dominante el izquierdo, por lo que resulta muy interesante realizar actividades musicales que estimulen también la zona analógica del cerebro. La música también sirve de gran ayuda para el aprendizaje de idiomas en el futuro, por la gran variedad de registros que permite.

Los juegos con la pelota son importantes para adquirir una coordinación adecuada de todas las partes del cuerpo. Para que el niño se mueva sin dificultades y logre así una buena coordinación hace falta que adquiera un conocimiento y un dominio de su propio cuerpo, que aprenda a moverse en un espacio determinado y que aprenda a realizar una serie de movimientos sucesivos. Cuando el niño consigue habilidades en el movimiento, favorece su equilibrio emocional y también tiene repercusiones para concentrarse y relacionarse con los demás.

La expresión corporal mediante gestos y pantomimas influye de forma notable en el desarrollo de las personas, hasta el punto de que el proceso intelectual depende de la madurez del sistema nervioso. A los 6-8 años, el niño cuenta con su propio cuerpo como punto de referencia para su orientación en el espacio y para situarse en el mundo. Siempre es posible orientar los movimientos del cuerpo en el sentido de una expresión. Con el paso de los años, el niño va dominando progresivamente su esquema corporal, lo que facilita una buena expresión con y a través del cuerpo.

En el Cuadro 36 se presenta el porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses que asiste a algún programa de educación temprana, y el porcentaje de niños y niñas en primer grado que asistieron a pre-primaria en la República Dominicana.

El 32.4% de los niños y niñas de 36 a 59 meses, asistían a algún establecimiento de educación temprana al momento de la encuesta. No existen diferencias por sexo en este aspecto, siendo la misma proporción la asistencia de niños que de niñas.

El 83.6% de los niños y niñas de 36 a 59 meses, que al momento de la encuesta cursaban el primer grado, asistió a pre-primaria el año anterior, característica observada en el 80.7% de niños y el 86.5% de niñas.

Sin embargo, el nivel económico de los hogares juega un rol importante en la asistencia de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad, se observa que de los que asistían a un centro de educación temprana, el 13.1% es de los más pobres, con respecto al 60.7% de niños y niñas del grupo quintílico más alto. De la misma manera, casi el 99.7% de los niños y niñas del grupo más alto, que cursaba el primer grado, asistió a pre-primaria el año anterior; con respecto al 60.0% de niños y niñas del grupo más pobre.

Cuadro 36

Porcentaje de niños y niñas en edad 36-59 meses que están asistiendo a algún programa de educación temprana y porcentaje de niños y niñas en primer grado que asistieron a pre-primaria, según algunas características geográficas demográficas, y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas demográficas, y socioeconómicas	Niños y niñas 36-59 meses asistiendo a educación temprana*	Número de niños y niñas de 36-59 meses	Porcentaje de niños y niñas asistiendo a primer grado que asistieron a pre-primaria en año anterior**	Número de niños y niñas asistiendo a primer grado
Zona de residencia				
Urbana	38.4	1088	88.7	305
Rural	21.8	609	74.9	175
Estrato				
Santo Domingo (1)	52.4	393	90.9	109
Grandes Ciudades	37.0	259	90.6	75
Resto Urbano	26.6	436	85.4	121
Rural	21.8	609	74.9	175
Regiones				
Cibao Norte	30.3	254	87.0	62
Cibao Sur	25.4	129	87.2	40
Cibao Nordeste	20.9	107	83.5	36
Cibao Noroeste	20.6	87	78.7	20
Valdesia	25.4	199	79.1	56
El Valle	23.4	63	64.6	27
Enriquillo	9.1	90	72.1	21
Yuma	40.0	96	83.6	34
Higuamo	18.7	127	78.2	42
Ozama	48.7	544	90.8	140
Sexo				
Hombre	32.4	806	80.7	237
Mujer	32.4	891	86.5	242
Edad del niño				
36-47 meses	25.1	854	78.4	8
48-59 meses	39.9	843	37.0	13
6 años	.	0	85.1	458
Grupos quintílicos de riqueza				
Grupo más pobre	13.1	392	60.0	94
Segundo grupo	22.4	405	87.7	96
Grupo intermedio	30.7	312	85.4	92
Cuarto grupo	47.6	334	86.2	114
Grupo más alto	60.7	253	99.7	84
Total	**32.4**	**169**	**83.6**	**480**

* MICS indicador 52.
** MICS indicador 53.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

10. EDUCACIÓN

10.1 Asistencia a la escuela primaria

El nivel de educación de la población es uno de los factores más frecuentemente usados en los análisis socio-demográficos por su influencia sobre la conducta reproductiva y la salud de los niños y niñas, entre otros aspectos.

Además del nivel de instrucción, el cual refleja la educación adquirida por la población a través del tiempo, es importante analizar las tasas actuales de asistencia escolar a los diferentes niveles o ciclos escolares, al igual que las tasas de repetición de grado y las tasas de retiro o deserción que serán presentadas en el informe final.

La tasa de asistencia neta (TAN), es el porcentaje de población en las edades escolares (6-13 años para la escuela primaria y 14-17 para la secundaria) que asiste a la escuela primaria o secundaria, según sea el caso. No puede exceder del 100%. En la tasa de asistencia neta a la escuela primaria se incluyen los niños y niñas que con 13 ó menos años de edad asisten a la secundaria. De igual manera, los jóvenes que con 17 años o menos han alcanzado la educación superior son considerados para la tasa de asistencia neta a la escuela secundaria, que se ve más adelante. La tasa de asistencia neta es un indicador de la participación escolar entre la población en edad escolar.

La tasa bruta de asistencia se expresa como el cociente entre el número total de estudiantes que asiste a primaria (o secundaria), sin importar la edad, y la población oficial en edad escolar en cada caso. Si hay un número considerable de estudiantes por debajo o por encima de las edades oficiales, la tasa bruta puede exceder el 100%. Las tasas netas para la escuela primaria se presentan en el Cuadro 37 para el país y características seleccionadas.

La tasa de asistencia neta a la escuela primaria es alta tanto para mujeres como para hombres, 93.3% y 91.0%, respectivamente y como resultado también es alta para el total, 92.1%. Si bien son tasas altas, en realidad un niño y una niña de cada 10 no asisten a la escuela primaria. (Ver Gráfico 18)

A nivel de región de planificación es en Higuamo, conformada por las provincias Monte Plata, San Pedro de Macorís y Hato Mayor, donde se tienen las menores tasas de asistencia para niñas y niños, con 87.8% y 89.8%, de donde resulta una tasa de asistencia neta de 88.8%. Las regiones con las TAN más altas para las niñas son Cibao Noroeste y Cibao Norte, con 96.6% y 96.0% de asistencia neta respectivamente. Para los niños y niñas las coberturas más altas se encuentran en Yuma y Ozama con 93.1% y 93.0% de asistencia respectivamente.

Al observar las tasas por características seleccionadas se encuentran muy pequeñas diferencias, tanto para niñas como para niños y niñas, por nivel de instrucción del jefe del hogar y por quintil de riqueza; se observa menor asistencia mientras menor es el nivel de educación alcanzado por el jefe del hogar, así también en los estratos más pobres. Estas diferencias son más notorias entre los varones.

Cuadro 37

Porcentaje de niños y niñas en edad de escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (TAN), según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

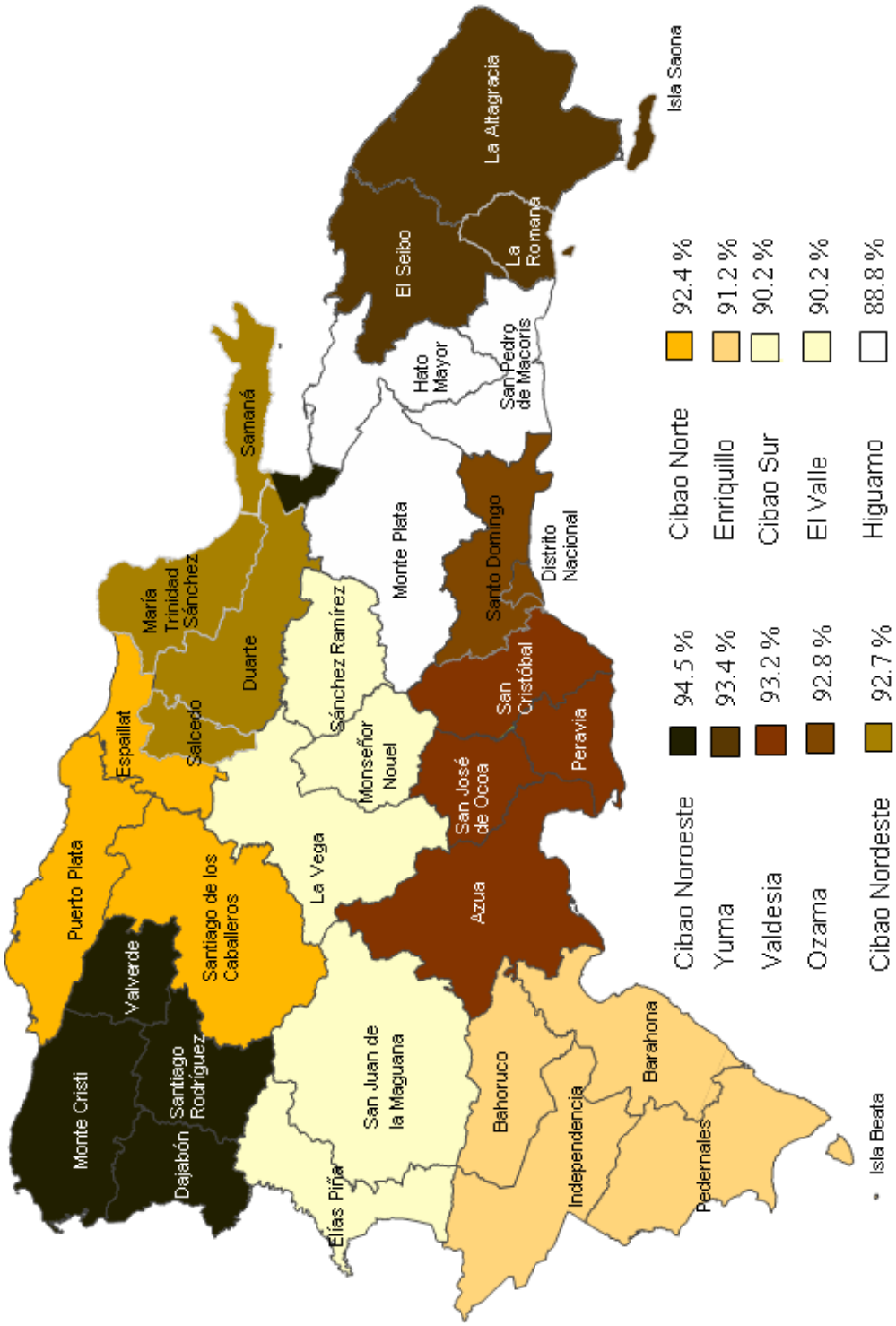
Características geográficas y socioeconómicas	Hombres		Mujeres		Total	
	Tasa de Asistencia Neta*	Número de niños y niñas	Tasa de Asistencia Neta*	Número de niñas	Tasa de Asistencia Neta*	Número de niños y niñas
Zona de residencia						
Urbana	91.2	2,288	93.3	2,182	92.2	4,470
Rural	90.7	1,342	93.3	1,296	92.0	2,638
Estrato						
Santo Domingo (1)	92.6	783	94.0	754	93.3	1,537
Grandes Ciudades	89.4	549	91.6	540	90.5	1,089
Resto Urbano	91.1	956	93.7	888	92.3	1,844
Rural	90.7	1,342	93.3	1,296	92.0	2,638
Regiones						
Cibao Norte	89.1	570	96.0	512	92.4	1,082
Cibao Sur	88.0	305	92.6	295	90.2	600
Cibao Nordeste	92.0	256	93.4	243	92.7	499
Cibao Noroeste	92.7	192	96.6	167	94.5	360
Valdesia	91.8	426	94.5	432	93.2	858
El Valle	89.1	167	91.2	168	90.2	335
Enriquillo	87.2	169	95.4	160	91.2	328
Yuma	93.1	191	93.7	219	93.4	410
Higuamo	89.8	305	87.8	303	88.8	608
Ozama	93.0	1,047	92.6	979	92.8	2,026
Edad						
6	62.5	417	73.1	399	67.7	816
7	90.3	476	90.3	447	90.3	923
8	94.6	440	93.1	456	93.8	896
9	95.7	459	97.5	418	96.6	877
10	95.9	466	97.8	423	96.8	888
11	96.2	435	97.4	461	96.8	896
12	95.4	443	97.9	424	96.6	867
13	95.1	494	97.8	450	96.4	944
Nivel de instrucción del jefe						
Ninguno	85.3	385	87.2	368	86.3	752
Primario	90.3	1,835	92.4	1,749	91.3	3,584
Secundario	93.8	881	96.7	892	95.3	1,773
Superior	97.1	442	96.2	408	96.7	850
Grupos quintílicos de riqueza						
Grupo más pobre	84.9	805	87.8	742	86.3	1,547
Segundo grupo	89.1	773	91.3	707	90.1	1,480
Grupo intermedio	92.7	735	94.9	717	93.8	1,452
Cuarto grupo	94.6	704	96.3	672	95.4	1,375
Grupo más alto	95.5	613	96.9	640	96.2	1,253
Total	**91.0**	**3,630**	**93.3**	**3,478**	**92.1**	**7,108**

* MICS indicador 55; MDG Indicador 6.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Gráfico 18

Tasa de asistencia a la escuela primaria según regiones de planificación, ENHOGAR 2006



10.2 Niños y niñas que alcanzan el quinto curso

Es importante conocer el porcentaje de niños y niñas que ingresan al primer curso de primaria y llegan al quinto curso, pues con 5 años de escolaridad se garantiza que no olviden leer y escribir por desuso, es decir, que a futuro, quienes no continúen la escolaridad no serán analfabetos por desuso. También, es un número de años de escolaridad que imparte destrezas mínimas para el manejo de números.

Puesto que ENHOGAR 2006 es una encuesta transversal, no es posible hacer seguimiento por 5 años a la cohorte de niños y niñas desde el primer curso de primaria, por lo que la probabilidad de que un niño o niña que entra al primer año y llega al quinto se calcula como producto de 4 probabilidades: la probabilidad de que un niño o niña del primer curso alcance el segundo, del segundo al tercero, del tercero al cuarto y del cuarto al quinto. Como se ve, en estas probabilidades no se consideran a los niños y niñas que repiten ni abandonan la escuela.

En el Cuadro 38 se presenta cada una de las probabilidades antes indicadas y la probabilidad final de que un niño o niña que entró al primer curso llegue al quinto, esta información aparece por características seleccionadas.

A nivel nacional las probabilidades de promoción a partir del primer curso a cada curso superior son de alrededor del 97%, prácticamente sin diferencias para las características geográficas y socioeconómicas consideradas. De estas 4 probabilidades condicionadas resulta que, de mantenerse las actuales condiciones, de 100 niños y niñas que ingresen al primer curso de primaria, 89 llegarán al quinto curso de primaria.

La probabilidad final de 88.5% no muestra variaciones por género pero sí por zona de residencia, pues de cada 100 niños y niñas que ingresan al primer curso, alrededor de 87 llegan al quinto en la zona urbana y 91 en la rural. Mayores diferencias se encuentran a nivel de regiones, observándose desde 82 por cada 100 en Enriquillo a 92 por cada 100 en Valdesia.

Al clasificar a los niños y niñas por el grupo quintílico al que pertenecen, se observan las diferencias más importantes, pues solamente el 84.2% de niños y niñas del grupo más bajo, llega al quinto curso de cada 100 que ingresan al primero en el grupo más pobre, mientras que casi todos los niños y niñas lo hacen en el grupo quintílico más alto (98.3%).

Cuadro 38

Porcentaje de niños y niñas en edad de escuela primaria que asistieron a la escuela desde el primer curso y que se encuentran cursando el quinto de primaria, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Porcentaje de niños y niñas que cursan el 2do grado que cursaron 1ro el año pasado	Porcentaje de niños y niñas que cursan el 3er grado que cursaron 2do el año pasado	Porcentaje de niños y niñas que cursan el 4to grado que cursaron 3ro el año pasado	Porcentaje de niños y niñas que cursan el 5to grado que cursaron 4to el año pasado	Niños y niñas que cursaron de primero a quinto de primaria*
Zona de residencia					
Urbana	96.9	95.2	96.5	97.4	86.7
Rural	97.9	98.4	97.3	97.4	91.4
Estrato					
Santo Domingo (1)	95.8	92.6	98.3	98.2	85.5
Grandes Ciudades	96.4	93.6	95.1	98.3	84.3
Resto Urbano	98.0	98.1	96.0	96.2	88.7
Rural	97.9	98.4	97.3	97.4	91.4
Regiones					
Cibao Norte	98.0	95.1	94.6	99.0	87.3
Cibao Sur	93.9	97.8	99.1	97.1	88.4
Cibao Nordeste	99.2	99.3	96.7	94.9	90.4
Cibao Noroeste	99.1	98.3	96.9	95.3	90.1
Valdesia	100.0	100.0	94.8	97.1	92.1
El Valle	94.0	96.8	94.8	95.9	82.7
Enriquillo	97.0	94.5	95.9	93.5	82.2
Yuma	98.4	95.6	96.7	97.8	89.0
Higuamo	97.3	97.2	98.6	97.8	91.2
Ozama	96.0	94.4	98.5	98.5	87.9
Sexo					
Hombre	96.7	96.2	96.1	98.3	87.8
Mujer	97.9	96.9	97.6	96.5	89.3
Nivel de instrucción de la madre					
Ninguno	95.5	99.3	93.6	99.8	88.5
Primario	97.2	96.1	97.5	98.5	89.7
Secundario	99.8	98.3	99.3	100.0	97.4
Superior	98.6	96.6	100.0	100.0	95.3
Sin información. No sabe	100.0	100.0	100.0	87.5	87.5
Grupos quintílicos de riqueza					
Grupo más pobre	97.2	94.8	96.4	94.9	84.2
Segundo grupo	97.4	95.0	95.6	94.7	83.8
Grupo intermedio	96.0	97.1	94.6	99.0	87.3
Cuarto grupo	97.2	97.4	98.7	98.5	92.1
Grupo más alto	99.3	99.6	99.4	100.0	98.3
Total	**97.3**	**96.5**	**96.8**	**97.4**	**88.5**

* MICS indicador 57; ODM indicador 7.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

10.3 Paridad de género en la educación

Según el informe de UNICEF 2005 sobre paridad entre los géneros, la educación de las niñas se ha ampliado por todo el mundo, pero no con la rapidez necesaria, ni tampoco de manera uniforme para asegurar la educación básica a millones de niñas que todavía no acuden a la escuela.

El Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM) número dos, consiste en lograr la enseñanza primaria universal: asegurar que para el año 2015 todos los niños y niñas hayan terminado la enseñanza primaria. El objetivo número tres, que trata sobre igualdad entre los géneros y autonomía de la mujer, exige alcanzar la paridad entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria preferiblemente para el 2005, y paridad a todos los niveles de enseñanza antes de finales del 2015. Los resultados sobre paridad de género en la educación, medidos a través de las tasas netas de asistencia a la escuela primaria o secundaria, se presentan en el Cuadro 39 por características seleccionadas y en el Gráfico 19 por características geográficas.

Paridad en la escuela primaria.

La tasa de asistencia neta a la escuela primaria es de 93.3% para mujeres y 91.0% para hombres, de donde resulta una paridad de género de 1.02, es decir, que por cada 100 hombres de 6 a 13 años que asisten a la escuela primaria, lo hacen 102 mujeres de la misma edad. Puede observarse que en la región de Higuamo la paridad es negativa para las mujeres, aunque cercana a la unidad (0,98) y no se trata de alta asistencia de hombres, que también es baja, sino de una muy baja asistencia de mujeres. Por otro lado, se encuentra una alta paridad de género en Enriquillo, pero no se atribuye a una completa asistencia de mujeres sino a una muy baja de hombres, de ahí resulta una alta paridad de género entre niñas y niños que esconde la baja asistencia de ambos.

A nivel de características seleccionadas no se aprecian diferencias importantes, parece que el tener estratos más o menos homogéneos hace que las tasas de asistencia neta a la escuela primaria no sean tan diferentes y por lo tanto hace que la paridad sea también homogénea, alrededor del 1.0%, a nivel nacional.

Cuadro 39

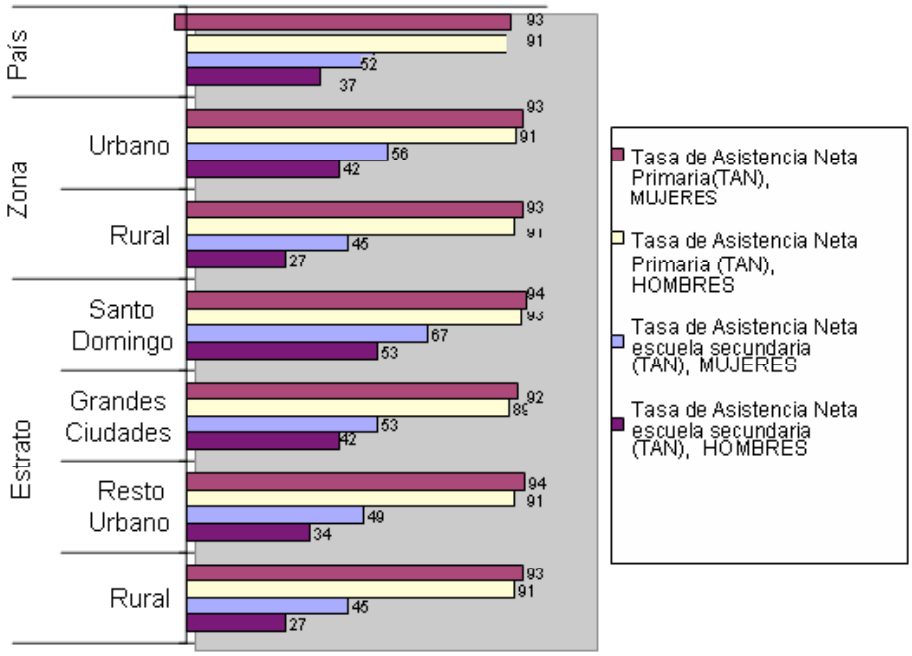
Tasa de asistencia neta de niñas y niños entre 6 y 13 años que asisten a la escuela primaria y jóvenes de ambos sexos entre 14 y 17 años que asisten a la secundaria, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Tasa de Asistencia Neta (TAN), MUJERES	Tasa de Asistencia Neta Primaria (TAN), HOMBRES	Índice de Paridad de Género (IPG) para escuela primaria	Tasa de Asistencia Neta escuela secundaria (TAN), MUJERES	Tasa de Asistencia Neta escuela secundaria (TAN), HOMBRES	Índice de Paridad de Género (IPG) para escuela secundaria
Zona de residencia						
Urbana	93.3	91.2	1.02	55.9	42.4	1.32
Rural	93.3	90.7	1.03	44.8	27.3	1.64
Estrato						
Santo Domingo (1)	94.0	92.6	1.01	66.7	53.0	1.26
Grandes Ciudades	91.6	89.4	1.02	53.1	42.2	1.26
Resto Urbano	93.7	91.1	1.03	49.1	34.3	1.43
Rural	93.3	90.7	1.03	44.8	27.3	1.64
Regiones						
Cibao Norte	96.0	89.1	1.08	48.9	41.9	1.17
Cibao Sur	92.6	88.0	1.05	55.6	32.3	1.72
Cibao Nordeste	93.4	92.0	1.01	55.8	33.2	1.68
Cibao Noroeste	96.6	92.7	1.04	58.3	30.0	1.94
Valdesia	94.5	91.8	1.03	45.0	26.0	1.73
El Valle	91.2	89.1	1.02	38.3	24.5	1.57
Enriquillo	95.4	87.2	1.09	39.2	14.6	2.70
Yuma	93.7	93.1	1.01	47.3	33.4	1.41
Higuamo	87.8	89.8	0.98	35.7	27.2	1.31
Ozama	92.6	93.0	0.99	64.6	52.4	1.23
Sexo						
Hombre	0.0	91.0	0.0	0.0	36.8	0.00
Mujer	93.3	0.0	0.0	51.9	0.0	0.00
Nivel de instrucción del jefe						
Ninguno	87.2	85.3	1.02	27.9	18.5	1.51
Primario	92.4	90.3	1.02	44.4	24.6	1.80
Secundario	96.7	93.8	1.03	63.0	49.9	1.26
Superior	96.2	97.1	0.99	75.5	74.9	1.01
Grupos quintílicos de riqueza						
Grupo más pobre	87.8	84.9	1.03	23.5	11.5	2.04
Segundo grupo	91.3	89.1	1.03	51.6	23.9	2.16
Grupo intermedio	94.9	92.7	1.02	46.9	37.2	1.26
Cuarto grupo	96.3	94.6	1.02	57.4	44.2	1.30
Grupo más alto	96.9	95.5	1.01	77.3	67.6	1.14
Total	**93.3**	**91.0**	**1.02**	**51.9**	**36.8**	**1.41**

* MICS indicador 61; ODM indicador 9.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Gráfico 19
Equidad de género en educación, según zona de residencia y estrato, ENHOGAR



Paridad en la escuela secundaria.

La tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (TAN), considera a las jóvenes y los jóvenes de 14 a 17 años. La TAN nacional para las jóvenes es del 51.9% y del 36.8% para los jóvenes. Es decir, que apenas la mitad de las jovencitas que deberían estar asistiendo a la escuela secundaria lo hacen y de los jóvenes apenas algo más de un tercio. De la relación anterior resulta un índice de paridad mujeres/hombres de 1.41, índice alto, no por alta asistencia de las mujeres sino por muy baja asistencia de los hombres, y al final de ambos.

La tasa de asistencia neta a la escuela secundaria entre mujeres de 14 y 17 años son relativamente altas en la región de Ozama 64.6% y Cibao Noroeste 58.3%, y muy bajas en Higuamo 35.7%, El Valle 38.3% y Enriquillo 39.2%. En todas las regiones, las tasas para los hombres son aún más bajas que las tasas de asistencia de las mujeres, de tal manera que el índice de paridad de género es alto. En algunos casos el índice de paridad es extraordinariamente grande, como en la región Enriquillo, pero la ya baja asistencia de mujeres (39.2%) es aún peor para los hombres (14.6%), resultando un índice de paridad de 2,70, es decir, que en Enriquillo por cada 100 hombres de 14 a 17 años que asisten a la escuela secundaria, lo hacen 270 jovencitas de la misma edad, pero ni siquiera ellas asisten todas, si no que asisten sólo 39 de cada 100.

Por características seleccionadas las mayores tasas de asistencia se dan cuando la educación del jefe de hogar es superior y más, y los jóvenes pertenecen al grupo quintílico más alto. Las tasas en estos estratos son similares entre mujeres y hombres, para resultar en paridad cercana a 1. La paridad menos adecuada se da en los dos quintiles más bajos, pues la TAN de los hombres es de menos de la mitad que la de las mujeres, que ya es baja.

En resumen, la tasa de asistencia neta de mujeres a la escuela secundaria es muy baja pero es aún más baja la tasa de los hombres, por lo que se recomienda no tomar en cuenta el Índice de Paridad de Género solo, sino acompañado de la TAN a la escuela secundaria, pues, se reitera, son muy bajas.

10.4 Asistencia escolar de niños y niñas huérfanos

Cada vez se asigna mayor importancia al conocimiento de la situación de orfandad de madre, de padre o de ambos, para los menores de 18 años. Se sabe que en países donde la prevalencia e incidencia de VIH/SIDA es grande, la orfandad por esta causa es importante y se hace necesario conocer sobre la misma. En esos países el SIDA se llevó a la mayoría de sus madres y a buena parte de sus padres. Las mujeres suelen ser más vulnerables ante el virus y por eso se van primero de la vida, generalmente cuando los hombres ya se han ido del hogar. Así que los voluntarios de los hogares o sus abuelos o tíos terminan siendo los padres adoptivos de estos menores.

En el caso de República Dominicana no se ha investigado el tema de orfandad ligado al VIH/SIDA, pero sí sobre orfandad de menores de 18 años. En el Cuadro 40 se presentan comparaciones en la tasa de asistencia escolar de niños y niñas huérfanos y no huérfanos, para analizar la vulnerabilidad de esta población sobre un derecho como es la asistencia a la escuela.

Puesto que a nivel de país se tienen pocos casos de huérfanos de ambos padres, 0.3%, la tasa de asistencia para huérfanos de ambos padres es del 71.4% y la razón de asistencia escolar de huérfanos dobles a no huérfanos (0.7%) se presenta solamente para el país en su conjunto y debe tomarse con cautela.

Por otro lado, 3 de cada 4 niños y niñas de 10 a 14 años tienen a la madre y padre vivos y viven con al menos alguno de ellos, 76.1%. No se aprecian diferencias importantes según características seleccionadas, solamente al estratificar a la población por grupos quintílicos de riqueza se nota alguna diferencia entre el grupo más pobre y el más alto (71.5% y 79.1%, respectivamente), parece que esta diferencia, en perjuicio de los más pobres, se da tanto porque los padres se separan como por orfandad.

En cuanto a la tasa de asistencia escolar de los niños y niñas no huérfanos y que viven con al menos 1 de los padres, se tiene el 97.1% a nivel nacional, que no cambia mucho según las características seleccionadas (en general cuando los porcentajes para un total son muy altos no se presentan diferencias en subgrupos).

El porcentaje de huérfanos en el país llega al 6.0% (la proporción de no huérfanos es su complemento, 94.0%). La mayor diferencia se da entre los niños y niñas del grupo quintílico más pobre y los de los grupos quintílicos más altos, pues en el primero el porcentaje de huérfanos casi duplica a los otros dos con un 8.7% y 4.9%, respectivamente.

La asistencia escolar de niños y niñas huérfanos es del 90.5% en el país, con diferencias pequeñas solamente a nivel de grupos quintílicos de riqueza, observándose menor asistencia en los grupos más pobres. La asistencia escolar de no huérfanos es del 96.8% a nivel nacional, de donde la razón de asistencia entre huérfanos y no huérfanos es de 0.93, es decir, que para un mismo número de huérfanos y no huérfanos, por cada 100 no huérfanos que asisten a la escuela, también lo hacen 93 huérfanos. Solamente en las grandes ciudades y en el cuarto grupo quintílico de riqueza (medianamente ricos) la relación se acerca a la unidad, es decir, que no existen diferencias en la asistencia por condición de orfandad o no orfandad.

Cuadro 40

Asistencia escolar de niños y niñas de 10 a 14 años por estado de orfandad, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características demográficas, geográficas y Socioeconómicas	Porcentaje de niños y niñas cuya madre y padre han muerto	Asistencia escolar de niños y niñas cuya madre y padre han muerto	Porcentaje de niños y niñas que vive con la madre y/o el padre	Asistencia escolar de niños y niñas que viven con la madre y/o el padre	Asistencia escolar de huérfanos vs asistencia escolar de no huérfanos	Porcentaje de niños y niñas que son huérfanos*	Asistencia escolar de niños y niñas que son huérfanos	Porcentaje de niños y niñas que no son huérfanos	Asistencia escolar de niños y niñas que no son huérfanos	Asistencia escolar de niños y niñas huérfanos vs niños y niñas que no son huérfanos**	Número de niños y niñas en edad de 10-14 años
Zona de residencia											
Urbana	0.3	59.2	76.1	97.0	0.6	5.9	91.7	94.1	96.7	0.95	2,764
Rural	0.3	82.0	75.8	97.3	0.8	6.4	86.1	93.6	97.0	0.89	1,658
Estrato											
Santo Domingo (1)	0.2	100.0	76.9	98.9	1.0	7.2	92.9	92.8	98.1	0.95	964
Grandes Ciudades	0.0	.	79.6	95.0	.	4.8	92.0	95.2	94.8	0.97	650
Resto Urbano	0.6	49.4	73.5	96.5	0.5	5.3	90.2	94.7	96.5	0.93	1,150
Rural	0.3	82.0	75.8	97.3	0.8	6.4	86.1	93.6	97.0	0.89	1,658
Sexo											
Hombre	0.3	55.6	76.5	95.8	0.6	5.9	86.5	94.1	95.8	0.90	2,290
Mujer	0.3	83.2	75.5	98.5	0.8	6.2	92.5	93.8	97.8	0.95	2,132
Grupos quintílicos de riqueza											
Grupo más pobre	0.4	80.3	71.5	93.9	0.9	8.7	84.2	91.3	93.6	0.90	930
Segundo grupo	0.3	100.0	77.7	95.8	1.0	5.8	88.2	94.2	95.6	0.92	872
Grupo intermedio	0.5	38.6	75.4	97.9	0.4	6.1	90.8	93.9	97.8	0.93	901
Cuarto grupo	0.2	38.0	76.8	99.1	0.4	4.7	97.1	95.3	98.7	0.98	854
Grupo más alto	0.1	100.0	79.1	98.8	1.0	4.9	92.2	95.1	98.4	0.94	864
Total	**0.3**	**71.4**	**76.1**	**97.1**	**0.7**	**6.0**	**90.5**	**94.0**	**96.8**	**0.93**	**4,422**

* MICS indicador 75.

** MICS indicador 77; ODM indicador 20.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

11. VULNERABILIDAD INFANTIL

11.1 Registro de nacimiento

"El niño será inscrito inmediatamente después de su nacimiento y tendrá derecho desde que nace a un nombre, a adquirir una nacionalidad y, en la medida de lo posible, a conocer a sus padres y ser cuidado por ellos", esto indica el Artículo 7 de la Convención sobre los Derechos del Niño, sin embargo, la realidad de los países menos industrializados muestra que hay exclusión de niños y niñas.

El registro de nacimiento es el registro oficial del nacimiento de un niño o de una niña mediante un proceso administrativo del estado y está coordinado por una sección particular del gobierno. Es el registro permanente y oficial de la existencia del niño o niña.

La falta de registro de nacimiento implica que los niños y niñas no tienen prueba de edad ni de identidad, carecen de la más mínima protección contra el abuso y la explotación. Al crecer, la persona que no está registrada no podrá hacer ni tener cosas tan comunes como obtener la cédula de identidad, la licencia para conducir, no podrá cobrar un cheque ni votar.

La falta de registro implica una vida de exclusión y de invisibilidad, con barreras para acceder a los servicios de salud, educación, de protección social y con riesgo de abuso y explotación.

La infancia que no está registrada es fundamentalmente pobre, de padres y cuidadores que no tienen recursos financieros para llegar a las oficinas del registro de nacimientos, o que no conocen la importancia del registro de nacimientos. Además, la falta de identificación tiende a darse entre las generaciones y los niños y niñas de padres sin registro.

En el Cuadro 41 se presentan los resultados de la ENHOGAR 2006 sobre el registro de los nacimientos de los últimos 5 años, así también se presentan las razones de no registro de forma más resumida, en el Gráfico 20 se muestran los nacimientos registrados por región.

En el país fue registrado el 77.9% de los niños y niñas nacidos en los últimos 5 años. Las regiones de planificación que muestran los porcentajes más altos de registros son Cibao Norte y Cibao Sur, donde 83.5% y 83.2% de los niños y niñas fueron registrados. Al otro extremo, se encuentra la región de El Valle donde solamente un 62.5% de los niños y niñas fueron registrados.

Según características seleccionadas se encuentran diferencias importantes en los porcentajes de niños y niñas registrados. Así, el 82.1% de los niños y niñas nacidos en el área urbana fue registrado, frente al 70.2% de los nacidos en el área rural. A nivel de estrato sorprende un poco que el registro de nacimientos en la ciudad de Santo Domingo sea menor que en las grandes ciudades (83.4% vs. 89.5% respectivamente). Las razones por las que los niños y niñas no fueron registrados muestran mayores problemas de acceso en las grandes ciudades. Por ejemplo, razones como: "debo viajar muy lejos", "no se cómo registrarlo", son claramente mayores en las otras ciudades grandes que en Santo Domingo.

Por nivel educativo de la madre las diferencias son marcadas, pues el 68.5% de los hijos de las mujeres que no alcanzaron niveles formales de instrucción fueron registrados frente al 95.7% de los hijos de mujeres con educación superior y más. Esto se repite entre los hijos de mujeres de acuerdo al grupo quintílico de riqueza al que pertenecen, es decir, a mayores condiciones económicas mayor es el grupo de nacimientos registrados.

Cuadro 41

Composición porcentual de los niños y niñas de 0 a 59 meses, por estado de registro y razones de no registro, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Nacimientos registrados *	Número de niños y niñas de 0 a 59 meses	Razón de no registro								Total	Número de niños y niñas sin registro de nacimiento
			Cuesta mucho	Debo viajar muy lejos	No sabía que debía ser registrado	No quería pagar multa	No sabe dónde registrarlo	Otro	Falta de documentos (cédula o acta)	No sabe cómo registrarlo		
Zona de residencia												
Urbana	82.1	2,595	3.3	2.5	0.1	0.6	0.7	10.3	45.7	0.9	100.0	539
Rural	70.2	1,430	4.5	3.6	1.0	1.0	1.5	17.6	55.3	1.2	100.0	331
Estrato												
Santo Domingo (1)	83.4	909	3.8	1.6	0.0	0.0	0.0	9.7	42.9	0.0	100.0	202
Grandes Ciudades	89.5	667	1.6	2.7	0.0	1.6	0.0	7.0	46.0	2.5	100.0	95
Resto Urbano	76.2	1,019	3.6	3.2	0.1	0.7	1.5	12.2	48.0	0.9	100.0	241
Rural	70.2	1,430	4.5	3.6	1.0	1.0	1.5	17.6	55.3	1.2	100.0	331
Regiones												
Cibao Norte	83.5	623	4.4	6.6	0.0	2.7	2.6	10.8	63.0	3.3	100.0	79
Cibao Sur	83.2	302	1.8	0.0	0.0	4.4	0.0	20.7	64.6	0.0	100.0	35
Cibao Nordeste	75.7	252	8.0	2.7	0.0	1.1	1.5	14.7	62.4	2.2	100.0	39
Cibao Noroeste	80.7	180	4.8	1.0	0.4	0.0	1.6	6.0	21.0	0.8	100.0	75
Valdesia	73.7	461	2.8	8.1	3.9	1.2	0.0	8.3	71.6	1.8	100.0	81
El Valle	62.5	146	4.3	0.8	0.0	0.6	1.8	18.4	30.0	1.4	100.0	60
Enriquillo	72.9	217	1.6	3.9	0.0	2.3	4.7	14.6	50.6	0.0	100.0	59
Yuma	80.9	245	0.6	0.7	0.0	0.0	0.0	9.7	37.2	0.0	100.0	87
Higuamo	76.1	313	5.8	8.8	0.0	0.0	1.6	8.5	67.0	3.8	100.0	57
Ozama	77.9	1,288	4.2	1.1	0.0	0.0	0.0	16.3	47.4	0.0	100.0	295
Edad en meses												
0-11	77.9	4,026	3.8	2.9	0.4	0.8	1.0	13.1	49.4	1.0	100.0	869
Nivel de instrucción de la madre												
Ninguno	68.5	595	5.1	2.4	0.0	0.5	2.5	8.3	49.3	1.6	100.0	192
Primario	66.9	1,426	4.5	3.4	0.7	1.0	0.9	18.1	57.8	1.0	100.0	408
Secundario	85.4	1,343	2.4	3.5	0.3	0.8	0.0	8.4	44.0	0.3	100.0	197
Superior	95.7	651	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	14.7	1.2	100.0	70
Sin información. No sabe	40.0	11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	37.0	63.0	0.0	100.0	4
Grupos quintílicos de riqueza												
Grupo más pobre	59.3	964	8.7	2.6	0.5	1.2	2.3	13.0	54.6	1.2	100.0	325
Segundo grupo	72.1	904	0.1	4.2	0.9	0.2	0.5	15.0	57.5	0.2	100.0	231
Grupo intermedio	83.3	788	2.9	1.2	0.0	0.7	0.0	12.1	48.5	2.9	100.0	139
Cuarto grupo	87.7	777	0.0	3.4	0.0	1.3	0.0	7.7	39.1	0.0	100.0	117
Grupo más alto	96.9	593	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	19.0	10.2	0.0	100.0	58
Total	**77.9**	**4,026**	**3.8**	**2.9**	**0.4**	**0.8**	**1.0**	**13.1**	**49.4**	**1.0**	**100.0**	**869**

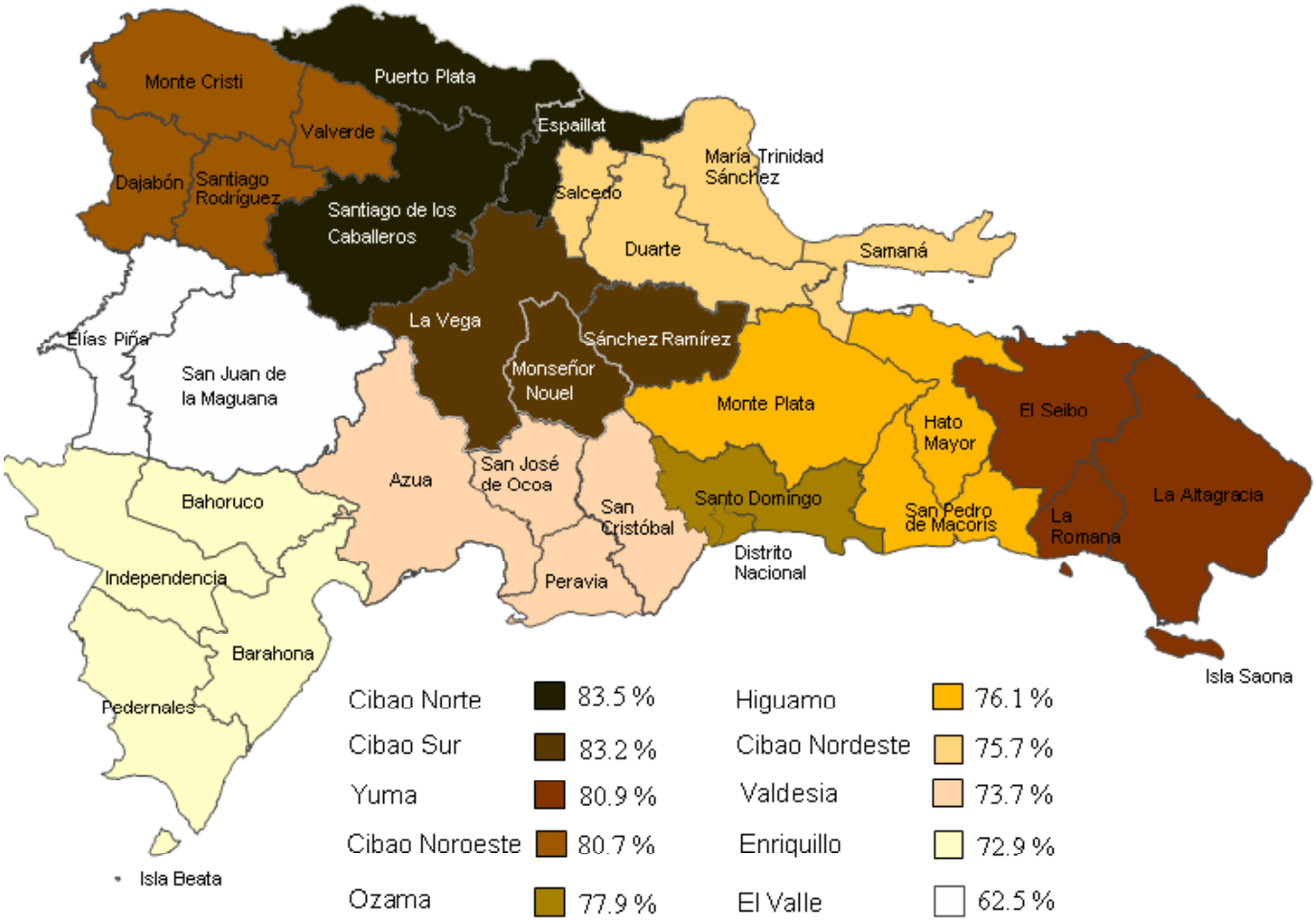
* MICS indicador 62.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Por nivel educativo de la madre las diferencias son marcadas, pues el 68.5% de los hijos de las mujeres que no alcanzaron niveles formales de instrucción fueron registrados frente al 95.7% de los hijos de mujeres con educación superior y más. Esto se repite entre los hijos de mujeres de acuerdo al grupo quintílico de riqueza al que pertenecen, es decir, a mayores condiciones económicas mayor es el grupo de nacimientos registrados.

Gráfico 20

Porcentaje de niños y niñas con registro de nacimiento, según regiones de planificación, ENHOGAR 2006



11.2 Trabajo infantil

Como sostienen UNICEF y otras organizaciones, el trabajo infantil es una de las peores formas de explotación y abuso. Pone en peligro la salud, seguridad y educación de los más chicos, al mismo tiempo que atenta contra su desarrollo físico, mental, emocional, espiritual, moral y social.

El niño debería gozar de una protección especial y debería disponer de oportunidades y servicios para que pueda desarrollarse física, mental, emocional, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación.

La lucha contra el trabajo infantil se ha caracterizado principalmente por dos enfoques: La intervención directa para retirar a los niños y niñas del trabajo, y la intervención indirecta mediante la acción política, que busca mejorar el papel de las medidas políticas y probablemente sean un poderoso instrumento para el logro del objetivo de eliminar las peores formas de trabajo infantil. También los sindicatos han desempeñado un rol importante en la lucha contra el trabajo infantil, reivindicando la necesidad de más y mejores empleos para los adultos como estrategia efectiva de lucha contra el trabajo infantil.

En la ENHOGAR 2006 se han efectuado preguntas con relación al trabajo infantil en varias partes de los cuestionarios aplicados, en el de vivienda y hogar se ha incluido un juego de preguntas sobre el trabajo actual, también en el cuestionario para personas menores de 18 años se ha indagado sobre trabajo remunerado o no efectuados por niños, niñas y adolescentes, por último se ha preguntado sobre tiempo dedicado a los quehaceres del hogar. Con la combinación de estas preguntas se ha construido el Cuadro 42 donde se presenta el trabajo de niños y niñas de 10 a 14 años por características seleccionadas.

El trabajo infantil, en niños y niñas de 10 a 14 años, es muy alto en la República Dominicana. Un 11.8% de los niños y niñas en esta edad había trabajado la semana anterior a la encuesta, aunque no se tiene precisado el tiempo total trabajado. Así mismo, un 1.6% adicional indica haber trabajado por dinero o especie y un 3.7% dedica 28 horas o más a la semana a quehaceres domésticos, sumando un total de 17.0% de niños y niñas de 10 a 14 años trabajando.

El 13.4% de niños y niñas que indica haber trabajado la semana anterior a la encuesta muestra diferencias importantes por género, pues se tiene un 20.1% de niños y niñas trabajando frente a un 6.2% de niñas en esta situación.

También es importante la relación que existe entre trabajo infantil y escolaridad, pues un 28.0% de niños y niñas trabajadores no participan en la escuela.

Por otro lado, cuanto mayor es el nivel educativo de la madre menor es la proporción de niños y niñas trabajadores, el trabajo infantil llega al 20.3% en hijos de mujeres sin instrucción frente al 6.9% cuando la madre tiene educación superior. Estas proporciones prácticamente se repiten para niños y niñas que pertenecen a los grupos quintílicos más pobres y más altos, 20.4% y 8.4%, respectivamente.

Cuadro 42

Porcentaje de niños y niñas de 10 a14 años que estuvieron involucrados en alguna actividad laboral por condición de trabajo, según algunas características demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

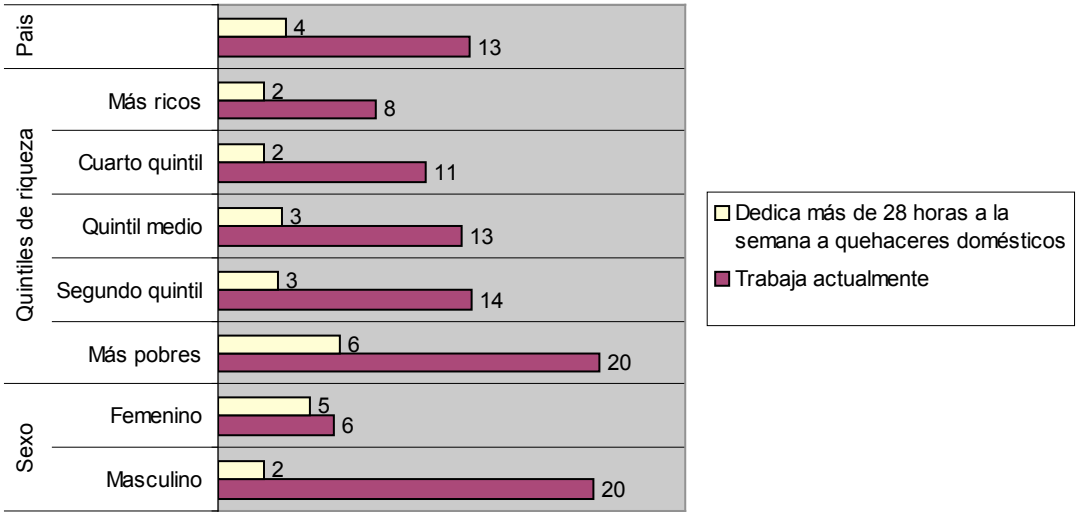
Características demográficas y socioeconómicas	Condición de trabajo infantil: Trabaja actualmente por dinero	Trabaja actualmente por especias	Trabaja actualmente *	Ha trabajado antes	Realizó actividades para la casa	Dedica a quehaceres domésticos 28 horas y más a la semana	Número de niños y niñas 10-14 años
Sexo							
Hombre	17.8	2.4	20.1	3.7	68.0	2.5	2,290
Mujer	5.4	0.8	6.2	2.0	87.9	4.9	2,132
Regiones							
Cibao Norte	10.3	1.6	11.9	4.4	79.2	1.6	717
Cibao Sur	15.4	1.5	16.9	2.0	78.1	4.5	372
Cibao Nordeste	16.1	1.9	18.0	3.8	83.1	3.1	305
Cibao Noroeste	18.4	1.4	19.8	2.1	81.3	3.2	229
Valdesia	9.7	1.4	11.1	4.1	80.8	2.7	551
El Valle	15.8	2.0	17.8	3.8	77.6	7.8	208
Enriquillo	7.2	0.9	8.2	2.7	73.2	3.5	210
Yuma	16.0	1.8	17.8	2.1	80.9	2.7	232
Higuamo	12.3	1.9	14.2	1.6	82.0	5.9	379
Ozama	9.3	1.7	11.0	2.0	71.7	4.0	1,219
Estrato							
Santo Domingo (1)	10.6	1.6	12.2	2.1	69.0	4.2	964
Grandes Ciudades	10.2	1.4	11.6	3.4	79.2	2.3	650
Resto Urbano	9.4	1.6	11.0	2.9	76.8	2.6	1,150
Rural	14.8	1.7	16.5	3.1	82.5	4.6	1,658
Edad							
10-11 años	8.3	1.2	9.4	1.5	75.3	2.2	1,784
12-14 años	14.2	1.9	16.1	3.8	79.1	4.6	2,638
Participación en la escuela							
Sí	11.3	1.6	12.9	2.7	78.0	3.7	4,261
No	24.9	3.1	28.0	6.8	66.4	2.2	161
Nivel de instrucción de la madre							
Ninguno	18.2	2.1	20.3	3.6	77.2	3.3	441
Primario	12.9	2.0	15.0	3.4	78.8	4.5	2,161
Secundario	9.9	1.2	11.1	2.3	77.1	3.3	1,228
Superior	6.3	0.6	6.9	1.5	73.8	1.1	564
Madre no vive en la casa	36.4	0.0	36.4	0.0	95.5	23.4	11
Sin información. No sabe	3.3	0.0	3.3	10.4	80.1	0.0	16
Grupos quintílicos de riqueza							
Grupo más pobre	18.7	1.8	20.4	3.4	81.8	6.5	930
Segundo grupo	11.0	2.5	13.5	4.1	80.4	3.2	872
Grupo intermedio	11.3	1.7	13.0	3.0	77.2	3.4	901
Cuarto grupo	9.5	1.7	11.1	2.9	75.3	2.5	854
Grupo más alto	7.9	0.5	8.4	1.0	72.9	2.5	864
Total	**11.8**	**1.6**	**13.4**	**2.9**	**77.6**	**3.7**	**4,422**

* MICS indicador 71.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Si se considera trabajo infantil el dedicar 28 horas a la semana a quehaceres domésticos se tiene un total de 17.0% de niños y niñas trabajando, 22.0% niños y 11.3% niñas. Se repite la situación de trabajo infantil por nivel de escolaridad de madres y por grupo quintílico de pertenencia, casi es 3 veces más la proporción de niños y niñas de madres sin escolaridad o pertenecientes al grupo más pobre que trabajan en relación a los hijos e hijas de mujeres con educación superior o del grupo quintílico más rico, 26.0% y 10 .0% de niños y niñas trabajan en los 2 grupos quintílicos extremos. (Ver Gráfico 21)

Gráfico 21
Condición laboral del niño o niña, según algunas variables sociodemográficas, ENHOGAR 2006



11.3 Disciplina infantil

Es importante medir la disciplina del niño y niña, ya que con ello se puede identificar la prevalencia de métodos de disciplina que son violentos en su naturaleza y van en contra de la integridad de los niños y niñas, y sus características. Asimismo, la información permitirá evaluar o implementar programas e intervenciones destinados a la protección contra toda forma de violencia a niños y niñas.

En general existe muy poca evidencia empírica sobre las prácticas que los adultos ejercitan sobre los niños y niñas para desarrollar disciplina infantil, por lo que la encuesta ENHOGAR 2006 ha incluido una serie de preguntas destinadas a medir estas prácticas. También se ha indagado sobre la forma de pensar de los padres acerca de la necesidad o no de castigo físico sobre los hijos e hijas para criarlos y educarlos apropiadamente. Con esta información se ha construido el Cuadro 43, que muestra las prácticas de castigo a niños y niñas de 2 a 14 años y el pensamiento que tienen los padres al respecto.

Un 9.4% de los padres o tutores considera que el castigo físico es necesario para educar apropiadamente a los hijos, sin diferencias importantes por características presentadas, sin embargo un 56.7% usa el castigo físico moderado y un 3.5% el castigo físico severo como medida de castigo.

Cuadro 43

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 14 años por método utilizado para castigarlos, según algunas características demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características demográficas y socioeconómicas	Porcentaje de niños y niñas de 2-14 años que recibe:							Cree que castigo físico es necesario para educar apropiada-mente a los hijos	Número de niños y niñas de 2-14 años
	Disciplina no violenta	Castigo sicológico	Castigo físico moderado	Castigo físico severo	Cualquier castigo físico o sicológico *	No castigo	Sin información		
Zona de residencia									
Urbana	15.0	69.4	55.1	3.4	81.6	2.0	1.6	8.2	7,124
Rural	11.2	74.4	59.5	3.6	86.5	1.7	1.1	11.6	4,169
Estrato									
Santo Domingo (1)	17.4	65.4	51.8	4.7	78.6	1.9	2.4	6.9	2,452
Grandes Ciudades	14.4	70.6	57.7	2.4	82.8	1.6	1.4	10.3	1,756
Resto Urbano	13.4	72.1	56.2	2.9	83.5	2.3	1.1	7.9	2,916
Rural	11.2	74.4	59.5	3.6	86.5	1.7	1.1	11.6	4,169
Regiones									
Cibao Norte	10.7	79.8	57.6	3.7	86.7	1.6	1.2	11.7	1,724
Cibao Sur	16.9	68.5	49.6	1.1	80.0	2.8	0.6	11.1	922
Cibao Nordeste	7.9	82.6	62.5	4.6	89.9	1.4	0.8	16.9	783
Cibao Noroeste	9.8	76.7	56.0	2.5	87.7	1.8	1.2	11.0	578
Valdesia	11.4	74.8	60.1	2.2	86.9	1.1	1.0	7.0	1,359
El Valle	17.4	58.4	55.9	3.4	78.7	2.2	2.1	8.0	490
Enriquillo	12.7	70.4	63.8	3.5	83.9	1.8	1.7	7.8	548
Yuma	18.9	59.6	49.8	1.7	75.9	3.2	2.1	8.9	661
Higuamo	16.4	64.8	58.6	2.9	81.0	2.1	0.7	10.2	925
Ozama	14.9	68.7	55.4	4.9	81.8	1.9	2.1	7.1	3,302
Sexo									
Hombre	11.8	72.7	59.5	3.7	85.3	1.9	1.3	10.3	5,741
Mujer	15.5	69.8	53.8	3.2	81.5	1.9	1.5	8.6	5,552
Edad									
2-4 años	9.5	64.6	63.5	1.4	82.7	4.2	3.8	6.5	2,482
5-9 años	12.3	72.4	63.7	3.2	86.3	1.5	0.4	10.0	4,390
10-14 años	17.3	73.8	45.9	4.9	81.0	1.0	1.2	10.5	4,422
Nivel de instrucción de la madre									
Ninguno	13.2	68.2	61.3	3.5	83.1	3.0	1.1	13.1	943
Primario	11.7	73.5	58.5	4.2	85.7	1.7	1.1	11.7	5,234
Secundario	15.1	69.2	56.3	3.1	81.7	2.1	1.4	6.9	3,438
Superior	17.2	70.6	49.9	2.1	80.3	1.4	2.0	5.3	1,627
Madre no vive en el hogar	0.0	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0	93.7	0.0	11
Sin información. No sabe	13.0	65.8	44.6	0.0	81.6	0.0	5.4	13.6	38
Grupos quintílicos de riqueza									
Grupo más pobre	9.8	71.7	65.3	3.7	87.4	1.8	1.2	13.9	2,510
Segundo grupo	11.4	73.6	59.6	4.0	85.2	2.0	1.6	10.7	2,373
Grupo intermedio	12.9	71.9	59.4	4.3	84.9	1.8	0.9	10.0	2,302
Cuarto grupo	15.9	69.5	51.1	2.6	80.4	2.7	1.4	5.4	2,174
Grupo más alto	19.5	68.9	45.0	2.6	77.8	1.0	2.3	6.0	1,935
Total	**13.6**	**71.2**	**56.7**	**3.5**	**83.4**	**1.9**	**1.4**	**9.4**	**11,293**

* MICS indicador 74.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

A nivel nacional el 13.6% de los niños y niñas de 2 a 14 años ha recibido disciplina no violenta con pequeñas diferencias según las características presentadas.

Un 71.2% de niños y niñas ha sufrido castigo psicológico como regaño verbal e insultos. No se encuentran diferencias importantes por género, estrato de urbanización, nivel educativo ni grupo quintílico de riqueza. Sí se observan diferencias, de forma algo sorprendente, a nivel de regiones de planificación, pues en el Cibao Nordeste el 82.6% de niños y niñas recibió castigo psicológico frente al 58.4% en El Valle.

A nivel de país, el 56.7% de niños y niñas recibió castigo físico moderado. Las diferencias más importantes se dan por edad del niño y niña, pues el 63.5% con edades de 2 a 4 y 5 a 9 años recibió castigo físico moderado frente al 45.9% de niños y niñas de entre 10 y 14 años de edad. Resulta preocupante que cuando más pequeños son más castigo reciban. Por estrato socioeconómico también son importantes las diferencias, pues el 65.3% de niños y niñas del grupo quintílico más pobre recibió castigo físico moderado frente al 45.0% de niños y niñas en el grupo quintílico más alto.

Castigo físico severo, como golpes con palo u otros instrumentos (más de una vez y en forma contundente) recibe el 3.5% de los niños y niñas en el país, con diferencias importantes según la edad de éstos, pasan de 1.4% cuando tienen de 2 a 4 años hasta 4.9% en los niños y niñas de 10 -14 años de edad.

La práctica de alguna forma de castigo, físico o psicológico, es muy alta. El 83.4% de niños y niñas de 2 a 14 años la padecen; en mayor proporción los niños que las niñas, 85.3% y 81.5% respectivamente. Las diferencias más importantes se dan por grupos quintílicos de riqueza, pues 87.4% de niños y niñas del grupo más pobre padecen castigo frente a 77.8% en el grupo más alto.

11.4 Uniones a edad temprana

Los programas que abordan la salud reproductiva de las adolescentes y la prevención de VIH se han concentrado principalmente en las jóvenes solteras. Sin embargo, la mayor parte de la actividad sexual reciente sin protección entre las adolescentes de la mayoría de los países menos industrializados ocurre dentro del matrimonio legal o consensual.

Las jovencitas que se casan antes de los 18 años tienen un bajo logro educativo, poca capacidad de generar ingresos y pocas oportunidades de movilidad social. En algunos entornos, se ha observado que las jovencitas casadas presentan tasas más altas de infección por el VIH, que otras jovencitas sexualmente activas que no se han casado.

Cuando las jovencitas se casan a edad temprana, con frecuencia se debe a la pobreza, preocupaciones de los padres acerca del sexo y el embarazo prematrimonial, o a otras razones de índole económica o cultural.

En general, es posible indicar que existe una relación entre las uniones tempranas, la pobreza y el bajo logro educativo. También que las jovencitas casadas tienen desventajas relacionadas con las esferas de la salud, la relación social y la economía, obstaculizando la capacidad para mejorar su vida reproductiva y su vida social.

A nivel nacional el 11.3% de las mujeres se casaron o unieron antes de los 15 años, en la zona urbana el 10.2% y el 13.8% en la zona rural. (Ver Cuadro 44)

Cuadro 44

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir los 15 años, porcentaje de mujeres de 20 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir los 18 años, porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o unidas, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Porcentaje casadas o unidas antes de la edad de 15 años*	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje casadas o unidas antes de la edad de 18*	Número de mujeres de 20 a 49 años	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 casadas o unidas**	Número de mujeres de 15 a 19 años	Número de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o unidas
Zona de residencia							
Urbana	10.2	6,223	33.4	5,026	17.0	1,184	3,329
Rural	13.8	2,857	43.7	2,250	19.7	603	1,760
Estrato							
Santo Domingo (1)	7.8	2,277	25.9	1,893	17.2	381	1,160
Grandes Ciudades	10.5	1,671	32.0	1,358	17.9	309	949
Resto Urbano	12.4	2,274	42.4	1,775	16.2	494	1,220
Rural	13.8	2,857	43.7	2,250	19.7	603	1,760
Edad de la mujer							
15-19	9.7	1,787	0.0	0	17.9	1,787	320
20-24	15.0	1,593	40.5	1,576	0.0	0	787
25-29	10.3	1,457	38.5	1,457	0.0	0	928
30-34	11.7	1,218	38.9	1,218	0.0	0	875
35-39	10.3	1,208	32.4	1,208	0.0	0	885
40-44	10.5	1,094	31.5	1,094	0.0	0	778
45-49	11.8	723	35.0	723	0.0	0	517
Nivel de instrucción de la madre							
Ninguno	26.6	386	59.3	333	7.9	54	266
Primario	20.3	3,134	56.3	2,571	28.9	558	2,068
Secundario	7.1	3,618	32.9	2,542	13.8	1,070	1,775
Superior	1.5	1,927	9.7	1,820	5.1	100	972
Grupos quintílicos de riqueza							
Grupo más pobre	21.8	1,408	57.7	1,111	30.8	296	908
Segundo grupo	15.0	1,792	47.0	1,390	21.8	399	1,018
Grupo intermedio	11.4	1,880	38.9	1,498	14.6	378	1,010
Cuarto grupo	7.5	1,982	28.9	1,611	14.9	366	1,104
Grupo más alto	4.5	2,018	19.1	1,665	9.2	349	1,048
Total	**11.3**	**9,080**	**36.6**	**7,276**	**17.9**	**1,787**	**5,089**

* MICS indicador 67.
** MICS indicador 68.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Se dijo antes que las uniones a edad temprana tienen relación directa con la pobreza y la información que se tiene, estratificada por nivel educativo y grupo quintílico de riqueza se confirma de manera inequívoca esa afirmación. Se observa que 1 de cada 4 mujeres se unió antes de los 15 años entre las mujeres sin instrucción, frente a 1 de cada 100 entre las mujeres con educación superior y más, 26.6% y 1.5% respectivamente.

Algo casi idéntico que con el nivel educativo ocurre en los grupos quintílicos de riqueza, pues las mujeres muy pobres tienen una probabilidad de casarse antes de los quince años 5 veces mayor que las del quintil más alto, 21.8% y 4.5% respectivamente.

Como en otros indicadores, en las uniones a edad temprana las diferencias se hacen más claras cuando se construyen agrupaciones homogéneas internamente y diferenciadas entre estos estratos (nivel de instrucción y grupo quintílico de riqueza). Algo que se ve es que las diferencias entre una categoría y la siguiente se repiten exactamente con la subsiguiente, es decir, que las diferencias entre subgrupos estratificados con el mismo criterio son casi lineales.

11.5 Discapacidad infantil

Es necesario indicar que una de las metas de Un Mundo Apropiado para los Niños y Niñas (WFFC, por sus siglas en inglés), es "Adoptar medidas especiales para eliminar la discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otro tipo, origen nacional, étnico o social, bienes, discapacidad, nacimiento u otra condición y garantizar que tengan igualdad de acceso a la educación, la salud y los servicios sociales básicos."

Si bien no resulta fácil identificar la magnitud del problema, así como sus características, en la encuesta ENHOGAR 2006 se ha incluido una serie de preguntas sobre discapacidad física de niños y niñas. Esta información se presenta en el Cuadro 45 para niños y niñas de 2 a 9 años de edad, con por lo menos una de las discapacidades reportadas por características seleccionadas.

Es de esperarse que se puedan promover el diseño y la implementación de más análisis sobre este tema con la información recolectada en la encuesta, de tal manera que sea información útil para ayudar en el diseño de políticas, planes y programas de intervenciones.

En general, determinar adecuadamente la discapacidad, sobre todo en niños y niñas pequeños como ya se ha indicado antes, es muy difícil, por lo que los resultados presentados en el Cuadro 45 deben ser vistos con cautela, y por supuesto, no se pueden describir diferencias según las características presentadas.

Se ha encontrado que el 4.5% de los niños y niñas de 2 a 9 años de edad, en la República Dominicana, padece de alguna discapacidad. Sin embargo, debe tomarse en cuenta que aproximadamente el 60% de los casos corresponde a la afirmación que hace la persona entrevistada con relación al niño o niña de que: "No es lo suficientemente claro para hacerse entender por otra persona diferente a la familia cercana", el reporte de discapacidad bajo esta condición corresponde al 3.0% del total de niños y niñas.

Otro componente que también trae dudas consigo es el correspondiente a la afirmación "Comparado con otros niños y niñas de su edad, parece tener retardo mental o es más lento", en donde casi el 1.0% de las respuestas correspondieron a esta frase (0.9%).

Cuadro 45

Porcentaje de niños y niñas de 2 a 9 años de edad con alguna discapacidad reportada por la madre o tutor por tipo de discapacidad reportada, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y ocioeconómicas	Tipo de discapacidad reportada en niños y niñas de 2 a 9 años: Dificultad para ver, incluso en día o en la noche	Usa audífonos	Tiene limitaciones para mover las manos	Pierde la conciencia	Mudo	Retardo mental	No se hace entender por otras personas	Ciego de un ojo	Ciego de los dos ojos	Tiene limitación permanente para mover alguno de los brazos	Autismo	Parálisis cerebral	Porcentaje de niños y niñas 2-9 años que reportó por lo menos una discapacidad*	Número de niños y niñas de 2-9 años
Zona de residencia														
Urbana	0.4	0.1	0.2	0.5	0.3	1.0	3.5	0.1	0.0	0.3	0.2	0.1	5.0	4,360
Rural	0.4	0.2	0.1	0.5	0.3	0.7	2.2	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	3.6	2,511
Estrato														
Santo Domingo (1)	0.5	0.2	0.0	0.5	0.4	1.0	3.7	0.1	0.0	0.0	0.4	0.0	5.8	1,489
Grandes Ciudades	0.3	0.0	0.2	0.3	0.0	1.5	4.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.1	5.6	1,105
Resto Urbano	0.3	0.1	0.3	0.5	0.4	0.7	3.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.1	3.9	1,766
Rural	0.4	0.2	0.1	0.5	0.3	0.7	2.2	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	3.6	2,511
Regiones														
Cibao Norte	0.1	0.1	0.0	0.1	0.2	0.6	6.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.1	6.8	1,007
Cibao Sur	0.2	0.0	0.0	0.5	0.3	0.6	3.0	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	4.0	550
Cibao Nordeste	0.4	0.0	0.5	0.8	0.5	1.0	2.8	0.1	0.0	0.2	0.3	0.2	4.5	479
Cibao Noroeste	0.5	0.2	0.1	1.1	0.3	1.0	5.2	0.1	0.1	0.5	0.3	0.4	8.3	349
Valdesia	0.3	0.4	0.5	0.5	0.6	0.7	1.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	1.7	808
El Valle	0.6	0.2	0.0	0.3	0.1	0.9	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	282
Enriquillo	0.5	0.0	0.2	0.5	0.2	1.4	0.4	0.1	0.0	0.4	0.2	0.1	2.5	338
Yuma	0.4	0.0	0.5	0.2	0.0	2.0	2.5	0.0	0.2	0.8	0.0	0.2	4.7	429
Higuamo	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	546
Ozama	0.6	0.1	0.0	0.7	0.4	1.0	2.9	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	4.9	2,083
Edad del niño														
2-4	0.2	0.1	0.1	0.4	0.3	0.7	3.0	0.1	0.0	0.3	0.1	0.0	3.8	2,482
5-6	0.3	0.1	0.2	0.5	0.3	0.8	3.4	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	4.8	1,693
7-9	0.5	0.2	0.1	0.6	0.3	1.2	2.8	0.1	0.0	0.2	0.2	0.1	4.9	2,696
Nivel de instrucción de la madre														
Ninguno	0.2	0.0	0.1	0.2	0.2	0.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	1.7	502
Primario	0.5	0.2	0.1	0.5	0.5	1.3	3.8	0.2	0.0	0.2	0.1	0.1	5.9	3,073
Secundario	0.1	0.0	0.1	0.6	0.2	0.7	2.9	0.0	0.0	0.1	0.3	0.0	4.0	2,210
Superior	0.6	0.0	0.2	0.2	0.1	0.4	2.0	0.1	0.1	0.4	0.1	0.2	2.9	1,063
Sin información. No sabe	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	22
Grupos quintílicos														
Grupo más pobre	0.4	0.3	0.1	0.6	0.7	1.3	2.6	0.2	0.0	0.0	0.1	0.1	4.4	1,580
Segundo grupo	0.4	0.0	0.1	0.6	0.1	0.9	4.0	0.0	0.0	0.3	0.3	0.1	5.5	1,500
Grupo intermedio	0.2	0.2	0.3	0.7	0.2	0.8	2.7	0.0	0.0	0.3	0.2	0.1	3.9	1,401
Cuarto grupo	0.7	0.0	0.1	0.2	0.2	0.6	2.9	0.2	0.0	0.1	0.2	0.1	4.8	1,319
Grupo más alto	0.1	0.0	0.1	0.2	0.1	0.9	2.9	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0	3.9	1,071
Total	**0.4**	**0.1**	**0.1**	**0.5**	**0.3**	**0.9**	**3.0**	**0.1**	**0.0**	**0.2**	**0.2**	**0.1**	**4.5**	**6,871**

* MICS indicador 101.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

12. CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS FEMENINAS FRENTE AL VIH/SIDA

El SIDA constituye una de las enfermedades de mayor interés para los responsables de la salud pública. El SIDA conforma una pandemia que amenaza a todos los países del mundo por su rápido incremento, alta letalidad y falta de medios eficaces de prevención y tratamiento. La enfermedad afecta especialmente a la población económicamente activa, conduce a la desintegración familiar y a la marginalidad y estigmatiza a las personas afectadas.

El impacto individual, social y económico del VIH/SIDA la convierte en la peor epidemia de la era moderna, pues en un futuro próximo no existirán presupuestos públicos capaces de proveer insumos, equipos y personal necesarios para atender a los enfermos con las complicaciones propias del estadío SIDA.

República Dominicana no está exenta del SIDA, sin embargo se visualiza la enfermedad como un "problema de otros". La transmisión está relacionada con la desigualdad en las relaciones sociales y sexuales entre hombres y mujeres, con la deficiente educación sexual, con el comportamiento de la población, con los valores, creencias, tabúes y prácticas, con los patrones de cultura patriarcal y machista, con la falta de involucramiento, con la ignorancia, subvaloración y concepción errónea de que el SIDA es propio de otros países y personas. Todos estos son factores aliados para la expansión de esta enfermedad, principalmente en grupos vulnerables como las mujeres, los adolescentes y jóvenes.

12.1 Conocimiento integral sobre la transmisión del VIH

Para fines del presente informe, se ha construido la definición de conocimiento integral sobre el SIDA en base a la combinación de una serie de respuestas a preguntas incluidas en el cuestionario ENHOGAR 2006. Por un lado se combinaron las 2 respuestas más frecuentes dadas por las mujeres de 15 a 49 años en el país, acerca de la forma correcta de prevenir la transmisión del VIH: tener un compañero fiel y no infectado y usar condón cada vez que se tiene una relación sexual. Por otro lado, se han tomado las respuestas de las mujeres que identifican correctamente 3 ideas erróneas sobre la transmisión del VIH. El conocimiento integral está conformado por la identificación de los 2 métodos de prevención vistos antes y de las 3 ideas equivocadas que se tienen con mayor frecuencia; partiendo de este criterio, apenas un tercio de las mujeres de República Dominicana (31.5%) tienen conocimiento integral acerca de la transmisión del VIH.

En el Cuadro 46 se presenta el conocimiento integral sobre el VIH/SIDA obtenido por la ENHOGAR 2006.

Conoce prevención.

El 66.0% de las mujeres conocen la prevención para evitar el SIDA, es decir, respondieron que se puede prevenir el SIDA al tener una pareja fiel y usar condones. Las regiones de planificación donde hay mayor porcentaje de mujeres con conocimiento, que superan ligeramente el 68%, son Ozama (68.4%) y Cibao Noroeste (68.3%), y aquella con menor proporción es Enriquillo, donde solamente el 55.3% de las mujeres indicó que la forma correcta de prevenir la transmisión del VIH es tener un compañero fiel y no infectado y usar condón cada vez que tienen relación sexual.

Cuadro 46

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tienen conocimiento integral sobre la transmisión de VIH/SIDA, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Conoce 2 maneras de prevenir la transmisión de VIH	Identifica correctamente 3 ideas equivocadas sobre transmisión de VIH	Tiene conocimiento integral (identifica 2 métodos de prevención y 3 ideas equivocadas)*	Número de mujeres
Zona de residencia				
Urbana	67.0	47.4	33.7	6,223
Rural	63.8	37.3	26.7	2,857
Estrato				
Santo Domingo (1)	67.3	48.1	33.4	2,277
Grandes Ciudades	65.5	45.4	31.5	1,671
Resto Urbano	67.7	48.2	35.7	2,274
Rural	63.8	37.3	26.7	2,857
Regiones				
Cibao Norte	67.5	43.8	32.5	1,640
Cibao Sur	64.8	41.9	28.3	717
Cibao Nordeste	60.5	37.0	24.6	638
Cibao Noroeste	68.3	46.3	35.6	454
Valdesia	64.5	41.3	29.4	1,007
El Valle	66.3	31.1	24.8	276
Enriquillo	55.3	40.0	25.6	324
Yuma	64.5	39.1	26.8	539
Higuamo	65.1	46.7	33.5	627
Ozama	68.4	49.5	35.2	2,857
Edad				
15-19	67.8	43.7	32.9	1,804
20-24	67.8	46.1	33.8	1,590
15-24	67.8	44.8	33.3	3,394
25-29	66.0	47.6	34.8	1,447
30-34	66.3	46.9	32.7	1,215
35-39	63.2	42.6	27.8	1,215
40-44	66.4	42.4	30.1	1,092
45-49	60.6	35.7	23.0	717
Nivel de instrucción				
Ninguno	44.8	14.4	8.0	386
Primario	61.6	32.3	21.9	3,134
Secundario	70.1	48.4	35.0	3,618
Superior	69.7	61.7	45.6	1,927
Sin información. No sabe	49.1	38.0	10.8	15
Grupos quintilicos de riqueza				
Grupo más pobre	57.4	29.6	20.0	1,408
Segundo grupo	64.0	38.4	27.2	1,792
Grupo intermedio	69.2	43.6	32.2	1,880
Cuarto grupo	67.6	47.3	33.7	1,982
Grupo más alto	69.1	57.2	40.6	2,018
Total	**66.0**	**44.2**	**31.5**	**9,080**

* MICS Indicador 82; ODM Indicador 19b.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

No se encuentran diferencias importantes por zona de residencia urbana y rural, tampoco por estratos ni edad de las mujeres, aunque las mujeres de mayor edad (45-49 años) presentan menor conocimiento.

Al revisar el conocimiento por el nivel de instrucción de la mujer y por grupo quintílico de riqueza, que resultan ser estratos más homogéneos, se encuentran diferencias entre las mujeres con menor grado de educación y las del grupo quintílico más pobre en relación a las más educadas y del quintil más alto.

Las mujeres que no alcanzan ningún grado de educación formal que conocen dos formas correctas de prevenir el VIH representan el 44.8% contra el 69.7% de mujeres con educación superior o más alta. Así también, las del grupo quintílico más pobre representan el 57.4% y las del grupo quintílico más alto son el 69.1%.

Identifica correctamente 3 ideas.

No llegan a la mitad, 44.2%, las mujeres que consideran que las picaduras de un mosquito no transmiten el VIH, que utilizar una aguja ya usada antes puede trasmitir el virus y que una persona de apariencia saludable puede vivir con el VIH. Si bien el conocimiento erróneo de la transmisión vía una picadura de mosquito es alta 40.0%, no en el cuadro, quizás es preferible que así sea, pues esta creencia no acertada puede traducirse en mayor cuidado de otras enfermedades como fiebre amarilla, dengue y malaria, enfermedades ocasionadas por picaduras de mosquitos.

En la identificación correcta de 3 ideas, a nivel de región de planificación destaca Ozama con 49.5%, 9 puntos porcentuales por encima de El Valle, 31.1%.

El conocimiento adecuado se da en menor medida en mujeres de la zona rural que urbana; entre mujeres de mayor edad que entre las jóvenes y más claramente entre las menos instruidas (14.4%) que las de mayor grado de escolaridad (61.7%).

Tiene conocimiento integral.

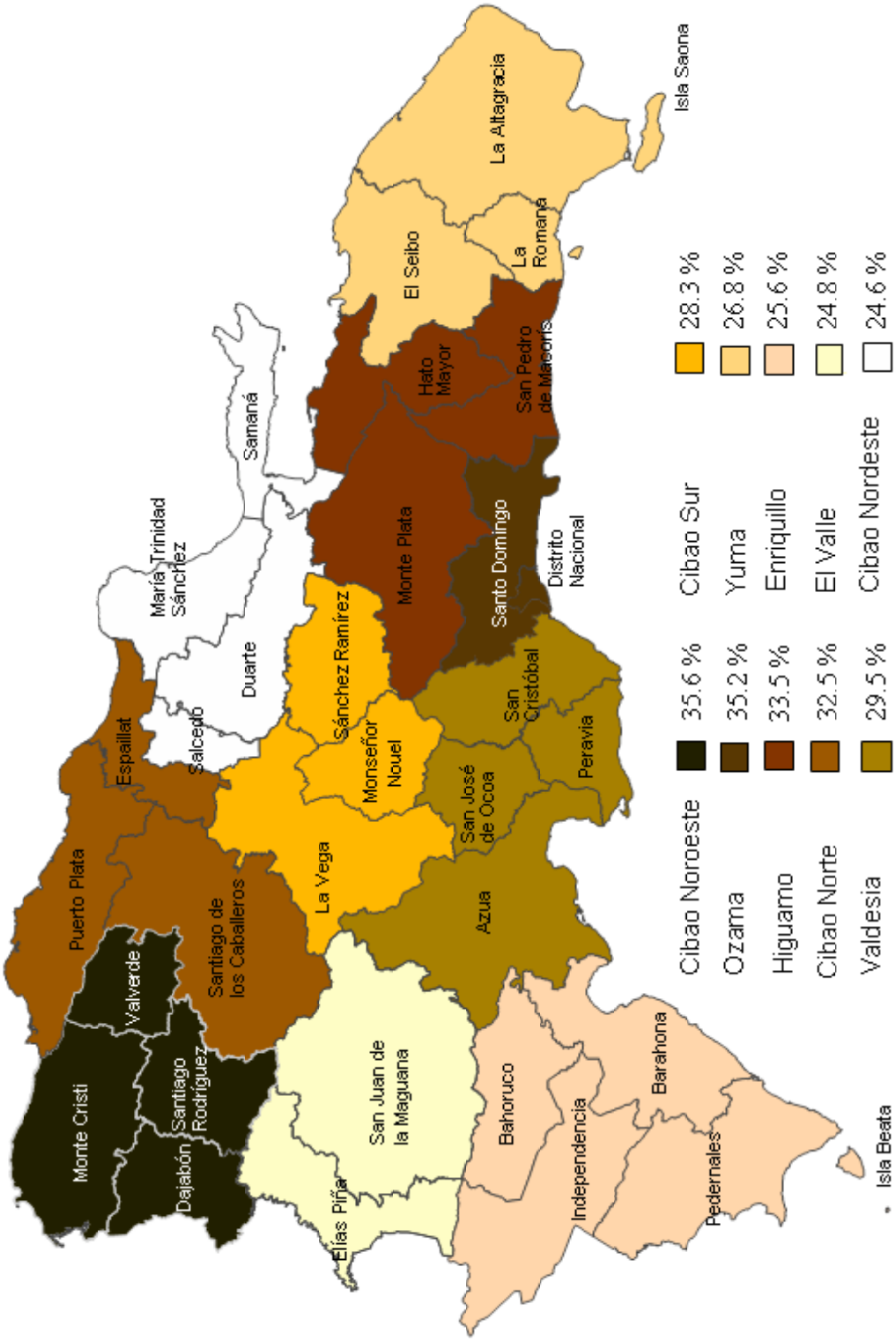
El conocimiento integral está conformado por la identificación de los dos métodos de prevención y las 3 ideas equivocadas vistas antes. Apenas un tercio de las mujeres de República Dominicana 31.5% tienen conocimiento integral de la transmisión del VIH.

Solamente en las regiones de Ozama y Cibao Noroeste se supera ligeramente el 35% de mujeres que tienen conocimiento integral de la transmisión del VIH. Al otro extremo se encuentran El Valle y Cibao Nordeste con solamente el 25% de mujeres que manifestaron conocimiento integral. (ver Gráfico 22)

Se encuentran menores porcentajes de conocimiento integral en la zona rural que urbana, en las mujeres de mayor edad que las jóvenes y de manera más marcada en las mujeres sin instrucción y que pertenecen al quintil de mayor pobreza con relación a las mujeres con mayor educación y las del quintil de mayor riqueza, pues éstas son las estratificaciones que muestran mayor igualdad dentro de cada estrato y mayores diferencias entre estratos.

Gráfico 22

Porcentaje de mujeres con conocimiento integral sobre VIH/SIDA, según regiones de planificación, ENHOGAR 2006



12.2 Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo

La transmisión de VIH de madre a hijo es la situación en que el niño adquiere el virus del SIDA durante el embarazo, parto o a través de la leche materna. Es la principal forma en que los niños y niñas adquieren VIH. El Programa de las Naciones Unidas contra el VIH/SIDA calcula que a nivel mundial más de 1,300 niños y niñas nacen cada día con el virus, la mayoría de estos niños y niñas son de los países pobres.

No obstante, el niño, hijo de madre con el VIH, tiene la posibilidad de no afectarse con el virus. Actualmente, existen medidas eficaces para evitar el riesgo de transmisión, tales como: el diagnóstico precoz de la embarazada con VIH/SIDA, el uso de drogas antirretrovirales, el parto por cesárea programada, la suspensión del amamantamiento materno, substituyéndolo por leche artificial (fórmula infantil) y otros alimentos, de acuerdo con la edad del niño o niña. Durante el período prenatal, toda embarazada tiene derecho y debe realizarse la prueba de VIH. Cuanto más precoz es el diagnóstico del VIH en la embarazada, mayores son las posibilidades de evitar la transmisión al bebé.

En la ENHOGAR-2006, con el propósito de conocer las orientaciones que tienen las mujeres de 15-49 años sobre la transmisión del VIH de madre a hijo se registraron los siguientes datos:

A nivel nacional, se encontró que casi toda la población entrevistada de este grupo, 95.1%, sabe que el VIH puede ser transmitido de la madre al hijo (transmisión vertical). Por zona de residencia se encontró que entre la zona urbana y la zona rural prácticamente no existe una marcada diferencia entre las mujeres de 15 a 49 años que saben sobre la transmisión de madre a hijo, ya que en la zona urbana 96.0% de mujeres y en la rural 93.2% saben sobre la transmisión del VIH de madre a hijo. (Ver Cuadro 47)

Tampoco hubo diferencias con relación a los niveles de estratos, ya que el porcentaje de las mujeres de 15 a 49 años que saben sobre la transmisión del VIH de madre a hijo está en un 96.8% en el estrato de las grandes ciudades y en el estrato rural se tiene un porcentaje de 93.2%.

En cambio los niveles de educación influyen de manera notoria en la diferencia en el conocimiento de las mujeres que saben sobre la transmisión del VIH de madre a hijo, pues las madres que no tienen ningún nivel de instrucción llegan a un 68.9%, mientras que las que tienen un nivel de educación secundaria alcanzan un porcentaje de 96.9%.

También es muy marcada la diferencia, con respecto a este indicador, entre la población que corresponde al grupo quintílico más pobre, del cual un 88.4% de las mujeres saben sobre la transmisión del VIH de madre a hijo y las del grupo quintílico más alto que alcanza un 97.5%.

Cuadro 47

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que identifica correctamente los medios de transmisión de VIH de madre a hijo, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Sabe que el VIH puede ser transmitido de la madre al hijo	Porcentaje que sabe que el SIDA puede ser transmitido:				No conoce ninguna forma	Número de mujeres
		Durante embarazo	Durante el parto	A través de la lactancia	Las 3 formas *		
Zona de residencia							
Urbana	96.0	88.0	81.2	75.3	62.1	2.1	6,223
Rural	93.2	86.4	80.5	77.6	65.4	3.5	2,857
Estrato							
Santo Domingo (1)	96.2	88.6	81.2	71.7	59.3	2.1	2,277
Grandes Ciudades	96.8	89.0	81.0	76.5	61.2	1.4	1,671
Resto Urbano	95.2	86.7	81.4	78.1	65.5	2.8	2,274
Rural	93.2	86.4	80.5	77.6	65.4	3.5	2,857
Regiones							
Cibao Norte	95.7	89.1	80.6	77.1	63.2	2.5	1,640
Cibao Sur	94.9	87.9	80.9	75.5	63.6	2.0	717
Cibao Nordeste	95.8	90.6	80.8	82.3	70.1	2.5	638
Cibao Noroeste	92.9	83.5	80.0	79.4	65.3	2.9	454
Valdesia	95.4	87.7	83.5	79.1	67.3	3.1	1,007
El Valle	91.0	84.4	76.0	76.3	62.9	5.2	276
Enriquillo	91.2	81.0	74.2	79.9	62.6	4.7	324
Yuma	95.0	84.0	82.0	75.3	60.4	1.8	539
Higuamo	93.2	82.9	81.8	76.9	62.9	3.7	627
Ozama	96.2	89.1	81.5	72.1	60.2	2.0	2,857
Edad							
15-19	91.0	84.1	73.6	73.9	59.2	3.7	1,804
20-24	95.5	86.5	81.6	77.4	63.2	2.7	1,590
25-29	96.1	87.4	81.0	78.0	63.9	2.2	1,447
30-34	97.2	89.8	84.3	75.7	64.4	1.6	1,215
35-39	96.0	88.8	85.2	76.7	66.3	2.9	1,215
40-44	97.1	90.8	84.0	75.2	63.3	1.6	1,092
45-49	94.4	87.5	81.3	75.1	63.6	2.9	717
Nivel de instrucción							
Ninguno	68.9	58.9	55.6	58.0	45.5	7.8	386
Primario	94.0	86.6	81.1	79.7	67.6	3.0	3,134
Secundario	96.9	89.3	81.4	76.5	62.4	2.4	3,618
Superior	98.8	91.4	85.1	73.0	60.8	1.1	1,927
Sin información. No sabe	96.4	85.3	88.0	67.6	64.2	3.6	15
Grupos quintílicos de riqueza							
Grupo más pobre	88.4	81.1	74.8	76.0	63.2	5.1	1,408
Segundo grupo	94.5	86.7	80.9	79.2	65.9	2.7	1,792
Grupo intermedio	96.3	88.0	83.0	79.2	65.7	2.2	1,880
Cuarto grupo	96.9	88.9	82.0	75.5	62.9	1.8	1,982
Grupo más alto	97.5	90.8	82.5	70.8	58.5	1.7	2,018
Total	**95.1**	**87.5**	**81.0**	**76.0**	**63.1**	**2.6**	**9,080**

* MICS indicador 89.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

12.3 Actitud hacia las personas con VIH/SIDA

Desde su aparición, el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), sigue constituyendo un grave problema de salud pública con importantes repercusiones sociales, que abarcan prácticamente todos los ámbitos: culturales, económicos, políticos, éticos y jurídicos.

A lo largo de la historia, ninguna enfermedad, excepto tal vez, la lepra, la peste o el trastorno mental, ha supuesto una estigmatización tan marcada de los afectados como el VIH/SIDA. Las consecuencias de la enfermedad, su rápida extensión y sus características pandémicas han provocado la consideración de VIH/SIDA como la "epidemia del siglo XX".

Se ha dicho que el VIH/SIDA ha sido la enfermedad que más ha influido en el cambio de los hábitos sexuales de la sociedad actual, pero además, su aparición ha transformado radicalmente muchos de los aspectos de la práctica de la medicina, enfermería y actividades asociadas, provocando un replanteamiento de cuestiones fundamentales de la función sanitaria.

El miedo al contagio es identificado como la principal fuente de reacciones negativas hacia las personas que viven con SIDA por la percepción social de la enfermedad, que genera prejuicios sociales y miedo irracional, lo que, inevitablemente, se traducirá en actitudes negativas hacia la enfermedad y sobretodo, hacia sus afectados.

Con la información recolectada en la ENHOGAR 2006 se ha elaborado el Cuadro 48, donde se presentan actitudes de las mujeres entrevistadas hacia personas con VIH/SIDA, independientemente de si conocen o no a personas con esta enfermedad.

La actitud de las mujeres de 15 a 49 años de edad hacia personas viviendo con VIH/SIDA pone de manifiesto un alto porcentaje que refleja actitudes negativas y prejuiciosas ante las personas que padecen esta enfermedad. A nivel nacional, un 73.7% del total de las mujeres entrevistadas está de acuerdo por lo menos con una forma de discriminación y sólo un 26.3% no está de acuerdo con ninguna forma de discriminación. (Ver Cuadro 48)

Por zona de residencia, es importante destacar las diferencias en cuanto a la actitud entre las mujeres de 15 a 49 años de edad, hacia personas viviendo con VIH/SIDA, en la zona urbana 5.7% de mujeres no están dispuestas a cuidar a un miembro de la familia con SIDA y en la zona rural este porcentaje se eleva a 8.5%.

Cuadro 48

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han escuchado sobre el SIDA y que expresaron actitudes discriminatorias hacia personas viviendo con VIH/SIDA, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Porcentaje de mujeres que:						Número de mujeres que han escuchado sobre SIDA
	No dispuesta a cuidar miembro de la familia con SIDA	Mantendría en secreto si un miembro de la familia tiene SIDA	De acuerdo que profesor con SIDA no debe seguir enseñando	No compraría alimentos de un vendedor con SIDA	De acuerdo con por lo menos una forma de discriminación	De acuerdo con ninguna forma de discriminación*	
Zona de residencia							
Urbana	5.7	28.8	34.9	49.4	71.0	29.0	6,106
Rural	8.5	23.1	48.3	63.3	79.7	20.3	2,764
Estrato							
Santo Domingo (1)	4.7	31.4	28.6	41.6	66.0	34.0	2,238
Grandes Ciudades	5.4	27.8	34.9	52.9	73.3	26.7	1,640
Resto Urbano	6.9	26.8	41.3	54.7	74.3	25.7	2,228
Rural	8.5	23.1	48.3	63.3	79.7	20.3	2,764
Regiones							
Cibao Norte	5.3	24.7	44.0	59.0	76.9	23.1	1,609
Cibao Sur	4.6	27.4	46.4	61.5	77.8	22.2	695
Cibao Nordeste	5.2	25.4	46.6	64.9	82.5	17.5	627
Cibao Noroeste	6.6	20.8	39.7	59.1	74.1	25.9	435
Valdesia	8.9	21.4	44.2	56.7	74.6	25.4	992
El Valle	17.4	32.9	60.1	72.6	89.2	10.8	266
Enriquillo	14.0	29.8	44.7	59.2	81.4	18.6	311
Yuma	8.3	23.8	38.4	52.7	73.5	26.5	522
Higuamo	7.6	28.3	39.6	53.7	74.4	25.6	607
Ozama	4.9	31.0	28.3	42.2	66.1	33.9	2,806
Edad							
15-19	8.3	37.2	36.5	52.8	77.2	22.8	1,708
20-24	6.9	30.0	32.3	50.7	71.6	28.4	1,562
25-29	7.5	25.9	36.3	51.8	71.1	28.9	1,422
30-34	7.0	23.6	40.2	52.1	72.5	27.5	1,201
35-39	5.4	23.3	41.5	54.4	73.3	26.7	1,202
40-44	3.8	22.5	45.9	58.6	74.4	25.6	1,077
45-49	5.2	16.6	50.0	61.2	76.9	23.1	698
Nivel de instrucción							
Ninguno	17.7	25.2	67.4	78.4	91.3	8.7	296
Primaria	8.9	25.7	52.9	65.4	82.1	17.9	3,040
Secundaria	5.4	28.7	34.8	49.4	72.2	27.8	3,593
Superior y más	3.1	26.3	20.8	39.7	60.5	39.5	1,925
Sin información. No sabe	21.8	20.5	52.6	43.5	69.2	30.8	15
Grupos quintílicos de riqueza							
Grupo más pobre	13.3	25.1	57.7	72.7	86.1	13.9	1,317
Segundo grupo	6.7	27.9	46.4	58.8	78.9	21.1	1,743
Grupo intermedio	5.9	29.0	36.5	52.6	74.1	25.9	1,851
Cuarto grupo	5.2	28.4	35.4	48.3	70.8	29.2	1,956
Grupo más alto	4.0	24.3	26.5	43.2	63.4	36.6	2,003
Total	**6.6**	**27.0**	**39.1**	**53.7**	**73.7**	**26.3**	**8,870**

* MICS indicador 86.

(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Con relación a la pregunta sobre si mantendría en secreto si un miembro de la familia vive con el SIDA, un 28.8% de las mujeres de la zona urbana y un 23.1% de las mujeres de la zona rural respondieron que no están dispuestas a decir que tiene algún miembro de la familia con SIDA.

También con relación a la zona de residencia se establecen diferencias importantes entre las mujeres entrevistadas que están de acuerdo en que una profesora con VIH/SIDA no deba seguir enseñando, ya que en la zona urbana un 34.9% y un 48.3% en la zona rural indican tener dicha posición.

Por nivel de educación es notoria la diferencias en las mujeres que no han alcanzado ningún nivel de instrucción formal que respondieron no estar dispuestas a cuidar algún miembro de la familia con VIH/SIDA (17.7%), y las que tienen nivel de educación secundario que dieron la misma respuesta (5.4%).

Prácticamente no hubo diferencias con relación al nivel educativo y a mantener en secreto si tuvieron un familiar con VIH/SIDA, ya que las que no tienen ningún nivel de educación formal y las que tienen nivel de educación secundario alcanzaron entre un 25.2% y un 28.7% respectivamente.

Al observar las respuestas dadas a la pregunta sobre si una profesora o profesor que tenga VIH/SIDA debe seguir enseñando, un 67.4% de mujeres que no tiene nivel educativo formal respondieron estar de acuerdo y sólo opina de esta forma un 34.8% de mujeres con nivel de educación secundaria.

Al revisar la actitud de la mujer de 15 a 49 años, por grupos quintílicos de riqueza, resulta ser que un 13.3% de las mujeres del grupo quintílico más pobre respondió no estar dispuesta a cuidar un miembro de la familia con VIH/SIDA, mientras que la actitud de la mujer del grupo quintílico más alto es la misma sólo para el 4.0%.

Con relación a la posición de mantener en secreto si tuviera un miembro de la familia con VIH/SIDA, casi no hubo diferencia por grupo quintílico, ya que el grupo de las más pobres y el grupo quintílico más alto respondieron a favor en un 25.1% y un 24.3%, respectivamente.

Sucede lo contrario con relación a la pregunta sobre estar de acuerdo a que una profesora con VIH/SIDA no debe seguir enseñando, ya que las mujeres del grupo quintílico más pobre respondió en un 57.7%, alcanzando un mayor porcentaje que el grupo de quintil más alto donde se encuentra el 26.5%.

Del grupo quintílico más pobre un 72.7% no compraría alimentos a un vendedor con VIH/SIDA, en cambio es menos discriminatorio en este punto, el grupo quintílico más alto donde un 43.2% de este grupo de mujeres dijo que no les compraría.

12.4 Mujeres que saben dónde hacerse un examen de VIH

Con la finalidad de conocer de manera más precisa aspectos relacionados con la transmisión de VIH, en la ENHOGAR 2006 se les preguntó a las mujeres de 15 a 49 años si sabían dónde hacerse la prueba de VIH, si alguna vez se habían hecho la prueba y si le dieron los resultados, esta información se presenta en el Cuadro 49.

A nivel nacional el 85.1% de las mujeres de 15 a 49 años sabe dónde hacerse la prueba de VIH y sólo un 63.6% se la ha hecho y de éstas a un 93.5% le dieron los resultados. (Ver Cuadro 49)

Cuadro 49

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que saben dónde hacerse la prueba de VIH, porcentaje de mujeres que se han hecho la prueba y, de aquellas que se han hecho la prueba porcentaje que ha recibido el resultado, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Conoce lugar dónde hacerse la prueba *	Le han hecho la prueba **	Número de mujeres	Le dieron los resultados	Número de mujeres que se han hecho la prueba de VIH
Zona de residencia					
Urbana	86.1	64.3	6,223	93.6	3,999
Rural	83.1	62.2	2,857	93.2	1,777
Estrato					
Santo Domingo (1)	83.3	61.9	2,277	93.3	1,409
Grandes Ciudades	88.3	68.8	1,671	93.9	1,149
Resto Urbano	87.2	63.3	2,274	93.6	1,441
Rural	83.1	62.2	2,857	93.2	1,777
Regiones					
Cibao Norte	88.3	65.2	1,640	94.5	1,070
Cibao Sur	85.7	62.7	717	94.0	449
Cibao Nordeste	88.1	63.3	638	93.2	404
Cibao Noroeste	90.1	66.9	454	94.3	304
Valdesia	83.6	61.6	1,007	90.6	620
El Valle	75.8	50.1	276	90.5	139
Enriquillo	80.6	60.7	324	94.2	197
Yuma	85.3	69.2	539	93.2	373
Higuamo	82.5	61.0	627	93.3	382
Ozama	84.2	64.3	2,857	93.8	1,838
Edad					
15-19	66.3	21.7	1,804	93.3	391
20-24	89.1	66.1	1,590	93.6	1,052
25-29	92.7	81.2	1,447	94.1	1,174
30-34	91.6	83.7	1,215	93.9	1,017
35-39	88.4	75.8	1,215	93.1	921
40-44	88.2	70.6	1,092	92.7	771
45-49	87.2	62.7	717	92.6	450
Nivel de instrucción					
Ninguno	63.8	49.6	386	89.2	192
Primario	84.5	66.9	3,134	91.5	2,098
Secundario	84.6	59.1	3,618	94.7	2,140
Superior	91.6	69.5	1,927	95.2	1,339
Sin información. No sabe	79.0	51.3	15	100.0	8
Grupos quintílicos de riqueza					
Grupo más pobre	80.5	62.9	1,408	90.9	886
Segundo grupo	84.7	64.9	1,792	93.1	1,163
Grupo intermedio	85.5	62.2	1,880	93.0	1,169
Cuarto grupo	86.8	64.3	1,982	94.7	1,273
Grupo más alto	86.7	63.6	2,018	94.7	1,284
Total	**85.1**	**63.6**	**9,080**	**93.5**	**5,775**

* MICS indicador 87.
** MICS indicador 88.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Con referencia a la zona de residencia, las mujeres del área urbana saben dónde hacerse la prueba en una proporción mayor (86.1%), respecto a las mujeres del área rural (83.1%). De ambas zonas las mujeres igualmente se han hecho la prueba de VIH en un porcentaje de 64.3% y 62.2% respectivamente. Asimismo, no se observan diferencias con relación a la entrega de los resultados de la prueba de VIH por zona de residencia ya que ambas zonas alcanzaron un 93.6% y un 93.2% respectivamente.

Según región, el porcentaje más alto de mujeres de 15 a 49 años que conoce algún lugar donde hacerse la prueba de VIH es la región de la Línea Noroeste con un 90.1%, y el porcentaje más bajo se observa en la región de El Valle. Cabe destacar que esta última es una de las regiones más pobre del país. El porcentaje más alto de la población de mujeres de esta edad que se hizo la prueba fue un 69.2%, correspondiente a la región Yuma, alcanzando un porcentaje más bajo la región de El Valle (50.1%).

Por nivel de educación se tiene que un 63.8% de mujeres que no han alcanzado ningún nivel de instrucción conocen el lugar dónde hacerse la prueba de VIH, un 49.6% se ha hecho prueba y de éstas a un 89.2% le han dado los resultados.

Tampoco existen diferencias importantes por grupos quintílicos entre las mujeres de 15 a 49 años de edad que se han hecho la prueba de VIH ya que ambos grupos (el más bajo y el más alto), tienen un 62.9% y un 63.6% respectivamente. Igualmente, no hubo diferencias entre las mujeres del grupo quintílico más alto y el grupo quintílico mas pobre en relación a si le dieron los resultados de la prueba de VIH, ya que en el más pobre a un 90.9% le dieron los resultados y en el más rico a un 94.7%.

12.5 Mujeres que se hicieron un examen de VIH durante visita prenatal

Con el objetivo de conocer sobre la prevención de la transmisión de VIH de madre a hijo, se investigó si las mujeres se hicieron la prueba de VIH durante el último embarazo, si recibieron el resultado de la prueba y si les dieron alguna información, orientación o charla relacionada con el VIH/SIDA. Esta información se presenta en el Cuadro 50 y de manera resumida en el Gráfico 23.

A nivel nacional, de un porcentaje de 96.7% que recibieron atención prenatal de un profesional de la salud, solamente el 57.6% recibió información sobre prevención de VIH/SIDA, casi todas, 95.5%, se hicieron la prueba y el 89.5% de éstas recibió los resultados de la prueba.

Información sobre VIH/SIDA.

Prácticamente no se encuentran diferencias por nivel de urbanización pero sí por regiones de planificación en el grupo de mujeres que recibieron información sobre prevención de VIH/SIDA. Este grupo es mayor en la región de Higuamo con un porcentaje de 66.2% y la región que tiene un porcentaje más bajo es el Cibao Noroeste con un 38.8%.

Una mayor proporción de mujeres jóvenes recibieron información durante el control prenatal sobre prevención de VIH/SIDA que las de más edad, pues 64.1% de las de 15 a 19 años fueron informadas frente a 54.0% de las de 35 a 49 años de edad.

También es muy marcada la diferencia, con respecto a esta variable, entre la población que corresponde a los grupos quintílicos más pobres y más altos, pues un 58.4% de las mujeres del grupo más bajo recibió información sobre prevención del VIH/SIDA y un 46.5% de las mujeres del grupo más alto.

Cuadro 50

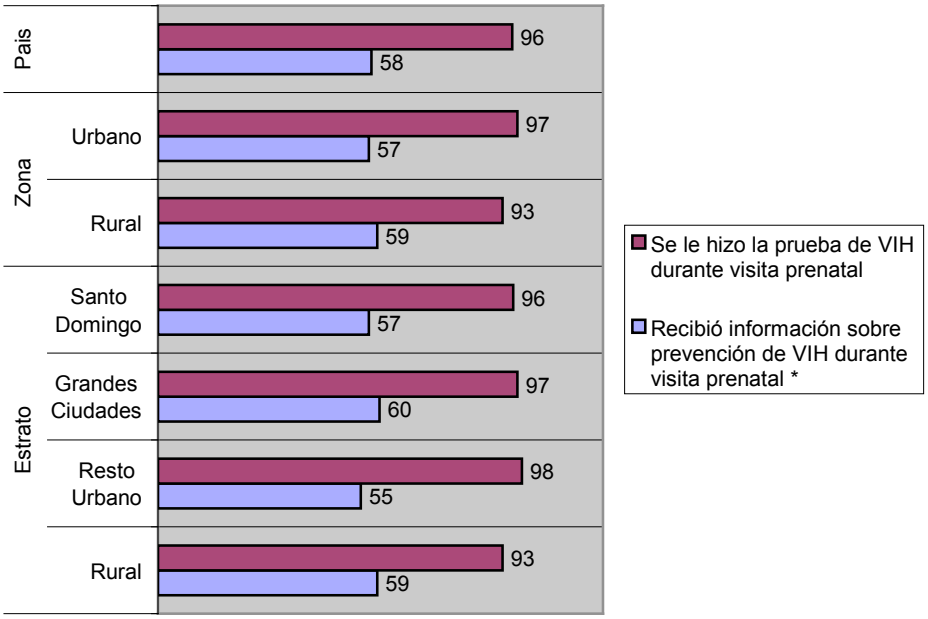
Porcentaje de mujeres de 15-49 años con nacimientos en los 2 años anteriores a la encuesta que les hicieron la prueba de VIH y les ofrecieron consejería durante la visita prenatal, según características geográficas y socioeconómicas, ENHOGAR 2006

Características geográficas y socioeconómicas	Porcentaje de mujeres que:				Número de mujeres con nacimientos en los 2 últimos años anteriores a la encuesta
	Recibió atención prenatal de profesional de la salud para el último embarazo	Recibió información sobre prevención de VIH durante visita prenatal *	Se le hizo la prueba de VIH durante visita prenatal	Recibió el resultado de la prueba durante visita prenatal **	
Zona de residencia					
Urbana	97.4	56.9	96.9	90.4	902
Rural	95.3	59.1	92.9	87.8	480
Estrato					
Santo Domingo (1)	96.7	56.9	95.8	90.1	335
Grandes Ciudades	97.6	59.7	96.9	89.4	246
Resto Urbano	98.0	54.7	98.1	91.6	321
Rural	95.3	59.1	92.9	87.8	480
Regiones					
Cibao Norte	98.8	50.8	95.5	91.4	209
Cibao Sur	97.3	50.5	93.7	87.2	93
Cibao Nordeste	96.6	47.5	93.9	91.3	78
Cibao Noroeste	87.6	38.8	89.3	77.2	50
Valdesia	98.6	64.6	98.6	90.0	150
El Valle	92.2	57.9	88.8	79.3	46
Enriquillo	98.2	54.7	95.2	88.5	76
Yuma	95.4	65.0	98.1	87.0	98
Higuamo	92.4	66.2	94.4	89.5	113
Ozama	97.4	60.4	96.3	91.7	470
Edad					
15-19	96.6	64.1	95.5	90.0	231
20-24	97.0	57.5	94.8	87.8	457
25-29	97.1	57.6	97.3	93.1	369
30-34	97.2	53.1	95.7	90.2	204
35-49	93.5	54.0	92.7	83.3	121
Nivel de instrucción					
Ninguno	90.7	49.9	86.9	74.9	56
Primario	94.1	62.4	94.4	86.0	525
Secundario	98.6	60.3	96.2	91.9	528
Superior	99.5	44.5	98.2	94.6	269
Sin información. No sabe	86.0	78.1	100.0	100.0	4
Grupos quintílicos de riqueza					
Grupo más pobre	93.2	58.4	90.9	82.5	324
Segundo grupo	95.1	66.1	96.3	89.5	327
Grupo intermedio	99.0	60.3	98.6	92.3	273
Cuarto grupo	99.3	51.7	96.1	93.2	267
Grupo más alto	98.2	46.5	97.1	92.4	191
Total	**96.7**	**57.6**	**95.5**	**89.5**	**1382**

* MICS indicador 90.
** MICS indicador 91.
(1) Ciudad de Santo Domingo, que incluye Distrito Nacional y zona urbana de la provincia Santo Domingo.

Gráfico 23

Exámenes de VIH y consejería durante la atención prenatal, según zona de residencia y estrato, ENHOGAR 2006



Prueba de VIH.

Casi todas las mujeres (95.5%), de las que tuvieron atención prenatal (un 96.7%) contestaron que se le hizo la prueba de VIH durante la visita prenatal. Al observar los altos porcentajes de mujeres que tuvieron atención prenatal y que se hicieron la prueba, se puede inferir que se están implementando estrategias para la reducción de la transmisión de VIH, y para evitar que el niño adquiera el virus en la etapa prenatal.

Al observar la zona de residencia las mujeres en la zona urbana que se hicieron la prueba de VIH durante la visita prenatal alcanzaron un porcentaje de 96.9%, con un rango de diferencia de 4 puntos porcentuales con relación a las mujeres de la zona rural, que alcanzaron un 92.9%.

Por región, el porcentaje más alto de grupo de mujeres que se hizo la prueba del VIH durante la visita prenatal estuvo en la región de Valdesia con un 98.6% y el porcentaje más bajo de grupo de mujeres que se hizo la prueba de VIH se encontró en la región del Cibao Noroeste con 89.3%.

Por nivel educativo en grupo de mujeres que no alcanzaron ningún nivel formal de educación se observó un porcentaje de 86.9% que se hizo prueba de VIH durante la visita prenatal y de las mujeres con nivel de educación secundaria un 96.2%.

Por grupo quintílico de riqueza, las mujeres del quintil más alto tuvieron un porcentaje de 97.1% que se hizo prueba de VIH durante la visita prenatal con un rango de diferencia porcentual de 6 puntos con relación al grupo quintílico más pobre que tuvo un porcentaje de 90.9%

Recibió resultados de prueba de VIH.

Un gran porcentaje de mujeres que se hicieron la prueba, 89.5%, recibió resultados de la misma.

Por zona de residencia un 90.4% de la zona rural recibió los resultados de la prueba durante la visita prenatal con una diferencia de 2 puntos porcentuales con relación a la zona rural que alcanzó el 87.8%.

Por región, los porcentajes más altos de las mujeres que recibieron el resultado de la prueba durante la visita prenatal estuvo en las regiones de Ozama (91.7%), Cibao Norte (91.4%) y Cibao Nordeste (91.3%). Por otro lado, con los porcentajes más bajos de mujeres que recibieron el resultado de la prueba durante la visita prenatal, están las regiones de Cibao Noroeste (77.2%) y El Valle (79.3%).

Por nivel de instrucción, un 91.9% de las mujeres que alcanzaron el nivel de secundaria recibió el resultado de la prueba durante la visita prenatal, mientras que de las mujeres que no tienen ningún nivel de educación formal sólo un 74.9% lo recibió.

Con relación a los grupos quintílicos de riqueza, es notoria la diferencia entre los grupos quintílicos más pobres y los grupos más altos de mujeres que recibieron resultados de la prueba durante la visita prenatal ya que en el quintil más alto se observa un porcentaje de 92.4% y en el más pobre un 82.5%.

ANEXOS

ANEXO A: DISEÑO DE LA MUESTRA DE LA ENHOGAR 2006

La muestra de la encuesta ENHOGAR 2005 se constituye en la muestra maestra para la encuesta ENHOGAR 2006. Esta submuestra corresponde al 50 por ciento de las Unidades Primarias de Muestreo de la primera encuesta y, por lo tanto la explicación del diseño muestral corresponde a la encuesta ENHOGAR 2005.

Población objetivo y criterios de inclusión

La población objetivo está constituida por los hogares de la República Dominicana, incluyendo zona urbana y rural, con excepción de los habitantes de las islas menores y de las áreas dispersas con menos de 20 viviendas. La población cubierta en la encuesta constituye el 98.3% del total de habitantes del país. Se ha incluido en el estudio a todas las personas que sean residentes permanentes de los hogares. Se considera residente permanente a la persona que ha estado viviendo en el hogar por lo menos en los 30 días anteriores a la fecha de la entrevista y que en caso de encontrarse ausente al momento del primer contacto con el hogar, fuera a regresar en los 2 ó 3 días siguientes a esa fecha, mientras los equipos de trabajo estuvieran en esa localidad.

Diseño de la muestra

La investigación se realizó sobre la base de una muestra probabilística seleccionada en tres etapas, considerando diferentes tipos de muestreo en cada una de ellas, como se describe a continuación.

Marco muestral

El marco muestral empleado corresponde al Registro de Viviendas que sirvió de base para el VIII Censo de Población y Vivienda del año 2002 efectuado por la Oficina Nacional de Estadística. Este marco contiene información para los diferentes niveles administrativos del país, considerando regiones, provincias, barrios, sectores y parajes, organizados de acuerdo a la organización territorial adoptada para la ejecución del mencionado censo.

Unidades primarias de muestreo (UPM)

Son las denominadas áreas de supervisión censal, que corresponden a agrupamientos desde 20 hasta 230 viviendas contiguas. Se excluyó del marco muestral a las áreas de supervisión censal con menos de 20 viviendas, los cuales significaron solamente el 1.7% del total de la población registrada en el marco. El marco comprendió un total de 25,855 UPMs.

Unidades secundarias de muestreo (USM)

Son las viviendas particulares ocupadas existentes en las unidades primarias de muestreo seleccionadas.

Estratificación del marco muestral

Para los fines de esta encuesta se considera que el grado de aglomeración de la población tiene una correlación positiva con las condiciones de vida de la población en general y de la niñez, la adolescencia y la mujer en particular. Por esta razón se han considerado los siguientes 4 estratos:

1) **Ciudad de Santo Domingo**, constituido por el Distrito Nacional y la parte urbana de la provincia de Santo Domingo a excepción de los municipios de Guerra y Boca Chica.
2) **Otras ciudades de más de 100 mil habitantes** estimados al año 2005, que son las siguientes: Santiago de los Caballeros, San Cristóbal, La Vega, San Pedro de Macorís, Puerto Plata, San Francisco de Macorís, La Romana e Higüey.
3) **Resto urbano**. Son los centros poblados correspondientes a las cabeceras de los Municipios o Distritos Municipales.
4) **Rural**. Son las áreas pobladas que no corresponden a las cabeceras de los Municipios y Distritos Municipales.

Niveles de inferencia

La muestra prevé la obtención de resultados que pueden ser generalizados para los siguientes niveles:

- Total nacional
- Cada uno de los 4 estratos considerados en el marco muestral
- Diez regiones de planificación

Sin embargo, el nivel de generalización de los resultados depende de los parámetros (indicadores o variables) y de la cantidad de observaciones reales que permitan su estimación. Para determinar la confiabilidad de las estimaciones a determinado nivel se deben considerar los errores muestrales. La mayoría de indicadores pueden ser generalizados al nivel de regiones administrativas, más no así para todas las provincias. Para determinar la confiabilidad de las estimaciones a determinado nivel se deben considerar los errores muestrales.

Tamaño de la muestra

La investigación se realizará sobre la base de una muestra de 10,950 hogares seleccionados de manera estrictamente aleatoria, donde se espera tener una sub muestra de unos 4600 niños y niñas.

Es tamaño ha sido obtenido con la siguiente fórmula:

$$n = \left(\frac{z}{e}\right)^2 \frac{(1-p)}{p} \frac{deff}{h}$$

Y considerando los siguientes elementos de juicio:

- un nivel de confianza del 95% (z)
- un error relativo de 10%, (e)
- un parámetro de referencia del 11%, (p)
- un efecto de diseño de 1.3, (deff)
- una tasa de respuesta de 88%. (r) y
- una proporción de 0.4 niños y niñas menores de 5 años por hogar (h)

El valor teórico que se obtiene con estos datos, para la ENHOGAR 2006, es de 11,479 hogares, pero esta cantidad se ajusta a 10,950. En la ENHOGAR 2005 se encontraron promedios por hogar de 1.1 mujeres de 12 a 49 años, 1.53 menores de 18 años, y 0.4 menores de 5 años (incluidos entre los menores de 18 años). Con estos promedios se espera captar información de 11,966 mujeres de 12 a 49 años, 16,728 menores de 18 años, entre los cuales se encontrarían 4,350 menores de 4 años.

Con esta muestra se espera tener errores muestrales menores a 2 puntos porcentuales en indicadores a nivel nacional y errores relativos inferiores al 10% para los indicadores con proporciones superiores a 0.11. El gráfico siguiente permite ver la magnitud de los errores esperados para diferentes valores de los indicadores.

Error muestral y error relativo esperados para diferentes valores de indicadores con una muestra de 5,000 niños a nivel nacional

Asimismo, considerando que las viviendas con más de un hogar son muy escasas en la República Dominicana, se decidió que la muestra tomara en cuenta solamente al hogar principal en aquellos casos donde hubiera viviendas con varios hogares, lo cual evitaría además la introducción de una etapa adicional en el proceso de selección de la muestra.

Distribución de la muestra

La muestra para esta investigación corresponde a una submuestra de la encuesta ENHOGAR 2005, la cual se ha constituido como la muestra maestra para las encuestas que realizará la ONE en el futuro mediato. La descripción corresponde a la muestra de la encuesta ENHOGAR 2005.

La muestra de ENHOGAR 2005 constó de 22,000 viviendas distribuidas en primer lugar por provincias, sobre la base de los promedios de la combinación de distribuciones proporcionales al tamaño de la población con distribuciones con igual cantidad de observaciones.

Las cantidades resultantes fueron ajustadas considerando un tamaño mínimo de 435 viviendas por provincia, lo cual permitiría obtener estimaciones de parámetros de proporciones cercanas al 33%, con un error relativo de 15% en torno a ese parámetro, con un nivel de confianza del 95%, un efecto de diseño muy conservador de 1.2 y una tasa esperada de respuesta de 96%.

Determinado este mínimo para la provincia de menor población, la diferencia se repartió proporcionalmente a las cantidades obtenidas con los promedios antes señalados.

Una vez definido el tamaño de muestra total de cada provincia, éste se repartió por estratos de manera proporcional a la cantidad de cada uno de ellos dentro de la provincia, obteniendo la distribución que se muestra en los cuadros de las páginas siguientes.

Luego se determinó la cantidad de viviendas que debían seleccionarse en las Unidades Primarias de Muestreo (UPM), 10 en la zona urbana y 15 en la zona rural, considerando las cargas de trabajo semanal que se iban a asignar a los equipos de trabajo.

Luego de este ejercicio se llegó a un total de 1,900 UPMs cuya distribución por provincias y por estratos se muestra en los cuadros de las páginas siguientes.

La ONE está considerando estas 1,900 UPMs como la muestra maestra para sus futuras encuestas.

Cuadro A1. Distribución de la muestra de viviendas por estratos según provincia. Muestra maestra ENHOGAR 2005.

Provincia	Ciudad de Santo Domingo	Otras ciudades de más de 100 mil habitantes	Resto Urbano	Rural	Total
Distrito Nacional	1380				**1380**
Santo Domingo	1520		40	765	**2325**
Azua			340	285	**625**
Bahoruco			250	210	**460**
Barahona			450	135	**585**
Dajabón			210	225	**435**
Duarte		310	110	300	**720**
El Seibo			180	300	**480**
Elias Piña			170	285	**455**
Espaillat			240	390	**630**
Hato Mayor			320	150	**470**
Independencia			280	165	**445**
La Altagracia		330	60	195	**585**
La Romana		550	20	60	**630**
La Vega		220	170	480	**870**
María Trinidad Sánchez			240	300	**540**
Monseñor Nouel			340	225	**565**
Monte Cristi			240	270	**510**
Monte Plata			250	330	**580**
Pedernales			300	150	**450**
Peravia			310	270	**580**
Puerto Plata		280	110	375	**765**
Salcedo			110	360	**470**
Samaná			150	330	**480**
San Cristóbal		260	260	510	**1030**
San José de Ocoa			230	210	**440**
San Juan de la Maguana			320	345	**665**
San Pedro de Macorís		460	120	165	**745**
Sánchez Ramírez			250	300	**550**
Santiago de los Caballeros		850	170	510	**1530**
Santiago Rodríguez			190	255	**445**
Valverde			410	150	**560**
Total	**2900**	**3260**	**6840**	**9000**	**22000**

Cuadro A2. Distribución de la muestra de UPMs por estrato según provincia. Muestra maestra ENHOGAR 2005.

Provincia	Ciudad de Santo Domingo	Otras ciudades de más de 100 mil habitantes	Resto Urbano	Rural	Total
Distrito Nacional	138				138
Santo Domingo	152		4	51	207
Azua			34	19	53
Bahoruco			25	14	39
Barahona			45	9	54
Dajabón			21	15	36
Duarte		31	11	20	62
El Seibo			18	20	38
Elías Piña			17	19	36
Espaillat			24	26	50
Hato Mayor			32	10	42
Independencia			28	11	39
La Altagracia		33	6	13	52
La Romana		55	2	4	61
La Vega		22	17	32	71
María Trinidad Sánchez			24	20	44
Monseñor Nouel			34	15	49
Monte Cristi			24	18	42
Monte Plata			25	22	47
Pedernales			30	10	40
Peravia			31	18	49
Puerto Plata		28	11	25	64
Salcedo			11	24	35
Samaná			15	22	37
San Cristóbal		26	26	34	86
San José de Ocoa			23	14	37
San Juan de la Maguana			32	23	55
San Pedro de Macorís		46	12	11	69
Sánchez Ramírez			25	20	45
Santiago de los Caballeros		85	17	34	136
Santiago Rodríguez			19	17	36
Valverde			41	10	51
Total	**290**	**326**	**684**	**600**	**1900**

Selección de la muestra

La muestra ha sido seleccionada en tres etapas siguiendo el siguiente procedimiento.

Selección de las unidades primarias de muestreo (UPM)

Las UPMs de la muestra maestra fueron seleccionadas de manera sistemática, con arranque aleatorio y con probabilidades proporcionales al número de viviendas de cada una de ellas existentes en el marco muestral. Esta selección se hizo de manera independiente dentro de cada estrato de cada provincia. Previa a la selección se efectuó un análisis de las bases de datos proporcionadas por el Departamento de Cartografía de la ONE, con el fin de depurar las duplicaciones y las áreas no pobladas. Para la ubicación de las UPMs en el campo se dispusieron de los croquis elaborados con motivo del Censo de Población y Vivienda del año 2002, salvo en algunas áreas de la Provincia de Santo Domingo donde se hizo un trabajo especial de segmentación por la ausencia de tales croquis.

Para la muestra de la encuesta ENHOGAR 2006 se seleccionó a la mitad de las UPMs de la muestra maestra, considerándose los números impares de la lista existente en ella. Con el fin de controlar la posibilidad de tener que visitar algunas viviendas de la encuesta del 2005, las UPMs que tenían pequeñas cantidades de viviendas fueron reemplazadas por la inmediata siguiente en la relación de Áreas de Supervisión Censal.

Selección de las unidades secundarias de muestreo (USM), viviendas

La selección de las viviendas se hizo sobre la base de un registro de las edificaciones y unidades habitacionales existentes en las UPMs seleccionadas en la primera etapa. Este registro fue elaborado para la muestra maestra simultáneamente con la operación de campo de la encuesta ENHOGAR 2005 (junio a agosto del 2005) en toda la zona urbana y en la mayoría de las de la zona rural. La excepción a este criterio la constituyen los barrios de alta peligrosidad en la zona urbana y los parajes de difícil acceso en época de lluvias en la zona rural; en tales casos la selección se realizó sobre la base de la cantidad de viviendas existentes en el marco muestral.

De manera general, la selección se realizó en segmentos compactos de 10 viviendas (contiguas) en la zona urbana y de 15 viviendas (contiguas o próximas) en la zona rural. La vivienda inicial del segmento fue seleccionada mediante números aleatorios correspondientes a una distribución uniforme de probabilidades en el rango de 1 a N-9 en la zona urbana, y de 1 a N-14 en la zona rural, donde N correspondía al número de viviendas ocupadas registradas en la UPM. Por ejemplo, si la UPM urbana contenía 80 viviendas ocupadas, el máximo número de orden de la primera vivienda seleccionada podía ser la 71 (80-9), de tal manera que la muestra estaría constituida por las viviendas 71, 72, 73, …, 79, y 80.

Se generaron tablas de selección combinando el número de viviendas ocupadas registradas y el dígito terminal del número de la UPM.

De manera particular, en los barrios de estrato medio alto o alto asentados en condominios o edificios residenciales, se hizo una selección con el muestreo sistemático, con el fin de disminuir el riesgo de no respuesta masiva ante la negativa de los vigilantes a dar paso a los entrevistadores. Para esta selección también se generaron números aleatorios de una distribución uniforme de probabilidades con los órdenes de las viviendas a ser entrevistadas, en función del número de viviendas ocupadas registradas en tales UPM.

La selección de las viviendas para la ENHOGAR 2006 se basará en los registros elaborados en el año 2005. Se tomarán segmentos compactos de 10 viviendas contiguas en la zona urbana y 15 en la zona rural y las primeras viviendas de tales segmentos corresponderán a la vivienda ocupada inmediatamente siguiente a la última seleccionada en la encuesta anterior.

En las UPMs nuevas se efectuará el registro de edificaciones y viviendas y se elegirá el punto de arranque del segmento compacto con los mismos instrumentos y criterios del año 2005. En las tablas siguientes se presenta la distribución de la muestra de UPMs y viviendas por estratos según regiones. El detalle de la información está en poder de la Lic. Birmania Sánchez, con quien se realizó esta actividad.

En cada vivienda seleccionada se entrevistará al jefe del hogar, su cónyuge o una persona mayor de edad que sea residente permanente del hogar, quien proveerá la información referida a las características de los miembros del hogar y de la vivienda. También se entrevistará a todas las mujeres de 12 a 49 años y a las madres o tutores de cada una de las personas de cero a 17 años de edad.

ENHOGAR 2006. Distribución de UPM por estratos según provincias

Provincia	Ciudad de Santo Domingo	Otras ciudades de más de 100 mil habitantes	Resto Urbano	Rural	Total
Distrito Nacional	69				69
Santo Domingo	76		2	26	104
Santiago de los Caballeros		43	10	15	68
San Cristóbal		13	14	16	43
La Vega		11	8	16	35
San Pedro de Macorís		23	6	6	35
Puerto Plata		14	6	12	32
Duarte		15	6	10	31
La Romana		28	1	2	31
Barahona			23	4	27
San Juan de la Maguana			16	11	27
Azua			17	9	26
La Altagracia		17	3	6	26
Valverde			21	5	26
Espaillat			12	13	25
Peravia			16	9	25
Monseñor Novel			17	7	24
Monte Plata			13	11	24
María Trinidad Sánchez			12	10	22
Sánchez Ramírez			12	10	22
Monte Cristi			12	9	21
Hato Mayor			16	5	21
Bahoruco			14	6	20
Pedernales			15	5	20
El Seibo			9	10	19
Independencia			16	3	19
Samaná			10	9	19
Dajabón			10	8	18
Elías Piña			8	10	18
Santiago Rodríguez			10	8	18
San José de Ocoa			11	7	18
Salcedo			5	12	17
Total	**145**	**164**	**351**	**290**	**950**

ENHOGAR 2006. Distribución de UPM por estratos según provincias

Provincia	Ciudad de Santo Domingo	Otras ciudades de más de 100 mil habitantes	Resto Urbano	Rural	Total
Distrito Nacional	690				690
Santo Domingo	760		20	390	1170
Santiago de los Caballeros		430	100	225	755
San Cristóbal		130	140	240	510
La Vega		110	80	240	430
San Pedro de Macorís		230	60	90	380
Puerto Plata		140	60	180	380
Duarte		150	60	150	360
La Romana		280	10	30	320
Barahona			230	60	290
San Juan de la Maguana			160	165	325
Azua			170	135	305
La Altagracia		170	30	90	290
Valverde			210	75	285
Espaillat			120	195	315
Peravia			160	135	295
Monseñor Nouel			170	105	275
Monte Plata			130	165	295
María Trinidad Sánchez			120	150	270
Sánchez Ramírez			120	150	270
Monte Cristi			120	135	255
Hato Mayor			160	75	235
Bahoruco			140	90	230
Pedernales			150	75	225
El Seibo			90	150	240
Independencia			160	45	205
Samaná			100	135	235
Dajabón			100	120	220
Elías Piña			80	150	230
Santiago Rodríguez			100	120	220
San José de Ocoa			110	105	215
Salcedo			50	180	230
Total	**1450**	**1640**	**3510**	**4350**	**10950**

Factores de ponderación

Se construyeron tres juegos de factores de ponderación, uno para viviendas, otro para mujeres de 12 a 49 años y otro para menores de 18 años.

Para el cálculo de factores de ponderación para viviendas la cadena de probabilidades estuvo constituida por dos elementos: la probabilidad de selección de la UPM, y la probabilidad de selección de la vivienda en la UPM.

Para el cálculo de los factores de ponderación para mujeres y para menores de 18 años, los ponderadores para vivienda fueron afectados por las mujeres o los menores encontrados en las viviendas de cada UPM.

La probabilidad de selección de la UPM correspondió al cociente del número de viviendas existentes en el marco del VIII Censo de Población y Vivienda para esa UPM, dividido entre el total de viviendas del marco dentro de cada estrato y provincia.

La probabilidad de selección de la vivienda dentro de la UPM se obtuvo dividiendo el total de la carga de viviendas que correspondía a esa UPM (10 en la zona urbana y 15 en la zona rural), entre el total de viviendas ocupadas encontradas en el registro de viviendas efectuado por los equipos de campo.

La probabilidad total se obtuvo multiplicando las probabilidades de UPM y de viviendas. Un primer factor de expansión fue obtenido tomando el inverso de la probabilidad total determinada antes. Este factor de expansión se aplicó a todas las viviendas de la muestra para obtener una aproximación al total de viviendas de cada estrato y provincia. Se aplicó luego un factor de ajuste para que los factores de expansión repliquen el total de viviendas de cada estrato y provincia, y que en consecuencia se asegure que la muestra reproduzca la distribución geográfica de la población. La aplicación de este ponderador distribuye la muestra efectiva en valores correspondientes a la distribución poblacional.

Como resultados se lograron 3 juegos de factores de ponderación para cada UPM, el primero para las viviendas, el segundo para las mujeres y el tercero para los menores. Estos factores son parte de las bases de datos de la ENHOGAR 2006.

ANEXO B: ERRORES DE MUESTREO

Errores de muestreo: País

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.18	0.01	0.04	2.79	9,942	9,943
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.75	0.01	0.01	5.94	38,757	10,477
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.96	0.00	0.00	3.84	38,757	10,477
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.96	0.01	0.01	1.01	1,382	1,395
Cuidados prenatales	0.97	0.00	0.00	0.83	1,382	1,395
Uso de anticonceptivos	0.62	0.01	0.01	1.64	5,619	5,607
Matrimonios antes de los 18 años	0.37	0.01	0.02	1.99	7,276	7,119
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.32	0.01	0.03	2.66	9,080	9,036
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.26	0.01	0.03	1.91	8,870	8,786
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.64	0.01	0.01	1.94	9,080	9,036
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.63	0.01	0.01	1.50	9,080	9,036
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.05	0.01	0.09	1.84	3,782	3,692
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.68	0.01	0.06	1.58	4,026	3,933
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.41	0.02	0.06	0.79	378	374
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.13	0.01	0.05	1.18	4,026	3,933
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.21	0.01	0.07	0.69	528	541
Apoyo para el aprendizaje	0.39	0.01	0.05	2.00	4,026	3,933
Certificado de nacimiento	0.78	0.01	0.02	3.81	4,026	3,933

Errores de muestreo: Área Urbana

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.22	0.01	0.04	2.91	6,519	5,924
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.78	0.01	0.01	4.21	25,308	6,264
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.98	0.00	0.00	2.81	25,308	6,264
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.96	0.01	0.01	0.68	902	849
Cuidados prenatales	0.97	0.00	0.01	0.71	902	849
Uso de anticonceptivos	0.60	0.01	0.02	1.59	3,742	3,418
Matrimonios antes de los 18 años	0.33	0.01	0.03	1.78	5,026	4,510
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.34	0.01	0.03	2.72	6,223	5,702
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.29	0.01	0.03	1.83	6,106	5,584
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.64	0.01	0.01	1.98	6,223	5,702
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.62	0.01	0.01	1.55	6,223	5,702
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.05	0.01	0.13	1.92	2,428	2,175
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.70	0.01	0.08	1.64	2,595	2,328
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.40	0.03	0.07	0.77	267	240
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.13	0.01	0.06	1.12	2,595	2,328
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.20	0.02	0.10	0.76	335	329
Apoyo para el aprendizaje	0.41	0.01	0.06	1.93	2,595	2,328
Certificado de nacimiento	0.82	0.01	0.02	2.46	2,595	2,328

Errores de muestreo: Área Rural

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.12	0.01	0.06	1.96	3,423	4,019

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.69	0.02	0.03	9.18	13,449	4,213
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.93	0.01	0.01	5.01	13,449	4,213
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.95	0.01	0.01	1.62	480	546
Cuidados prenatales	0.95	0.01	0.01	1.02	480	546
Uso de anticonceptivos	0.65	0.01	0.02	1.72	1,877	2,189
Matrimonios antes de los 18 años	0.44	0.02	0.04	2.44	2,250	2,609
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.27	0.01	0.04	2.16	2,857	3,334
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.20	0.01	0.05	2.01	2,764	3,202
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.62	0.01	0.02	1.75	2,857	3,334
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.65	0.01	0.01	1.29	2,857	3,334
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.05	0.01	0.14	1.59	1,354	1,517
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.08	0.01	0.09	1.20	1,430	1,605
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.65	0.04	0.09	0.81	111	134
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.13	0.01	0.07	1.28	1,430	1,605
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.23	0.02	0.09	0.56	193	212
Apoyo para el aprendizaje	0.36	0.01	0.10	1.71	1,430	1,605
Certificado de nacimiento	0.70	0.03	0.04	5.47	1,430	1,605

Errores de muestreo: Distrito Nacional y Santo Domingo

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.31	0.02	0.05	1.61	2,383	1,213
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.70	0.02	0.03	2.50	908	1,284
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.98	0.01	0.01	2.24	908	1,284
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.95	0.01	0.01	0.31	335	173
Cuidados prenatales	0.97	0.01	0.01	0.45	335	173
Uso de anticonceptivos	0.56	0.02	0.04	1.23	1,325	684
Matrimonios antes de los 18 años	0.26	0.02	0.06	1.29	1,894	963
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.33	0.02	0.05	1.56	2,277	1164
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.34	0.02	0.04	1.16	2,238	1144
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.62	0.02	0.03	1.44	2,277	1164
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.59	0.01	0.03	1.07	2,277	1164
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.05	0.01	0.23	1.13	847	413
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.71	0.01	0.11	0.81	909	444
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.36	0.03	0.07	0.15	121	56
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.13	0.01	0.07	0.35	909	444
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.19	0.04	0.24	0.76	122	60
Apoyo para el aprendizaje	0.47	0.02	0.07	0.80	909	444
Certificado de nacimiento	0.83	0.02	0.02	1.27	909	444

Errores de muestreo: Grandes Ciudades

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.16	0.01	0.07	1.34	1,774	1,454
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.82	0.02	0.02	2.55	6,518	1,539
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.99	0.00	0.00	1.02	6,518	1,539

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.97	0.01	0.01	1.03	245	214
Cuidados prenatales	0.98	0.01	0.01	0.71	245	214
Uso de anticonceptivos	0.62	0.02	0.03	1.22	1,041	854
Matrimonios antes de los 18 años	0.32	0.01	0.05	1.09	1,357	1,130
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.31	0.02	0.05	1.62	1,670	1,397
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.27	0.02	0.06	1.82	1,640	1,370
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.69	0.01	0.02	1.13	1,670	1,397
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.61	0.02	0.03	1.38	1,670	1,397
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.04	0.01	0.21	0.95	622	492
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.74	0.01	0.19	1.46	666	530
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.38	0.03	0.08	0.14	45	38
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.12	0.02	0.12	1.13	666	530
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.22	0.03	0.12	0.27	82	66
Apoyo para el aprendizaje	0.45	0.03	0.16	3.28	666	530
Certificado de nacimiento	0.89	0.02	0.02	1.45	666	530

Errores de muestreo: Resto Urbano

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.16	0.01	0.05	1.76	2,361	3,257
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.83	0.01	0.02	5.13	9,706	3,441
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.96	0.01	0.01	3.97	9,706	3,441
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.96	0.01	0.01	0.77	321	462
Cuidados prenatales	0.98	0.01	0.01	0.67	321	462
Uso de anticonceptivos	0.62	0.01	0.02	1.53	1,375	1,880
Matrimonios antes de los 18 años	0.42	0.01	0.03	2.05	1,775	2,417
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.36	0.01	0.04	2.58	2,274	3,141
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.26	0.01	0.04	1.72	2,227	3,070
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.63	0.01	0.02	2.48	2,274	3,141
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.66	0.01	0.02	1.60	2,274	3,141
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.06	0.01	0.20	3.54	958	1,270
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.67	0.01	0.13	2.62	1,019	1,354
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.45	0.02	0.04	0.16	100	146
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.13	0.01	0.08	1.35	1,019	1,354
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.20	0.02	0.10	0.54	130	203
Apoyo para el aprendizaje	0.33	0.01	0.08	1.17	1,019	1,354
Certificado de nacimiento	0.76	0.02	0.02	2.41	1,019	1,354

Errores de muestreo: Rural

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.12	0.01	0.06	1.96	3,422	4,019
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.69	0.02	0.03	9.18	13,448	4,213
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.93	0.01	0.01	5.01	13,448	4,213
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.95	0.01	0.01	1.62	479	546
Cuidados prenatales	0.95	0.01	0.01	1.02	479	546
Uso de anticonceptivos	0.65	0.01	0.02	1.72	1,877	2,189
Matrimonios antes de los 18 años	0.44	0.02	0.04	2.44	2,249	2,609

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.27	0.01	0.04	2.16	2,856	3,334
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.20	0.01	0.05	2.01	2,763	3,202
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.62	0.01	0.02	1.75	2,856	3,334
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.65	0.01	0.01	1.29	2,856	3,334
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.05	0.01	0.14	1.59	1,353	1,517
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.65	0.01	0.09	1.20	1,430	1,605
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.43	0.04	0.09	0.81	110	134
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.13	0.01	0.07	1.28	1,430	1,605
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.23	0.02	0.09	0.56	192	212
Apoyo para el aprendizaje	0.36	0.01	0.10	1.71	1,430	1,605
Certificado de nacimiento	0.70	0.03	0.04	5.47	1,430	1,605

Errores de muestreo: Cibao Norte

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.09	0.01	0.11	1.69	1,805	1,323
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.87	0.03	0.03	9.82	6,670	1,383
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.99	0.00	0.00	0.91	6,670	1,383
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.99	0.01	0.01	0.89	208	163
Cuidados prenatales	0.99	0.01	0.01	0.65	208	163
Uso de anticonceptivos	0.64	0.02	0.03	1.45	1,028	756
Matrimonios antes de los 18 años	0.36	0.02	0.05	1.53	1,308	964
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.32	0.02	0.07	2.54	1,639	1,221
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.23	0.02	0.08	2.10	1,609	1,196
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.65	0.01	0.02	1.15	1,639	1,221
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.63	0.02	0.02	1.22	1,639	1,221
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.04	0.01	0.27	1.37	593	414
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.73	0.01	0.20	1.07	622	439
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.43	0.01	0.01	0.00	36	27
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.12	0.02	0.14	1.14	622	439
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.21	0.02	0.11	0.17	75	51
Apoyo para el aprendizaje	0.40	0.03	0.18	3.31	622	439
Certificado de nacimiento	0.84	0.02	0.03	1.98	622	439

Errores de muestreo: Cibao Sur

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.13	0.01	0.10	1.24	817	909
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.83	0.03	0.03	4.57	3,182	949
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.97	0.01	0.01	1.59	3,182	949
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.95	0.03	0.03	2.12	93	111
Cuidados prenatales	0.97	0.02	0.02	1.10	93	111
Uso de anticonceptivos	0.66	0.03	0.04	1.80	425	487
Matrimonios antes de los 18 años	0.37	0.02	0.06	1.46	572	652
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.28	0.01	0.05	0.84	716	823
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.22	0.02	0.07	1.20	694	797
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.63	0.02	0.03	0.90	716	823
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.64	0.02	0.03	1.48	716	823

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.03	0.01	0.33	1.12	286	319
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.57	0.01	0.28	1.32	301	338
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.19	0.00	0.02	0.00	14	16
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.09	0.02	0.16	0.92	301	338
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.19	0.02	0.09	0.06	28	37
Apoyo para el aprendizaje	0.32	0.02	0.17	1.04	301	338
Certificado de nacimiento	0.83	0.02	0.02	0.97	301	338

Errores de muestreo: Cibao Nordeste

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.07	0.01	0.15	1.71	760	1,038
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.86	0.02	0.02	3.56	2,811	1,067
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.95	0.01	0.01	2.85	2,811	1,067
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.94	0.02	0.03	1.14	77	114
Cuidados prenatales	0.97	0.02	0.03	2.01	77	114
Uso de anticonceptivos	0.64	0.03	0.05	2.20	396	541
Matrimonios antes de los 18 años	0.71	0.03	0.05	1.58	229	313
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.39	0.02	0.06	1.45	511	697
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.25	0.02	0.08	1.68	638	867
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.18	0.02	0.10	1.62	626	850
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.70	0.02	0.03	1.42	638	867
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.03	0.01	0.29	0.96	226	316
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.49	0.01	0.18	0.72	252	346
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.28	0.04	0.13	0.17	15	25
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.08	0.01	0.17	0.84	252	346
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.12	0.04	0.32	0.41	20	29
Apoyo para el aprendizaje	0.38	0.03	0.16	1.76	252	346
Certificado de nacimiento	0.76	0.04	0.05	2.57	252	346

Errores de muestreo: Cibao Noroeste

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.10	0.01	0.12	1.50	533	934
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.74	0.04	0.05	7.04	1,981	961
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.97	0.01	0.01	1.57	1,981	961
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.93	0.02	0.02	0.62	49	91
Cuidados prenatales	0.88	0.02	0.02	0.35	49	91
Uso de anticonceptivos	0.57	0.03	0.05	1.32	287	496
Matrimonios antes de los 18 años	0.45	0.02	0.05	1.42	358	619
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.36	0.03	0.07	2.29	453	792
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.26	0.02	0.06	1.06	434	756
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.67	0.02	0.03	1.00	453	792
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.65	0.02	0.03	1.21	453	792

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.06	0.01	0.26	1.14	171	292
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.50	0.02	0.22	1.32	179	308
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.48	0.04	0.07	0.12	14	25
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.12	0.02	0.19	1.63	179	308
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.20	0.04	0.22	0.42	22	38
Apoyo para el aprendizaje	0.38	0.02	0.13	0.94	179	308
Certificado de nacimiento	0.81	0.02	0.03	0.79	179	308

Errores de muestreo: Valdesia

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.21	0.02	0.09	2.85	1,045	1,192
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.77	0.03	0.04	5.14	4,433	1,278
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.97	0.01	0.01	1.70	4,433	1,278
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.98	0.01	0.01	0.31	149	155
Cuidados prenatales	0.99	0.01	0.01	0.47	149	155
Uso de anticonceptivos	0.67	0.02	0.03	1.30	640	711
Matrimonios antes de los 18 años	0.43	0.03	0.06	2.39	774	859
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.29	0.02	0.07	2.19	1,007	1,126
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.25	0.02	0.08	2.47	991	1,104
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.62	0.02	0.03	1.49	1,007	1,126
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.67	0.02	0.02	1.25	1,007	1,126
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.07	0.02	0.23	1.80	439	462
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.67	0.02	0.12	1.02	460	486
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.43	0.07	0.16	1.09	59	61
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.14	0.02	0.13	1.27	460	486
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.20	0.03	0.17	0.44	64	62
Apoyo para el aprendizaje	0.32	0.01	0.16	1.24	460	486
Certificado de nacimiento	0.74	0.03	0.04	2.01	460	486

Errores de muestreo: El Valle

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.20	0.02	0.12	1.65	297	488
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.73	0.09	0.12	20.75	1,460	551
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.87	0.04	0.05	7.85	1,460	551
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.86	0.05	0.06	1.27	45	70
Cuidados prenatales	0.92	0.03	0.04	1.10	45	70
Uso de anticonceptivos	0.65	0.03	0.05	1.31	179	290
Matrimonios antes de los 18 años	0.50	0.04	0.09	2.46	204	336
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.25	0.04	0.15	3.39	276	456
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.11	0.02	0.14	1.03	265	434
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.50	0.02	0.04	0.88	276	456
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.63	0.03	0.05	1.55	276	456
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.09	0.03	0.34	2.52	136	215
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.60	0.03	0.25	2.09	145	226
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.46	0.03	0.06	0.09	18	28
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.17	0.03	0.19	1.68	145	226

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.15	0.04	0.26	0.47	25	42
Apoyo para el aprendizaje	0.28	0.03	0.31	2.04	145	226
Certificado de nacimiento	0.63	0.06	0.09	3.09	145	226

Errores de muestreo: Enriquillo

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.19	0.02	0.09	1.73	369	881
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.80	0.03	0.04	4.89	1,618	937
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.85	0.04	0.05	12.28	1,618	937
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.96	0.01	0.01	0.64	76	178
Cuidados prenatales	0.98	0.00	0.01	0.24	76	178
Uso de anticonceptivos	0.64	0.03	0.04	1.73	207	510
Matrimonios antes de los 18 años	0.51	0.03	0.06	1.95	247	612
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.26	0.02	0.10	2.60	324	801
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.19	0.02	0.09	1.46	310	769
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.61	0.03	0.04	2.31	324	801
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.63	0.03	0.04	2.24	324	801
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.08	0.02	0.19	1.47	206	460
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.68	0.02	0.14	1.30	216	482
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.29	0.04	0.12	0.37	24	60
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.22	0.03	0.13	2.40	216	482
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.22	0.03	0.15	0.63	47	100
Apoyo para el aprendizaje	0.24	0.01	0.21	1.29	216	482
Certificado de nacimiento	0.73	0.03	0.05	2.69	216	482

Errores de muestreo: Yuma

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.20	0.02	0.11	2.48	628	761
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.68	0.05	0.07	7.46	2,228	791
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.94	0.01	0.02	2.91	2,228	791
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.91	0.03	0.03	1.47	97	119
Cuidados prenatales	0.95	0.02	0.02	0.68	97	119
Uso de anticonceptivos	0.58	0.03	0.05	1.57	358	426
Matrimonios antes de los 18 años	0.41	0.02	0.06	1.20	437	524
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.27	0.02	0.07	1.15	539	652
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.27	0.03	0.10	2.14	521	627
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.69	0.03	0.04	2.47	539	652
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.60	0.02	0.03	0.98	539	652
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.03	0.01	0.35	1.18	226	271
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.86	0.02	0.25	1.85	245	292
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.55	0.04	0.07	0.15	22	29
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.13	0.02	0.18	1.44	245	292
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.30	0.02	0.05	0.05	32	38
Apoyo para el aprendizaje	0.45	0.02	0.16	1.14	245	292
Certificado de nacimiento	0.81	0.02	0.03	0.97	245	292

Errores de muestreo: Higuamo

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.15	0.01	0.08	0.93	691	826
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.61	0.04	0.06	5.51	2,780	890
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.93	0.02	0.02	5.51	2,780	890
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.93	0.03	0.04	2.32	112	134
Cuidados prenatales	0.92	0.03	0.03	1.29	112	134
Uso de anticonceptivos	0.65	0.02	0.03	0.89	385	465
Matrimonios antes de los 18 años	0.39	0.02	0.05	0.99	496	592
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.34	0.02	0.06	1.43	626	757
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.26	0.02	0.09	2.08	607	738
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.61	0.02	0.03	1.36	626	757
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.63	0.02	0.03	1.49	626	757
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.06	0.01	0.20	0.77	287	334
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.60	0.02	0.17	1.13	312	362
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.41	0.07	0.18	0.70	29	33
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.14	0.02	0.14	1.07	312	362
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.18	0.06	0.35	1.37	42	52
Apoyo para el aprendizaje	0.32	0.02	0.18	1.15	312	362
Certificado de nacimiento	0.76	0.03	0.04	1.70	312	362

Errores de muestreo: Ozama

	Valor (*r*)	Error estandard (*se*)	Coeficiente de variación (*se/r*)	Efecto de diseño (*deff*)	Casos ponderados	Casos sin ponderar
HOGARES						
Consumo de sal yodada	0.29	0.02	0.06	2.51	2,992	1,591
MIEMBROS DEL HOGAR						
Uso de fuentes mejoradas de agua	0.66	0.02	0.03	2.90	11,589	1,670
Uso de medidas sanitarias para desechar excrementos	0.98	0.01	0.01	2.71	11,589	1,670
MUJERES						
Asistencia durante el parto en centro de salud	0.97	0.01	0.01	0.35	470	260
Cuidados prenatales	0.97	0.01	0.01	0.50	470	260
Uso de anticonceptivos	0.57	0.02	0.03	1.16	1,708	925
Matrimonios antes de los 18 años	0.29	0.02	0.06	1.90	2,363	1,264
Conocimiento sobre la transmisión de VIH	0.35	0.02	0.05	2.21	2,857	1,541
Actitudes hacia personas que tienen VIH	0.34	0.01	0.04	1.16	2,806	1,515
Mujeres que se hicieron el examen de VIH	0.64	0.02	0.03	1.88	2,857	1,541
Conocimiento sobre la transmisión de VIH de madre a hijo	0.60	0.01	0.02	1.16	2,857	1,541
MENORES DE 5 AÑOS						
Desnutrición infantil	0.05	0.01	0.21	1.56	1,207	609
Cuidados buscados en caso de sospecha de pulmonía	0.73	0.01	0.13	1.32	1,287	654
Tratamiento de antibióticos para la neumonía	0.41	0.05	0.12	0.71	142	70
Tuvo diarrea en las últimas dos semanas	0.13	0.01	0.08	0.65	1,287	654
Recibió TRO o incremento de líquidos y continuó comiendo	0.23	0.04	0.16	0.66	169	92
Apoyo para el aprendizaje	0.47	0.02	0.07	0.90	1,287	654
Certificado de nacimiento	0.78	0.03	0.04	4.26	1,287	654

ANEXO C: PERSONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ENCUESTA

Oficina Nacional de Estadística

Departamento de Encuestas

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR 2006)

Supervisoras de Campo, Supervisora de Antropometría, Entrevistadoras, Digitadores y Codificadores

SUPERVISORAS DE CAMPO	
No.	**Nombre(s) y Apellido(s)**
1	Ana María Moran Durán
2	Estebanía Aquino Brito
3	Eunice Elizabeth Puello Delgado
4	Jacqueline Altagracia Rodríguez Ravelo
5	María Colombia Segura de la Rosa
6	María Miledy Altagracia Flores Corcino
7	Mercedes Medina
8	Mercedes Migdalia Beltré Díaz
9	Odel Mercedes Espinal Herrera

SUPERVISORAS DE ANTROPOMETRÍA	
No.	**Nombre(s) y Apellido(s)**
1	Amparo García Martínez
2	Anulka Altagracia Rojas Jiménez
3	Asis Yolanda Bonnet Grullón
4	Fiordaliza Mateo Landa
5	Juana Julia Betances Rodríguez
6	Luz María Almonte Moya
7	María Victoria Concepción Martínez
8	Nancy Rosario Carrasco Sosa
9	Sandra Margarita Núñez Vargas
10	Yonawa Ana Mireya Suazo Guzmán

ENTREVISTADORAS	
No.	**Nombre(s) y Apellido(s)**
1	Amarilis Geraldino Rivera
2	Ana Matilde Castro Castro
3	Angeiry Pérez de la Cruz
4	Aracelis Altagracia Polanco
5	Arelis Altagracia Guzmán
6	Artenis Altagracia Aponte Ruiz
7	Carmen Dilenia Gómez
8	Carmen Janet Morillo Gil
9	Claudia Ivonne González Campusano
10	Cornelia Ynés Carrasco Beltrán
11	Damaris Decena Rosendo
12	Daysi Angelita Candelario de Jesús
13	Disney Dayanara Díaz Aquino
14	Elena María Abreu Mendoza
15	Esther Santos Peralta
16	Evelyn Acosta Guzmán
17	Fanny Mercedes Cisnero García
18	Fannys Damaris Mejía Pujols
19	Florentina Acosta Castillo
20	Glennis Villegas Herrera
21	Grecia Mercedes Méndez Rodríguez
22	Ingrid Esther Luciano
23	Juana Silvinia Montilla Pérez
24	Julia Dolores Mercedes Pichardo
25	Lourdes Gisela Pérez de los Santos
26	Lucrecia Alt. Hernández Cabral de Villar
27	Luisa García
28	María de los Ángeles Almánzar Germán
29	María Isabel Santos Rosario
30	Mirta Faña Santos
31	Mirian Lima Paulino
32	Orquídea Miledy Rodríguez Cabrera
33	Ramona Josefina Peralta Vargas
34	Rita Gumercinda Cepeda Rodríguez
35	Rosa Margarita Beltré Reyes
36	Sussy Esther Luciano
37	Yaniri García Lora
38	Yesenia Altagracia Mueses Basilio
39	Yisel Antonia Méndez Méndez

ENTREVISTADORAS	
No.	**Nombre(s) y Apellido(s)**
40	Yuberkys Miguelina Hernández Cabral
41	Zoila Marilyn Flores Mota

EQUIPO DE DIGITACIÓN	
No.	**Nombre(s) y Apellido(s)**
	Asistente de Digitación:
1	Nélsida Argentina Pimentel Frías
	Digitadores:
1	Arisleni Zambrano Calderón
2	Freddy Antonio Rojas Sención
3	Geury Antonio Féliz Mendoza
4	Liseliz Altagracia Cuevas Peña
5	Lucenilda Ortega López
6	Muamar de la Cruz Rocha
7	Othoniel Corniel Fabián
8	Roberto Carlos Concepción Gómez
9	Yokasta Inmaculada Disla Mercedes
10	Juan Tomás Fanini Hedeman
	Codificadores:
1	Andrea González Pineda
2	Máximo Alexander Davis Carvajal

PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE ENCUESTAS		
No.	**Nombre(s) y Apellido(s)**	**Puesto**
1	Germania A. Estévez Then	Encargada Departamento
2	Rafaela María Rocha Medina	Encargada de la División de Diseño y Análisis
3	Leonel Sanlate Carrasco	Encargada de la División de Procesamiento de Datos
4	Josefina Altagracia Espinal Mateo	Jefa de la Operación de Campo
5	Angela Antonia Carrasco Sosa	Coordinadora de Campo
6	Birmania Altagracia Sánchez Rosario	Coordinadora de Campo
7	Berkis Josefina Sención	Coordinadora de Campo
8	Eliecín Esteban Herrera Soto	Coordinador de Campo
9	Francisco Javier Fermín Villar	Coordinador de Campo
10	Julio Jiménez Pérez	Encargado de Logística de Campo
11	Rafaela C. Jiménez R.	Responsable de Asuntos Administrativos
12	Clara Inés Guerrero Pérez	Responsable de Edición y Monitoreo

REPUBLICA DOMINICANA
Secretariado Técnico de la Presidencia
OFICINA NACIONAL DE ESTADISTICA
DEPARTAMENTO DE ENCUESTAS
ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES DE PROPOSITOS MULTIPLES
(ENHOGAR 2006)

CONFIDENCIAL: Toda información recogida será mantenida con carácter confidencial
(Artículo 12, ley de estadística, No. 5096, mayo 1959) y no será usada con fines fiscales.

A. No. del Cuestionario_____

B. IDENTIFICACION MUESTRAL

UPM……..
No. DE LA VIVIENDA EN LA MUESTRA ……..
No. DE LA VIVIENDA EN EL REGISTRO …….
ZONA. 1: Urbano 2: Rural
ESTRATOS. 1: Distrito y Santo Domingo 2: Grandes Ciudades 3: Resto Urbano 4: Rural

C. UBICACION GEOGRAFICA

PROVINCIA_____
MUNICIPIO O DISTRITO MUNICIPAL_____
SECCION_____
BARRIO O PARAJE _____
POLIGONO……..
AREA…….
CALLE_____No._____
REFERENCIA _____
NOMBRE DEL (LA) JEFE (A) DEL HOGAR_____

D. VISITAS PARA ENTREVISTA

Visita No.	Día	Mes	Código Entrevistadora	Hora de inicio		Hora de término		No. de Línea del Entrevistado	Resultado de la visita	Próxima visita	
				Hora	Min.	Hora	Min.			fecha	Hora

Nombre Entrevistadora_____

E. VISITAS DE SUPERVISION

Visita No.	Día	Mes	Código Supervisor
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Nombre Supervisora_____

F. RESULTADO FINAL DE CADA MODULO Y PERSONA ELEGIBLE

Nombre y Número de Línea del Informante Principal _____

Total de Miembros del hogar……..

Total de Mujeres elegibles……

Total de menores de 18 años elegibles……..

Módulo	¿Hay elegible?		No. de línea del elegible	Fecha del resultado		Código resultado final
	Sí	No		Día	Mes	
a. Miembros (Mod. II)						
b. Hogar (Mod. III)						
c1. Mujer 1	1	2				
c2. Mujer 2	1	2				
c3. Mujer 3	1	2				
c4. Mujer 4	1	2				
c5. Mujer 5	1	2				
c6. Mujer 6	1	2				
d1. Menor de 18 1	1	2				
d2. Menor de 18 2	1	2				
d3. Menor de 18 3	1	2				
d4.Menor de 18 4	1	2				
d5. Menor de 18 5	1	2				
d6.Menor de 18 6	1	2				

CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA

1. Entrevista completa
2. Entrevista incompleta
3. Morador ausente
4. Vivienda de uso temporal
5. Vivienda destruida
6. Vivienda desocupada
7. Rechazo
8. Otro _____ (Especifique)

G. ENTRADA DE DATOS

Entrada/ Corrección	Día	Mes	Hora de inicio		Hora de término		Código Digitador
			Hora	Min.	Hora	Min.	
1							
2							
3							
4							

OBSERVACIONES:

MODULO II. CARACTERISTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

	NOMBRE	PARENTESCO	SEXO	EDAD	SOLO PARA PERSONAS DE 12 AÑOS O MAS	PARA MENORES DE 18 AÑOS						SOLO PARA MUJERES
No. de línea	**2001. ¿Por favor dígame los nombres de las personas que habitualmente viven en este hogar, hayan dormido anoche o no aquí, empezando con El(la) jefe (a) del hogar**	**2002. ¿Cuál es el parentesco de** (nombre) **con el jefe del hogar?** 01 Jefe(a) 02 Esposo(a) o compañero(a) 03 Hijo(a) 04 Yerno o Nuera 05 Nieto(a) 06 Padre/Madre 07 Suegro/Suegra 08 Hermano(a) 09 Cuñado(a) 10 Tío(a) 11 Sobrino(a) biológico 12 Sobrino(a) no biológico 13 Otro pariente 14 Adoptado/hijastro 15 No pariente 16 No sabe	**2003. ¿**(nombre) **es varón o hembra?** Varón **1** Hembra **2**	**2004. ¿Cuántos años cumplidos tiene** (nombre)**?** Si la persona es menor de 1 año anote "00", si tiene "97" o más, anote "97", si no sabe la edad, procure estimar una edad aproximada. En otros casos anote 98.	**2005. ¿Actualmente está** (nombre) **LEERLE LAS ALTERNATIVAS)** 1 Casado(a)? 2 Unido(a)? 3 Viudo(a)? 4 Divorciado(a)? 5 Separado(a) de matrimonio legal o religioso? 6 Separado(a) de unión libre? 7 Soltero(a)?	**2006. ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NUMERO DE LINEA SI ES MENOR DE 18 AÑOS DE EDAD.**	**2007. ¿Está vivo el padre biológico de (nombre)?** 1 Sí 2 No 8 No sabe Si es "No" o "No sabe" pase a 2009	**2008. ¿Dónde vive el padre biológico de (nombre)?** 1 En este hogar 2 En otro hogar de esta localidad 3 En otra localidad 4 Fuera del país 8 No sabe	**2009. ¿Está viva la madre biológica de (nombre)?** 1 Sí 2 No 8 No sabe Si es "No" o "No sabe" pase a 2011	**2010. ¿Dónde vive la madre biológica de (nombre)?** 1 En este hogar 2 En otro hogar de esta localidad 3 En otra localidad 4 Fuera del país 8 No sabe	**2011. ¿Quién es la madre o la persona responsable de cuidar a este niño(a) o adolescente?.** Anote el número de línea de la madre o tutor(a)	**2012. ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NUMERO DE LINEA SI ES MUJER Y TIENE DE 12- 49 AÑOS DE EDAD.**
01		**0 1**	**1 2**			**01**						**01**
02			**1 2**			**02**						**02**
03			**1 2**			**03**						**03**
04			**1 2**			**04**						**04**
05			**1 2**			**05**						**05**
06			**1 2**			**06**						**06**
07			**1 2**			**07**						**07**
08			**1 2**			**08**						**08**
09			**1 2**			**09**						**09**
10			**1 2**			**10**						**10**
11			**1 2**			**11**						**11**
12			**1 2**			**12**						**12**
13			**1 2**			**13**						**13**
14			**1 2**			**14**						**14**

Total de personas ☐☐ **Total de menores de 18 años** ☐☐ **Total de mujeres de 12 a 49 años** ☐☐

EDUCACION

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS O MAS

No. de línea	2013. Anote aquí los nombres de los miembros del hogar	2014. ¿Sabe (nombre) leer y escribir? Sí 1 No 2	2015. ¿Alguna vez asistió (nombre) al pre-escolar o a la escuela? 1 Sí 2 No 8 No sabe Si es "No" o "No sabe pase **P2028**	2016. ¿Cuál fue el curso o año de instrucción más alto al que asistió (nombre)? Anote el número correspondiente al año. Si no sabe anote 98	2017. ¿De qué nivel? 0 Inicial (Preprimaria) 1 Básica (Primaria) 2 Media (Secundaria) 3 Universidad 4 Postgrado 8 No sabe Si no sabe pase a 2019.	2018. ¿Aprobó (nombre) ese curso o año? 1 Sí 2 No 8 No sabe	2019. ¿Asistió (nombre) alguna vez al pre-escolar, escuela o universidad en el año escolar 2004-2005? 1 Sí 2 No 8 No sabe Si es "No" o "No sabe" pase a 2023	2020 ¿A qué curso o año de instrucción asistió (nombre) en el año escolar 2004-2005? Anote el número correspondiente al año. Si no sabe anote 98	2021. ¿De qué nivel? 0 Inicial (Preprimaria) 1 Básica (Primaria) 2 Media (Secundaria) 3 Universidad 4 Postgrado 8 No sabe Si no sabe pase a 2023	2022. ¿(Nombre) Pasó, reprobó o paró los estudios en el año escolar 2004-2005? 1 Pasó 2 Reprobó 3 Paró los estudios 8 No sabe	2023.¿Asiste o asistió (nombre) alguna vez al pre-escolar, escuela o universidad en el año escolar 2005-2006? 1 Sí 2 No 8 No sabe Si es "No" o "No sabe" pase a 2028	2024. ¿A qué curso o año de instrucción asistió (nombre) en el año escolar 2005-2006? Anote el número correspondiente al año. Si no sabe anote 98	2025. ¿De qué nivel? 0 Inicial (Preprimaria) 1 Básica (Primaria) 2 Media (Secundaria) 3 Universidad 4 Postgrado 8 No sabe	2026. En los últimos 7 días, ¿Cuántos días asitió (nombre) al pre-escolar, escuela o universidad? Anote el número de días. Si no sabe anote 8 Si es 5 ó más días pase a 2029	2027. ¿Por qué (nombre) faltó en esos días? 1 Terminó el año escolar 2 Estuvo enfermo 3 Mal tiempo 4 suspención de clases 5 Espera de prueba Nacional 6 Otro Pase a 2029	2028. ¿Cuál fue el motivo principal por el que (nombre) no se inscribió o no asistió en el año escolar 2005-2006? 1 No hay escuela cerca/está lejos 2 No le gusta estudiar 3 Tenía que trabajar 4 Se casó 5 Completó los estudios 6 Salió embarazada 7 Murió uno de los padres 8 El padre abandonó el hogar 9 No había dinero 10 No es necesario estudiar 11 Otro_____ Especifique
01		1 2															
02		1 2															
03		1 2															
04		1 2															
05		1 2															
06		1 2															
07		1 2															
08		1 2															
09		1 2															
10		1 2															
11		1 2															
12		1 2															
13		1 2															
14		1 2															

INMIGRACION (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR)

	PARA TODOS LOS MIEMBROS						PARA PERSONAS DE 5 AÑOS O MAS							
		LUGAR DE NACIMIENTO						RESIDENCIA EN EL 2001					AÑO DE LLEGADA	
No. de línea	**2029. Anote aquí los nombres de los miembros del hogar**	**2030. ¿En qué país o provincia y municipio nació** (nombre)**?**					**2031. ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NUMERO DE LINEA SI TIENE 5 AÑOS O MAS.**	**2032. En (***mes de entrevista)* **del 2001, ¿En qué país o provincia y municipio vivía** (nombre)**?** SI ES EN ESTE MUNICIPIO (DONDE SE REALIZA LA ENTREVISTA), PASE A PREGUNTA 2034.					**2033. ¿En qué año y mes vino** (nombre) **a vivir a este municipio** (nombre)**?** SI NO SABE EL AÑO, ANOTE 9998 SI NO SABE EL MES, ANOTE 98	
		2030a. País Si no sabe anote 998 Si no es RD → 2031	**2030b. Provincia** Si no sabe anote 98		**2030c. Municipio** Si no sabe anote 98			**2032a. País** Si no sabe anote 998 Si no es RD → 2034	**2032b. Provincia** Si no sabe anote 98		**2032c. Municipio** Si no sabe anote 98 Si es en este municipio pase a 2034		**a. Año**	**b. Mes**
01		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**01**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
02		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**02**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
03		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**03**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
04		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**04**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
05		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**05**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
06		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**06**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
07		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**07**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
08		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**08**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
09		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**09**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
10		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**10**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
11		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**11**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
12		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**12**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
13		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**13**	R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95		
14		R. D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95	**14**	R. D.	Esta Provincia	97	Este Municipio	97		

CARACTERISTICAS ECONOMICAS PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MAS

No. de línea	2034. ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NÚMERO DE LINEA DE LAS PERSONAS DE 10 AÑOS O MAS.	2035. ¿Trabajó (nombre) o realizó una actividad económica por lo menos una hora la semana pasada? SI LA PERSONA CONTESTA "SI" PASE A SIGUIENTE PERSONA		2036. Aunque (nombre) no trabajó la semana pasada ¿tenía algún empleo, negocio o actividad? SI LA PERSONA CONTESTA "NO" → 2038		2037. ¿Por qué no trabajó (nombre) la semana pasada? 1 Enfermo 2 En vacaciones 3 Mal tiempo (lluvia) 4 Disputa laboral (huelga) 5 Poca actividad económica 6 Obligaciones familiares o personales 7 Otra PASE A LA SIGUIENTE PERSONA	2038. La semana pasada, ¿realizó (nombre) alguna de las siguientes actividades: ¿Cultivó, cosechó, o cuidó ganado, elaboró algún producto (artesanía, comida) para la venta, ayudó algún familiar en su negocio, empresa o finca, cosió o lavó ropa ajena? SI DICE "SI" PASE A SIGUIENTE PERSONA		2039. ¿Buscó (nombre) trabajo la semana pasada o estuvo tratando de establecer su propio negocio, actividad económica o empresa? SI DICE "SI" → P2043		2040. ¿Por qué (nombre) no ha buscado trabajo? 1 Ha buscado trabajo y no encuentra 2 Familia y otras personas le están buscando trabajo 3 Está esperando aviso de una solicitud de empleo 4 Está incapacitado permanentemente 5 Está incapacitado temporalmente 6 Está estudiando 7 Se dedica a quehaceres del hogar 8 Por edad 9 Rentista 10 No tiene suficiente educación o experiencia 11 Cree que no iba a encontrar 12 Esperando la próxima temporada agrícola 13 No quiso 14 Pensionado o jubilado	2041. ¿Pudiera (nombre) haber aceptado un trabajo la semana pasada si le hubieran ofrecido uno?			2042. ¿Dispone (nombre) del tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar?			2043. ¿Ha trabajado (nombre) antes? 1- Sí 2- No 8- No sabe		
		Sí 1	No 2	Sí 1	No 2		Sí 1	No 2	Sí 1	No 2		Sí 1	No 2	No Sabe 8	Sí 1	No 2	No Sabe 8	Sí 1	No 2	No Sabe 8
01	01	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
02	02	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
03	03	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
04	04	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
05	05	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
06	06	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
07	07	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
08	08	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
09	09	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
10	10	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
11	11	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
12	12	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
13	13	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8
14	14	1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	8	1	2	8	1	2	8

EMIGRACION INTERNACIONAL

SOLO PARA EL JEFE O JEFA DEL HOGAR O EL INFORMANTE PRINCIPAL

2044. ¿Durante los últimos cinco años, esto es, del (*mes de* ***la entrevista)*** **del 2001 a la fecha; alguna persona que vivía con ustedes en este hogar se fue a vivir a otro país?**

Sí…… 1
No…… 2 → **2055**

2045. ¿Cuántas personas se fueron?..... Número de personas…… ☐☐

No. de orden	IDENTIFICACION	CONDICION DE RESIDENCIA	PARENTESCO	SEXO	EDAD	LUGAR DE ORIGEN	FECHA DE MIGRACION		LUGAR DE DESTINO	NIVEL EDUCATIVO
	2046. ¿Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que se fueron a vivir a otro país durante los últimos cinco años, sin importar si actualmente están vivos o no?	**2047. Cuando** (nombre) **se fue, ¿vivía con ustedes en este hogar?** Si es no, pase a siguiente persona **Sí 1 No 2**	**2048. ¿Qué era** (nombre) **del jefe actual del hogar al momento que se fue?** 01 Jefe(a) 02 Esposo(a) o compañero(a) 03 Hijo(a) 04 Yerno o Nuera 05 Nieto(a) 06 Padre/Madre 07 Suegro/Suegra 08 Hermano(a) 09 Cuñado(a) 10 Tío(a) 11 Sobrino(a) biológico 12 Sobrino(a) no biológico 13 Otro pariente 14 Adoptado/hijastro 15 No pariente 16 No sabe	**2049. ¿**(Nombre) **es varón o hembra?** **Varón 1 Hembra 2**	**2050. ¿Cuántos años cumplidos tenía** (nombre) **cuando se fue?** SI NO SABE ANOTE 98	**2051. ¿En qué provincia vivía** (nombre) **cuando se fue a vivir a otro país ?** SI NO SABE ANOTE 98	**2052. ¿En qué año y mes se fue** (nombre) **a vivir a otro país?** SI NO SABE AÑO ANOTE 9998 SI NO SABE MES ANOTE 98		**2053. ¿A qué país se fue (**nombre)**?** SI NO SABE PAIS ENCIERRE 98	**2054. ¿Cuál fue el nivel más alto de instrucción que había asistido (**nombre) **cuando se fue?** 0 Inicial (Preprimaria) 1 Básica (Primaria) 2 Media (Secundaria) 3 Universidad 4 Otro superior 5 Postgrado 6 Ningún nivel 8 No sabe
							3052a. Año	**3052b. Mes**		
		1 2	☐☐	**1 2**	☐☐	En esta provincia……..95 _____ (Provincia)	☐☐☐☐	☐☐	País_____ No sabe…….98	☐
		1 2	☐☐	**1 2**	☐☐	En esta provincia…….95 _____ (Provincia)	☐☐☐☐	☐☐	País_____ No sabe…….98	☐
		1 2	☐☐	**1 2**	☐☐	En esta provincia……..95 _____ (Provincia)	☐☐☐☐	☐☐	País_____ No sabe…….98	☐
		1 2	☐☐	**1 2**	☐☐	En esta provincia……..95 _____ (Provincia)	☐☐☐☐	☐☐	País_____ No sabe…….98	☐
		1 2	☐☐	**1 2**	☐☐	En esta provincia……..95 _____ (Provincia)	☐☐☐☐	☐☐	País_____ No sabe…….98	☐
		1 2	☐☐	**1 2**	☐☐	En esta provincia……..95 _____ (Provincia)	☐☐☐☐	☐☐	País_____ No sabe…….98	☐
		1 2	☐☐	**1 2**	☐☐	En esta provincia……..95 _____ (Provincia)	☐☐☐☐	☐☐	País_____ No sabe…….98	☐

CONTINUACION DE EMIGRACION INTERNACIONAL										
No. de orden	**IDENTIFICACION**	**CONDICION DE RESIDENCIA**	**PARENTESCO**	**SEXO**	**EDAD**	**LUGAR DE ORIGEN**	**FECHA DE MIGRACION**		**LUGAR DE DESTINO**	**NIVEL EDUCATIVO**
	2046. ¿Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que se fueron a vivir a otro país durante los últimos cinco años, sin importar si actualmente están vivos o no?	**2047. Cuando** (nombre) **se fue, ¿vivía con ustedes en este hogar?** Si es "No", pase a siguiente persona **Sí 1** **No 2**	**2048. ¿Qué era** (nombre) **del jefe actual del hogar al momento que se fue?** 02 Esposo(a) o compañero(a) 03 Hijo(a) 04 Hijastro(a) 05 Nieto(a) 06 Yerno o nuera 07 Padre, madre 08 Suegro(a) 09 Hermano(a) 10 Abuelo(a) 11 Otro pariente 12 Doméstico(a) 13 No pariente	**2049. ¿**(Nombre) **es varón o hembra?** **Varón 1** **Hembra 2**	**2050. ¿Cuántos años cumplidos tenía** (nombre) **cuando se fue?** SI NO SABE ANOTE 98	**2051. ¿En qué provincia vivía** (nombre) **cuando se fue a vivir a otro país ?** SI NO SABE ANOTE 98	**2052. ¿En qué año y mes se fue** (nombre) **a vivir a otro país?** SI NO SABE AÑO ANOTE 9998 SI NO SABE MES ANOTE 98 **3052a. Año**	**3052b. Mes**	**2053. ¿A qué país se fue** (nombre)**?** SI NO SABE PAIS ENCIERRE 98	**2054. ¿Cuál fue el nivel más alto de instrucción que había asistido** (nombre) **cuando se fue?** 0 Inicial (Preprimaria) 1 Básica (Primaria) 2 Media (Secundaria) 3 Universidad 4 Otro superior 5 Postgrado 6 Ningún nivel 8 No sabe
		1 **2**		**1** **2**		En esta provincia……..95 _____ (Provincia)			País_____ No sabe……..98	
		1 **2**		**1** **2**		En esta provincia…….95 _____ (Provincia)			País_____ No sabe……..98	
		1 **2**		**1** **2**		En esta provincia……..95 _____ (Provincia)			País_____ No sabe……..98	
		1 **2**		**1** **2**		En esta provincia……..95 _____ (Provincia)			País_____ No sabe……..98	
		1 **2**		**1** **2**		En esta provincia……..95 _____ (Provincia)			País_____ No sabe……..98	
		1 **2**		**1** **2**		En esta provincia……..95 _____ (Provincia)			País_____ No sabe……..98	
		1 **2**		**1** **2**		En esta provincia……..95 _____ (Provincia)			País_____ No sabe……..98	

DEFUNCIONES

SOLO PARA EL JEFE O JEFA DEL HOGAR O EL INFORMANTE PRINCIPAL

2055. Durante los últimos cinco años, esto es, del *(mes de la entrevista)* **del 2001 a la fecha, ¿murió alguna persona que estaba viviendo en este hogar?**

Sí…… 1

No…….. 2 → **3001**

2056. ¿Cuántas personas murieron?

Número de personas…… [ ][ ]

No sabe ……..... 8 → **3001**

No. de orden	IDENTIFICACION		SEXO	EDAD	FECHA DE DEFUNCION	
	2057. ¿Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que murieron en este hogar durante los últimos cinco años?	**2058. Cuando (**Nombre**) murió ¿vivía con ustedes en este hogar?** Si es "No", pase a siguiente fallecido. Sí **1** No **2**	**2059. ¿(**Nombre**) era varón o hembra?** Varón **1** Hembra **2**	**2060. ¿Cuántos años cumplidos tenía** (nombre) **cuando murió?** Si la persona es menor de 1 año anote "00", si tiene "97" o más, anote "97". SI NO SABE ANOTE 98	**2061. ¿En qué año y mes murió** (nombre)**?** SI NO SABE AÑO ANOTE 9998 SI NO SABE EL MES ANOTE 98 **2061a Año**	**2061b Mes**
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]
		1 **2**	**1** **2**	[ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ]

2062. ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DEL RESULTADO DE LA ENTREVISTA DEL MODULO II: **Completa** 1 **Incompleta** 2 **Morador ausente** 3 **Rechazo** 7

MODULO III. INFORMACION SOBRE CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA Y DEL HOGAR

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
3001	**ENTREVISTADORA, OBSERVE Y RESPONDA: ¿Cuál es el tipo de esta vivienda?**	Casa independiente…… 01 Apartamento…… 02 Pieza en cuartería o parte atrás……..... 03 Barracón…… 04 Local no destinado para habitación……. 05 Vivienda en construcción……..... 06 Vivienda compartida con negocio……... 07 Otro_____ 96 (Especifique)	
3002	**¿Cuál es el material de construcción predominante en las paredes?**	Bloque o concreto…….. 01 Madera…… 02 Tabla de palma……... 03 Tejamanil…… 04 Yagua……..... 05 Zinc/hojalata...…… 06 Otro_____ 96 (Especifique)	
3003	**¿Cuál es el material de construcción predominante en el techo?**	Concreto…… 01 Zinc/Hojalata……..... 02 Asbesto cemento……..... 03 Yagua. ……..... 04 Cana…… 05 Otro_____ 96 (Especifique)	
3004	**¿Cuál es el material de construcción predominante en el piso?**	Granito, mármol o cerámica …….. 01 Mosaico……..... 02 Cemento …….. 03 Tierra……..... 04 Madera……..... 05 Otro_____ 96 (Especifique)	
3005	**¿Cuántas habitaciones tiene esta vivienda (la parte que ocupa este hogar) sin incluir cocina ni baños?**	Número de habitaciones…… [ ][ ]	
3006	**¿Cuántas de esas habitaciones se utilizan exclusivamente para dormir?**	Número de habitaciones……..... [ ][ ]	
3007	**¿Cuál es el principal combustible que se utiliza en este hogar para cocinar?**	Gas propano…… 01 Carbón……..... 02 Leña……..... 03 Electricidad.....……..……... 04 Kerosene……. 05 No cocinan……..... 06 Otro_____ 96 (Especifique)	
3008	**¿Tiene esta vivienda cuarto de cocina?**	Sí……..……..…… 1 No……..……... ……..... 2	**→ 3010**

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
3009	**¿La cocina está dentro de la casa o fuera de la casa?**	Dentro de la casa ……..……. 1 Fuera de la casa…….. ……..... 2 Otro_____ 3 (Especifique)	
3010	**¿Qué tipos de alumbrado se utilizan en este hogar?** **ENTREVISTADORA:** **LEERLE TODAS LAS OPCIONES**	**Sí No** a. Energía tendido eléctrico……. 1 2 b. Energía de planta propia……. 1 2 c. Lámparas de gas propano…… 1 2 d. Lámparas de gas kerosene……... 1 2 e. Velas……..…….. 1 2 f. Lámparas caseras…….…… 1 2 g. Panel solar…….…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
3011	**¿Cuáles de los siguientes artículos o servicios tienen en este hogar?** **ENTREVISTADORA:** **LEERLE TODAS LAS OPCIONES**	**Sí No** a. Radio…….. 1 2 b. Nevera……..... 1 2 c. Abanico…….. 1 2 d. Equipo de música…….……... 1 2 e. Estufa…….. 1 2 f. Lavadora de ropa……..... 1 2 g. Aire acondicionado……. 1 2 h. Televisor……. 1 2 i. Teléfono fijo……..... 1 2 j. Teléfono celular……..... 1 2 k. Computadora……..... 1 2 l. Plancha eléctrica……. 1 2 m. Calentador de agua……..... 1 2 n. Inversor……... 1 2 o. Planta Eléctrica…… 1 2 p. Bomba de agua…… 1 2 q. Carro (automóvil)……..... 1 2 r. Yipeta…….. 1 2 s. Camioneta……...…… 1 2 t. Camión..... 1 2 u. Motor..... 1 2 v. Bicicleta……..... 1 2 w. Internet……..... 1 2	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
		AGUA Y SANEAMIENTO	
3012	**¿De dónde procede el agua para beber en este hogar?**	Del acueducto dentro de la casa…… 01 Del acueducto en el patio de la casa…….. 02 Del acueducto fuera de la casa (en la acera)…….. 03 Del acueducto, llave pública..……..…….. 04 Agua de funditas plásticas……. 05 Manantial, río, arroyo, canal…….. 06 Pozo……..……..……..……. 07 Lluvia……..……..……..……..... 08 Camión tanque……..... 09 Camión tanque (para tomar)…….. 10 Agua de botellones (procesada)……. 11 Otro_____ 96	**3016** **3014** **→ 3014**
3013	**¿De dónde procede el agua para otros fines en este hogar como lavar, cocinar, bañarse y lavarse las manos?**	Del acueducto dentro de la casa……..... 01 Del acueducto en el patio de la casa…….. 02 Del acueducto fuera de la casa (en la acera)……. 03 Del acueducto, llave pública..……..…….. 04 Agua de funditas plásticas……. 05 Manantial, río, arroyo, canal…….. 06 Pozo……..……..……..……. 07 Lluvia……..……..……..……..... 08 Camión tanque……..... 09 Agua de botellones (procesada)……. 10 Otro_____ 96 (Especifique)	**3016**
3014	**¿Qué tiempo toma ir al lugar a buscar el agua y regresar?**	Tiempo en minutos……..…….. [ ][ ] Agua en la vivienda o en el entorno……..... 95 No puede precisar el tiempo…….. 98	**→3016**
3015	**¿Qué persona busca el agua para el hogar?**	**Un miembro del hogar** Mujer adulta……..…… 01 Hombre adulto……..…… 02 Niño (menor de 15 años) ……. 03 Niña (menor de 15 años) …… 04 **Otra persona no miembro del hogar** Mujer adulta……..……. 05 Hombre adulto……..…….. 06 Niño (menor de 15 años) …….. 07 Niña (menor de 15 años) …….. 08 **No sabe…..……..……..…… 98**	
3016	**¿Le dan en este hogar algún tratamiento al agua de beber?**	Sí…… 1 No…….. …… 2 No sabe…….……..... 8	**3018**
3017	**¿Qué tratamiento le dan al agua para beber en este hogar para hacerla más segura?** **LEERLE ALTERNATIVAS**	**Sí No No sabe** a. La hierven…….……. 1 2 8 b. Usan filtro…….. 1 2 8 c. Le echan cloro……..……. 1 2 8 d. Usan pastillas….…… 1 2 8 f. Otro_____ 1 2 8 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
3018	**¿Qué tipo de servicio sanitario se usa en este hogar?**	Inodoro privado……..... 1 Inodoro compartido..……..... 2 Letrina privada con cajón..... 3 Letrina privada sin cajón…… 4 Letrina compartida con cajón……..... 5 Letrina compartida sin cajón……..... 6 No hay servicio …… 7	**3020**
3019	**¿En qué lugar realizan los miembros de este hogar sus necesidades, o cómo eliminan las materias fecales en este hogar?**	La tiran en el patio o solar……... 1 La tiran en un vertedero……... 2 La tiran en una cañada……. 3 La entierran……... 4 La tiran al río/arroyo……..... 5 La botan con la basura……..…… 6 La queman……. 7 Otro_____ 8 (Especifique)	
3020	**¿Cómo eliminan la basura en este hogar?**	La recoge el ayuntamiento…… 01 La tiran en el patio o solar…..……. 02 La queman……..……..... 03 La tiran en un vertedero……. 04 La tiran en una cañada…… 05 La entierran……... 06 La echan en contenedores……... 07 Otro_____ 96 (Especifique)	**3022**
3021	**¿Cada cuánto tiempo recogen la basura?**	Todos los días…… 1 Cada 2 ó 3 días…… 2 Una vez a la semana…….. 3 De vez en cuando……..... 4 Nunca…….. 5	
	YODACION DE SAL		
3022	**Nos gustaría verificar la calidad de la sal que le venden ¿puedo ver un poco de la sal que utilizan para cocinar en este hogar?** **ENTREVISTADORA: ENCERRAR LA RESPUESTA DESPUES QUE HAYA REALIZADO LA PRUEBA Y OBTENIDO EL RESULTADO.**	No vodada 00 PPM……..…… 1 Menos de 15 PPM……..…….. 2 15 PPM o más……..……..... 3 No hay sal en el hogar….……. 4 No se hizo la prueba……..... 5	
3023	**ENTREVISTADORA:** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**	Entrevista completa……..…….. 1 Entrevista incompleta……..……. 2 Morador ausente……..... 3 Rechazo……..…… 7	

MODULO IV. CARACTERISTICAS DE LA MUJER

Este módulo debe ser aplicado a todas las mujeres entre 12 a 49 años de edad.
Llene el Módulo IV para cada una de las mujeres elegibles en este hogar.

UPM……
No. DE LA VIVIENDA EN LA MUESTRA ……
No. DE LA VIVIENDA EN EL REGISTRO ……
ZONA. 1 Ur bano 2 Rural
ESTRATOS. 1 Distrito y Santo Domingo 2 Grandes Ciudades 3 Resto Urbano 4 Rural

Mujer No.
Total de elegibles

INFORMACION DE LA MUJER

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4001	**ENTREVISTADORA:** **ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE LINEA DE LA MUJER ENTREVISTADA**	Nombre_____ No. línea No hay mujer elegible…… 97	→ **5001**
4002	**ENTREVISTADORA:** **CONDICION DE LA INFORMANTE PARA LA ENTREVISTA**	Ella da la entrevista…….. 1 Entrevista con ayuda…… 2 Tiene discapacidad física o mental para responder..... 3	→ **SIGTE. MUJER**
4003	**¿En qué año y mes nació usted?**	a. Año…… No sabe / no recuerda…… 9998 b. Mes…… No sabe/ no recuerda……..... 98	
4004	**¿Cuántos años cumplidos tiene usted?**	Años cumplidos……..	
4005	**¿Tiene usted acta de nacimiento, es decir ha sido declarada?**	Sí…… 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4006	**¿Alguna vez asistió usted al pre-escolar o a la escuela?**	Sí…… 1 No……..... 2	→ **4010**
4007	**¿Cuál fué el curso o año de instrucción más alto al que asistió usted?**	Curso…….....	
4008	**¿De qué nivel?**	Inicial (Preprimaria)……..... 0 Básica (Primaria)…..... 1 Media (Secundaria)……..……..... 2 Universidad..... 3 Postgrado……..... 4 No sabe…….. 8	
4009	**¿Aprobó usted ese curso o año?**	Sí…… 1 No……..... 2	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	NACIMIENTOS		
4010	**Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que usted ha tenido durante toda su vida.** **¿Ha dado usted a luz algún hijo o hija alguna vez?**	Sí…… 1 No…….. 2	**→4017**
4011	**¿De los hijos e hijas que usted tuvo, hay alguno o alguna que esté viviendo ahora con usted?**	Sí…… 1 No…….. 2	**→4014**
4012	**¿Cuántos hijos varones viven con usted?**	Hijos en casa……..... [ ][ ] Ninguno…….00	
4013	**¿Cuántas hijas viven con usted?**	Hijas en casa……..... [ ][ ] Ninguna…….00	
4014	**¿Tiene usted algún hijo o hija que esté vivo pero que no esté viviendo con usted?**	Sí…… 1 No…….. 2	**→4017**
4015	**¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven con usted?**	Hijos fuera……..... [ ][ ] Ninguno…….00	
4016	**¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted?**	Hijas fuera……..... [ ][ ] Ninguna…….00	
4017	**¿Alguna vez dio usted a luz a una niña o a un niño que nació vivo pero que falleció después?** **SI DIJO NO, INDAGUE** **¿Tuvo usted algún (otro) niño o niña que lloró o mostró algún signo de vida pero que sólo vivió pocas horas o días?.**	Sí……. 1 No…….. 2	**→4020**
4018	**¿Cuántos hijos varones han muerto?**	Hijos muertos…….. [ ][ ] Ninguno…….00	
4019	**¿Cuántas hijas han muerto?**	Hijas muertas……..... [ ][ ] Ninguna…….00	
4020	**ENTREVISTADORA:** **SUME LAS RESPUESTAS DE 4012, 4013, 4015, 4016, 4018 Y 4019, Y ANOTE EL TOTAL**	Total (p4012+p4013+ p4015+ p4016+p4018+p4019) [ ][ ] No ha tenido hijos o hijas……... 00	
4021	**Solo para estar seguro que tengo la información correcta:** **¿En total cuántos hijos nacidos vivos ha tenido usted durante toda su vida?** **SI EL VALOR ES DIFERENTE DE P4020, CORRIJA 4012, 4013, 4015 , 4016 , 4018 , 4019 y 4020.**	Hijos nacidos vivos..…….. [ ][ ]	
4022	**VERIFIQUE 4021** **Uno o más nacidos vivos** [ ] → **4023**	**Ningún nacido vivo** [ ] →	**4064**

HISTORIA DE NACIMIENTOS

ORDEN DE NAC.	4023. ¿Cuál es el nombre del (primer), (segundo), (tercer), etc. Hijo?	4024. ¿Hubo algún otro nacimiento entre (nombre) y el nacimiento anterior?	4025 ¿El nacimiento de (nombre) fue parto simple o múltiple?	4026 ¿Es (nombre) varón o hembra?	4027. ¿En que año y mes nació (nombre)?	4028. ¿Está vivo(a) (nombre)? Si es "No" Pase 4032	Si está vivo: 4029. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)? Si menos de 1 año, anote "00"	Si está vivo: 4030. ¿Está (nombre) viviendo con usted? Si es "No" pase al sgte. hijo	Si está vivo: 4031.ENTREVISTADORA: ANOTE EL NUM. DE LINEA DEL HIJO DEL CUEST. DE HOGAR Si no está en la relación anote 95 Pase al sgte. nacimiento	Si está muerto: 4032. Qué edad tenía (nombre) cuando murió? Si es menos de 1 mes, anote No. de días. Si menos de 2 años, anote No. de meses. Si 2 ó más años anote el número de años.
01	_____ (NOMBRE)		Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
02	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
03	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
04	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
05	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
06	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
07	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
08	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
09	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple…1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
10	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
11	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
12	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4033	**¿Ha tenido usted algún hijo nacido vivo desde el nacimiento de (nombre del último nacimiento)?** **SI RESPONDE "SI", SONDEE Y COMPLETE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS**	Sí…… 1 No……..... 2	
4034	**COMPARE EL TOTAL DE NACIMIENTOS DE P4021 CON EL TOTAL DE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS Y MARQUE.**	NUMEROS IGUALES ☐ NUMEROS DIFERENTES ☐ INDAGUE Y CORRIJA	
4035	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE** PARA CADA NACIMIENTO SI ANOTO EL AÑO DEL NACIMIENTO (P4027) ☐ PARA CADA HIJO VIVO SI ANOTO LA EDAD ACTUAL (P4029) ☐ PARA CADA HIJO MUERTO SI ANOTO LA EDAD AL MORIR (P4032) ☐		
4036	**VERIFIQUE P4027 Y ANOTE EL NUMERO DE NACIMIENTOS DESDE (MES DE LA ENTREVISTA) DEL 2001 HASTA LA FECHA**	Número de nacimientos…… ☐ Ninguno……..... 0	→ **4064**
4037	**VERIFIQUE P4027** **EL ULTIMO PARTO DE LA MUJER OCURRIO EN LOS CINCO ULTIMOS AÑOS ES DECIR, DESDE** (MES DE LA ENTREVISTA) **DEL 2001** Sí ☐ ↓	No ☐	→ **4064**
4038	**VERIFIQUE** **¿COMO SE LLAMA O SE LLAMO ESE(A) ÚLTIMO(A) HIJO(A) NACIDO(A) VIVO(A)?**	_____	
	TOXOIDE TETANICO		
4039	**¿Tiene usted una tarjeta (carnet) u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas?**	Sí (Tarjeta vista)……..... 1 Sí (Tarjeta no vista)……..... 2 No tiene tarjeta…….. 3 No sabe/no recuerda……..... 8	
4040	**Cuando usted estuvo embarazada de (nombre), ¿Le pusieron alguna inyección en el brazo para prevenir que al bebé le diera tétanos al nacer, es decir, convulsiones después del nacimiento?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	} **4043**
4041	**Durante este embarazo ¿Cuántas veces le pusieron esa inyección (dosis)?**	No. de Veces(dosis)……..... ☐☐ No sabe/no recuerda…… 98	→ **4043**
4042	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE** **P4041= 1** ☐ ↓	**Si es "2" o más** ☐ →	**4048**
4043	**¿Recibió usted alguna inyección antitetánica en algún momento antes de su último embarazo?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	} **4048**
4044	**¿Cuántas veces la recibió?**	No. de Veces…… ……..... ☐☐	
4045	**¿En qué año y mes recibió usted la última inyección antitetánica antes de su último embarazo?**	a Año…… ☐☐☐☐ No sabe / no recuerda?...…… 9998 b. Mes…… ☐☐ No sabe / no recuerda?...…… 98	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4046	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P4045** **La entrevistada no dio el año** ☐	**La entrevistada dio el año** ☐	**→ 4048**
4047	**¿Cuántos años hace que usted recibió la última inyección antitetánica antes de ese último embarazo?**	No. de años…… ……..... ☐☐	
	SALUD MATERNA Y DEL RECIEN NACIDO		
4048	**¿Dentro de las ocho semanas después del último parto, recibió usted una dosis de vitamina A como ésta?** **(MOSTRAR CAPSULA O DISPENSADOR DE 200,000 UI.)**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	**4050**
4049	**¿Cuánto tiempo después del parto recibió usted la dosis?**	Menos de dos meses……... 1 dos meses o más…..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4050	**Cuando usted estaba embarazada de** (nombre) **¿se chequeó el embarazo alguna vez?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	**4054**
4051	**¿Con quién o quienes se chequeó?** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Profesional de la salud:** **Sí** **No** a. Médico General……..... 1 2 b. Ginecólogo/Obstetra……..... 1 2 c. Médico otra especialidad…..... 1 2 d. Enfermero(a)..…… 1 2 **Otra persona:** e. Comadrona/Partera……..... 1 2 f. A nadie…….……. 1 2 g. Otra_____ (Especifique) 1 2 h. No sabe/no recuerda……...…… 1 2	
4052	**Como parte de su cuidado prenatal de** (nombre) **¿le hicieron algo de lo siguiente al menos una vez?** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Sí** **No** **No sabe** a. La pesaron?……..... 1 2 8 b. Le tomaron la presión sanguinea?……... 1 2 8 c. Le tomaron una muestra de orina?……..... 1 2 8 d. Le tomaron una muestra de sangre?…… 1 2 8	
4053	**Durante alguna de las visitas prenatales por ese último embarazo ¿le dieron alguna información, orientación o charla relacionada con el SIDA o el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4054	**No queremos saber los resultados, pero ¿le hicieron prueba de VIH/SIDA como parte de su cuidado prenatal en ese embarazo o al momento del parto?**	Sí, como cuidado prenatal…….. 1 Sí, en el momento del parto…… 2 No le hicieron……. 3 No sabe/no recuerda…….. 8	**4056**

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4055	**No queremos saber los resultados, pero ¿Le entregaron los resultados de esa/esas prueba(s) de VIH/SIDA?**	Sí…….. 1 No…….. 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4056	**¿Quién o quienes la atendieron en el parto de su último hijo/hija?** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Profesional de la salud** **Sí** **No** a. médico General……..... 1 2 b. Ginecólogo/Obstetra……..... 1 2 c. Médico otra especialidad…..... 1 2 d. Enfermero(a)...…….. 1 2 **Otra persona:** e. Comadrona/Partera……..... 1 2 f. A nadie…….. 1 2 g. Otra_____ (Especifique) 1 2 h. No sabe/no recuerda……...…… 1 2	
4057	**¿Dónde fue atendida durante el parto de** (nombre)**?**	Hospital Público…….. 1 Policlínica……..... 2 Clínica Rural……..... 3 Clínica Privada…… 4 En la casa…… 5 Otro_____ (Especifique) 8	
4058	**Cuando** (nombre) **nació ¿era él/ella…** Muy grande? Más grande que el promedio? Tamaño promedio? Más pequeño que el promedio? Muy pequeño(a)? No sabe/no recuerda?	Muy grande…… 1 Más grande que el promedio…….. 2 Tamaño promedio…….. 3 Más pequeño que el promedio……... 4 Muy pequeño(a)……. 5 No sabe/no recuerda……..... 8	
4059	**Muéstreme por favor la tarjeta de salud de** (nombre)	Sí la mostró…….. 1 No la mostró……..... 2 No tiene tarjeta……..... 3	
4060	**¿Pesaron a** (nombre) **al momento de nacer?**	Sí……..... 1 No……... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	**4062**
4061	**¿Cuánto pesó** (nombre) **al nacer?** **ENTREVISTADORA:** **SI LA PERSONA TIENE LA TARJETA DE SALUD, TRANSCRIBA LA INFORMACION DE LA TARJETA.** **SI NO LA TIENE, ANOTE LA CANTIDAD QUE DIGA LA PERSONA**	a. Lbs. b. Onz. Peso en libras…….. [ ][ ] [ ][ ] No recuerda el peso del niño/niña….…… 98	
4062	**¿Le dio el seno (amamantó) alguna vez a** (nombre)**?**	Sí…….. 1 No…….. 2 No sabe/no recuerda…… 8	**4064**
4063	**¿Cuánto tiempo después que nació** (nombre) **empezó usted a darle el seno?**	Inmediatamente…… 1 Horas después del nacimiento…… 2 Días después del nacimiento…… 3 No sabe/no recuerda…… 8	→ **4064** → **4064**

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
		EMBARAZO ACTUAL	
4063b	**¿Cuántas horas o días después del parto empezó a darle el seno?**	Horas…… [ ][ ] Días…….. [ ][ ]	
4064	**¿Está usted embarazada actualmente?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura……..... 8	**4067**
4065	**¿Cuántos meses de embarazo tiene usted?** **REGISTRE EL NUMERO DE MESES COMPLETOS**	Meses……. [ ][ ] Menos de un mes……00	
4066	**Cuando quedó embarazada ¿usted quería quedar embarazada en ese momento, quería esperar más tiempo o no quería tener (más) hijos?**	En ese momento…….. 1 Quería esperar……..... 2 No quería tener más hijos..... 8	
4067	**¿Ha tenido usted alguna vez un embarazo que terminara en pérdida, aborto o nacido muerto?**	Sí……. 1 No……..... 2	**→4070**
4068	**¿En qué año y mes terminó el último de estos embarazos?**	a Año…… [ ][ ][ ][ ] No sabe / no recuerda...……. 9998 b. Mes……. [ ][ ] No sabe / no recuerda...……. 98	
4069	**¿Cuántos meses de embarazo tenía usted cuando terminó ese último embarazo de pérdida, aborto o nacido muerto.**	Meses……... [ ][ ] Menos de un mes……..……..00 No sabe / no recuerda...…….. 98	
		MATRIMONIO/UNION	
4070	**¿Actualmente está usted …?** **LEER ALTERNATIVAS**	Casada……. 1 Viviendo en unión libre con su pareja…… 2 Con una pareja, pero no dentro del hogar……... 3 No tiene pareja…… 4	**→4072**
4071	**¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo, compañero o pareja?**	Edad en años cumplidos…… [ ][ ] No sabe/no recuerda…….. 98	**→4073** **→4073**
4072	**¿Alguna vez ha estado usted casada, unida o viviendo con un hombre?**	Estuvo casada o unida……... .. … 1 Vivió con un hombre…… 2 No casada ni vivió con un hombre……... 3	**→4077**
4073	**¿Ha estado usted casada o viviendo con un hombre sólo una vez o más de una vez?**	Sólo una vez……. 1 Más de una vez……. 2	
4074	**¿En que año y mes se casó por primera vez o empezó a vivir con un hombre?**	a. Año……. [ ][ ][ ][ ] No sabe / no recuerda.…… 9998 b. Mes…… [ ][ ] No sabe / no recuerda ..……..... 98	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4075	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P4074** **La entrevistada no dio el año y el mes** ☐ ↓	**La entrevistada dio el año y mes** ☐→	**4078**
4076	**¿Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir con un hombre?**	Edad en años cumplidos……. ☐☐	
4077	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P4064** **La entrevistada no está embarazada o no sabe** ☐ ↓	**La entrevistada está embarazada** ☐→	**4080**
4078	**¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?**	Sí……. 1 No……..... 2	**→4080**
4079	**¿Qué método o métodos esta usando?** **LEERLES LAS ALTERNATIVAS**	**Sí No** a. Esterilización femenina (preparada)..... 1 2 b. Esterilización masculina (vasectomía)..... 1 2 c. DIU (aparatito)……..... 1 2 d. Inyecciones…… 1 2 e. Implantes (norplan)..... 1 2 f. Condones…..... 1 2 g. Condones femenino…….. 1 2 h. Diafragma……..... 1 2 i. Espuma/jalea…….. 1 2 j. Mela (lactancia y amenorrea)..... 1 2 k. Método de ritmo……..... 1 2 l. Retiro……..... 1 2 m. Pastillas anticonceptivas……. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
	VIH/SIDA		
4080	**¿Ha oído usted hablar alguna vez sobre el virus del VIH o de una enfermedad llamada SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**5001**
4081	**¿Pueden las personas protegerse contra el virus del SIDA teniendo una pareja sexual que no tenga el SIDA ni tenga otra pareja?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	
4082	**¿Pueden las personas contagiarse del virus del SIDA por brujería o a través de medios sobrenaturales?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4083	**¿Pueden las personas protegerse del virus del SIDA usando condones cada vez que tienen relaciones sexuales?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4084	**¿Puede una persona contagiarse del virus del SIDA a través de la picadura de un mosquito?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4085	**¿Pueden las personas reducir el riesgo de contagiarse del virus del SIDA dejando de tener relaciones sexuales?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4086	**¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA al compartir la comida con una persona infectada de SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
4087	**¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA al ponerse una inyección con una aguja ya usada por alguien más?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
4088	**¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
4089	**¿Puede ser transmitido el virus del SIDA de la madre al hijo?** Durante el embarazo? Durante el parto? Por la leche materna?	Sí / No / No sabe a. Durante el embarazo..... 1 2 8 b. Durante el parto …..... 1 2 8 c. Por la leche materna..... 1 2 8	
4090	**Si una profesora tiene el virus del SIDA pero no está enferma, ¿Se le debe permitir que continúe enseñando en la escuela?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4091	**¿Usted le compraría verduras frescas a un vendedor si supiera que esa persona tiene el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4092	**Si un familiar suyo se contagiara con el virus del SIDA, ¿quisiera usted que eso permaneciera en secreto?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4093	**Si un miembro de su familia se enfermara con el virus del SIDA. ¿Estaría usted dispuesta a cuidar de él/ella en su casa?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4094	**ENTREVISTADORA:** **VERIFIQUE P4054 LE HICIERON PRUEBA DE VIH DURANTE EL PERIODO DE CUIDADO PRENATAL O DURANTE EL PARTO**	1 ó 2 (Sí)……..... 1 3 (no), 8 (no sabe)……..... 2	**→ 4097**
4095	**No queremos saber los resultados, pero ¿Alguna vez se ha hecho usted la prueba para saber si tiene VIH, el virus que causa el SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…… 8	**4098**
4096	**No queremos saber los resultados de la prueba, pero ¿le han dicho el resultado de la prueba?**	Sí……. 1 No……..... 2	
4097	**¿Usted pidió que le hicieran la prueba del SIDA, se la ofrecieron y usted la aceptó o se la requirieron o pidieron para algo?**	Pidió la prueba……..…….. 1 Ofrecida y aceptada……..……..... 2 Requerida……..…….. 3	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4098	**ENTREVISTADORA:** **VERIFICAR 4054** **No le hicieron prueba de VIH durante el cuidado prenatal:** ☐	**Le hicieron la prueba** ☐	**→ 4100**
4099	**¿En estos momentos, sabe usted de algún sitio donde pueda ir y hacerse la prueba para saber si tiene el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**4101**
4100	**Además del lugar donde le hicieron la prueba en el control prenatal, ¿sabe usted de algún otro lugar donde puede ir a hacérsela para ver si tiene el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4101	**¿Qué puede hacer una persona para evitar contagiarse del virus que causa el SIDA?** **ENTREVISTADORA:** **¿ALGO MAS?** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO 1 PARA TODAS LAS ALTERNATIVAS MENCIONADAS Y EL CODIGO 2 PARA LAS ALTERNATIVAS NO MENCIONADAS**	**Sí No** a. Abstenerse de tener sexo…….. 1 2 b. Usar condones……..... 1 2 c. Tener sexo con una sola persona/serle fiel a su pareja ……..... 1 2 d. Disminuir el número de parejas sexuales…… 1 2 e. No tener sexo con prostitutas……..... 1 2 f. No tener sexo con personas que tienen más de una pareja…… 1 2 g. No tener sexo con homosexuales…….. 1 2 h. No tener sexo con personas que usen drogas... 1 2 i. Evitar transfusiones de sangre…….. 1 2 j. Evitar inyecciones……..... 1 2 k. No besarse……..... 1 2 l. No abrazar personas con SIDA..... 1 2 m. Evitar picaduras de mosquitos……..... 1 2 n. No compartir jeringas/cuchillas de afeitar o rasurar .....…… 1 2 o. Tener buena dieta…….……..…….. 1 2 p. Evitar compartir platos, cubiertos y comida con personas infectadas…..... 1 2 q. No tener penetración en la relación sexual..... 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique) r. No sabe…….. 1 2	
4102	**ENTREVISTADORA:** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**	Entrevista completa……..…….. 1 Entrevista incompleta……..…… 2 Morador ausente……..... 3 Rechazo……..……. 7	

Este módulo debe ser aplicado a todas las mujeres entre 12 a 49 años de edad.
Llene el Módulo IV para cada una de las mujeres elegibles en este hogar.

UPM.....
No. DE LA VIVIENDA EN LA MUESTRA .....
No. DE LA VIVIENDA EN EL REGISTRO .....
ZONA. 1 Ur bano 2 Rural
ESTRATOS. 1 Distrito y Santo Domingo 2 Grandes Ciudades 3 Resto Urbano 4 Rural

Mujer No.
Total de elegibles

INFORMACION DE LA MUJER

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4001	**ENTREVISTADORA::** **ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE LINEA DE LA MUJER ENTREVISTADA**	Nombre_____ No. línea No hay mujer elegible..... 97	→ **5001**
4002	**ENTREVISTADORA::** **CONDICION DE LA INFORMANTE PARA LA ENTREVISTA**	Ella da la entrevista..... 1 Entrevista con ayuda..... 2 Tiene discapacidad física o mental para responder..... 3	→ **SIGTE. MUJER**
4003	**¿En qué año y mes nació usted?**	a. Año..... No sabe / no recuerda..... 9998 b. Mes..... No sabe/ no recuerda..... 98	
4004	**¿Cuántos años cumplidos tiene usted?**	Años cumplidos.....	
4005	**¿Tiene usted acta de nacimiento, es decir ha sido declarada?**	Sí..... 1 No..... 2 No sabe/no recuerda..... 8	
4006	**¿Alguna vez asistió usted al pre-escolar o a la escuela?**	Sí..... 1 No..... 2	→ **4010**
4007	**¿Cuál fué el curso o año de instrucción más alto al que asistió usted?**	Curso.....	
4008	**¿De qué nivel?**	Inicial (Preprimaria)..... 0 Básica (Primaria)..... 1 Media (Secundaria)..... 2 Universidad..... 3 Postgrado..... 4 No sabe..... 8	
4009	**¿Aprobó usted ese curso o año?**	Sí..... 1 No..... 2	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	NACIMIENTOS		
4010	**Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que usted ha tenido durante toda su vida.** **¿Ha dado usted a luz algún hijo o hija alguna vez?**	Sí…… 1 No…….. 2	**→4017**
4011	**¿De los hijos e hijas que usted tuvo, hay alguno o alguna que esté viviendo ahora con usted?**	Sí…… 1 No…….. 2	**→4014**
4012	**¿Cuántos hijos varones viven con usted?**	Hijos en casa……..... [ ][ ] Ninguno…….00	
4013	**¿Cuántas hijas viven con usted?**	Hijas en casa……..... [ ][ ] Ninguna…….00	
4014	**¿Tiene usted algún hijo o hija que esté vivo pero que no esté viviendo con usted?**	Sí…… 1 No…….. 2	**→4017**
4015	**¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven con usted?**	Hijos fuera……..... [ ][ ] Ninguno…….00	
4016	**¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted?**	Hijas fuera……..... [ ][ ] Ninguna…….00	
4017	**¿Alguna vez dio usted a luz a una niña o a un niño que nació vivo pero que falleció después?** **SI DIJO NO, INDAGUE** **¿Tuvo usted algún (otro) niño o niña que lloró o mostró algún signo de vida pero que sólo vivió pocas horas o días?.**	Sí……. 1 No…….. 2	**→4020**
4018	**¿Cuántos hijos varones han muerto?**	Hijos muertos…….. [ ][ ] Ninguno…….00	
4019	**¿Cuántas hijas han muerto?**	Hijas muertas……..... [ ][ ] Ninguna…….00	
4020	**ENTREVISTADORA::** **SUME LAS RESPUESTAS DE 4012, 4013, 4015, 4016, 4018 Y 4019, Y ANOTE EL TOTAL**	Total (p4012+p4013+ p4015+ p4016+p4018+p4019) [ ][ ] No ha tenido hijos o hijas…….... 00	
4021	**Solo para estar seguro que tengo la información correcta:** **¿En total cuántos hijos nacidos vivos ha tenido usted durante toda su vida?** **SI EL VALOR ES DIFERENTE DE P4020, CORRIJA 4012, 4013, 4015 , 4016 , 4018 , 4019 y 4020.**	Hijos nacidos vivos..…….. [ ][ ]	
4022	**VERIFIQUE 4021** **Uno o más nacidos vivos** [ ] → **4023**	**Ningún nacido vivo** [ ] →	**4064**

HISTORIA DE NACIMIENTOS

ORDEN DE NAC.	4023. ¿Cuál es el nombre del (primer), (segundo), (tercer), etc. Hijo?	4024. ¿Hubo algún otro nacimiento entre (nombre) y el nacimiento anterior?	4025 ¿El nacimiento de (nombre) fue parto simple o múltiple?	4026 ¿Es (nombre) varón o hembra?	4027. ¿En que año y mes nació (nombre)?	4028. ¿Está vivo(a) (nombre)? Si es "No" Pase 4032	Si está vivo: 4029. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)? Si menos de 1 año, anote "00"	Si está vivo: 4030. ¿Está (nombre) viviendo con usted? Si es "No" pase al sgte. hijo	Si está vivo: 4031.ENTREVISTADORA: ANOTE EL NUM. DE LINEA DEL HIJO DEL CUEST. DE HOGAR Si no está en la relación anote 95 Pase al sgte. nacimiento	Si está muerto: 4032. Qué edad tenía (nombre) cuando murió? Si es menos de 1 mes, anote No. de días. Si menos de 2 años, anote No. de meses. Si 2 ó más años anote el número de años.
01	_____ (NOMBRE)		Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
02	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
03	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
04	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
05	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
06	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
07	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
08	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
09	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple…1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
10	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
11	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
12	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4033	**¿Ha tenido usted algún hijo nacido vivo desde el nacimiento de (nombre del último nacimiento)?** **SI RESPONDE "SI", SONDEE Y COMPLETE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS**	Sí…… 1 No……..... 2	
4034	**COMPARE EL TOTAL DE NACIMIENTOS DE P4021 CON EL TOTAL DE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS Y MARQUE.**	NUMEROS IGUALES ☐ NUMEROS DIFERENTES ☐ INDAGUE Y CORRIJA	
4035	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE** PARA CADA NACIMIENTO SI ANOTO EL AÑO DEL NACIMIENTO (P4027) ☐ PARA CADA HIJO VIVO SI ANOTO LA EDAD ACTUAL (P4029) ☐ PARA CADA HIJO MUERTO SI ANOTO LA EDAD AL MORIR (P4032) ☐		
4036	**VERIFIQUE P4027 Y ANOTE EL NUMERO DE NACIMIENTOS DESDE (MES DE LA ENTREVISTA) DEL 2001 HASTA LA FECHA**	Número de nacimientos…… ☐ Ninguno……..... 0	→ **4064**
4037	**VERIFIQUE P4027** **EL ULTIMO PARTO DE LA MUJER OCURRIO EN LOS CINCO ULTIMOS AÑOS ES DECIR, DESDE** (MES DE LA ENTREVISTA) **DEL 2001** Sí ☐ ↓	No ☐	→ **4064**
4038	**VERIFIQUE** **¿COMO SE LLAMA O SE LLAMO ESE(A) ÚLTIMO(A) HIJO(A) NACIDO(A) VIVO(A)?**	_____	
	TOXOIDE TETANICO		
4039	**¿Tiene usted una tarjeta (carnet) u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas?**	Sí (Tarjeta vista)……..... 1 Sí (Tarjeta no vista)……..... 2 No tiene tarjeta…….. 3 No sabe/no recuerda……..... 8	
4040	**Cuando usted estuvo embarazada de (nombre), ¿Le pusieron alguna inyección en el brazo para prevenir que al bebé le diera tétanos al nacer, es decir, convulsiones después del nacimiento?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	} **4043**
4041	**Durante este embarazo ¿Cuántas veces le pusieron esa inyección (dosis)?**	No. de Veces(dosis)……..... ☐☐ No sabe/no recuerda…… 98	→ **4043**
4042	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE** **P4041= 1** ☐ ↓	**Si es "2" o más** ☐ →	**4048**
4043	**¿Recibió usted alguna inyección antitetánica en algún momento antes de su último embarazo?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	} **4048**
4044	**¿Cuántas veces la recibió?**	No. de Veces…… ……..... ☐☐	
4045	**¿En qué año y mes recibió usted la última inyección antitetánica antes de su último embarazo?**	a Año…… ☐☐☐☐ No sabe / no recuerda?...……. 9998 b. Mes…… ☐☐ No sabe / no recuerda?...……. 98	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4046	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P4045** **La entrevistada no dio el año** ☐	**La entrevistada dio el año** ☐	**→ 4048**
4047	**¿Cuántos años hace que usted recibió la última inyección antitetánica antes de ese último embarazo?**	No. de años…… ……..... ☐☐	
	SALUD MATERNA Y DEL RECIEN NACIDO		
4048	**¿Dentro de las ocho semanas después del último parto, recibió usted una dosis de vitamina A como ésta?** **(MOSTRAR CAPSULA O DISPENSADOR DE 200,000 UI.)**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	**4050**
4049	**¿Cuánto tiempo después del parto recibió usted la dosis?**	Menos de dos meses……... 1 dos meses o más…..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4050	**Cuando usted estaba embarazada de** (nombre) **¿se chequeó el embarazo alguna vez?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	**4054**
4051	**¿Con quién o quienes se chequeó?** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Profesional de la salud:** **Sí** **No** a. Médico General……..... 1 2 b. Ginecólogo/Obstetra……..... 1 2 c. Médico otra especialidad…..... 1 2 d. Enfermero(a)..…… 1 2 **Otra persona:** e. Comadrona/Partera……..... 1 2 f. A nadie…….……. 1 2 g. Otra_____ (Especifique) 1 2 h. No sabe/no recuerda……...…… 1 2	
4052	**Como parte de su cuidado prenatal de** (nombre) **¿le hicieron algo de lo siguiente al menos una vez?** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Sí** **No** **No sabe** a. La pesaron?……..... 1 2 8 b. Le tomaron la presión sanguinea?……... 1 2 8 c. Le tomaron una muestra de orina?……..... 1 2 8 d. Le tomaron una muestra de sangre?…… 1 2 8	
4053	**Durante alguna de las visitas prenatales por ese último embarazo ¿le dieron alguna información, orientación o charla relacionada con el SIDA o el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4054	**No queremos saber los resultados, pero ¿le hicieron prueba de VIH/SIDA como parte de su cuidado prenatal en ese embarazo o al momento del parto?**	Sí, como cuidado prenatal…….. 1 Sí, en el momento del parto…… 2 No le hicieron……. 3 No sabe/no recuerda…….. 8	**4056**

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4055	**No queremos saber los resultados, pero ¿Le entregaron los resultados de esa/esas prueba(s) de VIH/SIDA?**	Sí…….. 1 No…….. 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4056	**¿Quién o quienes la atendieron en el parto de su último hijo/hija?** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Profesional de la salud** **Sí** **No** a. médico General……..... 1 2 b. Ginecólogo/Obstetra……..... 1 2 c. Médico otra especialidad…..... 1 2 d. Enfermero(a)...…….. 1 2 **Otra persona:** e. Comadrona/Partera……..... 1 2 f. A nadie…….. 1 2 g. Otra_____ (Especifique) 1 2 h. No sabe/no recuerda……...…… 1 2	
4057	**¿Dónde fue atendida durante el parto de** (nombre)**?**	Hospital Público…….. 1 Policlínica……..... 2 Clínica Rural……..... 3 Clínica Privada…… 4 En la casa…… 5 Otro_____ (Especifique) 8	
4058	**Cuando** (nombre) **nació ¿era él/ella…** Muy grande? Más grande que el promedio? Tamaño promedio? Más pequeño que el promedio? Muy pequeño(a)? No sabe/no recuerda?	Muy grande…… 1 Más grande que el promedio…….. 2 Tamaño promedio…….. 3 Más pequeño que el promedio……... 4 Muy pequeño(a)……. 5 No sabe/no recuerda……..... 8	
4059	**Muéstreme por favor la tarjeta de salud de** (nombre)	Sí la mostró…….. 1 No la mostró……..... 2 No tiene tarjeta……..... 3	
4060	**¿Pesaron a** (nombre) **al momento de nacer?**	Sí……..... 1 No……... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	**4062**
4061	**¿Cuánto pesó** (nombre) **al nacer?** **ENTREVISTADORA:** **SI LA PERSONA TIENE LA TARJETA DE SALUD, TRANSCRIBA LA INFORMACION DE LA TARJETA.** **SI NO LA TIENE, ANOTE LA CANTIDAD QUE DIGA LA PERSONA**	a. Lbs. b. Onz. Peso en libras…….. [ ][ ] [ ][ ] No recuerda el peso del niño/niña…..…… 98	
4062	**¿Le dio el seno (amamantó) alguna vez a** (nombre)**?**	Sí…….. 1 No…….. 2 No sabe/no recuerda…… 8	**4064**
4063	**¿Cuánto tiempo después que nació** (nombre) **empezó usted a darle el seno?**	Inmediatamente…… 1 → **4064** Horas después del nacimiento…… 2 Días después del nacimiento…… 3 No sabe/no recuerda…… 8 → **4064**	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
		EMBARAZO ACTUAL	
4063b	**¿Cuántas horas o días después del parto empezó a darle el seno?**	Horas…… ☐☐ Días…….. ☐☐	
4064	**¿Está usted embarazada actualmente?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura……..... 8	**4067**
4065	**¿Cuántos meses de embarazo tiene usted?** **REGISTRE EL NUMERO DE MESES COMPLETOS**	Meses……. ☐☐ Menos de un mes……00	
4066	**Cuando quedó embarazada ¿usted quería quedar embarazada en ese momento, quería esperar más tiempo o no quería tener (más) hijos?**	En ese momento…….. 1 Quería esperar……..... 2 No quería tener más hijos..... 8	
4067	**¿Ha tenido usted alguna vez un embarazo que terminara en pérdida, aborto o nacido muerto?**	Sí……. 1 No……..... 2	**→4070**
4068	**¿En qué año y mes terminó el último de estos embarazos?**	a Año…… ☐☐☐☐ No sabe / no recuerda..……. 9998 b. Mes……. ☐☐ No sabe / no recuerda..……. 98	
4069	**¿Cuántos meses de embarazo tenía usted cuando terminó ese último embarazo de pérdida, aborto o nacido muerto.**	Meses……... ☐☐ Menos de un mes……..……..00 No sabe / no recuerda..…….. 98	
		MATRIMONIO/UNION	
4070	**¿Actualmente está usted …?** **LEER ALTERNATIVAS**	Casada……. 1 Viviendo en unión libre con su pareja…… 2 Con una pareja, pero no dentro del hogar……... 3 No tiene pareja…… 4	**→4072**
4071	**¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo, compañero o pareja?**	Edad en años cumplidos…… ☐☐ No sabe/no recuerda…….. 98	**→4073** **→4073**
4072	**¿Alguna vez ha estado usted casada, unida o viviendo con un hombre?**	Estuvo casada o unida……... .. … 1 Vivió con un hombre…… 2 No casada ni vivió con un hombre……... 3	**→4077**
4073	**¿Ha estado usted casada o viviendo con un hombre sólo una vez o más de una vez?**	Sólo una vez……. 1 Más de una vez……. 2	
4074	**¿En que año y mes se casó por primera vez o empezó a vivir con un hombre?**	a. Año……. ☐☐☐☐ No sabe / no recuerda.…… 9998 b. Mes…… ☐☐ No sabe / no recuerda ..……..... 98	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4075	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P4074** **La entrevistada no dio el año y el mes** ☐ ↓	**La entrevistada dio el año y mes** ☐→	**4078**
4076	**¿Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir con un hombre?**	Edad en años cumplidos……. ☐☐	
4077	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P4064** **La entrevistada no está embarazada o no sabe** ☐ ↓	**La entrevistada está embarazada** ☐→	**4080**
4078	**¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?**	Sí……. 1 No……..... 2	**→4080**
4079	**¿Qué método o métodos esta usando?** **LEERLES LAS ALTERNATIVAS**	**Sí No** a. Esterilización femenina (preparada)..... 1 2 b. Esterilización masculina (vasectomía)..... 1 2 c. DIU (aparatito)……..... 1 2 d. Inyecciones…… 1 2 e. Implantes (norplan)..... 1 2 f. Condones…..... 1 2 g. Condones femenino…….. 1 2 h. Diafragma……..... 1 2 i. Espuma/jalea…….. 1 2 j. Mela (lactancia y amenorrea)..... 1 2 k. Método de ritmo……..... 1 2 l. Retiro……..... 1 2 m. Pastillas anticonceptivas……. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
	VIH/SIDA		
4080	**¿Ha oído usted hablar alguna vez sobre el virus del VIH o de una enfermedad llamada SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**5001**
4081	**¿Pueden las personas protegerse contra el virus del SIDA teniendo una pareja sexual que no tenga el SIDA ni tenga otra pareja?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	
4082	**¿Pueden las personas contagiarse del virus del SIDA por brujería o a través de medios sobrenaturales?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4083	**¿Pueden las personas protegerse del virus del SIDA usando condones cada vez que tienen relaciones sexuales?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4084	**¿Puede una persona contagiarse del virus del SIDA a través de la picadura de un mosquito?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4085	**¿Pueden las personas reducir el riesgo de contagiarse del virus del SIDA dejando de tener relaciones sexuales?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4086	**¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA al compartir la comida con una persona infectada de SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
4087	**¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA al ponerse una inyección con una aguja ya usada por alguien más?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
4088	**¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
4089	**¿Puede ser transmitido el virus del SIDA de la madre al hijo?** Durante el embarazo? Durante el parto? Por la leche materna?	Sí / No / No sabe a. Durante el embarazo..... 1 2 8 b. Durante el parto …..... 1 2 8 c. Por la leche materna..... 1 2 8	
4090	**Si una profesora tiene el virus del SIDA pero no está enferma, ¿Se le debe permitir que continúe enseñando en la escuela?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4091	**¿Usted le compraría verduras frescas a un vendedor si supiera que esa persona tiene el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4092	**Si un familiar suyo se contagiara con el virus del SIDA, ¿quisiera usted que eso permaneciera en secreto?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4093	**Si un miembro de su familia se enfermara con el virus del SIDA. ¿Estaría usted dispuesta a cuidar de él/ella en su casa?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4094	**ENTREVISTADORA:** **VERIFIQUE P4054 LE HICIERON PRUEBA DE VIH DURANTE EL PERIODO DE CUIDADO PRENATAL O DURANTE EL PARTO**	1 ó 2 (Sí)……..... 1 3 (no), 8 (no sabe)……..... 2	**→ 4097**
4095	**No queremos saber los resultados, pero ¿Alguna vez se ha hecho usted la prueba para saber si tiene VIH, el virus que causa el SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…… 8	**4098**
4096	**No queremos saber los resultados de la prueba, pero ¿le han dicho el resultado de la prueba?**	Sí……. 1 No……..... 2	
4097	**¿Usted pidió que le hicieran la prueba del SIDA, se la ofrecieron y usted la aceptó o se la requirieron o pidieron para algo?**	Pidió la prueba……..…….. 1 Ofrecida y aceptada……..……..... 2 Requerida……..…….. 3	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4098	**ENTREVISTADORA:** **VERIFICAR 4054** **No le hicieron prueba de VIH durante el cuidado prenatal:** ☐	**Le hicieron la prueba** ☐	**→ 4100**
4099	**¿En estos momentos, sabe usted de algún sitio donde pueda ir y hacerse la prueba para saber si tiene el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**4101**
4100	**Además del lugar donde le hicieron la prueba en el control prenatal, ¿sabe usted de algún otro lugar donde puede ir a hacérsela para ver si tiene el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4101	**¿Qué puede hacer una persona para evitar contagiarse del virus que causa el SIDA?** **ENTREVISTADORA:** **¿ALGO MAS?** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO 1 PARA TODAS LAS ALTERNATIVAS MENCIONADAS Y EL CODIGO 2 PARA LAS ALTERNATIVAS NO MENCIONADAS**	**Sí No** a. Abstenerse de tener sexo…….. 1 2 b. Usar condones……..... 1 2 c. Tener sexo con una sola persona/serle fiel a su pareja ……..... 1 2 d. Disminuir el número de parejas sexuales…… 1 2 e. No tener sexo con prostitutas……..... 1 2 f. No tener sexo con personas que tienen más de una pareja…… 1 2 g. No tener sexo con homosexuales…….. 1 2 h. No tener sexo con personas que usen drogas... 1 2 i. Evitar transfusiones de sangre…….. 1 2 j. Evitar inyecciones……..... 1 2 k. No besarse……..... 1 2 l. No abrazar personas con SIDA..... 1 2 m. Evitar picaduras de mosquitos……..... 1 2 n. No compartir jeringas/cuchillas de afeitar o rasurar .....…… 1 2 o. Tener buena dieta…….……..…….. 1 2 p. Evitar compartir platos, cubiertos y comida con personas infectadas…..... 1 2 q. No tener penetración en la relación sexual..... 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique) r. No sabe…….. 1 2	
4102	**ENTREVISTADORA:** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**	Entrevista completa……..…….. 1 Entrevista incompleta……..…… 2 Morador ausente……..... 3 Rechazo……..……. 7	

MODULO IV. CARACTERISTICAS DE LA MUJER

Este módulo debe ser aplicado a todas las mujeres entre 12 a 49 años de edad.
Llene el Módulo IV para cada una de las mujeres elegibles en este hogar.

UPM……
No. DE LA VIVIENDA EN LA MUESTRA ……
No. DE LA VIVIENDA EN EL REGISTRO ……
ZONA. 1 Ur bano 2 Rural
ESTRATOS. 1 Distrito y Santo Domingo 2 Grandes Ciudades 3 Resto Urbano 4 Rural

Mujer No.
Total de elegibles

INFORMACION DE LA MUJER

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4001	**ENTREVISTADORA::** **ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE LINEA DE LA MUJER ENTREVISTADA**	Nombre_____ No. línea No hay mujer elegible…… 97	→ **5001**
4002	**ENTREVISTADORA::** **CONDICION DE LA INFORMANTE PARA LA ENTREVISTA**	Ella da la entrevista…….. 1 Entrevista con ayuda…… 2 Tiene discapacidad física o mental para responder..... 3	→ **SIGTE. MUJER**
4003	**¿En qué año y mes nació usted?**	a. Año…… No sabe / no recuerda…… 9998 b. Mes…… No sabe/ no recuerda……..... 98	
4004	**¿Cuántos años cumplidos tiene usted?**	Años cumplidos……..	
4005	**¿Tiene usted acta de nacimiento, es decir ha sido declarada?**	Sí…… 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4006	**¿Alguna vez asistió usted al pre-escolar o a la escuela?**	Sí…… 1 No……..... 2	→ **4010**
4007	**¿Cuál fué el curso o año de instrucción más alto al que asistió usted?**	Curso…….....	
4008	**¿De qué nivel?**	Inicial (Preprimaria)……..... 0 Básica (Primaria)…..... 1 Media (Secundaria)……..……..... 2 Universidad..... 3 Postgrado……..... 4 No sabe…….. 8	
4009	**¿Aprobó usted ese curso o año?**	Sí…… 1 No……..... 2	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	NACIMIENTOS		
4010	**Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que usted ha tenido durante toda su vida.** **¿Ha dado usted a luz algún hijo o hija alguna vez?**	Sí…… 1 No…….. 2	**→4017**
4011	**¿De los hijos e hijas que usted tuvo, hay alguno o alguna que esté viviendo ahora con usted?**	Sí…… 1 No…….. 2	**→4014**
4012	**¿Cuántos hijos varones viven con usted?**	Hijos en casa……..... [ ][ ] Ninguno…….00	
4013	**¿Cuántas hijas viven con usted?**	Hijas en casa……..... [ ][ ] Ninguna…….00	
4014	**¿Tiene usted algún hijo o hija que esté vivo pero que no esté viviendo con usted?**	Sí…… 1 No…….. 2	**→4017**
4015	**¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven con usted?**	Hijos fuera……..... [ ][ ] Ninguno…….00	
4016	**¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted?**	Hijas fuera……..... [ ][ ] Ninguna…….00	
4017	**¿Alguna vez dio usted a luz a una niña o a un niño que nació vivo pero que falleció después?** **SI DIJO NO, INDAGUE** **¿Tuvo usted algún (otro) niño o niña que lloró o mostró algún signo de vida pero que sólo vivió pocas horas o días?.**	Sí……. 1 No…….. 2	**→4020**
4018	**¿Cuántos hijos varones han muerto?**	Hijos muertos…….. [ ][ ] Ninguno…….00	
4019	**¿Cuántas hijas han muerto?**	Hijas muertas……..... [ ][ ] Ninguna…….00	
4020	**ENTREVISTADORA::** **SUME LAS RESPUESTAS DE 4012, 4013, 4015, 4016, 4018 Y 4019, Y ANOTE EL TOTAL**	Total (p4012+p4013+ p4015+ p4016+p4018+p4019) [ ][ ] No ha tenido hijos o hijas…….... 00	
4021	**Solo para estar seguro que tengo la información correcta:** **¿En total cuántos hijos nacidos vivos ha tenido usted durante toda su vida?** **SI EL VALOR ES DIFERENTE DE P4020, CORRIJA 4012, 4013, 4015 , 4016 , 4018 , 4019 y 4020.**	Hijos nacidos vivos..…….. [ ][ ]	
4022	**VERIFIQUE 4021** **Uno o más nacidos vivos** [ ] → **4023**	**Ningún nacido vivo** [ ] →	**4064**

HISTORIA DE NACIMIENTOS

ORDEN DE NAC.	4023. ¿Cuál es el nombre del (primer), (segundo), (tercer), etc. Hijo?	4024. ¿Hubo algún otro nacimiento entre (nombre) y el nacimiento anterior?	4025 ¿El nacimiento de (nombre) fue parto simple o múltiple?	4026 ¿Es (nombre) varón o hembra?	4027. ¿En que año y mes nació (nombre)?	4028. ¿Está vivo(a) (nombre)? Si es "No" Pase 4032	Si está vivo: 4029. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)? Si menos de 1 año, anote "00"	Si está vivo: 4030. ¿Está (nombre) viviendo con usted? Si es "No" pase al sgte. hijo	Si está vivo: 4031.ENTREVISTADORA: ANOTE EL NUM. DE LINEA DEL HIJO DEL CUEST. DE HOGAR Si no está en la relación anote 95 Pase al sgte. nacimiento	Si está muerto: 4032. Qué edad tenía (nombre) cuando murió? Si es menos de 1 mes, anote No. de días. Si menos de 2 años, anote No. de meses. Si 2 ó más años anote el número de años.
01	_____ (NOMBRE)		Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
02	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
03	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
04	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
05	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
06	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
07	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
08	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
09	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple…1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
10	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
11	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐
12	_____ (NOMBRE)	Sí….1 No…2	Simple….1 Múltiple..2	Varón...1 Hembra.2	Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐	Sí….1 No…2	Edad en años ☐☐	Sí….1 No…2	☐☐	Días ☐☐ Meses ☐☐ Años ☐☐

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4033	**¿Ha tenido usted algún hijo nacido vivo desde el nacimiento de (nombre del último nacimiento)?** **SI RESPONDE "SI", SONDEE Y COMPLETE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS**	Sí…… 1 No……..... 2	
4034	**COMPARE EL TOTAL DE NACIMIENTOS DE P4021 CON EL TOTAL DE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS Y MARQUE.**	NUMEROS IGUALES ☐ NUMEROS DIFERENTES ☐ INDAGUE Y CORRIJA	
4035	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE** PARA CADA NACIMIENTO SI ANOTO EL AÑO DEL NACIMIENTO (P4027) ☐ PARA CADA HIJO VIVO SI ANOTO LA EDAD ACTUAL (P4029) ☐ PARA CADA HIJO MUERTO SI ANOTO LA EDAD AL MORIR (P4032) ☐		
4036	**VERIFIQUE P4027 Y ANOTE EL NUMERO DE NACIMIENTOS DESDE (MES DE LA ENTREVISTA) DEL 2001 HASTA LA FECHA**	Número de nacimientos…… ☐ Ninguno……..... 0	→ **4064**
4037	**VERIFIQUE P4027** **EL ULTIMO PARTO DE LA MUJER OCURRIO EN LOS CINCO ULTIMOS AÑOS ES DECIR, DESDE** (MES DE LA ENTREVISTA) **DEL 2001** Sí ☐	No ☐	→ **4064**
4038	**VERIFIQUE** **¿COMO SE LLAMA O SE LLAMO ESE(A) ÚLTIMO(A) HIJO(A) NACIDO(A) VIVO(A)?**	_____	
	TOXOIDE TETANICO		
4039	**¿Tiene usted una tarjeta (carnet) u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas?**	Sí (Tarjeta vista)……..... 1 Sí (Tarjeta no vista)……..... 2 No tiene tarjeta…….. 3 No sabe/no recuerda……..... 8	
4040	**Cuando usted estuvo embarazada de (nombre), ¿Le pusieron alguna inyección en el brazo para prevenir que al bebé le diera tétanos al nacer, es decir, convulsiones después del nacimiento?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	} **4043**
4041	**Durante este embarazo ¿Cuántas veces le pusieron esa inyección (dosis)?**	No. de Veces(dosis)……..... ☐☐ No sabe/no recuerda…… 98	→ **4043**
4042	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE** **P4041= 1** ☐	**Si es "2" o más** ☐ →	**4048**
4043	**¿Recibió usted alguna inyección antitetánica en algún momento antes de su último embarazo?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	} **4048**
4044	**¿Cuántas veces la recibió?**	No. de Veces…… ……..... ☐☐	
4045	**¿En qué año y mes recibió usted la última inyección antitetánica antes de su último embarazo?**	a Año…… ☐☐☐☐ No sabe / no recuerda?...…… 9998 b. Mes…… ☐☐ No sabe / no recuerda?...…… 98	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4046	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P4045** **La entrevistada no dio el año** ☐	**La entrevistada dio el año** ☐	**→ 4048**
4047	**¿Cuántos años hace que usted recibió la última inyección antitetánica antes de ese último embarazo?**	No. de años…… ……..... ☐☐	
	SALUD MATERNA Y DEL RECIEN NACIDO		
4048	**¿Dentro de las ocho semanas después del último parto, recibió usted una dosis de vitamina A como ésta?** **(MOSTRAR CAPSULA O DISPENSADOR DE 200,000 UI.)**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	**4050**
4049	**¿Cuánto tiempo después del parto recibió usted la dosis?**	Menos de dos meses……... 1 dos meses o más…..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4050	**Cuando usted estaba embarazada de** (nombre) **¿se chequeó el embarazo alguna vez?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	**4054**
4051	**¿Con quién o quienes se chequeó?** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Profesional de la salud:** **Sí** **No** a. Médico General……..... 1 2 b. Ginecólogo/Obstetra……..... 1 2 c. Médico otra especialidad…..... 1 2 d. Enfermero(a)..…… 1 2 **Otra persona:** e. Comadrona/Partera……..... 1 2 f. A nadie…….…… 1 2 g. Otra_____ (Especifique) 1 2 h. No sabe/no recuerda……..…… 1 2	
4052	**Como parte de su cuidado prenatal de** (nombre) **¿le hicieron algo de lo siguiente al menos una vez?** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Sí** **No** **No sabe** a. La pesaron?……..... 1 2 8 b. Le tomaron la presión sanguinea?……... 1 2 8 c. Le tomaron una muestra de orina?……..... 1 2 8 d. Le tomaron una muestra de sangre?…… 1 2 8	
4053	**Durante alguna de las visitas prenatales por ese último embarazo ¿le dieron alguna información, orientación o charla relacionada con el SIDA o el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4054	**No queremos saber los resultados, pero ¿le hicieron prueba de VIH/SIDA como parte de su cuidado prenatal en ese embarazo o al momento del parto?**	Sí, como cuidado prenatal…….. 1 Sí, en el momento del parto…… 2 No le hicieron……. 3 No sabe/no recuerda…….. 8	**4056**

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4055	**No queremos saber los resultados, pero ¿Le entregaron los resultados de esa/esas prueba(s) de VIH/SIDA?**	Sí…….. 1 No…….. 2 No sabe/no recuerda…….. 8	
4056	**¿Quién o quienes la atendieron en el parto de su último hijo/hija?** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Profesional de la salud** **Sí** **No** a. médico General……..... 1 2 b. Ginecólogo/Obstetra……..... 1 2 c. Médico otra especialidad…..... 1 2 d. Enfermero(a)...…….. 1 2 **Otra persona:** e. Comadrona/Partera……..... 1 2 f. A nadie…….. 1 2 g. Otra_____ (Especifique) 1 2 h. No sabe/no recuerda……...…… 1 2	
4057	**¿Dónde fue atendida durante el parto de** (nombre)**?**	Hospital Público…….. 1 Policlínica……..... 2 Clínica Rural……..... 3 Clínica Privada…… 4 En la casa…… 5 Otro_____ (Especifique) 8	
4058	**Cuando** (nombre) **nació ¿era él/ella…** Muy grande? Más grande que el promedio? Tamaño promedio? Más pequeño que el promedio? Muy pequeño(a)? No sabe/no recuerda?	Muy grande…… 1 Más grande que el promedio…….. 2 Tamaño promedio…….. 3 Más pequeño que el promedio……... 4 Muy pequeño(a)……. 5 No sabe/no recuerda……..... 8	
4059	**Muéstreme por favor la tarjeta de salud de** (nombre)	Sí la mostró…….. 1 No la mostró……..... 2 No tiene tarjeta……..... 3	
4060	**¿Pesaron a** (nombre) **al momento de nacer?**	Sí……..... 1 No……... 2 No sabe/no recuerda…….. 8	**4062**
4061	**¿Cuánto pesó** (nombre) **al nacer?** **ENTREVISTADORA:** **SI LA PERSONA TIENE LA TARJETA DE SALUD, TRANSCRIBA LA INFORMACION DE LA TARJETA.** **SI NO LA TIENE, ANOTE LA CANTIDAD QUE DIGA LA PERSONA**	a. Lbs. b. Onz. Peso en libras…….. [ ][ ] [ ][ ] No recuerda el peso del niño/niña…..…… 98	
4062	**¿Le dio el seno (amamantó) alguna vez a** (nombre)**?**	Sí…….. 1 No…….. 2 No sabe/no recuerda…… 8	**4064**
4063	**¿Cuánto tiempo después que nació** (nombre) **empezó usted a darle el seno?**	Inmediatamente…… 1 → **4064** Horas después del nacimiento…… 2 Días después del nacimiento…… 3 No sabe/no recuerda…… 8 → **4064**	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
		EMBARAZO ACTUAL	
4063b	**¿Cuántas horas o días después del parto empezó a darle el seno?**	Horas…… [ ][ ] Días…….. [ ][ ]	
4064	**¿Está usted embarazada actualmente?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura……..... 8	**4067**
4065	**¿Cuántos meses de embarazo tiene usted?** **REGISTRE EL NUMERO DE MESES COMPLETOS**	Meses……. [ ][ ] Menos de un mes……00	
4066	**Cuando quedó embarazada ¿usted quería quedar embarazada en ese momento, quería esperar más tiempo o no quería tener (más) hijos?**	En ese momento…….. 1 Quería esperar……..... 2 No quería tener más hijos..... 8	
4067	**¿Ha tenido usted alguna vez un embarazo que terminara en pérdida, aborto o nacido muerto?**	Sí……. 1 No……..... 2	**→4070**
4068	**¿En qué año y mes terminó el último de estos embarazos?**	a Año…… [ ][ ][ ][ ] No sabe / no recuerda...……. 9998 b. Mes……. [ ][ ] No sabe / no recuerda...……. 98	
4069	**¿Cuántos meses de embarazo tenía usted cuando terminó ese último embarazo de pérdida, aborto o nacido muerto.**	Meses……... [ ][ ] Menos de un mes……..……..00 No sabe / no recuerda...…….. 98	
		MATRIMONIO/UNION	
4070	**¿Actualmente está usted …?** **LEER ALTERNATIVAS**	Casada……. 1 Viviendo en unión libre con su pareja…… 2 Con una pareja, pero no dentro del hogar……... 3 No tiene pareja…… 4	**→4072**
4071	**¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo, compañero o pareja?**	Edad en años cumplidos…… [ ][ ] No sabe/no recuerda…….. 98	**→4073** **→4073**
4072	**¿Alguna vez ha estado usted casada, unida o viviendo con un hombre?**	Estuvo casada o unida……... .. … 1 Vivió con un hombre…… 2 No casada ni vivió con un hombre……... 3	**→4077**
4073	**¿Ha estado usted casada o viviendo con un hombre sólo una vez o más de una vez?**	Sólo una vez……. 1 Más de una vez……. 2	
4074	**¿En que año y mes se casó por primera vez o empezó a vivir con un hombre?**	a. Año……. [ ][ ][ ][ ] No sabe / no recuerda.…… 9998 b. Mes…… [ ][ ] No sabe / no recuerda ..……..... 98	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4075	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P4074** **La entrevistada no dio el año y el mes** ☐ ↓	**La entrevistada dio el año y mes** ☐→	**4078**
4076	**¿Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir con un hombre?**	Edad en años cumplidos……. ☐☐	
4077	**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P4064** **La entrevistada no está embarazada o no sabe** ☐ ↓	**La entrevistada está embarazada** ☐→	**4080**
4078	**¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?**	Sí……. 1 No……..... 2	**→4080**
4079	**¿Qué método o métodos esta usando?** **LEERLES LAS ALTERNATIVAS**	**Sí No** a. Esterilización femenina (preparada)..... 1 2 b. Esterilización masculina (vasectomía)..... 1 2 c. DIU (aparatito)……..... 1 2 d. Inyecciones…… 1 2 e. Implantes (norplan)..... 1 2 f. Condones…..... 1 2 g. Condones femenino…….. 1 2 h. Diafragma……..... 1 2 i. Espuma/jalea…….. 1 2 j. Mela (lactancia y amenorrea)..... 1 2 k. Método de ritmo……..... 1 2 l. Retiro……..... 1 2 m. Pastillas anticonceptivas……. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
	VIH/SIDA		
4080	**¿Ha oído usted hablar alguna vez sobre el virus del VIH o de una enfermedad llamada SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**5001**
4081	**¿Pueden las personas protegerse contra el virus del SIDA teniendo una pareja sexual que no tenga el SIDA ni tenga otra pareja?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	
4082	**¿Pueden las personas contagiarse del virus del SIDA por brujería o a través de medios sobrenaturales?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4083	**¿Pueden las personas protegerse del virus del SIDA usando condones cada vez que tienen relaciones sexuales?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4084	**¿Puede una persona contagiarse del virus del SIDA a través de la picadura de un mosquito?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4085	**¿Pueden las personas reducir el riesgo de contagiarse del virus del SIDA dejando de tener relaciones sexuales?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4086	**¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA al compartir la comida con una persona infectada de SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
4087	**¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA al ponerse una inyección con una aguja ya usada por alguien más?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
4088	**¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
4089	**¿Puede ser transmitido el virus del SIDA de la madre al hijo?** Durante el embarazo? Durante el parto? Por la leche materna?	Sí / No / No sabe a. Durante el embarazo..... 1 2 8 b. Durante el parto ……..... 1 2 8 c. Por la leche materna..... 1 2 8	
4090	**Si una profesora tiene el virus del SIDA pero no está enferma, ¿Se le debe permitir que continúe enseñando en la escuela?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4091	**¿Usted le compraría verduras frescas a un vendedor si supiera que esa persona tiene el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4092	**Si un familiar suyo se contagiara con el virus del SIDA, ¿quisiera usted que eso permaneciera en secreto?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4093	**Si un miembro de su familia se enfermara con el virus del SIDA. ¿Estaría usted dispuesta a cuidar de él/ella en su casa?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no está segura/depende……..... 8	
4094	**ENTREVISTADORA:** **VERIFIQUE P4054 LE HICIERON PRUEBA DE VIH DURANTE EL PERIODO DE CUIDADO PRENATAL O DURANTE EL PARTO**	1 ó 2 (Sí)……..... 1 3 (no), 8 (no sabe)……..... 2	**→ 4097**
4095	**No queremos saber los resultados, pero ¿Alguna vez se ha hecho usted la prueba para saber si tiene VIH, el virus que causa el SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…… 8	**4098**
4096	**No queremos saber los resultados de la prueba, pero ¿le han dicho el resultado de la prueba?**	Sí……. 1 No……..... 2	
4097	**¿Usted pidió que le hicieran la prueba del SIDA, se la ofrecieron y usted la aceptó o se la requirieron o pidieron para algo?**	Pidió la prueba……..…….. 1 Ofrecida y aceptada……..……..... 2 Requerida……..…….. 3	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
4098	**ENTREVISTADORA:** **VERIFICAR 4054** **No le hicieron prueba de VIH durante el cuidado prenatal:** ☐	**Le hicieron la prueba** ☐	**→ 4100**
4099	**¿En estos momentos, sabe usted de algún sitio donde pueda ir y hacerse la prueba para saber si tiene el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**4101**
4100	**Además del lugar donde le hicieron la prueba en el control prenatal, ¿sabe usted de algún otro lugar donde puede ir a hacérsela para ver si tiene el virus del SIDA?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
4101	**¿Qué puede hacer una persona para evitar contagiarse del virus que causa el SIDA?** **ENTREVISTADORA:** **¿ALGO MAS?** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO 1 PARA TODAS LAS ALTERNATIVAS MENCIONADAS Y EL CODIGO 2 PARA LAS ALTERNATIVAS NO MENCIONADAS**	**Sí No** a. Abstenerse de tener sexo…….. 1 2 b. Usar condones……..... 1 2 c. Tener sexo con una sola persona/serle fiel a su pareja ……..... 1 2 d. Disminuir el número de parejas sexuales…… 1 2 e. No tener sexo con prostitutas……..... 1 2 f. No tener sexo con personas que tienen más de una pareja…… 1 2 g. No tener sexo con homosexuales…….. 1 2 h. No tener sexo con personas que usen drogas... 1 2 i. Evitar transfusiones de sangre…….. 1 2 j. Evitar inyecciones……..... 1 2 k. No besarse……..... 1 2 l. No abrazar personas con SIDA..... 1 2 m. Evitar picaduras de mosquitos……..... 1 2 n. No compartir jeringas/cuchillas de afeitar o rasurar .....…… 1 2 o. Tener buena dieta…….……..…….. 1 2 p. Evitar compartir platos, cubiertos y comida con personas infectadas…..... 1 2 q. No tener penetración en la relación sexual..... 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique) r. No sabe…….. 1 2	
4102	**ENTREVISTADORA:** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**	Entrevista completa……..…….. 1 Entrevista incompleta……..…… 2 Morador ausente……..... 3 Rechazo……..……. 7	

La información debe ser proporcionada por la madre, el padre o el tutor
Llene las preguntas del Módulo V para cada una de las personas menores de 18 años elegibles en este hogar

UPM…….. ☐☐☐☐
No. DE LA VIVIENDA EN LA MUESTRA …….. ☐☐☐☐
No. DE LA VIVIENDA EN EL REGISTRO …….. ☐☐☐☐
ZONA. 1 Urbano 2 Rural
ESTRATOS. 1 Distrito y Santo Domingo 2 Grandes Ciudades 3 Resto Urbano 4 Rural

Menor de 18 años ☐
Total de elegibles ☐

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGGORIA Y CODIGOS	PASE A
5001	**ENTREVISTADORA:** **ANOTE EL NOMBRE Y NUMERO DE LINEA DE LA PERSONA MENOR DE 18 AÑOS A QUIEN CORRESPONDE LA INFORMACION**	Nombre……. No. línea ☐☐ No hay menor de 18 años elegible…… 97→	FIN DE LA ENTREVISTA
5002	**Anote el nombre y número de línea de la madre o tutor(a) o de quien dé la información** _____ ☐☐		

ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA EDAD DEL ELEGIBLE P2004
MENOR DE 5 AÑOS ☐ ↓ 5 A 17 AÑOS ☐ → **5067**

5003	**¿En qué año y mes nació él(la) niño(a)?**	**Fecha de nacimiento:** a. Año……. ☐☐☐☐ No sabe / no recuerda…… 9998 b. Mes…… ☐☐ No sabe / no recuerda ..……..... 98	
5004	**¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?**	Edad……..…….. ☐☐	
5005	**¿(Nombre) tiene Acta de Nacimiento (está declarado)?**	Sí, vista…..……..…….. 1 Sí, no vista……..……..... 2 No …….…….…….. 3 No sabe……..…….. 8	→ **5007**
5006	**¿Por qué no ha sido registrado (a)?**	Cuesta mucho……. 1 Debo viajar muy lejos……. 2 No sabía que debía ser registrado……... 3 No quería pagar multa…… 4 No sabe donde registrarlo…….. 5 Otro _____ 6 (Especifique) No sabe como registrarlo…….. 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5007	**¿Asiste (nombre) al jardín infantil, guardería, o algún programa de aprendizaje temprano?,**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**5009**
5008	**En los últimos siete días, ¿aproximadamente cuántas horas asistió (nombre) a ese programa?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5009	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le leyó cuentos, libros o historias a (nombre)?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**5012**
5010	**¿Aproximadamente cuántas horas le leyeron cuentos, libros, o historias a (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5011	**¿Quién o quienes le leyeron cuentos, libros o historias a (nombre)?**	**Sí** **No** a. Madre…….. 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5012	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le cantó canciones a (nombre):**	Sí…… 1 No……..... 2 No sabe…….…… 8	**5015**
5013	**¿Aproximadamente cuántas horas le cantaron canciones a (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5014	**¿Quién o quienes le cantaron canciones?**	**Sí** **No** a. Madre…….. 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5015	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años sacó a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**5018**
5016	**¿Aproximadamente cuántas horas?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5017	**¿Quién o quienes sacaron a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?**	**Sí** **No** a. Madre…….. 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5018	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años jugó con (nombre)?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..…….. 8	**5021**
5019	**¿Aproximadamente cuántas horas jugaron con (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5020	**¿Quién o quienes jugaron con (nombre)?**	**Sí** **No** a. Madre……... 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5021	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años pasó tiempo con (nombre), contándole cosas y/o haciendo dibujos?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..…….. 8	**5024**
5022	**¿Aproximadamente cuántas horas pasaron contándole cosas y/o haciendo dibujos con (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5023	**¿Quién o quienes pasaron tiempo con (nombre) contándole cosas y/o haciendo dibujos?**	**Sí** **No** Madre…… 1 2 Padre…….. 1 2 Hermano(a)…… 1 2 Otro_____ 1 2 (Especifique)	
	VITAMINA "A"		
5024	**¿Le han dado alguna vez a (nombre) una cápsula (suplemento) de vitamina A como ésta?** Muestre la cápsula o dispensador de las diferentes dosis. 100.000 UI. para edades de 6 a 11 meses. 200.000 UI. para edades de 12-59 meses.	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..…….. 8	**5027**
5025	**¿Hace cuánto tiempo que (nombre) se tomó la última dosis?**	Está tomando actualmente…… 00 No. de días…….…… [ ][ ] No. de meses…… [ ][ ] No sabe / no recuerda ..……..... 98	
5026	**¿Dónde consiguió para (nombre) esa última dosis?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	Comprado en farmacia……... 1 En visita rutinaria a centro de salud…….. 2 Visita de niño(a) enfermo a centro de salud……... 3 Día de Campaña Nacional de Vacunación……. 4 Otro_____ 5 (Especifique) No sabe……..…….. 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	LACTANCIA		
5027	**¿(Nombre) ha sido amamantado(a) alguna vez?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**P5029**
5028	**¿Todavía está él/ella siendo amamantado(a)?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	
5029	**¿Desde el día de ayer a esta misma hora, ha recibido él/ella algo de lo siguiente:** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Sí No No sabe** a) Suplementos vitamínicos……... 1 2 8 b) Agua…….. 1 2 8 c) Agua azucarada o jugo…..... 1 2 8 d) Suero de Rehidratación Oral…… 1 2 8 e) Leche (fórmula para bebé) …… 1 2 8 f) Leche…….. 1 2 8 g) Comida sólida o semisólida…….. 1 2 8 x) Otros líquidos_____ 1 2 8 (Especifique)	
	ENTREVISTADORA: **VERIFIQUE P5029g: Igual a =1** ☐ ↓ **Otros casos** ☐→		**5031**
5030	**¿Desde ayer a esta misma hora, ¿Cuántas veces (nombre) ha comido alimentos sólidos, semisólidos o comidas suaves pero no líquidos?** Si 7 o más veces, anote "7".	No de veces…… ☐☐ No sabe / no recuerda ..……..... 98	
	ATENCION A ENFERMEDADES: DIARREA		
5031	**Hablemos un poco sobre las enfermedades que se producen en los niños(as) durante su crecimiento.** **¿Ha tenido (nombre) diarrea durante las últimas dos semanas?** **ENTREVISTADORA:** LA DIARREA SERÁ DEFINIDA COMO LA DEFINA LA MADRE O TUTORA, O COMO TRES DEPOSICIONES (EXCREMENTO) FLOJAS O AGUADA POR DÍA, O DEPOSICIONES CON SANGRE.	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**P5042**
5032	**Durante la última vez que tuvo diarrea** **¿le dio a tomar a (nombre) algo de lo siguiente:** **ENTREVISTADORA:** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sí No No sabe** a) Leche de seno…… 1 2 8 b) Papillas……... 1 2 8 c) Jugos de fruta……..... 1 2 8 d) Sobre de SRO……. 1 2 8 e) Otra leche…… 1 2 8 f) Agua con la comida…… 1 2 8 g) Agua sola…….… 1 2 8 h) Suero casero……... 1 2 8 i) Nada…….…… 1 2 8 x) Otro_____ 1 2 8 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P5032d LE DIERON SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL ☐	NO LE DIERON SUERO DE REHIDRATACION ORAL	→ **5035**
5033	**¿Dónde consiguió el SRO (suero de rehidratación oral) para tratar la diarrea del niño(a)?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** — **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado…..……... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……..... 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5034	**¿Cuánto pagó por el SRO (suero de rehidratación oral)?**	RD$_____ ☐ **Anote cantidad redondeada sin decimales** Gratuito…… 1 No sabe/no recuerda……. 8	
5035	**Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea, ¿Le dio la misma cantidad de líquidos que antes de la diarrea, más líquidos o menos líquidos?** Si menos, indague: **¿Le dio mucho menos líquido de lo acostumbrado o un poco menos?**	Mucho menos…….……. 1 Un poco menos…… 2 La misma cantidad…..…… 3 Más…….. 4 Nada de líquido……... 5 No sabe/no recuerda……..…… 8	
5036	**Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea. ¿Le dio la misma cantidad de alimentos que de costumbre, le dio más o le dio menos?** Si menos, indague: **¿Le dio mucho menos alimentos de lo que le daba o un poco menos?**	Mucho menos…….. 1 Un poco menos……..…….. 2 La misma cantidad...……... 3 Más cantidad……... 4 Nada de comer…… 5 No sabe/no recuerda…… 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5037	**La última vez que (nombre) hizo caca, ¿Qué hizo para deshacerse de los excrementos (caca)?**	El niño(a) usó el inodoro/letrina..……..... 01 La botó en el inodoro o letrina…….. 02 La botó en el desagüe o zanja…….…….... 03 La tiró a la basura (desperdicio sólido)……. 04 La enterró……..…..... 05 La dejó en el suelo……..... 06 Otro_____ 96 (Especifique) No sabe/no recuerda……..... 98	
5038	**¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea fuera del hogar?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**5040**
5039	**¿Dónde buscó usted atención?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica….…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado….……... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……... 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5040	**¿Le dio alguna medicina a (nombre) para tratar la diarrea?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**5042**
5041	**¿Qué medicina le dieron a (nombre)** **ENTREVISTADORA:** **ANOTE LAS MEDICINAS QUE DECLARE LA MADRE EN OTROS.**	Antibióticos…… 1 Otro(a)_____ 2 (Especifique) No sabe…… 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	ATENCION A OTRAS ENFERMEDADES		
5042	**Durante las últimas dos semanas, ¿Ha tenido (nombre) alguna otra enfermedad como fiebre u otro problema de salud?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	
5043	**¿Ha estado (nombre) enfermo/enferma con tos en algún momento durante las dos últimas semanas?.**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	
5043a	**Cuando nombre estaba enfermo con tos ¿él/ella respiraba más rápido que de costumbre con respiraciones cortas y rápidas o tenía dificultad para respirar?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
5043b	**¿Los síntomas se debieron a problemas en el pecho o nariz tapada?**	Problemas en el pecho……. 1 Nariz tapada……..... 2 Ambos……. 3 Otro_____ 6 (Especifique) No sabe……..... 8	
	ENTREVISTADORA: Si responde "Sí" en **P5042** ó en **P5043** ☐	Si **P5042 = 2 u 8 y P5043 = 2 u 8** ☐	**→ 5049a**
5044	**¿Buscó usted consejo o tratamiento para la enfermedad de (nombre) fuera del hogar?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	**5046**
5045	**¿Dónde buscó usted atención?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** — **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado…….. 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……. 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5046	**¿Le dio alguna medicina a (nombre) para tratar la enfermedad?**	Sí…… 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	5049a
5047	**¿Qué medicina le dieron a (nombre)?** **ENTREVISTADORA** **ENCIERRE EN UN CIRCULO TODAS LAS MEDICINAS SUMINISTRADAS**	Antibióticos…… 1 Paracetamol/Panadol/Acetaminofén……. 2 Aspirina……. 3 Ibuprofén…… 4 Té (tisana)…… 5 Otro_____ 6 (Especifique) No sabe…….. 8	5049a
5048	**¿Dónde consiguió el antibiótico?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** — **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica…..…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular…… 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado….……... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……. 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5049	**¿Cuánto pagó por el antibiótico?**	RD$ [ ] **Anote cantidad sin decimales** Gratuito…… 1 No sabe/no recuerda……. 8	
5049a	**ENTREVISTADORA:** **¿ES LA PRIMERA VEZ QUE LA INFORMANTE RESPONDE A ESTE MODULO?** **SI** ☐ ↓ **NO, YA RESPONDIO ANTES** ☐→ **5051**		
5050	**¿Cuál o cuales síntomas harían que usted llevara al niño(a) a un centro de salud inmediatamente o a un médico?**	a. Si no puede beber o mamar……..... 1 b. Si se pone más enfermo…….. 2 c. Si le da fiebre…….. 3 d. Si tiene respiración rápida…….. 4 e. Otro_____ 5 (Especifique) f. No sabe/no recuerda……..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	INMUNIZACION		
5051	**¿Tiene (nombre) una tarjeta de vacunación?**	Sí (Tarjeta vista)……..... 1 Sí (Tarjeta no vista)……..... 2 No tiene tarjeta…….. 3	**5054**

ENTREVISTADORA: SOLICITE LA TARJETA DE VACUNACION, Y TRANSCRIBA LOS DATOS PERTINENTES

a) PARA CADA VACUNA QUE APAREZCA EN LA TARJETA, TRANSCRIBA LAS FECHAS DE APLICACION
b) Anote "44" en la columna de "DIA" si la tarjeta muestra que una vacuna fue aplicada pero no presenta una fecha de aplicación, y deje en blanco las casillas de mes y año.

TIPO VACUNA	FECHAS DE VACUNAS APLICADAS				
	1ERA. DOSIS	2DA. DOSIS	3ERA. DOSIS	1ER. REFUERZO	2DO. REFUERZO
5052 A BCG	dd mm aa				
5052B HEPATITIS B	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa		
5052C ANTI-POLIO	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa
5052D PENTAVALENTE (DPT/Hepb + Hib)	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa		
5052E DPT	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa
5052F Hib	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa		
5052G SARAMPION	dd mm aa	dd mm aa			
5052H SRP	dd mm aa	dd mm aa			
5052I DT	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa
5052J VITAMINA A					
5052K OTRA	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa

5053	**ENTREVISTADORA:** Para cada vacuna no marcada, formule esta pregunta. **Además de las vacunas marcadas en esta tarjeta, ¿Recibió (nombre) la vacuna**….(NOMBRE DE LA VACUNA FALTANTE? **En caso de que la persona señala que (nombre) recibió la vacuna, anote "66" en día, y deje en blanco las casillas de mes y año.**	
	ENTREVISTADORA **PASE A → 5066a**	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5054	**¿Alguna vez ha recibido (nombre) vacunas para evitar que él/ella se enferme, incluyendo las vacunas recibidas en campañas nacionales de vacunación?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5055	**¿Ha recibido (nombre) la vacuna BCG, vacuna contra la tuberculosis, es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que deja una cicatriz?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5056	**¿Ha recibido (nombre) la vacuna hepatitis B es decir, una inyección en el brazo que se le aplica a niños en tres dosis: recién nacido, al mes y a los seis meses?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5057	**¿Recibió (nombre) alguna vacuna en forma de "gotas en la boca" para protegerlo a él/ella de la enfermedad del Polio?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**P5060**
5058	**¿Cuántos años tenía él/ella cuando le dieron la primera dosis de estas gotas en la boca, justo después del nacimiento (dentro de las dos primeras semanas) o más tarde?**	Justo después que nació …….…… 1 Dentro de las dos primeras semanas……. 2 Más tarde……..……..... 3 No sabe/no recuerda…….……..... 8	
5059	**¿Cuántas veces le dieron esas gotas a él/ella?**	Número de veces …..……..... [ ][ ] No sabe/no recuerda……..... 98	
5060	**¿A (nombre) alguna vez le han aplicado "vacunas inyectadas "PENTAVALENTE (DPT/HEPB+HIB)", es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Tétano, Tosferina, Difteria?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**P5062**
5061	**¿Cuántas veces le pusieron esas vacunas inyectadas?**	Número de veces…..……..... [ ][ ] No sabe/no recuerda……..... 98	
5062	**¿A (nombre) alguna vez le han aplicado "vacunas inyectadas "DPT", es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Difteria, Tosferina y Tétano, (algunas veces se aplica junto con la del Polio)**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5063	**A (nombre) alguna vez le han aplicado "vacunas inyectadas "HIB", es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Meningitis (algunas veces se aplica junto con la del Polio)**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5064	**¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) "vacunas inyectadas contra el Sarampión", es decir, una inyección en el brazo o en el hombre a la edad de nueve meses o más para protegerlo(la) del Sarampión?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5065	**¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) "vacunas inyectadas "SRP" contra Sarampión Rubéola y Papera", es decir, una inyección en el brazo a la edad de doce meses la primera dosis y la segunda a los seis años de edad o más?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5066	**Por favor dígame si (nombre) ha recibido en alguna vacuna en días de Campaña de vacunación de los años:** POLIO/SARAMPION EN 2004 POLIO SARAMPION EN 2005	**Sí No NS** a. Campaña Vac. 2004…… 1 2 8 b. Campaña Vac. 2005…… 1 2 8	
5066a	**VERIFIQUE LA EDAD P2004** **TIENE DE 2 A 17 AÑOS** ☐ ↓	**MENOR DE 2 AÑOS** ☐	**→5071**
	TRATO FISICO Y PSICOLOGICO		
5067	**Cuando (nombre) hace algo incorrecto, se porta mal o hace algo que a usted le molesta, ¿Qué hace usted?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sí No** a. Lo(a) sacude o jamaquea a él/ella……. 1 2 b. Le regaña verbalmente/le da boches……. 1 2 c. Le pone a hacer algo……..... 1 2 d. Le da nalgadas con las manos…….. 1 2 e. Le golpea con una correa, con una vara o algún otro objeto……. 1 2 f. Le insulta diciéndole cosas como haragán o poniéndole sobrenombre…….. 1 2 g. Le da galletas por la cara, la cabeza u oídos ……. 1 2 h. Le golpea/palmea por las manos, brazos o piernas 1 2 i. Le golpea con instrumentos como palos, hierros u otros (más de una vez y en forma contundente) 1 2 j. Le deja sin comida……. 1 2 k. Le corta los ojos (lo mira mal)…….. 1 2 l. Le prohíbe su actividad favorita……. 1 2 f. Lo(a) aconseja…..…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique) SI TODAS SON NO →	**5070**
5068	**¿Cuál de esos métodos emplea con mayor frecuencia con (nombre)?**	Lo(a) sacude o jamaquea a él/ella…… 1 Le regaña verbalmente/le da boches…… 2 Le pone a hacer algo……..... 3 Le da nalgadas con las manos…….. 4 Le golpea con una correa, con una vara o algún otro objeto…… 5 Le insulta diciéndole cosas como haragán o poniéndole sobrenombre…….. 6 Le da galletas por la cara, la cabeza u oídos …… 7 Le golpea/palmea por las manos, brazos o piernas…. 8 Le golpea con instrumentos como palos, hierros u otros (más de una vez y en forma contundente)…… 9 Le deja sin comida…… 10 Le corta los ojos (lo mira mal)……. 11 Le prohíbe su actividad favorita…….. 12 Lo(a) aconseja…..…… 13 Otro_____ 96	
5069	**¿Podría decirme con qué frecuencia le da resultado ese método con (nombre)?**	Nunca……. 1 Rara vez……. 2 A veces……... 3 Casi siempre…… 4 Siempre……. 5	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5070	**Cuando (nombre) se porta bien, ¿qué hace usted regularmente?**	a. Le felicita…… 1 b. Le lleva a pasear……. 2 c. Le compra algo material…….. 3 d. Le deja hacer lo que mas le gusta…….. 4 e. Le abraza……..... 5 f. Nada…… 6 x. Otros_____ 7 (Especifique)	
5070a	**¿Cree usted que para criar y educar a (nombre) apropiadamente, usted necesita castigarle físicamente?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	

DISCAPACIDAD

5071

¿Tiene (nombre) alguno de los siguientes problemas? **ENTREVISTADORA:** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**				**5072. ¿Cuál fue la causa de ese problema?**
	Sí	**No**	**No sabe**	Anote el código
a. Ciego(a) de un ojo……..……...	1	2	8	
b. Ciego(a) de los dos ojos…….....	1	2	8	
c. Dificultad para ver, incluso en el día o en la noche…….	1	2	8	
d. Sordo……	1	2	8	
e. Escucha con dificultad, para oír usa audífonos……	1	2	8	
f. Mudo……	1	2	8	
g. Comparado con otros niños(as) no es lo suficientemente claro(a) para hacerse entender por otras personas diferentes a la familia cercana……	1	2	8	
h. Tiene limitación permanente para mover alguna de las manos o antebrazos…….	1	2	8	
i. Tiene limitación permanente para mover alguno de los brazos……..	1	2	8	
j. Cuando le dicen algo, él/ella parece entender lo que se le está diciendo	1	2	8	
k. Algunas veces tiene ataques, se pone rígido(a) o pierde la conciencia…	1	2	8	
l. Aprende a hacer las cosas como los otros niños(as) de su edad……..	1	2	8	
m. Comparado con otros niños(as) de su misma edad, parece tener alguna forma de retardo mental o es más lento……	1	2	8	
n. Autismo……	1	2	8	
o. Parálisis cerebral…….	1	2	8	
x. Otra limitación_____ (Especifique)	1	2	8	
p. No tiene ninguna limitación…….	1	2	8	

→ 5076

CODIGOS DE CAUSAS

Nació así……..……...	01	Accidente laboral……..……	06
Enfermedad durante su crecimiento……..	02	Otro accidente no laboral…….....	07
Violencia o abuso……..	03	Balas perdidas……..……	08
Accidente de Bicicleta /motocicleta……..	04	Otro_____ (Especifique)	09
Accidente de otro vehículo de motor…….	05	No sabe……..……	10

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5073	**¿(Nombre) requiere asistencia o ayuda para realizar alguna de las siguientes actividades?**	a. Alimentarse…… 01 b. Asearse, bañarse, ir al baño…… 02 c. Movilizarse, usar transporte…… 03 d. Comunicarse con otras personas…… 04 e. Trabajar…… 05 f. Salir del hogar…… 06 g. Estudiar…… 07 h. No requiere ningún tipo de asistencia…… 08 x. Otro_____ 09 (Especifique)	
5074	**¿Ha asistido (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?**	Sí…… 1 No…… 2 No sabe/no recuerda…… 8	
5075	**¿Asiste actualmente (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?**	Sí…… 1 No…… 2	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A

USO DEL TIEMPO

ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA EDAD DEL ELEGIBLE (P2004).

MENOR DE 5 AÑOS ☐ → Sección de antropometría P5085
5 A 9 AÑOS ☐ → 5077
10 A 17 AÑOS ☐

5076 **ENTREVISTADORA SI TIENE DE 10 A 17 AÑOS**
VERIFIQUE:

P2035 = 1 ó
P2036 = 1 ó } ☐ **→ 5081**
P2038 = 1

SI NINGUN "1"
EN P2035, P2036 Y P2038 ☐

5077 **En los últimos siete días ¿realizó (nombre) alguna actividad para conseguir dinero, alimentos o algún pago en especie?**

Sí……. 1
No……..... 2
No sabe/no recuerda……..... 8
} **5082**

5078 **¿Qué tipo de actividad o actividades realizó (nombre)?**

LEERLE LAS ALTERNATIVAS

	Sí	No Pase a siguiente actividad	No sabe Pase a siguiente actividad	5079¿Cuántos días de la semana dedica (nombre) normalmente a esas actividades? Si no sabe anote 8	5080. ¿Cuántas horas en total dedicó (nombre) a esa actividad durante esos 7 días? Si no sabe anote 998
a. Preparar comidas/bebidas u otros producto	1	2	8		
b. Vender comidas/bebidas u otros productos	1	2	8		
c. Limpieza de casas …….……	1	2	8		
d. Lavado o planchado de ropa ……	1	2	8		
e. Cuidado de niños o ancianos ……	1	2	8		
f. Escolta de niños para la escuela o guardería	1	2	8		
g. Escolta de adultos para actividades varias ..	1	2	8		
h. Desyerbar, cargar agua o mojar la tierra en el jardín……..	1	2	8		
i. Cuidar animales……..	1	2	8		
j. Trabajar en construcción, mantenimiento dentro de una casa…….	1	2	8		
k. Acarreo de agua……	1	2	8		
l. Trabajar en acarreo, empaque o almacén …	1	2	8		
m. Lavar carros, motocicletas, limpiar vidrios	1	2	8		
n. Motoconchista, cobrador de guagua ……..	1	2	8		
o. Limpiar zapatos ……...	1	2	8		
p. Labores agrícolas o pecuarias …….	1	2	8		
x. Otro _____ Especifique	1	2	8		

5081 **¿Para quien realizó esa actividad (nombre) fundamentalmente?**

Familiar……..…… 1
Amigo……..…….. 2
Otras_____ 3
(Especifique)

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A

5082 **¿Durante la semana pasada hizo (nombre) alguna de las siguientes actividades para la casa?**

LEERLE LAS ALTERNATIVAS	Sí	No Pase a siguiente actividad	No sabe Pase a siguiente actividad	5083¿Cuántos días en la semana dedica a esta actividad Si no sabe anote 8	5084¿Cuántas horas en la semana dedica normalmente a esta actividad? Si no sabe anote 998
a. Preparar comidas/bebidas u otros productos……	1	2	8		
b. Vender comidas/bebidas u otros productos……	1	2	8		
c. Limpieza de casas…….	1	2	8		
d. Lavado o planchado de ropa…….	1	2	8		
e. Cuidado de niños o ancianos…….	1	2	8		
f. Escolta de niños para la escuela o guardería……	1	2	8		
g. Escolta de adultos para actividades varias……..	1	2	8		
h. Desyerbar, cargar agua o mojar la tierra en el jardín…….	1	2	8		
i. Cuidar animales……..…….	1	2	8		
j. Trabajar en construcción, mantenimiento de una casa…….	1	2	8		
k. Acarreo de agua……..	1	2	8		
l. Trabajar en acarreo, empaque o almacén……	1	2	8		
m. Limpiar zapatos…….	1	2	8		
n. Labores agrícolas o pecuarias……	1	2	8		
x. Otro _____ (Especifique)	1	2	8		
o. Ninguna actividad…….……	1	2	8		

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS		PASE A
5085	**¿Cuántas horas a la semana dedica (nombre) a:** **LEER LAS ALTERNATIVAS** **SI NO SABE ANOTE 998**		**Horas**	
		a. Asistencia a clase?……		
		b. Realizar actividades curriculares y extracurriculares?……		
		c. Realizar tareas, revisión de clases, investigación y actividades relacionadas con la educación general?		
		d. Estudios adicionales, educación no formal y otras clases tomadas durante el tiempo libre?…….		
		e. Actividades relacionadas: otras actividades desempeñadas relacionadas con actividades de aprendizaje?…….		
		f. Leer libros?……..		
		g. Leer periódicos?……..		
		h. Ver televisión?…….		
		i. Ver programas de videos?……		
		j. Escuchar música?……		
		k. Uso de computadora?…….		
		l. Uso de Internet?……..		
		m. Visitar la biblioteca?……		
		n. Horas de sueño en la noche?……..		
		o. Horas de sueño en el día?……...		
		p. Participar en actividades religiosas?……		
		q. Practicar deportes?……..		
		r. Estar con los amigos en la calle?……		

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	ANTROPOMETRIA (Para niños(as) menores de 5 años)		
5086	**No de línea madre o tutora _____** **No de línea Niño(a)_____**	a. No de línea de la madre o tutora..…… [ ][ ] b. No de línea del niño (a)…… [ ][ ]	
	Después que los módulos para todos (as) los(as) niños(as) del hogar donde se está realizando la entrevista estén completos, la supervisora de antropometría pesa y mide a cada niño(a). Anote el peso y la estatura/talla debajo, asegurándose de anotar las medidas en el módulo correcto para cada niño(a). **Verifique el nombre del niño(a) y el número de línea del listado de miembros del hogar antes de registrar las medidas.**		
5087	**Peso del niño(a)**	Kilogramos (Kg.) Gramos [ ][ ] . [ ]	
5088	**Talla del niño(a)** **ENTREVISTADORA:** **VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO(A)** **Niños(as) menores de 2 años:** **MEDIR COSTADO** **Niños(as) 2 años o más: MEDIR PARADO**	Centímetros Milímetros [ ][ ][ ] . [ ]	
5089	**CODIGO DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA QUE MIDIO**	CODIGO_____ [ ]	
5090	**ENTREVISTADORA: ¿HAY OTRO(A) NIÑO(A) EN ESTE HOGAR QUE SEA ELEGIBLE PARA SER MEDIDO?** **SI_____MIDA Y ANOTE LAS MEDIDAS PARA EL PROXIMO NIÑO(A)** **NO_____FIN DE LA ENTREVISTA**		
5091	**ENTREVISTADORA:** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**	Entrevista completa……..…….. 1 Entrevista incompleta……..…….. 2 Morador ausente……..... 3 Rechazo……..…… 7	

La información debe ser proporcionada por la madre, el padre o el tutor
Llene las preguntas del Módulo V para cada una de las personas menores de 18 años elegibles en este hogar

UPM…….. ☐☐☐☐
No. DE LA VIVIENDA EN LA MUESTRA …….. ☐☐☐☐
No. DE LA VIVIENDA EN EL REGISTRO …….. ☐☐☐☐
ZONA. 1 Urbano 2 Rural
ESTRATOS. 1 Distrito y Santo Domingo 2 Grandes Ciudades 3 Resto Urbano 4 Rural

Menor de 18 años ☐
Total de elegibles ☐

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGGORIA Y CODIGOS	PASE A
5001	**ENTREVISTADORA:** **ANOTE EL NOMBRE Y NUMERO DE LINEA DE LA PERSONA MENOR DE 18 AÑOS A QUIEN CORRESPONDE LA INFORMACION**	Nombre……. No. línea ☐☐ No hay menor de 18 años elegible…… 97→	FIN DE LA ENTREVISTA
5002	**Anote el nombre y número de línea de la madre o tutor(a) o de quien dé la información** _____ ☐☐		

ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA EDAD DEL ELEGIBLE P2004
MENOR DE 5 AÑOS ☐ ↓ 5 A 17 AÑOS ☐ → **5067**

5003	**¿En qué año y mes nació él(la) niño(a)?**	**Fecha de nacimiento:** a. Año……. ☐☐☐☐ No sabe / no recuerda…… 9998 b. Mes…… ☐☐ No sabe / no recuerda ..……..... 98	
5004	**¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?**	Edad……..…….. ☐☐	
5005	**¿(Nombre) tiene Acta de Nacimiento (está declarado)?**	Sí, vista…..……..…….. 1 Sí, no vista……..……..... 2 No …….…….…….. 3 No sabe……..…….. 8	→ **5007**
5006	**¿Por qué no ha sido registrado (a)?**	Cuesta mucho……. 1 Debo viajar muy lejos……. 2 No sabía que debía ser registrado……... 3 No quería pagar multa…… 4 No sabe donde registrarlo…….. 5 Otro _____ 6 (Especifique) No sabe como registrarlo…….. 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5007	**¿Asiste (nombre) al jardín infantil, guardería, o algún programa de aprendizaje temprano?,**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**5009**
5008	**En los últimos siete días, ¿aproximadamente cuántas horas asistió (nombre) a ese programa?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5009	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le leyó cuentos, libros o historias a (nombre)?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**5012**
5010	**¿Aproximadamente cuántas horas le leyeron cuentos, libros, o historias a (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5011	**¿Quién o quienes le leyeron cuentos, libros o historias a (nombre)?**	**Sí** **No** a. Madre…….. 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5012	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le cantó canciones a (nombre):**	Sí…… 1 No……..... 2 No sabe…….…… 8	**5015**
5013	**¿Aproximadamente cuántas horas le cantaron canciones a (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5014	**¿Quién o quienes le cantaron canciones?**	**Sí** **No** a. Madre…….. 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5015	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años sacó a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**5018**
5016	**¿Aproximadamente cuántas horas?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5017	**¿Quién o quienes sacaron a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?**	**Sí** **No** a. Madre…….. 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5018	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años jugó con (nombre)?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..…….. 8	5021
5019	**¿Aproximadamente cuántas horas jugaron con (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5020	**¿Quién o quienes jugaron con (nombre)?**	**Sí** **No** a. Madre……... 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5021	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años pasó tiempo con (nombre), contándole cosas y/o haciendo dibujos?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..…….. 8	5024
5022	**¿Aproximadamente cuántas horas pasaron contándole cosas y/o haciendo dibujos con (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5023	**¿Quién o quienes pasaron tiempo con (nombre) contándole cosas y/o haciendo dibujos?**	**Sí** **No** Madre…… 1 2 Padre…….. 1 2 Hermano(a)…… 1 2 Otro_____ 1 2 (Especifique)	
	VITAMINA "A"		
5024	**¿Le han dado alguna vez a (nombre) una cápsula (suplemento) de vitamina A como ésta?** Muestre la cápsula o dispensador de las diferentes dosis. 100.000 UI. para edades de 6 a 11 meses. 200.000 UI. para edades de 12-59 meses.	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..…….. 8	5027
5025	**¿Hace cuánto tiempo que (nombre) se tomó la última dosis?**	Está tomando actualmente…… 00 No. de días…….…… [ ][ ] No. de meses…… [ ][ ] No sabe / no recuerda ..……..... 98	
5026	**¿Dónde consiguió para (nombre) esa última dosis?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	Comprado en farmacia……... 1 En visita rutinaria a centro de salud…….. 2 Visita de niño(a) enfermo a centro de salud……... 3 Día de Campaña Nacional de Vacunación……. 4 Otro_____ 5 (Especifique) No sabe……..…….. 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	LACTANCIA		
5027	**¿(Nombre) ha sido amamantado(a) alguna vez?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….. 8	**P5029**
5028	**¿Todavía está él/ella siendo amamantado(a)?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….. 8	
5029	**¿Desde el día de ayer a esta misma hora, ha recibido él/ella algo de lo siguiente:** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Sí No No sabe** a) Suplementos vitamínicos……... 1 2 8 b) Agua…….. 1 2 8 c) Agua azucarada o jugo…..... 1 2 8 d) Suero de Rehidratación Oral…… 1 2 8 e) Leche (fórmula para bebé) …… 1 2 8 f) Leche…….. 1 2 8 g) Comida sólida o semisólida…….. 1 2 8 x) Otros líquidos_____ 1 2 8 (Especifique)	
	ENTREVISTADORA: **VERIFIQUE P5029g: Igual a =1** ☐ ↓ **Otros casos** ☐→		**5031**
5030	**¿Desde ayer a esta misma hora, ¿Cuántas veces (nombre) ha comido alimentos sólidos, semisólidos o comidas suaves pero no líquidos?** Si 7 o más veces, anote "7".	No de veces…… ☐☐ No sabe / no recuerda ..……..... 98	
	ATENCION A ENFERMEDADES: DIARREA		
5031	**Hablemos un poco sobre las enfermedades que se producen en los niños(as) durante su crecimiento.** **¿Ha tenido (nombre) diarrea durante las últimas dos semanas?** **ENTREVISTADORA:** LA DIARREA SERÁ DEFINIDA COMO LA DEFINA LA MADRE O TUTORA, O COMO TRES DEPOSICIONES (EXCREMENTO) FLOJAS O AGUADA POR DÍA, O DEPOSICIONES CON SANGRE.	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**P5042**
5032	**Durante la última vez que tuvo diarrea** **¿le dio a tomar a (nombre) algo de lo siguiente:** **ENTREVISTADORA:** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sí No No sabe** a) Leche de seno…… 1 2 8 b) Papillas……... 1 2 8 c) Jugos de fruta……..... 1 2 8 d) Sobre de SRO……. 1 2 8 e) Otra leche…… 1 2 8 f) Agua con la comida…… 1 2 8 g) Agua sola…… 1 2 8 h) Suero casero……... 1 2 8 i) Nada…… 1 2 8 x) Otro_____ 1 2 8 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P5032d LE DIERON SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL ☐	NO LE DIERON SUERO DE REHIDRATACION ORAL	→ **5035**
5033	**¿Dónde consiguió el SRO (suero de rehidratación oral) para tratar la diarrea del niño(a)?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** — **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado…..……... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……..... 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5034	**¿Cuánto pagó por el SRO (suero de rehidratación oral)?**	RD$_____ ☐ **Anote cantidad redondeada sin decimales** Gratuito…… 1 No sabe/no recuerda……. 8	
5035	**Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea, ¿Le dio la misma cantidad de líquidos que antes de la diarrea, más líquidos o menos líquidos?** Si menos, indague: **¿Le dio mucho menos líquido de lo acostumbrado o un poco menos?**	Mucho menos…….……. 1 Un poco menos…… 2 La misma cantidad…..…… 3 Más…….. 4 Nada de líquido……... 5 No sabe/no recuerda……..…… 8	
5036	**Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea. ¿Le dio la misma cantidad de alimentos que de costumbre, le dio más o le dio menos?** Si menos, indague: **¿Le dio mucho menos alimentos de lo que le daba o un poco menos?**	Mucho menos…….. 1 Un poco menos……..…….. 2 La misma cantidad...……... 3 Más cantidad……... 4 Nada de comer…… 5 No sabe/no recuerda…… 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5037	**La última vez que (nombre) hizo caca, ¿Qué hizo para deshacerse de los excrementos (caca)?**	El niño(a) usó el inodoro/letrina..……..... 01 La botó en el inodoro o letrina…….. 02 La botó en el desagüe o zanja…….…….... 03 La tiró a la basura (desperdicio sólido)……. 04 La enterró……..…..... 05 La dejó en el suelo……..... 06 Otro_____ 96 (Especifique) No sabe/no recuerda……..... 98	
5038	**¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea fuera del hogar?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**5040**
5039	**¿Dónde buscó usted atención?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica….…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado….……... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……... 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5040	**¿Le dio alguna medicina a (nombre) para tratar la diarrea?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**5042**
5041	**¿Qué medicina le dieron a (nombre)** **ENTREVISTADORA:** **ANOTE LAS MEDICINAS QUE DECLARE LA MADRE EN OTROS.**	Antibióticos…… 1 Otro(a)_____ 2 (Especifique) No sabe…… 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	ATENCION A OTRAS ENFERMEDADES		
5042	**Durante las últimas dos semanas, ¿Ha tenido (nombre) alguna otra enfermedad como fiebre u otro problema de salud?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	
5043	**¿Ha estado (nombre) enfermo/enferma con tos en algún momento durante las dos últimas semanas?.**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	
5043a	**Cuando nombre estaba enfermo con tos ¿él/ella respiraba más rápido que de costumbre con respiraciones cortas y rápidas o tenía dificultad para respirar?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
5043b	**¿Los síntomas se debieron a problemas en el pecho o nariz tapada?**	Problemas en el pecho……. 1 Nariz tapada……..... 2 Ambos……. 3 Otro_____ 6 (Especifique) No sabe……..... 8	
	ENTREVISTADORA: Si responde "Sí" en **P5042** ó en **P5043** ☐ ↓	Si **P5042 = 2 u 8 y P5043 = 2 u 8** ☐	**→ 5049a**
5044	**¿Buscó usted consejo o tratamiento para la enfermedad de (nombre) fuera del hogar?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	**5046**
5045	**¿Dónde buscó usted atención?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** — **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado……... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……. 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5046	**¿Le dio alguna medicina a (nombre) para tratar la enfermedad?**	Sí…… 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**5049a**
5047	**¿Qué medicina le dieron a (nombre)?** **ENTREVISTADORA** **ENCIERRE EN UN CIRCULO TODAS LAS MEDICINAS SUMINISTRADAS**	Antibióticos…… 1 Paracetamol/Panadol/Acetaminofén……. 2 Aspirina……. 3 Ibuprofén…… 4 Té (tisana)…… 5 Otro_____ 6 (Especifique) No sabe…….. 8	**5049a**
5048	**¿Dónde consiguió el antibiótico?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica…..…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado….……... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……. 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5049	**¿Cuánto pagó por el antibiótico?**	RD$ [ ] **Anote cantidad sin decimales** Gratuito…… 1 No sabe/no recuerda……. 8	
5049a	**ENTREVISTADORA:** **¿ES LA PRIMERA VEZ QUE LA INFORMANTE RESPONDE A ESTE MODULO?** **SI** [ ] ↓ **NO, YA RESPONDIO ANTES** [ ] → **5051**		
5050	**¿Cuál o cuales síntomas harían que usted llevara al niño(a) a un centro de salud inmediatamente o a un médico?**	a. Si no puede beber o mamar……..... 1 b. Si se pone más enfermo…….. 2 c. Si le da fiebre…….. 3 d. Si tiene respiración rápida…….. 4 e. Otro_____ 5 (Especifique) f. No sabe/no recuerda……..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	INMUNIZACION		
5051	**¿Tiene (nombre) una tarjeta de vacunación?**	Sí (Tarjeta vista)……..... 1 Sí (Tarjeta no vista)……..... 2 No tiene tarjeta…….. 3	**5054**

ENTREVISTADORA: SOLICITE LA TARJETA DE VACUNACION, Y TRANSCRIBA LOS DATOS PERTINENTES

c) PARA CADA VACUNA QUE APAREZCA EN LA TARJETA, TRANSCRIBA LAS FECHAS DE APLICACION
d) Anote "44" en la columna de "DIA" si la tarjeta muestra que una vacuna fue aplicada pero no presenta una fecha de aplicación, y deje en blanco las casillas de mes y año.

TIPO VACUNA	FECHAS DE VACUNAS APLICADAS				
	1ERA. DOSIS	2DA. DOSIS	3ERA. DOSIS	1ER. REFUERZO	2DO. REFUERZO
5052 A BCG	dd mm aa				
5052B HEPATITIS B	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa		
5052C ANTI-POLIO	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa
5052D PENTAVALENTE (DPT/Hepb + Hib)	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa		
5052E DPT	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa
5052F Hib	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa		
5052G SARAMPION	dd mm aa	dd mm aa			
5052H SRP	dd mm aa	dd mm aa			
5052I DT	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa
5052J VITAMINA A					
5052K OTRA	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa

5053	**ENTREVISTADORA:** Para cada vacuna no marcada, formule esta pregunta. **Además de las vacunas marcadas en esta tarjeta, ¿Recibió (nombre) la vacuna**….(NOMBRE DE LA VACUNA FALTANTE? **En caso de que la persona señala que (nombre) recibió la vacuna, anote "66" en día, y deje en blanco las casillas de mes y año.**	
	ENTREVISTADORA **PASE A → 5066a**	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5054	**¿Alguna vez ha recibido (nombre) vacunas para evitar que él/ella se enferme, incluyendo las vacunas recibidas en campañas nacionales de vacunación?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5055	**¿Ha recibido (nombre) la vacuna BCG, vacuna contra la tuberculosis, es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que deja una cicatriz?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5056	**¿Ha recibido (nombre) la vacuna hepatitis B es decir, una inyección en el brazo que se le aplica a niños en tres dosis: recién nacido, al mes y a los seis meses?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5057	**¿Recibió (nombre) alguna vacuna en forma de "gotas en la boca" para protegerlo a él/ella de la enfermedad del Polio?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**P5060**
5058	**¿Cuántos años tenía él/ella cuando le dieron la primera dosis de estas gotas en la boca, justo después del nacimiento (dentro de las dos primeras semanas) o más tarde?**	Justo después que nació ……..…… 1 Dentro de las dos primeras semanas……. 2 Más tarde……..……..... 3 No sabe/no recuerda…….……..... 8	
5059	**¿Cuántas veces le dieron esas gotas a él/ella?**	Número de veces …..……..... [ ][ ] No sabe/no recuerda……..... 98	
5060	**¿A (nombre) alguna vez le han aplicado "vacunas inyectadas "PENTAVALENTE (DPT/HEPB+HIB)", es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Tétano, Tosferina, Difteria?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**P5062**
5061	**¿Cuántas veces le pusieron esas vacunas inyectadas?**	Número de veces…..……..... [ ][ ] No sabe/no recuerda……..... 98	
5062	**¿A (nombre) alguna vez le han aplicado "vacunas inyectadas "DPT", es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Difteria, Tosferina y Tétano, (algunas veces se aplica junto con la del Polio)**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5063	**A (nombre) alguna vez le han aplicado "vacunas inyectadas "HIB", es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Meningitis (algunas veces se aplica junto con la del Polio)**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5064	**¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) "vacunas inyectadas contra el Sarampión", es decir, una inyección en el brazo o en el hombre a la edad de nueve meses o más para protegerlo(la) del Sarampión?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5065	**¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) "vacunas inyectadas "SRP" contra Sarampión Rubéola y Papera", es decir, una inyección en el brazo a la edad de doce meses la primera dosis y la segunda a los seis años de edad o más?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5066	**Por favor dígame si (nombre) ha recibido en alguna vacuna en días de Campaña de vacunación de los años:** POLIO/SARAMPION EN 2004 POLIO SARAMPION EN 2005	**Sí No NS** a. Campaña Vac. 2004…… 1 2 8 b. Campaña Vac. 2005…… 1 2 8	
5066a	**VERIFIQUE LA EDAD P2004** **TIENE DE 2 A 17 AÑOS** ☐	**MENOR DE 2 AÑOS** ☐	**→5071**
	TRATO FISICO Y PSICOLOGICO		
5067	**Cuando (nombre) hace algo incorrecto, se porta mal o hace algo que a usted le molesta, ¿Qué hace usted?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sí No** a. Lo(a) sacude o jamaquea a él/ella……. 1 2 b. Le regaña verbalmente/le da boches……. 1 2 c. Le pone a hacer algo……..... 1 2 d. Le da nalgadas con las manos…….. 1 2 e. Le golpea con una correa, con una vara o algún otro objeto……. 1 2 f. Le insulta diciéndole cosas como haragán o poniéndole sobrenombre…….. 1 2 g. Le da galletas por la cara, la cabeza u oídos ……. 1 2 h. Le golpea/palmea por las manos, brazos o piernas 1 2 i. Le golpea con instrumentos como palos, hierros u otros (más de una vez y en forma contundente) 1 2 j. Le deja sin comida……. 1 2 k. Le corta los ojos (lo mira mal)…….. 1 2 l. Le prohíbe su actividad favorita……. 1 2 f. Lo(a) aconseja…..…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique) SI TODAS SON NO →	**5070**
5068	**¿Cuál de esos métodos emplea con mayor frecuencia con (nombre)?**	Lo(a) sacude o jamaquea a él/ella…… 1 Le regaña verbalmente/le da boches…… 2 Le pone a hacer algo……..... 3 Le da nalgadas con las manos…….. 4 Le golpea con una correa, con una vara o algún otro objeto…… 5 Le insulta diciéndole cosas como haragán o poniéndole sobrenombre…….. 6 Le da galletas por la cara, la cabeza u oídos …… 7 Le golpea/palmea por las manos, brazos o piernas…. 8 Le golpea con instrumentos como palos, hierros u otros (más de una vez y en forma contundente)…… 9 Le deja sin comida…… 10 Le corta los ojos (lo mira mal)……. 11 Le prohíbe su actividad favorita…….. 12 Lo(a) aconseja…..…… 13 Otro_____ 96	
5069	**¿Podría decirme con qué frecuencia le da resultado ese método con (nombre)?**	Nunca……. 1 Rara vez……. 2 A veces……... 3 Casi siempre…… 4 Siempre…… 5	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5070	**Cuando (nombre) se porta bien, ¿qué hace usted regularmente?**	a. Le felicita…… 1 b. Le lleva a pasear……. 2 c. Le compra algo material…….. 3 d. Le deja hacer lo que mas le gusta…….. 4 e. Le abraza……..... 5 f. Nada…… 6 x. Otros_____ 7 (Especifique)	
5070a	**¿Cree usted que para criar y educar a (nombre) apropiadamente, usted necesita castigarle físicamente?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	

DISCAPACIDAD

5071

¿Tiene (nombre) alguno de los siguientes problemas? **ENTREVISTADORA:** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sí**	**No**	**No sabe**	**5072. ¿Cuál fue la causa de ese problema?** Anote el código
a. Ciego(a) de un ojo……..……..	1	2	8	
b. Ciego(a) de los dos ojos…….....	1	2	8	
c. Dificultad para ver, incluso en el día o en la noche…….	1	2	8	
d. Sordo……	1	2	8	
e. Escucha con dificultad, para oír usa audífonos……	1	2	8	
f. Mudo……	1	2	8	
g. Comparado con otros niños(as) no es lo suficientemente claro(a) para hacerse entender por otras personas diferentes a la familia cercana……	1	2	8	
h. Tiene limitación permanente para mover alguna de las manos o antebrazos…….	1	2	8	
i. Tiene limitación permanente para mover alguno de los brazos……..	1	2	8	
j. Cuando le dicen algo, él/ella parece entender lo que se le está diciendo	1	2	8	
k. Algunas veces tiene ataques, se pone rígido(a) o pierde la conciencia…	1	2	8	
l. Aprende a hacer las cosas como los otros niños(as) de su edad……..	1	2	8	
m. Comparado con otros niños(as) de su misma edad, parece tener alguna forma de retardo mental o es más lento……	1	2	8	
n. Autismo……	1	2	8	
o. Parálisis cerebral…….	1	2	8	
x. Otra limitación_____ (Especifique)	1	2	8	
p. No tiene ninguna limitación…….	1	2	8	

→ 5076

CODIGOS DE CAUSAS

Nació así……..……...	01	Accidente laboral……..……	06
Enfermedad durante su crecimiento……..	02	Otro accidente no laboral…….....	07
Violencia o abuso……..	03	Balas perdidas……..……	08
Accidente de Bicicleta /motocicleta……..	04	Otro_____ (Especifique)	09
Accidente de otro vehículo de motor…….	05	No sabe……..……	10

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5073	**¿(Nombre) requiere asistencia o ayuda para realizar alguna de las siguientes actividades?**	a. Alimentarse…… 01 b. Asearse, bañarse, ir al baño…… 02 c. Movilizarse, usar transporte…… 03 d. Comunicarse con otras personas…… 04 e. Trabajar…… 05 f. Salir del hogar…… 06 g. Estudiar…… 07 h. No requiere ningún tipo de asistencia…… 08 x. Otro_____ 09 (Especifique)	
5074	**¿Ha asistido (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?**	Sí…… 1 No…… 2 No sabe/no recuerda…… 8	
5075	**¿Asiste actualmente (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?**	Sí…… 1 No…… 2	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A

USO DEL TIEMPO

ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA EDAD DEL ELEGIBLE (P2004).

MENOR DE 5 AÑOS ☐ → Sección de antropometría P5085
5 A 9 AÑOS ☐ → 5077
10 A 17 AÑOS ☐

5076 **ENTREVISTADORA SI TIENE DE 10 A 17 AÑOS**
VERIFIQUE:

P2035 = 1 ó
P2036 = 1 ó } ☐ **→ 5081**
P2038 = 1

SI NINGUN "1"
EN P2035, P2036 Y P2038 ☐

5077 **En los últimos siete días ¿realizó (nombre) alguna actividad para conseguir dinero, alimentos o algún pago en especie?**

Sí……. 1
No……..... 2
No sabe/no recuerda……..... 8
} **5082**

5078 **¿Qué tipo de actividad o actividades realizó (nombre)?**

LEERLE LAS ALTERNATIVAS

	Sí	No Pase a siguiente actividad	No sabe Pase a siguiente actividad	5079¿Cuántos días de la semana dedica (nombre) normalmente a esas actividades? Si no sabe anote 8	5080. ¿Cuántas horas en total dedicó (nombre) a esa actividad durante esos 7 días? Si no sabe anote 998
a. Preparar comidas/bebidas u otros producto	1	2	8		
b. Vender comidas/bebidas u otros productos	1	2	8		
c. Limpieza de casas …….……	1	2	8		
d. Lavado o planchado de ropa ……	1	2	8		
e. Cuidado de niños o ancianos ……	1	2	8		
f. Escolta de niños para la escuela o guardería	1	2	8		
g. Escolta de adultos para actividades varias ..	1	2	8		
h. Desyerbar, cargar agua o mojar la tierra en el jardín……..	1	2	8		
i. Cuidar animales……..	1	2	8		
j. Trabajar en construcción, mantenimiento dentro de una casa…….	1	2	8		
k. Acarreo de agua……	1	2	8		
l. Trabajar en acarreo, empaque o almacén …	1	2	8		
m. Lavar carros, motocicletas, limpiar vidrios	1	2	8		
n. Motoconchista, cobrador de guagua ……..	1	2	8		
o. Limpiar zapatos ……...	1	2	8		
p. Labores agrícolas o pecuarias ……	1	2	8		
x. Otro _____ Especifique	1	2	8		

5081 **¿Para quien realizó esa actividad (nombre) fundamentalmente?**

Familiar……..…… 1
Amigo……..…….. 2
Otras_____ 3
(Especifique)

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A

5082 **¿Durante la semana pasada hizo (nombre) alguna de las siguientes actividades para la casa?**

LEERLE LAS ALTERNATIVAS	Sí	No Pase a siguiente actividad	No sabe Pase a siguiente actividad	5083¿Cuántos días en la semana dedica a esta actividad Si no sabe anote 8	5084¿Cuántas horas en la semana dedica normalmente a esta actividad? Si no sabe anote 998
a. Preparar comidas/bebidas u otros productos……	1	2	8		
b. Vender comidas/bebidas u otros productos……	1	2	8		
c. Limpieza de casas…….	1	2	8		
d. Lavado o planchado de ropa…….	1	2	8		
e. Cuidado de niños o ancianos…….	1	2	8		
f. Escolta de niños para la escuela o guardería……	1	2	8		
g. Escolta de adultos para actividades varias……..	1	2	8		
h. Desyerbar, cargar agua o mojar la tierra en el jardín…….	1	2	8		
i. Cuidar animales……..…….	1	2	8		
j. Trabajar en construcción, mantenimiento de una casa…….	1	2	8		
k. Acarreo de agua……..	1	2	8		
l. Trabajar en acarreo, empaque o almacén……	1	2	8		
m. Limpiar zapatos…….	1	2	8		
n. Labores agrícolas o pecuarias……	1	2	8		
x. Otro _____ (Especifique)	1	2	8		
o. Ninguna actividad…….……	1	2	8		

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS		PASE A
5085	**¿Cuántas horas a la semana dedica (nombre) a:** **LEER LAS ALTERNATIVAS** **SI NO SABE ANOTE 998**		**Horas**	
		a. Asistencia a clase?…….		
		b. Realizar actividades curriculares y extracurriculares?……		
		c. Realizar tareas, revisión de clases, investigación y actividades relacionadas con la educación general?		
		d. Estudios adicionales, educación no formal y otras clases tomadas durante el tiempo libre?…….		
		e. Actividades relacionadas: otras actividades desempeñadas relacionadas con actividades de aprendizaje?…….		
		f. Leer libros?……..		
		g. Leer periódicos?……..		
		h. Ver televisión?…….		
		i. Ver programas de videos?……		
		j. Escuchar música?……		
		k. Uso de computadora?…….		
		l. Uso de Internet?……..		
		m. Visitar la biblioteca?……		
		n. Horas de sueño en la noche?……..		
		o. Horas de sueño en el día?……...		
		p. Participar en actividades religiosas?……		
		q. Practicar deportes?……..		
		r. Estar con los amigos en la calle?……		

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	ANTROPOMETRIA (Para niños(as) menores de 5 años)		
5086	**No de línea madre o tutora _____** **No de línea Niño(a)_____**	a. No de línea de la madre o tutora..…… [ ][ ] b. No de línea del niño (a)…… [ ][ ]	
	Después que los módulos para todos (as) los(as) niños(as) del hogar donde se está realizando la entrevista estén completos, la supervisora de antropometría pesa y mide a cada niño(a). Anote el peso y la estatura/talla debajo, asegurándose de anotar las medidas en el módulo correcto para cada niño(a). **Verifique el nombre del niño(a) y el número de línea del listado de miembros del hogar antes de registrar las medidas.**		
5087	**Peso del niño(a)**	Kilogramos (Kg.) Gramos [ ][ ] . [ ]	
5088	**Talla del niño(a)** **ENTREVISTADORA:** **VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO(A)** **Niño(a) menores de 2 años: MEDIR ACOSTADO** **Niño(a) 2 años o más: MEDIR PARADO**	Centímetros Milímetros [ ][ ][ ] . [ ]	
5089	**CODIGO DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA QUE MIDIO**	CODIGO_____ [ ]	
5090	**ENTREVISTADORA: ¿HAY OTRO(A) NIÑO(A) EN ESTE HOGAR QUE SEA ELEGIBLE PARA SER MEDIDO?** **SI_____MIDA Y ANOTE LAS MEDIDAS PARA EL PROXIMO NIÑO(A)** **NO_____FIN DE LA ENTREVISTA**		
5091	**ENTREVISTADORA:** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**	Entrevista completa……..…….. 1 Entrevista incompleta……..……... 2 Morador ausente……..... 3 Rechazo……..…… 7	

La información debe ser proporcionada por la madre, el padre o el tutor
Llene las preguntas del Módulo V para cada una de las personas menores de 18 años elegibles en este hogar

UPM…….. ☐☐☐☐
No. DE LA VIVIENDA EN LA MUESTRA …….. ☐☐☐☐
No. DE LA VIVIENDA EN EL REGISTRO …….. ☐☐☐☐
ZONA. 1 Urbano 2 Rural
ESTRATOS. 1 Distrito y Santo Domingo 2 Grandes Ciudades 3 Resto Urbano 4 Rural

Menor de 18 años ☐
Total de elegibles ☐

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGGORIA Y CODIGOS	PASE A
5001	**ENTREVISTADORA:** **ANOTE EL NOMBRE Y NUMERO DE LINEA DE LA PERSONA MENOR DE 18 AÑOS A QUIEN CORRESPONDE LA INFORMACION**	Nombre……. No. línea ☐☐ No hay menor de 18 años elegible…… 97→	FIN DE LA ENTREVISTA
5002	**Anote el nombre y número de línea de la madre o tutor(a) o de quien dé la información** _____ ☐☐		

ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA EDAD DEL ELEGIBLE P2004
MENOR DE 5 AÑOS ☐ ↓ 5 A 17 AÑOS ☐ → **5067**

5003	**¿En qué año y mes nació él(la) niño(a)?**	**Fecha de nacimiento:** a. Año……. ☐☐☐☐ No sabe / no recuerda…… 9998 b. Mes…… ☐☐ No sabe / no recuerda ..……..... 98	
5004	**¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?**	Edad……..…….. ☐☐	
5005	**¿(Nombre) tiene Acta de Nacimiento (está declarado)?**	Sí, vista…..……..…….. 1 Sí, no vista……..……..... 2 No …….…….…….. 3 No sabe……..…….. 8	→ **5007**
5006	**¿Por qué no ha sido registrado (a)?**	Cuesta mucho……. 1 Debo viajar muy lejos……. 2 No sabía que debía ser registrado……... 3 No quería pagar multa…… 4 No sabe donde registrarlo…….. 5 Otro _____ 6 (Especifique) No sabe como registrarlo…….. 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5007	**¿Asiste (nombre) al jardín infantil, guardería, o algún programa de aprendizaje temprano?,**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**5009**
5008	**En los últimos siete días, ¿aproximadamente cuántas horas asistió (nombre) a ese programa?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5009	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le leyó cuentos, libros o historias a (nombre)?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**5012**
5010	**¿Aproximadamente cuántas horas le leyeron cuentos, libros, o historias a (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5011	**¿Quién o quienes le leyeron cuentos, libros o historias a (nombre)?**	**Sí No** a. Madre…….. 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5012	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le cantó canciones a (nombre):**	Sí…… 1 No……..... 2 No sabe…….…… 8	**5015**
5013	**¿Aproximadamente cuántas horas le cantaron canciones a (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5014	**¿Quién o quienes le cantaron canciones?**	**Sí No** a. Madre…….. 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5015	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años sacó a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….…….. 8	**5018**
5016	**¿Aproximadamente cuántas horas?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5017	**¿Quién o quienes sacaron a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?**	**Sí No** a. Madre…….. 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5018	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años jugó con (nombre)?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..…….. 8	**5021**
5019	**¿Aproximadamente cuántas horas jugaron con (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5020	**¿Quién o quienes jugaron con (nombre)?**	**Sí** **No** a. Madre……... 1 2 b. Padre…… 1 2 d. Hermano(a)…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5021	**En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años pasó tiempo con (nombre), contándole cosas y/o haciendo dibujos?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..…….. 8	**5024**
5022	**¿Aproximadamente cuántas horas pasaron contándole cosas y/o haciendo dibujos con (nombre) en esos tres días?**	Número de horas……..... [ ][ ] No sabe…… 98	
5023	**¿Quién o quienes pasaron tiempo con (nombre) contándole cosas y/o haciendo dibujos?**	**Sí** **No** Madre…… 1 2 Padre…….. 1 2 Hermano(a)…… 1 2 Otro_____ 1 2 (Especifique)	
	VITAMINA "A"		
5024	**¿Le han dado alguna vez a (nombre) una cápsula (suplemento) de vitamina A como ésta?** Muestre la cápsula o dispensador de las diferentes dosis. 100.000 UI. para edades de 6 a 11 meses. 200.000 UI. para edades de 12-59 meses.	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..…….. 8	**5027**
5025	**¿Hace cuánto tiempo que (nombre) se tomó la última dosis?**	Está tomando actualmente…… 00 No. de días…….…… [ ][ ] No. de meses…… [ ][ ] No sabe / no recuerda ..……..... 98	
5026	**¿Dónde consiguió para (nombre) esa última dosis?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	Comprado en farmacia……... 1 En visita rutinaria a centro de salud…….. 2 Visita de niño(a) enfermo a centro de salud……... 3 Día de Campaña Nacional de Vacunación……. 4 Otro_____ 5 (Especifique) No sabe……..…….. 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	LACTANCIA		
5027	**¿(Nombre) ha sido amamantado(a) alguna vez?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….. 8	**P5029**
5028	**¿Todavía está él/ella siendo amamantado(a)?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe…….. 8	
5029	**¿Desde el día de ayer a esta misma hora, ha recibido él/ella algo de lo siguiente:** **(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)**	**Sí No No sabe** a) Suplementos vitamínicos……... 1 2 8 b) Agua…….. 1 2 8 c) Agua azucarada o jugo…..... 1 2 8 d) Suero de Rehidratación Oral…… 1 2 8 e) Leche (fórmula para bebé) …… 1 2 8 f) Leche…….. 1 2 8 g) Comida sólida o semisólida…….. 1 2 8 x) Otros líquidos_____ 1 2 8 (Especifique)	
	ENTREVISTADORA: **VERIFIQUE P5029g: Igual a =1** ☐ ↓ **Otros casos** ☐→		**5031**
5030	**¿Desde ayer a esta misma hora, ¿Cuántas veces (nombre) ha comido alimentos sólidos, semisólidos o comidas suaves pero no líquidos?** Si 7 o más veces, anote "7".	No de veces…… ☐☐ No sabe / no recuerda ..……..... 98	
	ATENCION A ENFERMEDADES: DIARREA		
5031	**Hablemos un poco sobre las enfermedades que se producen en los niños(as) durante su crecimiento.** **¿Ha tenido (nombre) diarrea durante las últimas dos semanas?** **ENTREVISTADORA:** LA DIARREA SERÁ DEFINIDA COMO LA DEFINA LA MADRE O TUTORA, O COMO TRES DEPOSICIONES (EXCREMENTO) FLOJAS O AGUADA POR DÍA, O DEPOSICIONES CON SANGRE.	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	**P5042**
5032	**Durante la última vez que tuvo diarrea** **¿le dio a tomar a (nombre) algo de lo siguiente:** **ENTREVISTADORA:** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sí No No sabe** a) Leche de seno…… 1 2 8 b) Papillas……... 1 2 8 c) Jugos de fruta……..... 1 2 8 d) Sobre de SRO……. 1 2 8 e) Otra leche…… 1 2 8 f) Agua con la comida…… 1 2 8 g) Agua sola…… 1 2 8 h) Suero casero……... 1 2 8 i) Nada…… 1 2 8 x) Otro_____ 1 2 8 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	ENTREVISTADORA: **VERIFIQUE P5032d** **LE DIERON SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL** ☐	NO LE DIERON SUERO DE REHIDRATACION ORAL	→ **5035**
5033	**¿Dónde consiguió el SRO (suero de rehidratación oral) para tratar la diarrea del niño(a)?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** — **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado…..……... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……..... 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5034	**¿Cuánto pagó por el SRO (suero de rehidratación oral)?**	RD$_____ ☐ **Anote cantidad redondeada sin decimales** Gratuito…… 1 No sabe/no recuerda……. 8	
5035	**Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea, ¿Le dio la misma cantidad de líquidos que antes de la diarrea, más líquidos o menos líquidos?** Si menos, indague: **¿Le dio mucho menos líquido de lo acostumbrado o un poco menos?**	Mucho menos…….……. 1 Un poco menos…… 2 La misma cantidad…..…… 3 Más…….. 4 Nada de líquido……... 5 No sabe/no recuerda……..…… 8	
5036	**Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea. ¿Le dio la misma cantidad de alimentos que de costumbre, le dio más o le dio menos?** Si menos, indague: **¿Le dio mucho menos alimentos de lo que le daba o un poco menos?**	Mucho menos…….. 1 Un poco menos……..…….. 2 La misma cantidad...……... 3 Más cantidad……... 4 Nada de comer…… 5 No sabe/no recuerda…… 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5037	**La última vez que (nombre) hizo caca, ¿Qué hizo para deshacerse de los excrementos (caca)?**	El niño(a) usó el inodoro/letrina..... 01 La botó en el inodoro o letrina..... 02 La botó en el desagüe o zanja..... 03 La tiró a la basura (desperdicio sólido)..... 04 La enterró..... 05 La dejó en el suelo..... 06 Otro_____ 96 (Especifique) No sabe/no recuerda..... 98	
5038	**¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea fuera del hogar?**	Sí..... 1 No..... 2 No sabe/no recuerda..... 8	**5040**
5039	**¿Dónde buscó usted atención?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** **Sí No** a. Hospital público..... 1 2 b. Policlínica..... 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural..... 1 2 e. Botica popular..... 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio..... 1 2 h. Médico privado..... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad..... 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)..... 1 2 k. Farmacia..... 1 2 l. Botica privada..... 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)..... 1 2 o. Pariente o amigo(a)..... 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5040	**¿Le dio alguna medicina a (nombre) para tratar la diarrea?**	Sí..... 1 No..... 2 No sabe/no recuerda..... 8	**5042**
5041	**¿Qué medicina le dieron a (nombre)** **ENTREVISTADORA:** **ANOTE LAS MEDICINAS QUE DECLARE LA MADRE EN OTROS.**	Antibióticos..... 1 Otro(a)_____ 2 (Especifique) No sabe..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	ATENCION A OTRAS ENFERMEDADES		
5042	**Durante las últimas dos semanas, ¿Ha tenido (nombre) alguna otra enfermedad como fiebre u otro problema de salud?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	
5043	**¿Ha estado (nombre) enfermo/enferma con tos en algún momento durante las dos últimas semanas?.**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda……..... 8	
5043a	**Cuando nombre estaba enfermo con tos ¿él/ella respiraba más rápido que de costumbre con respiraciones cortas y rápidas o tenía dificultad para respirar?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	
5043b	**¿Los síntomas se debieron a problemas en el pecho o nariz tapada?**	Problemas en el pecho……. 1 Nariz tapada……..... 2 Ambos……. 3 Otro_____ 6 (Especifique) No sabe……..... 8	
	ENTREVISTADORA: Si responde "Sí" en **P5042** ó en **P5043** ☐	Si **P5042 = 2 u 8 y P5043 = 2 u 8** ☐	**→ 5049a**
5044	**¿Buscó usted consejo o tratamiento para la enfermedad de (nombre) fuera del hogar?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..... 8	**5046**
5045	**¿Dónde buscó usted atención?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** — **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado…….. 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……. 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5046	**¿Le dio alguna medicina a (nombre) para tratar la enfermedad?**	Sí…… 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**5049a**
5047	**¿Qué medicina le dieron a (nombre)?** **ENTREVISTADORA** **ENCIERRE EN UN CIRCULO TODAS LAS MEDICINAS SUMINISTRADAS**	Antibióticos…… 1 Paracetamol/Panadol/Acetaminofén……. 2 Aspirina……. 3 Ibuprofén…… 4 Té (tisana)…… 5 Otro_____ 6 (Especifique) No sabe…….. 8	**5049a**
5048	**¿Dónde consiguió el antibiótico?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sector Médico Público** — **Sí No** a. Hospital público…….. 1 2 b. Policlínica….…….. 1 2 c. Dispensario público..... 1 2 d. Clínica Rural…… 1 2 e. Botica popular……. 1 2 f. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Sector Médico Privado** g. Clínica/consultorio…….. 1 2 h. Médico privado….……... 1 2 i. Dispensario de iglesia u otra entidad…… 1 2 j. Promotor privado (visitador a médico)……. 1 2 k. Farmacia……. 1 2 l. Botica privada……. 1 2 m. Otro_____ 1 2 (Especifique) **Otra Fuente** n. Curandero(a)/brujo(a)……. 1 2 o. Pariente o amigo(a)……. 1 2 p. Otro_____ 1 2 (Especifique)	
5049	**¿Cuánto pagó por el antibiótico?**	RD$ [ ] **Anote cantidad sin decimales** Gratuito…… 1 No sabe/no recuerda……. 8	
5049a	**ENTREVISTADORA:** **¿ES LA PRIMERA VEZ QUE LA INFORMANTE RESPONDE A ESTE MODULO?** **SI** ☐ **NO, YA RESPONDIO ANTES** ☐→ **5051**		
5050	**¿Cuál o cuales síntomas harían que usted llevara al niño(a) a un centro de salud inmediatamente o a un médico?**	a. Si no puede beber o mamar……..... 1 b. Si se pone más enfermo…….. 2 c. Si le da fiebre…….. 3 d. Si tiene respiración rápida…….. 4 e. Otro_____ 5 (Especifique) f. No sabe/no recuerda……..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	INMUNIZACION		
5051	**¿Tiene (nombre) una tarjeta de vacunación?**	Sí (Tarjeta vista)……..... 1 Sí (Tarjeta no vista)……..... 2 No tiene tarjeta…….. 3	**5054**

ENTREVISTADORA: SOLICITE LA TARJETA DE VACUNACION, Y TRANSCRIBA LOS DATOS PERTINENTES

e) PARA CADA VACUNA QUE APAREZCA EN LA TARJETA, TRANSCRIBA LAS FECHAS DE APLICACION
f) Anote "44" en la columna de "DIA" si la tarjeta muestra que una vacuna fue aplicada pero no presenta una fecha de aplicación, y deje en blanco las casillas de mes y año.

TIPO VACUNA	FECHAS DE VACUNAS APLICADAS				
	1ERA. DOSIS	2DA. DOSIS	3ERA. DOSIS	1ER. REFUERZO	2DO. REFUERZO
5052 A BCG	dd mm aa				
5052B HEPATITIS B	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa		
5052C ANTI-POLIO	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa
5052D PENTAVALENTE (DPT/Hepb + Hib)	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa		
5052E DPT	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa
5052F Hib	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa		
5052G SARAMPION	dd mm aa	dd mm aa			
5052H SRP	dd mm aa	dd mm aa			
5052I DT	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa
5052J VITAMINA A					
5052K OTRA	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa	dd mm aa

5053	**ENTREVISTADORA:** Para cada vacuna no marcada, formule esta pregunta. **Además de las vacunas marcadas en esta tarjeta, ¿Recibió (nombre) la vacuna**….(NOMBRE DE LA VACUNA FALTANTE? **En caso de que la persona señala que (nombre) recibió la vacuna, anote "66" en día, y deje en blanco las casillas de mes y año.**	
	ENTREVISTADORA **PASE A → 5066a**	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5054	**¿Alguna vez ha recibido (nombre) vacunas para evitar que él/ella se enferme, incluyendo las vacunas recibidas en campañas nacionales de vacunación?**	Sí……. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5055	**¿Ha recibido (nombre) la vacuna BCG, vacuna contra la tuberculosis, es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que deja una cicatriz?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5056	**¿Ha recibido (nombre) la vacuna hepatitis B es decir, una inyección en el brazo que se le aplica a niños en tres dosis: recién nacido, al mes y a los seis meses?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5057	**¿Recibió (nombre) alguna vacuna en forma de "gotas en la boca" para protegerlo a él/ella de la enfermedad del Polio?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**P5060**
5058	**¿Cuántos años tenía él/ella cuando le dieron la primera dosis de estas gotas en la boca, justo después del nacimiento (dentro de las dos primeras semanas) o más tarde?**	Justo después que nació ……..…… 1 Dentro de las dos primeras semanas……. 2 Más tarde……..……..... 3 No sabe/no recuerda…….……..... 8	
5059	**¿Cuántas veces le dieron esas gotas a él/ella?**	Número de veces …..……..... [ ][ ] No sabe/no recuerda……..... 98	
5060	**¿A (nombre) alguna vez le han aplicado "vacunas inyectadas "PENTAVALENTE (DPT/HEPB+HIB)", es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Tétano, Tosferina, Difteria?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	**P5062**
5061	**¿Cuántas veces le pusieron esas vacunas inyectadas?**	Número de veces…..……..... [ ][ ] No sabe/no recuerda……..... 98	
5062	**¿A (nombre) alguna vez le han aplicado "vacunas inyectadas "DPT", es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Difteria, Tosferina y Tétano, (algunas veces se aplica junto con la del Polio)**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5063	**A (nombre) alguna vez le han aplicado "vacunas inyectadas "HIB", es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Meningitis (algunas veces se aplica junto con la del Polio)**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5064	**¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) "vacunas inyectadas contra el Sarampión", es decir, una inyección en el brazo o en el hombre a la edad de nueve meses o más para protegerlo(la) del Sarampión?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	
5065	**¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) "vacunas inyectadas "SRP" contra Sarampión Rubéola y Papera", es decir, una inyección en el brazo a la edad de doce meses la primera dosis y la segunda a los seis años de edad o más?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5066	**Por favor dígame si (nombre) ha recibido en alguna vacuna en días de Campaña de vacunación de los años:** POLIO/SARAMPION EN 2004 POLIO SARAMPION EN 2005	**Sí No NS** a. Campaña Vac. 2004…… 1 2 8 b. Campaña Vac. 2005…… 1 2 8	
5066a	**VERIFIQUE LA EDAD P2004** **TIENE DE 2 A 17 AÑOS** ☐	**MENOR DE 2 AÑOS** ☐	**→5071**
	TRATO FISICO Y PSICOLOGICO		
5067	**Cuando (nombre) hace algo incorrecto, se porta mal o hace algo que a usted le molesta, ¿Qué hace usted?** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sí No** a. Lo(a) sacude o jamaquea a él/ella……. 1 2 b. Le regaña verbalmente/le da boches……. 1 2 c. Le pone a hacer algo……..... 1 2 d. Le da nalgadas con las manos…….. 1 2 e. Le golpea con una correa, con una vara o algún otro objeto……. 1 2 f. Le insulta diciéndole cosas como haragán o poniéndole sobrenombre…….. 1 2 g. Le da galletas por la cara, la cabeza u oídos ……. 1 2 h. Le golpea/palmea por las manos, brazos o piernas 1 2 i. Le golpea con instrumentos como palos, hierros u otros (más de una vez y en forma contundente) 1 2 j. Le deja sin comida……. 1 2 k. Le corta los ojos (lo mira mal)…….. 1 2 l. Le prohíbe su actividad favorita……. 1 2 f. Lo(a) aconseja…..…….. 1 2 x. Otro_____ 1 2 (Especifique) SI TODAS SON NO →	**5070**
5068	**¿Cuál de esos métodos emplea con mayor frecuencia con (nombre)?**	Lo(a) sacude o jamaquea a él/ella…… 1 Le regaña verbalmente/le da boches…… 2 Le pone a hacer algo……..... 3 Le da nalgadas con las manos…….. 4 Le golpea con una correa, con una vara o algún otro objeto…… 5 Le insulta diciéndole cosas como haragán o poniéndole sobrenombre…….. 6 Le da galletas por la cara, la cabeza u oídos …… 7 Le golpea/palmea por las manos, brazos o piernas…. 8 Le golpea con instrumentos como palos, hierros u otros (más de una vez y en forma contundente)…… 9 Le deja sin comida…… 10 Le corta los ojos (lo mira mal)……. 11 Le prohíbe su actividad favorita…….. 12 Lo(a) aconseja…..…… 13 Otro_____ 96	
5069	**¿Podría decirme con qué frecuencia le da resultado ese método con (nombre)?**	Nunca……. 1 Rara vez……. 2 A veces……... 3 Casi siempre…… 4 Siempre……. 5	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5070	**Cuando (nombre) se porta bien, ¿qué hace usted regularmente?**	a. Le felicita…… 1 b. Le lleva a pasear……. 2 c. Le compra algo material…….. 3 d. Le deja hacer lo que mas le gusta…….. 4 e. Le abraza……..... 5 f. Nada…… 6 x. Otros_____ 7 (Especifique)	
5070a	**¿Cree usted que para criar y educar a (nombre) apropiadamente, usted necesita castigarle físicamente?**	Sí…….. 1 No……..... 2 No sabe……..……..... 8	

DISCAPACIDAD

5071

¿Tiene (nombre) alguno de los siguientes problemas? **ENTREVISTADORA:** **LEERLE LAS ALTERNATIVAS**	**Sí**	**No**	**No sabe**	**5072. ¿Cuál fue la causa de ese problema?** Anote el código
a. Ciego(a) de un ojo……..……..	1	2	8	
b. Ciego(a) de los dos ojos…….....	1	2	8	
c. Dificultad para ver, incluso en el día o en la noche…….	1	2	8	
d. Sordo……	1	2	8	
e. Escucha con dificultad, para oír usa audífonos……	1	2	8	
f. Mudo……	1	2	8	
g. Comparado con otros niños(as) no es lo suficientemente claro(a) para hacerse entender por otras personas diferentes a la familia cercana……	1	2	8	
h. Tiene limitación permanente para mover alguna de las manos o antebrazos…….	1	2	8	
i. Tiene limitación permanente para mover alguno de los brazos……..	1	2	8	
j. Cuando le dicen algo, él/ella parece entender lo que se le está diciendo	1	2	8	
k. Algunas veces tiene ataques, se pone rígido(a) o pierde la conciencia…	1	2	8	
l. Aprende a hacer las cosas como los otros niños(as) de su edad……..	1	2	8	
m. Comparado con otros niños(as) de su misma edad, parece tener alguna forma de retardo mental o es más lento……	1	2	8	
n. Autismo……	1	2	8	
m. Parálisis cerebral…….	1	2	8	
n. Otra limitación_____ (Especifique)	1	2	8	
m. No tiene ninguna limitación…….	1	2	8	

→ 5076

CODIGOS DE CAUSAS

Nació así……..……...	01	Accidente laboral……..……	06
Enfermedad durante su crecimiento……..	02	Otro accidente no laboral…….....	07
Violencia o abuso……..	03	Balas perdidas……..……	08
Accidente de Bicicleta /motocicleta……..	04	Otro_____ (Especifique)	09
Accidente de otro vehículo de motor…….	05	No sabe……..……	10

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5073	**¿(Nombre) requiere asistencia o ayuda para realizar alguna de las siguientes actividades?**	a. Alimentarse…… 01 b. Asearse, bañarse, ir al baño……. 02 c. Movilizarse, usar transporte……. 03 d. Comunicarse con otras personas……. 04 e. Trabajar…… 05 f. Salir del hogar…… 06 g. Estudiar…… 07 h. No requiere ningún tipo de asistencia……... 08 x. Otro_____ 09 (Especifique)	
5074	**¿Ha asistido (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?**	Sí…… 1 No……..... 2 No sabe/no recuerda…… 8	
5075	**¿Asiste actualmente (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?**	Sí……. 1 No…… 2	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A

USO DEL TIEMPO

ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA EDAD DEL ELEGIBLE (P2004).

MENOR DE 5 AÑOS ☐ → Sección de antropometría P5085
5 A 9 AÑOS ☐ → 5077
10 A 17 AÑOS ☐

5076 **ENTREVISTADORA SI TIENE DE 10 A 17 AÑOS**
VERIFIQUE:

P2035 = 1 ó
P2036 = 1 ó } ☐ **→ 5081**
P2038 = 1

SI NINGUN "1"
EN P2035, P2036 Y P2038 ☐

5077 **En los últimos siete días ¿realizó (nombre) alguna actividad para conseguir dinero, alimentos o algún pago en especie?**

Sí……. 1
No……..... 2
No sabe/no recuerda……..... 8
} **5082**

5078 **¿Qué tipo de actividad o actividades realizó (nombre)?**

LEERLE LAS ALTERNATIVAS

	Sí	No Pase a siguiente actividad	No sabe Pase a siguiente actividad	**5079¿Cuántos días de la semana dedica (nombre) normalmente a esas actividades?** Si no sabe anote 8	**5080. ¿Cuántas horas en total dedicó (nombre) a esa actividad durante esos 7 días?** Si no sabe anote 998
a. Preparar comidas/bebidas u otros producto	1	2	8		
b. Vender comidas/bebidas u otros productos	1	2	8		
c. Limpieza de casas …….…….	1	2	8		
d. Lavado o planchado de ropa ……	1	2	8		
e. Cuidado de niños o ancianos ……	1	2	8		
f. Escolta de niños para la escuela o guardería	1	2	8		
g. Escolta de adultos para actividades varias ..	1	2	8		
h. Desyerbar, cargar agua o mojar la tierra en el jardín……..	1	2	8		
i. Cuidar animales……..	1	2	8		
j. Trabajar en construcción, mantenimiento dentro de una casa…….	1	2	8		
k. Acarreo de agua……	1	2	8		
l. Trabajar en acarreo, empaque o almacén …	1	2	8		
m. Lavar carros, motocicletas, limpiar vidrios	1	2	8		
n. Motoconchista, cobrador de guagua ……..	1	2	8		
o. Limpiar zapatos ……...	1	2	8		
p. Labores agrícolas o pecuarias ……	1	2	8		
x. Otro _____ Especifique	1	2	8		

5081 **¿Para quien realizó esa actividad (nombre) fundamentalmente?**

Familiar……..…… 1
Amigo……..…….. 2
Otras_____ 3
(Especifique)

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
5082	**¿Durante la semana pasada hizo (nombre) alguna de las siguientes actividades para la casa?**		

LEERLE LAS ALTERNATIVAS	**Sí**	**No** Pase a siguiente actividad	**No sabe** Pase a siguiente actividad	**5083¿Cuántos días en la semana dedica a esta actividad** Si no sabe anote 8	**5084¿Cuántas horas en la semana dedica normalmente a esta actividad?** Si no sabe anote 998
a. Preparar comidas/bebidas u otros productos……	1	2	8		
b. Vender comidas/bebidas u otros productos……	1	2	8		
c. Limpieza de casas…….	1	2	8		
d. Lavado o planchado de ropa…….	1	2	8		
e. Cuidado de niños o ancianos…….	1	2	8		
f. Escolta de niños para la escuela o guardería……	1	2	8		
g. Escolta de adultos para actividades varias……..	1	2	8		
h. Desyerbar, cargar agua o mojar la tierra en el jardín…….	1	2	8		
i. Cuidar animales……..…….	1	2	8		
j. Trabajar en construcción, mantenimiento de una casa…….	1	2	8		
k. Acarreo de agua……..	1	2	8		
l. Trabajar en acarreo, empaque o almacén……	1	2	8		
m. Limpiar zapatos…….	1	2	8		
n. Labores agrícolas o pecuarias……	1	2	8		
x. Otro _____ (Especifique)	1	2	8		
o. Ninguna actividad…….……	1	2	8		

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS		PASE A
5085	**¿Cuántas horas a la semana dedica (nombre) a:** **LEER LAS ALTERNATIVAS** **SI NO SABE ANOTE 998**		**Horas**	
		a. Asistencia a clase?……		
		b. Realizar actividades curriculares y extracurriculares?……		
		c. Realizar tareas, revisión de clases, investigación y actividades relacionadas con la educación general?		
		d. Estudios adicionales, educación no formal y otras clases tomadas durante el tiempo libre?…….		
		e. Actividades relacionadas: otras actividades desempeñadas relacionadas con actividades de aprendizaje?…….		
		f. Leer libros?……..		
		g. Leer periódicos?……..		
		h. Ver televisión?…….		
		i. Ver programas de videos?……		
		j. Escuchar música?……		
		k. Uso de computadora?…….		
		l. Uso de Internet?……..		
		m. Visitar la biblioteca?……		
		n. Horas de sueño en la noche?……..		
		o. Horas de sueño en el día?……...		
		p. Participar en actividades religiosas?……		
		q. Practicar deportes?……..		
		r. Estar con los amigos en la calle?……		

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
	ANTROPOMETRIA (Para niños(as) menores de 5 años)		
5086	**No de línea madre o tutora _____** **No de línea Niño(a)_____**	a. No de línea de la madre o tutora..…… [ ][ ] b. No de línea del niño (a)…… [ ][ ]	
	Después que los módulos para todos (as) los(as) niños(as) del hogar donde se está realizando la entrevista estén completos, la supervisora de antropometría pesa y mide a cada niño(a). Anote el peso y la estatura/talla debajo, asegurándose de anotar las medidas en el módulo correcto para cada niño(a). **Verifique el nombre del niño(a) y el número de línea del listado de miembros del hogar antes de registrar las medidas.**		
5087	**Peso del niño(a)**	Kilogramos (Kg.) Gramos [ ][ ] . [ ]	
5088	**Talla del niño(a)** **ENTREVISTADORA:** **VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO(A)** **Niño(a) menores de 2 años: MEDIR ACOSTADO** **Niño(a) 2 años o más: MEDIR PARADO**	Centímetros Milímetros [ ][ ][ ] . [ ]	
5089	**CODIGO DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA QUE MIDIO**	CODIGO_____ [ ]	
5090	**ENTREVISTADORA: ¿HAY OTRO(A) NIÑO(A) EN ESTE HOGAR QUE SEA ELEGIBLE PARA SER MEDIDO?** **SI_____MIDA Y ANOTE LAS MEDIDAS PARA EL PROXIMO NIÑO(A)** **NO_____FIN DE LA ENTREVISTA**		
5091	**ENTREVISTADORA:** **ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**	Entrevista completa……..…….. 1 Entrevista incompleta……..……... 2 Morador ausente……..... 3 Rechazo……..…… 7	